

# Karikás ostorokat készít a makói Keczer Tamás

Volt minisztériumi osztályvezető, az Országos Testnevelési és Sporthivatal elnökhelyettese, pszichológiát tanított az egyetemen, a nyugdíj előtti években pedig a közoktatási osztály munkáját irányította a makói városházán. Keczer Tamás mostanság sem tétlenkedik, bár hobbija minden bizonnyal sokakat meglep: szebbnél szebb karikás ostorokat készít.

A Makó-szerte ismert oktatási szakember, Keczer Tamás gyermekkorában, a bogárzói sűrűtanya egyikén látott először karikás ostort. Édesanyja a második világháborús budapesti kisfiút, aki vendéglátóinál a paraszti élet mindennapjainak részesévé vált. Mái éleken él emlékezetében az a nap, amikor a nevelő nagypapjaként tisztelt Takács Imre bácsi a tanya mögötti árnyékban megmutatta, hogyan készül a karikás ostor. Ott, abban a pillanatban történt, hogy az állattartáshoz nélkülözhetetlen eszköz felkeltette az ügyes kezű fiú érdeklődését. Gyermekkorában gobelint varrt, szívesen kötött, sok virágkarót is faragott, de ostort akkor még nem tudott volna egyedül készíteni. Imre bácsi ajándékozta meg az elsővel.

A karikás ostor aztán felnőttként is szenvedélye maradt. Szeretett volna egy saját gyűjteményt, ám hamar kiderült, ha valakinek birtokában van ilyen szerszám, nem szívesen válik meg tőle. Később, a makói piacon sétálva egy kötélgyártónál akadt rá egy új, különleges fonású karikás ostorra. Azonnal megvásárolta, majd otthon szétbontotta, hogy rájöjjön, hogyan készülhetett – hiába. Akkor döntötte el, megtanulja a készítését. Lassan, lépésről lépésre, szakemberek tanácsait követve sajátította el az ostorfonás, nyélfaragás fortélyait, mert mint mondja, a fogások bár egyszerűnek tűnnek, egyáltalán nem azok. Mi több, ezek tudói ritkán adják át a megszerzett tudást – ezért különösen hálás mestereinek, Lenhardt Bélának és Koczka Józsefnek. Azóta egymás után kerültek ki a kezei közül a mives, karikás ostorok. A legszebb darabokat most ki is állította a makói könyvtárban. A különböző tájegységekre jellemző, remekbe szabott alkotások egyébként csak első ránézésre hasonlók,



Keczer Tamás eddig tizenhét mivés, karikás ostort készített

Fotó: Szabó Imre

díszítésük más és más. Rövid fanyelűk faragott, bőrrel, fémberakással készül, szakavatott kézzől áruklódó bőrdíszműves munkák, fonások láthatók mindegyikén. A laikus számára is kitűnik: pontos másai azoknak, amelyeket apáink, nagypapáink az állatok tereléséhez használtak.

Keczer Tamás állítja: a kétkezi munkálkodás minden feszültséget levezet, minden gondját elfelejti, miközben egy-egy darab elkészül. Műhelye nincs, a faragástól az ölmöntésig minden mozzanatot otthonában végez, mert azt is igyekszik kitalálni, műhely és eszközök híján hogyan tudták a pásztorok ezeket az anyagokat megmunkálni. A szíjat az erkélykilincse akasztva fonja – cint, ölmot a konyhában olvaszt. Ma már tizenhét saját készítésű karikás ostora van. Természe-

tesen használni is tudja őket. Ha valaki a városközpont patinás épülete, a Bérpalota környékén ostorcsattogásra lenne figyelmes, ne lepődjön meg: az itt lakó Keczer Tamás a rakoncátlankodó galambokat ijesztgeti.

VARGA MÁRTA

## A LELKI TÉNYEZŐ

A szociálpszichológiából doktorált pedagógus a különleges hobbi lelki okairól is őszintén beszél. Keczer Tamás úgy érzi, az időskor dilemmái, a nyugdíjasokat jellemző szerepvégzés hozta elő benne gyermekkori képességeit. Az alkotófolyamattal, amelynek végeredménye egy-egy karikás ostor, voltaképpen azt üzeni: „emberek, itt vagyok, és továbbra is adni szeretnék magamból valamit”.

## Mindentudás Egyeteme – Szeged: Szőnyi György Endre Az ezotéria bája



MINDENTUDÁS  
EGYETEME  
SZEGED

Miként lehet a mágia és az okkultizmus egy huszonöt éves kultúrtörténeti kutatói pályá központi problémája? Felderítésének mi a jelentősége a humán tudományok rendszerében? Erre kíván feleletet adni dr. Szőnyi György Endre, a Bölcsészettudományi Kar Angol-Amerikai Intézetét vezető egyetemi tanár, kultúrtörténész Az ezotéria diszkrét bája című előadásában.

