

A PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR A VIDÉK LEGJOBB GYÓGYPEDAGÓGUS-KÉPZŐ KÖZPONTJA KÍVÁN LENNI

Vesztettek, ám látják az új irányt

Újra sikeres évet zárt a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, amely 2005–2006-ban korábbi képzéseinek 70 százalékát, alkalmazotti létszámának negyedét elveszítette. Több mint negyven új szakot fogadtattak el, ismét ezen a karon tanul a legtöbb hallgató az egyetemen, gazdasági eredményük a következő év esetleges hiányait is kivédheti. A szerkezeti átalakulás is befejeződött – Galambos Gábor dékánal az intézmény új struktúrájáról, jövőjéről beszélgettünk.

R. TÓTH GÁBOR

- Az integráció nem a Juhász Gyula főiskola diadalmenete volt az egyetemen - emlékeztet a közelmúltra Galambos Gábor, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dékánja. Arra utal, hogy a Szegedi Tudományegyetemen (SZTE) a jogszabályi változásokat követő átalakítás egyetemi döntései az új szakok indítási jogát csak azon képzéseknél hagyták a karon, amelyeknek nem volt más karokon vetélytársa.

- A változásokra reagálnunk kellett. Ennek egyik eleme, a szerkezeti átalakulás lezajlott, létrejöttek az új intézetek. Ez a félv év az átmenet jegyében telt el - szeptemberben a klasszikus, régi struktúra alapján indultunk el, november elején aztán „átpakoltunk

mindent” - mesélte a dékán, aki évnyitói fogadásán már az új struktúrával kapcsolatos elképzeléseit ecsetelhette hallgatóinak.

- A kar 29 tanszékéből 11 intézet jött létre. Az intézetek kialakítása az erők koncentrációját teszi lehetővé. Olyan oktatási és tudományos műhelyek létrejöttét, amelyekben a megváltozott képzési profilnak megfelelően folytathatók a kar hagyományai. Korábbi törekvésünk ellenére ma nem a tanárképzés szervezői vagyunk az egyetemen, de az országban is elsők közt akkreditáltattunk tanári mesterszakokat, amelyekre már szeptembertől várjuk korábbi hallgatóinkat, hogy főiskolai szintű diplomájukat mesterszintre konvertálhassuk. Mesterszakjainkat a hozzánk igyekvők megtalálhatják a január végén megjelenő felvételi tájékoztatóban. Ez a tény is mutatja, hogy „már nagyon pontosan látjuk az új irányt”, emeli ki Galambos Gábor.

A kar képzési szerkezetében súlyponti eltolódás következett be. - Az egykori tanárszakok helyett a tanítóképzés, óvodapedagógia és gyógypedagógia szakok felé nyitunk erőteljesebben. Szeretnénk például az ELTE mellett az ország legjobb gyógypedagógus-képző központja lenni. Ehhez segítséget nyújt a kar 135 éves múltja is: az intézmény a magyar tanárkép-



FONTOS A FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉS. - Fontosnak tartjuk a felsőfokú szakképzést. Az SZTE-n nálunk van jelen a leghangúlyosabban ez a forma: tizennyolcféle képzésünkben évfolyamonként négyszáz hallgató tanul, amint erről mindenki részletesen informálódhat megújult honlapunkon, a <http://www.jgytf.u-szeged.hu/> címen - tudatja Galambos Gábor.

zésben előkelő helyet foglalt el, ezeket a pedagógiai, neveléstudományi értékeket a későbbiekben is kamatoztathatjuk - vallja a dékán.

- Nagy értékeink vannak a művészetközvetítő és testkulturális területen, és mellettük mind erőteljesebb szerephez jut az andragógusképzés. Palettánkon új színfolt a társadalmi tanulmányok szak, jelentős oktatói erőket koncentrálna - mondja Galambos Gábor, és kiemeli: a bolognai folyamat következménye, hogy az eddig egyciklusú képzés immár rövid ciklusú szakaszok sorozatára bomlik: felsőfokú szakképzésre, alap- és mesterképzésre, doktori képzésre. Így egyes ciklusok végén szűkebb szakképzettséggel, ám a munkaerőpiacra felkészültebben léphetnek ki a felsőoktatásból a hallgatók.



■ GALAMBOS GÁBOR DÉKÁN: PEDAGÓGIAI, NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉRTÉKEINKET A KÉSŐBBIEKBEN IS KAMATOZTATHATJUK

Fotó: Karnok Csaba

ISMÉT AKKREDITÁLTÁK A TIT-NÉL ALKALMAZOTT TELC NYELVOKTATÁSI ÉS KÉPZÉSI MÓDSZERT

Középpontban a kommunikáció

Újított a felnőttképzés legszebb hagyományait ápoló civil szervezetünk, a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat (TIT) az idegen nyelv oktatásában. A hazánkban hagyományos modell helyett 1992 óta a mindennapi életben jobban hasznosítható, kommunikációközpontú idegen nyelvi oktatást és vizsgáztatást kínál - sikerrel. Ez a TELC akkreditált képzési program.

