

TUDOMÁNY ÉS IPAR EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Az életminőség javítása a cél

Gyümölcsöző, ha az elmélet és a gyakorlat, a tudomány és az ipar összefonódik. A Szegedi Tudományegyetem és a régió nyolc ipari vállalkozása együttműködésének eredményeként jött létre a Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (KNRET), mely a közös kutatás-fejlesztés kerete. A KNRET megtartotta első konzorciumi ülését, rögzítette működésének kereteit.

A dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése nevű projekt 1,6 milliárd forintos költségvetését 1,2 milliárd forinttal támogatta a Kutatás-fejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási Iroda. A Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (KNRET) konzorcium vezetője 2008-ig a Szegedi Tudományegyetem (SZTE).

A program célja, hogy öt alprogram keretében a környezettudomány és a nanotechnológia területén – kapcsolódva az informatikai fejlesztésekhez és az alternatív energiatermelés lehetőségeihez – olyan megoldásokat és eszközöket dolgozzon ki, amelyek mérhető javulást eredményeznek a környezet minőségében, a regionális ipar fejlesztésében, az itt élő emberek egészségében – mondta Szabó Gábor projektvezető, az SZTE rektora a konzorciumi szerződés aláírásakor tartott sajtótájékoztatón. A projekt célja új spin-off cégek létrehozása és a meglévők erősítése, valamint a regionális gazdaság szerkezet-átalakításában való aktív közreműködés.

A nanotechnológiai kutatá-

sok területén a program olyan funkcionális anyagok kifejlesztését tervezi, amelyek a többi alprogramban is alkalmazhatók válnak – tudtuk meg Kiricsi Imre tudományos igazgatótól. Az SZTE kémiai tanszékcsoportjának tanszékvezető tanára fontosnak tartja, hogy a program környezettechnológiai kutatásainak fókuszában viszont a hulladékkezeléssel és -gazdálkodással kapcsolatos, alkalmazásorientált problémák mellett a környezeti monitoringrendszerek kialakítása álljon. E tudásközpont a víztisztítás regionális problémáit vizsgálja, fő feladata az élelmiszer-ipari vizek kezelésének új technológián alapuló megoldása.

A harmadik terület, a biotechnológia új módszereket nyújt a biomasszából történő metántartalmú biogáz, biohidrogén és bioetanol előállítására. A geotermikus energia kiaknázásának megoldása pedig segíthet az alternatív energiafelhasználás uniós előírásainak betartásában.

Népegészségügyi problémákat vizsgál a negyedik, azaz az egészség alprogram. Így például a környezetbe kerülő részecskék humán egészségügyi vonatkozásainak megfigyelését helyezi előtérbe, illetve a nanotechnológia egészségügyi (kozmetikai, gyógyszeripari és terápiás célú) alkalmazását.

E négy kutatási terület között az informatika teremt kapcsolatot. Bemutatták a sajtótájékoztatón a Nano című angol nyelvű interdiszciplináris folyóiratot, melynek szerkesztőbizottságában hat egyetemi munkatárs dolgozik, s azt is példázta, hogy mennyire terjeszthető ki egy-egy tudásközpont hatóköre.

U. I.

SIKER A MINDENTUDÁS EGYETEME – SZEGED SOROZAT

Tantárgyként is felvehetik

Izgalmas témákról kiváló előadók a nagyközönség számára is érdekesen beszélnek. Ez a titka a Mindentudás Egyeteme – Szeged sorozat sikerének. A megújult formájú tudományos ismeretterjesztő előadás általánosan művelő tárgy lett a Szegedi Tudományegyetemen.

„Ilyen előadás-sorozatot a szegedi egyetem is képes produkálni” – mondta Szabó Gábor rektor a Mindentudás Egyeteme egyik tévés közvetítését figyelve. A szegedi rektor ötletének megvalósításához a Mindentudás Egyeteme Kht. támogatását adta, s a múlt félévben elindult a Mindentudás Egyeteme – Szeged előadás-sorozat. A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) kutatói, oktatói is igazolták: képesek és képesek a tudományos ismeretterjesztés megújítására.

A múlt félévben tíz alkalommal telt meg a József Attila Tanulmányi és Információs Központ (TIK) nagyelőadója. Az egyetem dolgozóin, hallgatóin kívül számos szegedi is élt a lehetőséggel, hogy izgalmas témákról kiváló előadók tolmácsolásában hallgasson érdekességeket. E sikeren felbuzdulva döntött úgy az SZTE vezetése, hogy e félévtől az egyetemi hallgatók általánosan művelő tárgyként fölvehetik a Mindentudás Egyeteme – Szeged előadás-so-

