

UNIVERSITAS

FELSŐOKTATÁS ÉS TUDOMÁNY • SZERKESZTŐ: HEGEDŰS SZABOLCS

Csernus Sándor a szegedi egyetem új bölcsészkarjának

KULTÚRDIPLOMATA MÚLT SEGÍTI A KÉPZÉS KORSZERŰSÍTÉSÉT

Kultúrtdiplomataként éveken át Franciaországban dolgozott Csernus Sándor, de folyamatosan kapcsolatban állt a szegedi egyetemmel. Hazatérve nem gondolt a dékánsra, ám engedett a felkérésnek. Az SZTE bölcsészeinek új vezetője úgy véli: nemzetközi, diplomáciai tapasztalatait és kapcsolatait kamatoztathatja az oktatás és a kutatás fejlesztése érdekében.

ÚJSÁZSI ILONA

Nem a klasszikus bölcsészstudományok virágkorát éljük, ugyanakkor a társadalomtudományoknak fontos szerep jut az élhető modern korban. A változó viszonyokhoz kell igazítanunk a képzést – jellemezte a helyzetet a Szegedi Tudományegyetem (SZTE) Bölcsészettudományi Karának (BTK) új dékánja, Csernus Sándor. – Így a korábbi szakok és szakterületek művelése mellett az innovációnak is teret engedünk. Egyre több a karon belüli és karok közötti interdiszciplináris szak. Például a pedagógusképzésben változatlanul él az együttműködés a természettudományi szakokon, de közben – a jogászokkal együttműködve – megszületett a nemzetközi tanulmányok szak.

A bölcsészet új irányai

A szegedi az ország második legnagyobb bölcsészettudományi kara, mely az itteni universitas egyik legjelentősebb szervezeti egysége a hallgatók létszáma, az oktatói-kutatói teljesítmény alapján. De a BTK menedzselésében, pénzügyeiben is stabil egysége az SZTE-nek.

– Kimarad a legújabb egyetemfejlesztési programokból a BTK. E presztizsbővíthetőségek ugyanis az informatikai és műszaki fejlesztést célozzák – ismeri el a dékán. Úgy véli azonban, hogy az Ady téri épületnek a JATIK felé való megnyitásával bekapcsolható ez az intézmény is az úgynevezett tudásközösségbe. Közben a BTK nagyon sok áldozattal, s jó részből önerőből úgy alakította át épülete első szintjét, hogy abban jelenleg az ország legmodernebb oktatási intézményében elhelyezett média-stúdiói és pszichológiai

laboratóriumai helyezkednek el. Ez jelzi a bölcsészeti stúdiók egyik fő fejlesztési irányát is. De más szakokon is fellelhetők azok a pontok, melyek alapján az alkalmazott társadalomtudományi vonulat erősíthető.

Elit kontra tömeg

A magyar felsőoktatást átvilágító OECD-tanulmányt kiindulópontnak tekintve már a 90-es években is gazdája volt több oktatásmozzgatási és fejlesztési Phare-programnak. Az akkori kezdeményezések közül több (például Európa-tanulmányok, nemzetközi tanulmányok) más karok kínálatát is erősíti mára. Az akkori megállapítások közül máig érvényes azonban a gyakorlatorientáltság, a felsőfokú szakképzés erősítésének szükségessége.

– A bolognai folyamatot erőltetve a korábbi elitképzési struktúrába úgy került be a tömegképzés, hogy negatív következményeinek kivédésére nem készültünk föl. A szelekció áttemelődött az egyetemi lét időszakára – hangsúlyozza Csernus Sándor, aki szerint az új rendszer „finombeállításnak” időszakát éljük, amikor adott a lehetőség a korrekcióra. Ugyanis a tö-



A bölcsészkar dékánja, Csernus Sándor a hallgatói együttműködésben komoly tartalékokat lát

FOTÓ: SEGESVÁRI CSABA

megesedő képzés mellett jelen kell lennie a minőségnek.