MUNKATÁRSUNKTÓL

- Érettség és motiváltság kell az idegen nyelv tanulásához - véli Füzyné Varga Annamária, mikor arról kérdezzük, miért végződik oly sok idegen nyelvtanulási kísérlet kudarccal. A Koch Sándor Csongrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat vezető nyelvtanára az oktatás kommunikáció központú módszerének hatékonyságát dicséri. Füzyné az elsők között, 1991 óta alkalmazza Magyarországon a ma TELC-nek rövidített nyelvtanulási és vizsgáztatási módszert. Meggyőződése ugyanis, hogy az angol nyelvvel barátkozó e módszerrel tényleg meg lehet taní-
ni beszélni, majd írásban is kommunikálni.

ni beszélni, majd írásban is kommunikálni.

A TIT szervezésében 1992 óta több ezer angol és német nyelvtanfolyamot látogató diák és felnőtt tett sikeres TELC-nyelvvizsgát. Ugyanis a negyven egyesületből álló hálózatához tartozó Koch Sándor Csongrád Megyei TIT - mint akkreditált felnőttképzési intézmény - nemcsak oktat, hanem akkreditált nyelvvizsga hely is. Idén tavasztól az eddig középszintnek nevezett B2 vizsga új, az uniós normákhoz igazított, fejlettebb változatát kínálja a TIT.

→ Oktatási filozófia

A Koch Sándor Csongrád Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat - a hagyományos ismeretterjesztés mellett - több éve foglalkozik iskolán kívüli szakképzéssel és idegen nyelv tanítással. Oktatási filozófiájának része az élethozsig tartó tanulás elve, a hallgatóközpontú szolgáltatás, a kis létszámú képzési csoportok, a megfizethető költségek, a magas színvonalú képzés kínálata. Mindezek biztosításának garanciája: a TIT-szervezetek TQM alapú minőségirányítási rendszere.

- Nyolcvan szó egy „született angol” gyári munkás aktív szókincse - egy felmérés szerint. Lehetséges

ugyan, hogy a mindennapi életben leggyakrabban használt szavak száma még száz sincs, de az angol gyári munkás mégis megérti az anyanyelvén született mondatokat. Am aki idegen nyelvként ismerkedik az angollal, annak legalább kétezer szót kell használnia ahhoz, hogy „ne adják el” - „számszerűsíti” kérésünkre a minimális célt, az alapfoknak nevezhető szintet Füzyné Varga Annamária.

„Éljük át, amit meg akarunk tanulni!” Ezt az ősi oktatási módszert a

készítő tanfolyamok mindig az adott szintnek megfelelően motiválják a résztvevőket. Füzyné szerint 14-15 éves kortól tudatosabb és így motiváltabb az idegen nyelvvel barátkozó. Felső korhatár pedig nincs, hiszen a tanulmányokhoz, munkához, vagy épp az illető kedvteléséhez kötődő nyelvvizsgaszintek teljesítése után az idősebbek számára akár memóriafrisztónek vagy társalgó körnek is kiváló lehetőség a nyelvtanfolyam. A magánórán, „szemtől szemben” ugyan több idő és figyelem jut a tanulóra, ám a TIT 12-16 fős csoportjaiban az oktató a nyelv lényegét jelentő kommunikációra, a társalgásra alapoz.

A TELC nem a nyelvről oktat, hanem a nyelvet tanítja, a való életben használható, öncélú, „diáknyúzó” feladatok helyett az illető képességeinek megfelelő, de motiváltságot növelő szóbeli és írásbeli kommunikációt, gondolatközlést megalapozó készségeket fejleszt - összegez Füzyné. - A felkészülést próbavizsgák segítik. Élesben, a vizsgán pedig nem a nem tudást, hanem a tudást keressük.



FOKOZATOK. Uniós csatlakozásunk az idegen nyelv-tudást mérő vizsgarendszert is átalakítja. A hazánkban eddig bevett alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsga helyett - az egységes európai normáknak (CEF) megfelelően hat fokozat létezik. Az A1 „túlélőszintet” követi az A2 vizsga, mely igazolja: egyszerű kérdésekre és alapszintű válaszokra is képes az idegen nyelvvel birkózó. A B1 fokozattal rendelkező bonyolultabb témakörökről, például a munkahelyéről vagy egyszerűbb álláslehetőségről is képes társalogni, miközben baráti vagy félhivatalos levelet is fogalmazhat; ugyanakkor a B2 fokozattal rendelkező már szakmai kérdésekre is kitér. A C1 szint professzionális, gazdag szókincsű társalgót, míg a C2 minden szituációra reagálni képes „nyelvtudóst” takar.