MUNKATÁRSUNKTÓL

„A probléma vizsgálatának legitimitását az adja, hogy bár a tudományos forradalom 17. századi kezdetei óta a mágia kikerült a racionalizmus talajára épülő, kísérletekkel ellenőrizhetőnek megkövetelt tudományok rendszeréből, az ezotéria legkülönbözőbb jelenségei sokszorosan átszövik mai, modern és urbánus világunkat is – jelenti ki dr. Szőnyi György Endre. – Csak néhány kiragadott példa: irodalmunk tele van hivatkozásokkal mágikus-okkult erőkre, az azokkal való kísérletezésre. Az egyik ősminta Doktor Faustus esete, aki szövetséget kötött az ördöggel a neki adott természetfeletti hatalomért cserébe. Hasonló konfliktust találunk Szerb Antal nagy sikerű Pendragon legendájában és Szepes Mária A vörös oroszánban is.

A populáris filmek is bőven élnek az ezoterikus motívumokkal. Az internet pedig a lehető legnagyobb változatosságban ajánl ezoterikus és okkult témákat.

Ennyi talán elég is annak bizonyítására, miért éri meg a társadalomkutató fáradtságát e jelenségek vizsgálata. Hogy mi adja az ezotéria báját, mitől olyan vonzó minden, ami okkult, mágikus, nem könnyű megválaszolni. Az igazán árnyalt felelethez interdiszciplináris kutatások kellenek, melyek bevonják az eszme- és tudománytörténetet, az antropológiát, a vallástudományt, és kitérnek a kultúra használatának történeti és szociológiai aspektusaira is. Az előadás mindenekelőtt definiálja a „miszticizmus”, „okkultizmus” és „mágia” terminusokat, majd ismerteti azt a premodern világképet, amelybe az ezotéria még szervesen illeszkedett. Ezután bemutat egy reneszánsz mágust, az angol John Dee-t, aki iskolapéldája lehet annak, hogyan kerül valaki „az ezotéria diszkrét bájának” hatása alá. A konklúzió visszatér saját korunkhoz és egy meglepő kapcsolódási pontot mutat be az alkimisták álma és a mai, világhírű asztrofizikus, Paul Davies véleménye között.

A Mindentudás Egyeteme – Szeged harmadik előadása október 19-én 18 órakor kezdődik Szegeden az egyetemi TIK kongresszusi termében (Ady tér 10.). A Mindentudás Egyeteme az MTA tudományos vezetésével és a Magyar Telekom társadalmi szerepvállalásával jött létre.



Magyar  
Tudományos  
Akadémia

Magyar  
Telekom

**PLUSZban vagyunk!**

...pedig még csak most kezdtük!

**+60 %**

**RÁDIÓ 88**

**-10 %**

**RÁDIÓ 100.2**

A frekvencia hallgatottságának változása százalékos arányban, a 15-39 éves korosztályban.  
Forrás: GfK Hungária-Számla Irsak Rádió Kereskedelmi Szolgálat 2005. május, szeptember.

**700Ft**

**Fren Club Casino**

**Söröző**

**Billiárd dARTS**

**6722 Szeged, Mikszáth Kálmán utca 20.**

**Több mint játék, több mint szórakozás!**

**mms** megmutatjuk mindenkinek!

VÁRJUK a hamoros, a komoly, a megható, a különleges és a hétköznapi fotókat rövid kísérőszöveggel a **06-30/30-30-443**-as telefonszámmra vagy az **mms@delmagyar.hu** e-mail címre! Kérjük, írja meg nevét és lakhelyét! A legjobbakat megjelentetjük!

**Várjuk kedvenc fotókat rövid szöveggel!**

**KÜLDJÉK BE és MI KÖZZÉTESSZÜK!**

Kedves Olvasó! A megjelenéshez a beküldő egyetértésén kívül a képen látható személy (kiskorúaknál a törvényes képviselő) hozzájárulása szükséges.

DELMAGYARORSZÁG DÉLVILÁG

A DÉLMAGYARORSZÁG és a DÉLVILÁG kommunikációs partnere a T-Mobile Rt.

