

HÍREK

Keresztféléves képzés HÉTFŐN MÉG LEHET JELENTKEZNI keresztféléves képzésre. Nyitva a lehetőség azok előtt, akiknek már van érettségi bizonyítványuk és 2011 februárjában szeretnék megkezdni a tanulmányaikat felsőoktatási intézményben; vagy akik mesterképzést választanak, és rendelkeznek felsőfokú végzettséggel, illetve januárban fejezik be tanulmányaikat az alapszakokon. A Szegedi Tudományegyetem 12 kara közül 6 kínál közel harmincféle lehetőséget keresztféléves képzésre. A jelentkezési lapot és a dokumentum-másolatokat az Oktatási Hivatal, 1443 Budapest, Pf. 220 címre kell küldeni. További információ: www.felvi.hu, www.u-szeged.hu.

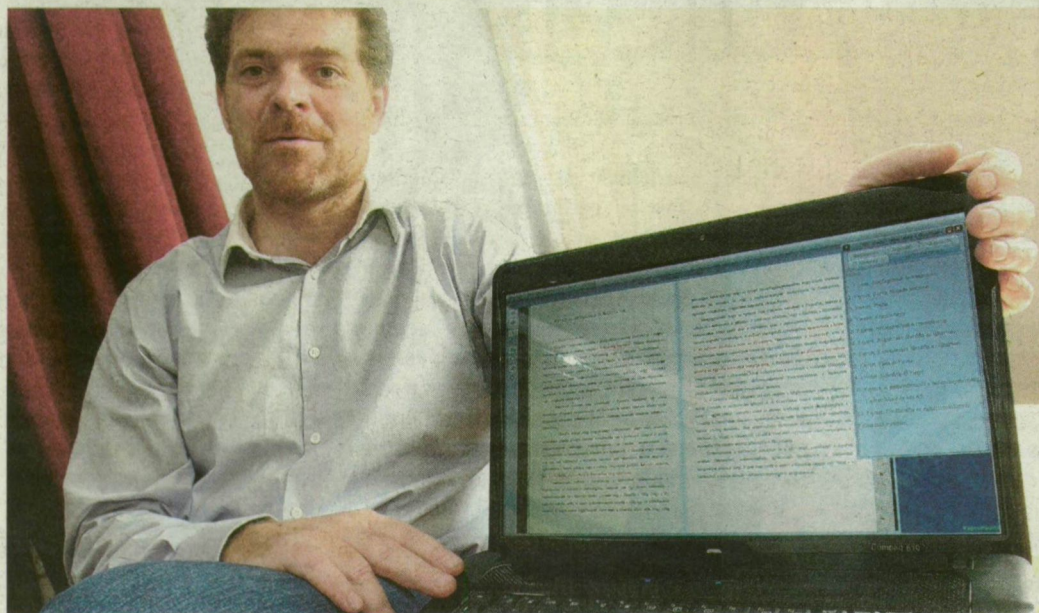
Bemutatkozik az SZTE A SZEGEDI EGYTEM ÖSSZE-VONT NYÍLT NAPJÁN, NOVEMBER 25-ÉN 9 ÓRÁTÓL 15 ÓRÁIG A JÓZSEF ATTILA TANULMÁNYI ÉS INFORMÁCIÓS KÖZPONTBAN mutatkozik be – továbbtanulni szándékosoknak, továbbá pedagógusoknak, pályaválasztási szakembereknek. A felvi.hu munkatársa tájékoztat a felvételi eljárásról. A nyílt nap képzési kiállításán a leendő hallgatók a karok képviselőitől kérdezhetnek, valamint négy helyszínen óránként kari tájékoztató előadásokon ismerhetik meg mélyebben az SZTE képzési kínálatát. A szegedi egyetem 12 kara több mint 200 szakon kínál lehetőséget a továbbtanulásra nappali, levelező és távoktatás tagozaton.

Egyetemi kitüntetések A NOVEMBER 11-I ÜNNEPI SZENÁTUSÜLÉSEN TÖBBFÉLE ELISMERÉST IS ÁTADOTT Szabó Gábor rektor. Az egyetemen végzett oktatási és kutatási eredményeiért Pro Universitate-díjjal ismerték el Dékány Imre, Hatvani László, Paczolay Péter és Rácz Béla munkáját, s posztumusz Pro Universitate-díjban részesült Veres József, a szegedi jogtudományi kar korábbi dékánja. A Klebelsberg Kunó-díjjal járó emlékérmét és díszoklevelet vehette át Keveiné Bárány Ilona, Bodosi Mihály, Mészáros Rezső, a Klebelsberg Kunó-díj emeritus fokozatában részesült Solymosi Frigyes és Varró Vince. Professor emeritus kitüntető címmel ismerték el Bernáth Árpád és Makk Ferenc munkáját. Az egyetemi ünnepségen vehette át főiskolai tanári kinevezését Krész Miklós, Viskolcz Noémi és Monostori Tamás; magántanári kinevezését Utasy Ágnes szociológus professzor.