Az oktató a minőség garanciája

A minőségelvű szemléletnek nagyon fontos eleme, hogy a kar okta-

tógárdája továbbra is a legszínvonalasabbak között maradjon, és oly módon fejlődhessen, hogy méltón illeszkedjen a kar általánosan elismert hagyományaihoz. Ennek a feladatnak a megoldása a jelenlegi bölcsészkar vezetése egyik legfontosabb feladata.

– A hallgatókkal való együttműködésben komoly tartalékokat látok. Az elmúlt évtizedekben a hallgatói jogok jelentősen megerősödtek, és részletes jogszabályokba foglaltattak. Közben az oktatók és hallgatók közötti kapcsolatháló hiányos, szakadozott. De például a két csapat közös sikerélménye lehetne a jövőre itt rendezendő országos tudományos diákköri konferencia.

EGY SZEGEDI HALLGATÓ 3 ÉLETET MENTHET MEG

A statisztikák szerint hazánkban évente több százezer ember szorul vörösvérsejt-koncentrátumra vagy más vérvérváltószármazéokra. Jól tudják ezt a Szegedi Tudományegyetem hallgatói, mivel tavaly az SZTE lett a legnagyobb véradói aktivitást mutató felsőoktatási intézmény. Szeptember 30-án újra indult az országos felsőoktatási véradóverseny, így 2009. május 16-áig újabb lehetőség van arra, hogy a szegedi egyetemisták bizonyíthatassák a társadalom iránti elkötelezettségüket.

MUNKATÁRSUNKTÓL

A Magyar Vöröskereszt, az Országos Vérellátó Szolgálat, a Nyíregyházi Főiskola és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája országos felsőoktatási véradóversenyt hirdetett Fátalok a véradásért elnevezéssel. A verseny célja az egyetemi, főiskolai korosztály véradásba történő bevonása, a véradó mozgalom megismertetése és népszerűsítése.

A verseny a 2008-2009-es tanév-

ben szeptember 30-án újra elindult. 2009. május 16-áig a Szegedi Tudományegyetem hallgatói az előre meghirdetett időpontokban többször adhatnak vért, bizonyítva a társadalom iránti elkötelezettségüket, és nem utolsósorban pályázva a verseny győztesének járó, a legnagyobb véradói aktivitást mutató felsőoktatási intézmény címére és a vándorserlegre.

„Az Egészségügyi Világszervezet (WHO) régóta hangsúlyozza a véradás fontosságát, felméréseik szerint a világ lakosságának 82 százaléka nem lehet biztos abban, hogy szükség esetén jut számára elegendő, fertőzésmentes vér. Ezért szeretnék a fiatalokat is ráébreszteni aktivitásuk jelentőségére, hiszen – a szakértők szerint – egy ember levett véréből készült vörösvérsejt-koncentrátum, plazmakészítmények és vérelemezt-koncentrátum, tehát egy egység teljes vér három beteg életét segíthet” – teszi hozzá Badó Attila hallgatói és közkapcsolati rektorhelyettes.

Határokon átvéló együttműködés

HÁROM EGYETEM KÖZÖSEN PÁLYÁZIK UNIÓS PÉNZEKRE

Háromoldalú találkozót tartottak a Temesvári Nyugati Tudományegyetem, az Újvidéki Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem vezetői azzal a szándékkal, hogy megerősítsék és bővítsék az intézmények orvostudományi karai között évek óta meglévő kapcsolatát.

MUNKATÁRSUNKTÓL

Szegedre látogatott az elmúlt hónap végén a temesvári és az újvidéki egyetem rektora, hogy korábbi szándéknyilatkozatukat – a Szegedi Tudományegyetemmel történő szorosabb együttműködéssel kapcsolatban – pontosítsák és részletezzék. Románia európai uniós csatlakozása és Szerbia jövőbeni belépése ugyanis új lehetőségeket biztosíthat közös projektek elindítására. Számos olyan forrás érhető el ugyanis, amely nemzetközi partnerséget követel meg egy vagy akár több résztvevő bevonásával. „Egy már működő együttműködés, amely eredményeire építve, illetve konkrét céljait bemutatva kezdhet újabb közös projektekre, hatékonyabb lehet az EU-s

forrásokhoz való hozzáféréseben, ha közösen, egy erős régióként léphet fel” – magyarázta a háromoldalú szerződés megerősítése kapcsán Benedek György, a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karának dékánja.

