

AHOL A CSALÁDALAPÍTÁSÉRT IS JÁR TÁMOGATÁS, MEGÁLL A FOGYÁS – A NŐK ÁTLAGBAN MAJDNEM 10 ÉVVEL TOVÁBB ÉLNEK

Évente 1900-zal kevesebb lakos

Évente annnyival fogy a megye lakossága, mint amennyi Tömörkény lélekszáma. Ahol egyre kevesebben laknak, egy idő után nem kellene szolgálatok, és ha nem teremődik munkahely, még többen elmennek. A folyamat megállítható. Tömörkényen sikerült, de a polgármester szerint ebben a küzdelemben csak magukra számíthatnak.

CSONGRÁD MEGYE
BAKOS ANDRÁS

Lassabban fogy a megye lélekszáma, mint korábban, de évente még mindig annnyival vagyunk kevesebben, mint amennyi Tömörkény lélekszáma; körülbelül 1900 fő a természetes fogyás. Ez az ÁNTSZ Dél-alföldi Regionális Intézetének tájékoztatójából derül ki, amely a megyei közgyűlésre készült. A „népmozgalmi mutató” azt mutatja, nálunk is kevesen vannak a 15 év alattiak, népesek a 30–34 és 50–54 éves korosztályok, több van a nők, mint a férfiak, és előbbieket átlagban majdnem 10 évvel tovább élnek. Csökken a házasságkötések száma, a válásoké nő, ebből mostanra az lett, hogy minden 3 házasságra jut 2 válás.

Az ilyen beszámolók megíratására nem szoktak túl sok időt szentelni a képviselő-testületek. Talán azért, mert a folyamat hatásai is épp elég vitatkoznivalóval szolgálnak, főleg a kisebb településeken. A népesség fogyására vezethető vissza, hogy az elmúlt tizenöt évben sok községben, kisvárosban kellett iskolák, óvodák bezárásáról, összevonásáról, társulati működtetéséről dönteni. Mert ha fogy a gyerek, csökken az államtól ka-

Ez is az iskolában dől el?

Nem elég a gazdasági háttérrel vizsgálni annak, aki a népességfogyás okait keresi – állítja Benda József az interneten elérhető tanulmányában. A kutató szerint a fogyásért „a kisgyermekkorú anya-gyerek kapcsolatok tömeges mértékű sérülése” is felelős. „A népesség növekedési pályára állítása (vagy egyensúlyba hozása) hosszú távon a családok belső kohéziójának a rehabilitációja útján történhet meg.” Ehhez a jó családtámogatási rendszerek mellett „az iskolai intézményrendszeren keresztül a személyközi kapcsolatok kultúrájának fejlesztése” is kell.