Ifjú regionalista LUKOVICS MIKLÓS, A GTK ADJUNKTUSA nyerte az évente meghirdetett „Kiváló Ifjú Regionalista” pályázat díját. Az oklevél mellé jár 200 ezer forint konferencián való részvétellel, monográfia kiadására költetheti a díjazott.

TÁVOKTATÁS A GTK GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT SZAKÁN

E-könyvet „lapozgatnak”



Majó Zoltán: Az interaktivitás a távoktatás legfőbb értéke. Évi 160–180 diák diplomázik. FOTÓ: VERÉB SIMON

1997 óta távoktatási tagozaton, ezentúl e-könyvből is tanulhatnak a gazdálkodási és menedzsment szakos, alapképzésben részt vevő hallgatók a szegedi egyetem gazdaságtudományi karán.

EURÓPA
ÚJSZÁSI ILONA

– Csak vizsgálni kell megjelennie a hallgatóknak a kari épületben. Szorgalmi időszakban ott és akkor tanul, vesz részt egyetemi előadáson, szemináriumon, amikor számára a legmegfelelőbb – sorolja a távoktatási tagozat előnyeit Majó

Zoltán. Az SZTE gazdaságtudományi kari távoktatás-fejlesztési bizottsági elnöke emlékeztet: a számítógépet használó oktatási és tanulási módszer elsősorban a felnőttképzésben piacképes. Azok választják ezt a formát, akik munkahelyi vagy családi elfoglaltságuk mellett szeretnék tanulni, diplomát szerezni.

A szegedi egyetemen elsőként a gazdaságtudományi karon, 1997-ben, Phare-program segítségével, angolszász minták nyomán, Czagyány László egyetemi docens hathatós ösztönzésével dolgozták ki a gazdálkodási és menedzsment alapszak

elvégzésének távoktatási programját. Ezt manapság a kétezer szegedi közgazdászhallgató közül 500–600 veszi igénybe.

Majó Zoltán hangsúlyozza: ismeretanyagot és tanulási módszert is kínálnak. Itt nem kell egyszerűen több diszciplínát elsajátítania a hallgatóknak.

CooSpace és tutor. Az önálló tanulást és kapcsolattartást a CooSpace zárt keretrendszer segíti az SZTE GTK-n. Az elektronikus szolgáltatásokat sorolva Farkas Zsóka oktatásszervező mutatja – többek között – a hirdetőtáblát, az elektronikus naptárt az összes fontos határidővel. A kurzusokkal kapcsolatos közösségi fórumokon pedig a diákok megvitathatnak mindent, ami problémaként vetődött föl tanulás közben. Ezek megoldásában a távoktatási tagozatos hallgatók első számú segítője a 18 tutor, vagyis felsőbb éves vagy PhD-dolgozatán dolgozó önkéntes hallgató.

Meghatározott ideig egy adott témakört járnak körbe: vagyis blokkosítják a modulszerűen felépített távoktatási tananyagot, amelyhez tanulási útmutató, évközi feladatsor, minden esetben videofelvétel, esetenként webinárium, vagyis internetes kapcsolaton alapuló szeminárium is jár. – A kar 22–26 oktatójának 6–8 évi munkáját tükrözi az a 60–65 egyetemi jegyzet, több mint 8000 oldalnyi tananyag, amit eddig CD-n, újabban pedig e-könyvként adunk oda a hallgatóknak – virtuális könyvespolcukra. A mostani elsőévesek élesben tesztelik az e-könyvet, amelyet nemcsak „lapozni” lehet. Annak oldalain a hallgatók kiemelhetik a megtanulandónak ítélt kulcsszavakat, és saját megjegyzéseiket is odaírhatják a virtuális „margóra”. Sőt: jegyzeteit mással is megoszthatja a diák, akinek észrevételeit az oktató is fölhasználhatja a távoktatási tananyag fejlesztéséhez. A távoktatás legfőbb értéke épp ez az interaktivitás.

Idegen nyelvű kurzusok

SZEGED. A 21. század második évtizedében valamennyi karon fontos a képzési kínálat idegen nyelvű kurzusokkal bővíthetősége. E cél megvalósítására indult 2009. október 1. és 2010. december 10. között az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán „A Szegedi Tudományegyetem oktatási potenciáljának növelése: oktatók felkészítése idegen nyelvű kurzusok fejlesztésére, oktatására, valamint oktatásügyi vezetésfejlesztési elképzelésekre” című TÁMOP projekt. Összesen 69 személy 6 karról vett részt a programban. Az első, alapozó szakaszban a résztvevők vezető előadásokon betekintést nyerhettek az alkalmazott nyelvészet, a szaknyelvek, a szakmódszertan és a felnőttoktatás kérdéseibe, majd kiscsoportos formában angol, francia és orosz nyelven idegen nyelvi kompetenciáikat fejleszthették, illetve megtervezhették idegen nyelvű kurzusaikat, amelyek egy-egy részletét a modul végén csoportjuk előtt mikrotanítás formájában letanították. A projektmunka eredményeképpen 2010 szeptemberében összesen 22 új idegen nyelvű kurzus indulhatott az egyetemen magyar és külföldi hallgatói számára.