A cikk az országos Foglalkoztatási Közalapítvány támogatásával készült.

Ne a Pénzkeltető titkát keresse, hanem a hasznát!

Raiffeisen Univerzum Kombinált Betét

Válassza a Pénzkeltetőben a Raiffeisen Univerzum Kombinált Betétet! A betéti rész éves kamata az első 2 hónapos periódusban: évi 10% EBKM: 10,43%

Bankfiókjaink: Hódmezővásárhely • Makó • Szeged • Szentes

A Raiffeisen Univerzum Kombinált Betét egy 2 hónapos futamidejű forint lekötött betét részből és azonos összegű Raiffeisen Univerzum Származtatott Alap befektetési jegyekből áll. Az Univerzum Kombinált Betét részletes feltételeit az aktuális Lakossági Kondíciós Lista tartalmazza. A Raiffeisen Univerzum Tőke- és Hozamvédelem Származtatott Alap tájékoztatóját, alapkezelési szabályzatát keresse a www.raiffeisenalapok.hu honlapon vagy bankfiókjainkban. Az Alap alapkezelője a Raiffeisen Befektetési Alapkezelő Zrt. (jelenlegi nyilvántartási szám: 100.038/1997). Letétkezelője és forgalmazója a Raiffeisen Bank Zrt. (jelenlegi nyilvántartási szám: III/41.018.19/2002.). Jelen hirdetés nem minősül ajánlattevélnek.

Raiffeisen BANK

VELÜNK KÖNNYEBB

06-40-48-48-48 | www.raiffeisen.hu

Befektetés a jövőbe

Kitörési pont: a turizmus

A szakemberek szerint a dél-alföldi régió egyik kitörési pontja a turizmus lehet. Eppen ezért nagyon fontos, hogy az ágazat számára több uniós forrás is rendelkezésre áll majd az elkövetkezendő időszakban. Ezekről a lehetőségekről kérdeztük dr. Balogh Lászlót, a Dél-alföldi Regionális Fejlesztési Tanács elnökét.



Dr. BALOGH LÁSZLÓ

A turizmus fejlesztésére milyen pályázatok vannak?

Összesen 23 milliárd forint van a turizmus fejlesztésére. Ez akkora összeg, amelynek már meg kell mutatnia a dél-alföldi régió gazdasági fejlődésében. Három témakörben lehet benyújtani pályázatot. Az egyik a Dél-alföldi SPA földfejlesztés. A cél az, hogy olyan fejlesztések valósuljanak meg a régióban, amelyek ténylegesen hasznosulnak és hosszú távon is fenntarthatók lesznek. Ezért a Tanács olyan döntést hozott, hogy a nagy fejlesztéseket támogatja. Ennek megfelelően a pályázathoz összeg igen magas, 2 milliárd forint. Az összeg nagysága is azt mutatja, hogy kiemelkedő, nagy programokat kívánunk támogatni.

A másik témakör a turisztikai termék és attrakciófejlesztés. Többek között múzeumok, tájházak, témaparkok, valamint bor-, pálinka- és konferenciaturizmus fejlesztésére lehet pályázni. De ebből a pályázati kiírásból támogatható az aktív turizmus - a természetjárás, a vízi turizmus - fejlesztése is. A cél, hogy minél nagyobb és szélesebb legyen az a turisztikai paletta, amelyet a Dél-alföld az ide látogatóknak nyújtani tud. A pályázati összegből pedig ezek az attrakciófejlesztések meg tudnak majd valósulni. A harmadik témakör a turisztikai fejlesztésnek a szálláshelybővítés. Itt próbáltunk különbséget tenni az egyszerű szobaszám bővítés és a szolgáltatás színvonalának a növelése között. Ez előbbinek támogatási aránya 30%, az utóbbinak pedig 40%.

Kik pályázhatnak a turisztikai kiírásokra?

Azok, akik a turizmusban érdekeltek, az önkormányzatoktól a vállalkozásokon keresztül a nonprofit szervezeteken át mindenki. Nagyon remélem, hogy itt is úgy fogunk járni, mint a többi pályázatonál, hogy sokkal több igény fog beérkezni, mint a keretösszeg.

A pályázatokkal kapcsolatos naprakész információkat a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség www.nfu.hu és a DARFT Kht. www.darft.hu honlapján követheti.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

ÜMFT infovonal:
06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Új Magyarország
FEJLESZÉSI TERV