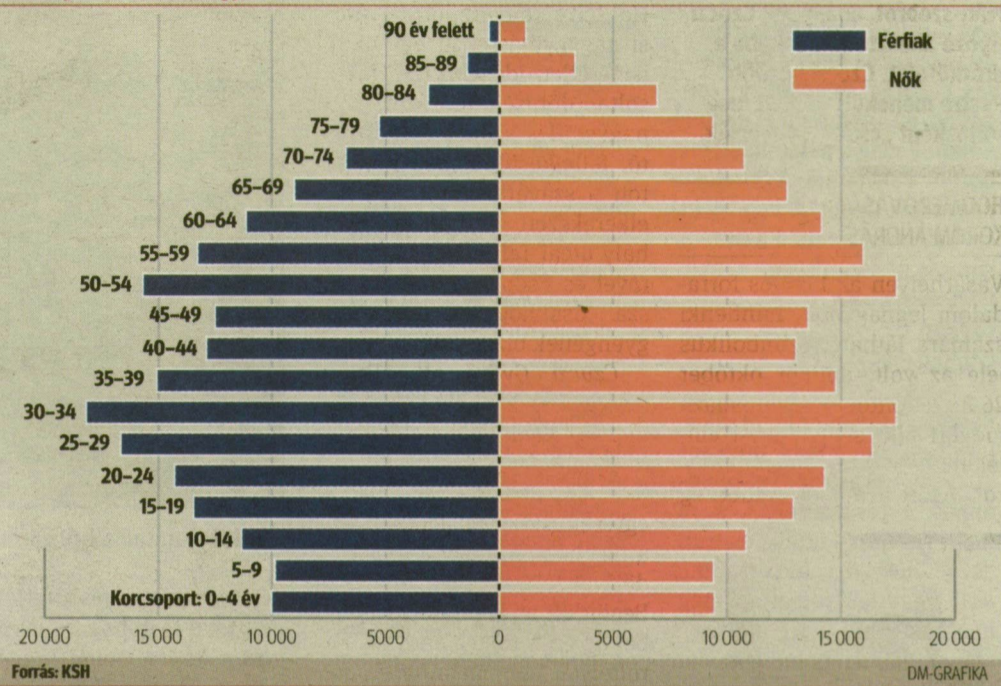
pott normatív támogatás, nehezebb fenntartani az iskolát. Önmagára is ható folyamat indul el, ha elvándorolnak az emberek, csökken a kereslet a különböző szolgáltatásokra, idővel nemcsak a patikus megy el, de fodrászból, boltból is kevesebb kell. Ez nem következik be ott, ahol van elég munkahely, oda szívesen költöznek, fiatalok is. Az elmúlt 20 évben viszont az bizonyosodott be, hogy az önkormányzatok ugyan tényleg el tudják érni szívós, következetes politikával, hogy „munkahelyek teremődjenek”, de egy-egy nagyobb cég megjelenése sokkal inkább múlik a szerencsén és a településtől független körülményeken.

Ahonnán messze van az autópálya, és az egyetlen „erőforrás” a termőföld, ott az önkormányzatnak el kell döntenie: vagy fölkészül arra, hogy a következő húsz évben legfontosabb feladata az idősek ellátása lesz, vagy megpróbálja megfordítani a folyamatot. Sokfelé próbálkoznak ezzel, például Tömörkényen is.

– Tavaly kétszer annyi gyermek született, mint az előző évben, vannak beköltözők is, de inkább azt mondom, stagnál a lélekszám, most épp 1875 fő – mondja Fekete Gábor polgár-

CSONGRÁD MEGYE népességének korösszetétele

2008. januári adatok alapján



mester. A falu lakossága korábban folyamatosan csökkent, és ez a tendencia megállt, sőt. A wikipédia szerint 2008. január elsején még csak 1861-en laktak a településen. A 2002-ben bevezetett 50 ezer forintos családalapítási támogatás, amelyet a baba megszületésekor adunk, közrejátszott ebben, de nyilván fontosabb a légkör.

A polgármester tisztában

van azzal, hogy a fönnmaradásért folyó harcban Tömörkény magára számíthat. Ez szerinte abból is kiderül, ahogy a falusi iskolához viszonyulnak a kormányok. – Miért törvényszerű az, hogy ha minél kevesebb a gyerek, annál kevesebb pénz jut az iskola fenntartására? A gyen- gen finanszírozott oktatásban okuló gyerekekkel a közép-

iskolában többet kell foglalkozni, és később is. Holott a falusi iskolákon nem lehet annyit spórolni, hogy a későbbi veszteség megérje. Finnországban vannak 40 fős iskolák, és az ott tanulók tudása és a Helsinkiben végzetek tudása között 3 százalék az eltérés. Nem tudom, nálunk mérik-e ezt? – kérdi a polgármester.

A MAXIM SZOROZATCÍME: ÚT A TUDÁSHOZ

Tankönyvírók paradicsoma a csongrádi megyeszékhely

Két tankönyvkiadójával Szeged a műfaj – Budapest utáni – második központja. Szinte minden tantestületben akad tankönyvíró – a neves gimikben minden negyedik-ötödik tanár ilyen. Az ifjabb kiadó, az éppen tízéves Maxim természettudományos kiadványcsaládjából most lett kész a középiskolai fizikatan-könyv-sorozat.