A megállapodás keretében a három intézmény többek között közös doktori képzéseket indít, összehangolja graduális képzéseit, biztosítja a kredittranszfert, az átíratás akadálymentességét. Továbbá az egyetemeken olyan közös projektek megvalósítását tervezik, melyekre társadalmi igény van, és melyekben a regionális együttműködéssel komoly eredményeket lehet elérni, így például családon belüli erőszak, onkológiai megelőzés, kardiovaszkuláris megelőzés.

BEISKOLÁZÁSI KÖRÚT ÉS NYÍLT NAPOK

MUNKATÁRSUNKTÓL

A Szegedi Tudományegyetem a 2008-2009-es tanévben is megrendezi középiskolai bemutató körútját, melynek részeként ősszel kihelyezett nyílt napot tartanak a dél-alföldi régió néhány városában. Ezekben a találkozók a pályaválasztás előtt álló diákokok és pedagógusaik tájékozódhatnak az SZTE által kínált továbbtanulási lehetőségekről. A kihelyezett nyílt napon – 10 és 15 óra között – az érdeklődők információt kaphatnak a 12 karon folyó képzésekről, az induló szakokról, a specializációkról és nem utolsósorban a hallgatói életéről.

Csongrád megyében a következő középiskolákba látogat el az SZTE: Bethlen Gábor Gimnázium, Hódmezővásárhely (október 16.); Batsányi János Gimnázium, Csongrád (november 25.); József Attila Gimnázium, Makó (december 1.).

További tájékoztató, információszerezési lehetőség a középiskolásoknak a szegedi, összevont egyetemi nyílt nap, amelyet idén negyedik alkalommal rendeznek meg december 4-én a Tanulmányi és Információs Központban (Ady tér 10.) 9 és 16 óra között. Ezen a Szegedi Tudományegyetem mind a 12 kara képviselteti magát. Az ide jelentkezők közvetlenül az egyetem és a karok képviselőitől szerezhetik be a legfontosabb és legfrissebb információkat.

Néhány kar már idén saját nyílt napot rendez, amelyeken az adott fakultás képzéseiről kapnak részletes tájékoztatást az érdeklődők. Ezek időrendi sorrendben a következők: Juhász Gyula pedagógusképző kar (november 7., 11.00, IH Rendezvényközpont, Szeged Felső Tisza-part 2.); gyógyszerészettudományi kar (november 23., 10.00-12.00, SZTE GYTK, Eötvös u. 6. I. emeleti tanterem); mérnöki kar (november 27., 10.00, SZTE MK kiselőadó, Szeged, Mars tér 7.); mezőgazdasági kar (december 12., 11.00, SZTE MGK Hódmezővásárhely, Andrássy u. 15., „A” előadó); gazdaságtudományi kar (december 15., 9.00-15.00, SZTE GTK-aula, Szeged, Kálvária sgt. 1.); bölcsészettudományi kar (december 18., 10.00, SZTE BTK Auditorium Maximum, Szeged, Egyetem u. 2. II. em.); természettudományi és informatikai kar (december 18., 11.00, SZTE TIK, Szeged, Ady tér 10., kongresszusi terem); egészségügyi és szociális képzési kar (december 19., SZTE ETSZK, Szeged, Temesvári krt. 31.).

SIKERES VOLT A KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

Második alkalommal rendezték meg nagy sikerrel a kutatók éjszakáját szeptember 26-án a Szegedi Tudományegyetem szervezésében. Az Európai Bizottság és a Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont által támogatott rendezvény a kutatói életplátyát és a tudományt népszerűsítette a 10-18 éves diákok körében, illetve az elért tudományos eredményekkel ismertette meg az érdeklődőket. A programok a 2800 látogatónak rengeteg lehetőséget kínáltak a tudomány színes, játékos, érdekes és titokzatos csodáinak felfedezésére: például megismerhették a mikrobák világát, vagy interaktív tartalommal vehettek részt a Földtani és Őslénytani Tanszéken.