Egy egész életemen át tanulni

10 százalékos az uniós átlag, de nálunk ennél jóval kevesebben, a felnőttek 3–4 százaléka ül iskolapadba, jár munka mellett vagy új állás reményében mondjuk egyetemi képzésre. Felnőttképzési roadshow-n jártunk.

DÉL-ALFÖLD
Ú. I.

– Felnőttoktatás az egész felsőoktatás, ha tetszik! E túlzó megfogalmazás alapja, hogy nagykorúak tanulnak a hazai egyetemeken, főiskolákon. A felnőttképzés szerteágazó, bo-

Végzettségek, vizsgák

Tanulási aktivitásunk elmarad a 10 százalékos uniós átlagtól: nálunk a felnőtteknek csak 3–4 százaléka vesz részt szervezett oktatásban. Mégis: a 15–74 év közöttiek iskolai végzettsége növekszik. Tavalyi adat szerint legfeljebb alapfokú iskolába járt a magyarok 29, érettségizett a 31, diplomás a 16 százaléka. Változatlan – 2009-ben 23,5 százalék – a szakmunkás oklevéllel rendelkezők aránya. A felnőttként tanulók kétszer sikeresebbek, mint az iskolások – a vizsgák eredménye alapján.

nyolult intézményrendszerében persze helyet követel magának a felsőoktatás. Már csak azért is, mert például felnőttképző felnőtteket is képezünk a Szegedi Tudományegyetemen – hangsúlyozza T. Molnár Gizella, a szegedi universitatis Juhász Gyula Pedagógusképző Kara (JGYPK) Felnőttképző Intézetének vezetője.

– Egzisztenciális okok ösztönöznek a tanulásra felnőttkorban. De a család és a barátok is kiválthatják ezt az igényt. Sőt: a felnőttkorra elért műveltsége is arra intheti az öszülő halántékú diákokat, hogy tanulással tegyen rendet a fejében – emlékeztetett a motivációs vizsgálatra Csoma Gyula kutató.

– Vállalati belső képzés is lehetne tanfolyamra küldeni, és így képezni/átképezni a dolgozót. De az is a tanulásra ösztönözné a felnőtteket, ha tapasztalhatnák: az újabb diploma vagy szakma segíti a vállalatban belüli előrelépést, illetve megtalálni az új és jobb munkalehetőséget – hívta föl a figyelmet a hiányokra Tóth Károly. Az SZTE JGYPK Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ programigazgatója szerint az egyéni fizetőképes kereslet, vagyis az egyén anyagi lehető-

Intézet és központ. Az SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézete 3 (andragógia, könyvtár- és múzeumpedagógiai, kultúramédiator) szakcsoportjához tartozó szak oktatása mellett együttműködik az ugyancsak a karon működő Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központtal is. E központ fogja össze a felsőfokú szakképzést és az iskolarendszeren kívüli képzést: 30-féle felsőfokú szakképzési irányt, 37-féle OKJ-s tanfolyamot, 14-féle pedagógus-továbbképzést kínál.

ségei is befolyásolják a felnőttet abban, hogy beiratkozik vagy sem az érdeklődését felkeltő képzésre. A felnőttek tanulási aktivitását növelné a távoktatás elterjesztése, vagy ha teret nyerne hétköznapi kultúránkban, hogy az egész életen át tanulás érték.

A Művelődés hete – tanulás ünnepe 2010 jegyében Felnőtt-

Nyílt napok

CSONGRÁD MEGYE. A továbbtanulóknak és a szülőknak nyílt napokon mutatják be kínálatukat a Szegedi Tudományegyetem (SZTE) különböző karai. A már elkezdődött, népszerű tájékoztatók további időpontjait, helyét alább soroljuk fel.

Zeneművészeti kar: november 18., 9–17 óra (Szeged, Tisza Lajos krt. 79–81.).

Mérnöki kar: november 19., 10 óra (Szeged, Mars tér 7, kiselőadó).

Gyógyszerésztudományi kar: november 28., 10–12 óra (Szeged, Eötvös u. 6.).

ETSK Szociális munka alapszak: november 18. 10 óra (Szeged, Temesvári krt. 31.); Ápoló szakirány: november 26.; ETSZK egésze: december 10. (péntek), 10–12 óra (Szeged, Temesvári krt. 31.).

Fogorvos-tudományi kar: december 4., 10 óra (Tisza Lajos krt. 64. II. emeleti tanszék).

Mezőgazdasági kar: december 10., 11 óra (Hódmezővásárhely, Andrassy út 15.).

Általános orvostudományi kar: december 12., 10 óra (Szeged, Dóm tér 13.).

Gazdaságtudományi kar: december 13., 9–15 óra (Szeged, Kálvária sgt. 1.).

Természettudományi és informatikai kar: december 16., 10 óra (József Attila Tanulmányi és Információs Központ, Szeged, Ady tér 10.).

Bölcsészettudományi kar: december 20., 10 óra (Szeged, Egyetem utca 2. II. em. Auditorium Maximum).



T. Molnár Gizella felnőtt diákjainak magyaráz. FOTÓ: FRANK YVETTE