SZEGEDI
ÚJSZÁSI ILONA

– Képregényre emlékeztető tankönyveinkkel a fizika, földrajz, kémia, biológia és matematika iránt kevésbé ér-

deklődő diákok figyelmét is szeretnénk megragadni – mutatja Mező Tamás, a szegedi Radnóti-gimnázium tanára, a Maxim Kiadó természettudományi szerkesztője a színes, ábrákkal és fotókkal is kívánatos kiadványait. – Út a tudáshoz sorozatcímünkkel jelezzük, hogy a tanulókat mintegy kézen fogva vezetjük végig azon a többre- tegű információsoron, amelynek végén igazolva láthatják meggyőződésüket: a reáliák életünk részét képezik, például a fizika törvényszerűségeinek megértése élményforrás, és alapja a hétköznapiaknak.

– Az érettségi kétszintűvé alakítása támasztott betöltendő úrt a tanári munkát segítő kiadványok piacán – indokolja Puskás Norbert, a szegedi Maxim Könyvkiadó Kft. vezetője, miért látott fantáziát abban, hogy megjelenjenek a zsúfoltnak tűnő tankönyvpiacra is. Az idegen nyelvek tanítását támogató, illetve különböző feladatgyűjteményes kiadványaik mellett azért jelentkeznek a természet- és humántudományos ismereteket terjesztő tankönyveikkel, mert igazodni kell az új vizsgakövetelményekhez és a diákok igényeihez. Szerzőik 99 százaléka szegedi, az egyete-



Egyszerű kísérlettel illusztrálja a tapadási súrlódási erőt Nagy Anett és Mező Tamás, a kilencedikesek fizikatan-könyvének két szerzője. FOTÓ: SEGESVÁRI CSABA

mi oktatókon kívül jórészt az itteni középiskolák pedagógusai. Friss hír: két kiadványuk is Hundidact arany minősítést kapott.

– A fizika nem az első számú kedvence a diákok több-

ségének. De az óraszámcsökkenés, a kétszintű érettségi bevezetése miatt egyébként is másképp kell tanítani, mint korábban – összegzi tapasztalatait Nagy Anett, a szegedi Radnóti-gimnázium ma-

tematika-fizika-angol szakos tanára. A Maxim Kiadó fizika-tan-könyvcsaládjának – Farkas Zsuzsanna (az egyetem pedagógusképző karának oktatója), Mező Tamás, Molnár Miklós (a szegedi egyetem

nyugalmazott oktatója) mellett – negyedik szerzőjeként magyarázza: a családok hétköznapiiban is előforduló beszélgetésekből kiindulva, érdekes kérdésekkel és a hétköznapi életben is tapasztalható jelenségeknek a magyarázatával minden gyerek számára érdekessé tehető a fizika. Példaként két tankönyvük lapjait egymással fésűszerűen összefogatja, amit aztán ketten se tudnak szét-húzni: a tapadási súrlódás ereje, de a tudás hatalma is bemutatható ezzel az egyszerű kísérlettel.

Írók, lektorok a Ságváriból is

– A két szegedin – a Mozaikon és a Maximon – kívül a Nemzeti Tankönyvkiadónak is dolgoznak kollégáink. Becslésem szerint a tantestület húsz százaléka vett vagy vesz részt tankönyvvel kapcsolatos munkában: íróként, lektoroként vagy szakmai tanácsadóként – összegez Dobi János. A szegedi egyetem Ságvári gyakorló gimnáziumának igazgatója szerint a pedagógusok zöme nyitott az újra, szívesen kipróbálja az újabb és újabb tankönyveket.



„A Mozaikon és a Maximon kívül a Nemzeti Tankönyvkiadónak is dolgoznak kollégáink.”

Dobi János,
a Ságvári-gimnázium igazgatója

SZEGEDI
SZABADTERI

2010

MÁJUS 22 –
AUGUSZTUS 22.

KARÁCSONYI
BÉRLETAKCIÓ
5 400 FT-TÓL

Jegyértékesítés:

Szeged REÖK, Tisza L. krt. 56., Tel.: 62/541-205

HAIR
CARMEN
MY FAIR LADY

ELŐADÁSOKKAL