A MINDENTUDÁS EGYETEME SZEGEDI ELŐADÁSAI

| Időpont | Az előadás címe | Előadó |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Febr. 22. | A szív és a szívbetegségek képi megjelenítése | Dr. Forster Tamás tanszékvezető egyetemi tanár (SZTE ÁOK II. Belgyógyászati Klinika és Kardiológiai Központ) |
| Márc. 1. | A fény meglepő képességei a mikrovilágban | Dr. Ormos Pál egyetemi tanár, igazgató (SZBK Biofizikai Intézet) |
| Márc. 8. | Hol az egészség – gyógyszereinkben vagy táplálékainkban? | Dr. Csizmadia G. Imre egyetemi tanár (SZTE JGYTFK Kémia és Kémiai Informatika Tanszék) |
| Márc. 22. | Islám a modern világban | Dr. J. Nagy László tanszékvezető egyetemi tanár (SZTE BTK Újkori Egyetemes Történeti és Mediterrán Tanulmányok Tanszék) |
| Márc. 29. | Nemzeti alkotmányok az Európai Unióban | Dr. Trócsányi László tanszékvezető egyetemi tanár (SZTE ÁJTK Alkotmányjogi Tanszék) |
| Ápr. 5. | A szerves nanocsovek mint a jövő technológiai anyagai | Dr. Kiricsi Imre tanszékvezető egyetemi tanár (SZTE TTK Alkalmazott és Környezeti Kémiai Tanszék) |
| Ápr. 12. | A kéműhaldaktól a jármű-navigációig | Dr. Mucsi László egyetemi docens (SZTE TTK Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék) |
| Ápr. 26. | Barát vagy ellenség – mikroorganizmusok az ember alkotta környezetben | Dr. Kálmán Miklós igazgató (Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány) |
| Máj. 3. | Tudomány és üzlet. Árulás, kényszer vagy józan felismerés? | Dr. Buzás Norbert egyetemi docens (SZTE GTK Közgazdaságtani és Gazdaságfejlesztési Intézet) |
| Máj. 10. | Csehül van, tótágast áll, cigánykodik ... Etnosztereotip nyelvi klisék a magyarban | Dr. Forgács Tamás intézetvezető egyetemi docens (SZTE BTK Magyar Nyelvészeti Tanszék) |

Forrás: SZTE

DM-grafika

rozatot. Ez azt jelenti – tudtuk meg Rácz Bélától, a programot megszervező és felügyelő stratégiai rektorhelyettestől –, hogy az az egyetemista, aki a félév tizenegy előadásából

nyolcon regisztrálja magát, aláírást szerezhet, aki viszont az órákat záró tesztek közül mindegyiket megoldja, „kiválóan megfelelt” minősítést és két kreditet kap. A lehetőség-

gel sokan kívántak élni, az öt-száz helyet gyorsan betöltötték a diákok.

A tudományos ismeretterjesztő előadásokra kíváncsi szegediekre változatlanul számíthatnak, hiszen az Ady téri TIK kongresszusi nagytermében számukra is marad legalább 160 ülőhely. A szerdánként 18 órától kezdődő előadások változatlanul közölnék lapunk hétfőn megjelenő számában, a programot pedig rögzíti a regionális televízió, illetve az SZTE www.u-szeged.hu című honlapja.

ÚJSÁZSI ILONA

Az 1956-os forradalom

A tény, hogy az 1956-os forradalom és szabadságharc Szegeden és az itteni egyetemen kezdődött, különös hangsúlyt kap azzal is, hogy a Mindentudás Egyeteme sorozat 2006-os őszi szemeszterében három előadást szentelnek e témának. Az 1956-os események ötvenedik évfordulója alkalmából október

11-én Péter László irodalomtörténész szegedi nézőpontból elemzi a történeteket, 18-án Ormos Mária történész, akadémikus a monolitikus rendszer első megreppanásáról tart előadást, november 8-án pedig Vető Miklós a „szabad világba” menekült diákok szempontjait veszi sorra.

Megújuló képzési kínálat a szegedi egyetemen



Orvostanhallgatók gyakorlati képzésén. A diákok korszerű tudásra tehetnek szert
FOTÓ: SCHMIDT ANDREA

A Szegedi Tudományegyetem az új Bologna-rendszerű lineáris képzési rendszerben az alapképzési szakok (BA/BSc) széles skálájával várja az érdeklődőket. Mintegy ötven új alapképzési szak és az ezeken belül választható közel ugyanennyi szakirány indul 2006 őszétől az egyetemen. Ezekhez társulnak az osztatlan képzési rendszerben oktatott, hagyományosan népszerű szakok (például orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász). A Szegedi Tudományegyetem kínálata így a magyar felsőoktatási képzési rendszer szinte teljes egészét lefedti.

Az intenzív előkészítő munkálatoknak köszönhetően az egyetemen a lineáris képzési rendszer második lépcsőjén, a mester (MA/MS) szinten is a legkorszerűbb tudást kínáló szakok várják majd az alapképzésből kikerülő tehetséges hallgatókat. A to-

vábbhaladás így egészen a legkiválóbbakat világszínvonalú képzésben részesítő doktori iskoláig biztosított.

A Szegedi Tudományegyetem egyedül képviseli a magyar felsőoktatást az európai egyetemek száz-as listáján. Az intézmény olyan integrált tudásközpont, amelyben szervesen ötvöződik a nyolcvanöt esztendőszegedi felsőoktatás tudományos tradíciójának a legjáva huszonegyedik század elvárásainak megfelelő legkorszerűbb tudással. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság az egyetemen folyó tudományos és oktató tevékenységet nagyra értékelte, és az intézményt a következő nyolc évre feltétel nélkül akkreditálta. Az itt oktatók munkájának minősége kiállja a nemzetközi összehasonlítás próbáját is: a szegedi universitas évek óta a kétszázadik

hely közelében található a világ valamennyi egyetemét rangsoroló listán.

A Szegedi Tudományegyetem tizenegy karból egységbe szerveződő integrált intézmény, amely az országban egyedülálló módon él a karok közötti oktatási együttműködésből származó előnyökkel. A karok közötti képzési kooperáció egyik kiemelt területe a tanárképzés, amely 2006-tól az új, Bologna-típusú egységes keretek között, megújuló rendszerben folyik az egyetemen.

A hallgatók a Szegedi Tudományegyetemen olyan korszerű tudásra tehetnek szert, amelynek igényes elméleti megalapozottságát a gondosan megtervezett gyakorlati képzések során megszerzett tapasztalatok teszik jól alkalmazhatóvá a munka világának számtalan területén.