**T-Mobile** Partner

**TELC** The European Language Certificates Communication & Competence

**TELC nyelvvizsga és felkészítés**

A TELC (The European Language Certificates), korábban ICC (International Certificate Conference) Európa számos országában elfogadott nemzetközi nyelvvizsgarendszer. Célja, hogy jól körülhatárolt nyelvi szintek meghatározásával felkészítsen és alkalmassá tegyen a pragmatikus, jól alkalmazható ismeretekre, az idegen nyelvi kommunikáció természetes élethelyeire.

Főbb sajátosságai: a kommunikatív készséget, rendszeresen előforduló beszédzándékat, szókincset és nyelvi szerkezeteket alkalmazza a legfontosabb beszédhelyzetekben. Átlátható, mert a részletes vizsgakövetelmény-leírásból világosan megismerhetők a vizsgán szereplő szövegtípusok. Vizsgázóbarát, mert a jelölt a vizsgát megelőzően mintafeladatok alapján „főpróbán” élheti át a vizsganap történéseit. Objektív, mert a vizsgázótól a számára is előre meghatározott, kötött formában, csak a részletes vizsgaleírásban megfogalmazott ismeretanyagot kéri számon körültekintően kidolgozott értékelési szempontrendszer alapján; az írásbeli feladatok javítása a vizsgaközpont komputeres értékelési rendszerében történik. Gyors, mert egy napon teljesíthető az írás- és a szóbeli vizsgarész is. Standardizált, mert mindenhol és mindenkor azonos körülmények között szervezik; a frankfurti vizsgaközponttól minden vizsgahelyre nyelvenként és szintenként azonos feladat, teszt érkezik, programozásra előkészítetten.

**A TELC nyelvvizsga követelmény- és vizsgarendszere**

**1. Az írásbeli követelményei és feladattípusai**

**Középfokú vizsga:** Olvasott szöveg értése; nyelvtani teszt; hallott szöveg értése magnóról; irányított fogalmazás (levélírás).

**Felsőfokú vizsga:** Levélírás; nyelvtani (C és Cloze) tesztek; hallás vagy olvasás utáni szövegértés. (Az írásbeli megoldások értékelése a vizsgarendszer frankfurti központjában történik.)

**2. A szóbeli követelményei, feladattípusai és formája**

**Középfokú vizsga:** Dialógusban két vizsgázó között: kapcsolatfelvétel; témaalapú beszélgetés képek alapján; szituációs gyakorlat. (A dialógust folytató két vizsgázó előzetesen egyénileg készül fel a feladat megoldására.)

**Felsőfokú vizsga:** Csoportos: meghatározott téma alapján párbeszéd és egyéni vélemény kifejtése. Egyéni: szimulált telefonbeszélgetés vagy memorizáló feladat (szerepjáték), beszélgetés adott témáról.

**3. Kétnyelvűsítés**

**Középfokú vizsga:** Fordítás idegen nyelvről magyarra; fordítás magyarról idegen nyelvre.

**Felsőfokú vizsga:** Fordítás idegen nyelvről magyarra; tömörítés idegen nyelven.

**TELC vizsgák a TIT-ben**

A fél évszázados nyelvoktatási hagyományokkal rendelkező Tudományos Ismeretterjesztő Társulat vizsgaközpontja, a Koch Sándor Csongrád Megyei TIT pedig vizsgahelye – az oktatási miniszter 30/1999. (VII. 21.) rendelete szerint – a Nyelvvizsgázási Akkreditációs Központ AK-V/1.2000., az AK-V/11/2002. és az AK-V/22/2003. sz. határozata alapján a TELC-nek, mely jelenleg az angol és német nyelvvizsgákra vonatkozik. Angol nyelvből kétnyelvű vizsga is tehető. Francia és olasz nyelvből továbbra is nemzetközi nyelvvizsga választható.

**A TELC angol és német nyelvvizsga állami egyenértékűsítése, szintbesorolásának rendje:**

| Felsőfokú (%) | Nemzetközi osztályozás | Magyar államilag elismert eredmény |
|---------------|------------------------|------------------------------------|
| 90–100        | A                      | Felsőfok, C típusú                 |
| 80–90         | A                      | Felsőfok, C típusú                 |
| 70–80         | B                      | Középfok, C típusú                 |
| 60–70         | C                      | Középfok, C típusú                 |

| Középfokú (%) | Nemzetközi osztályozás | Magyar államilag elismert eredmény |
|---------------|------------------------|------------------------------------|
| 90–100        | Grade 1                | Középfok, C típusú                 |
| 80–90         | Grade 2                | Középfok, C típusú                 |
| 70–80         | Grade 3                | Alapfok, C típusú                  |
| 60–70         | Grade 4                | Alapfok, C típusú                  |

**Nyelvvizsgaidőpontok:**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 2005. november 26.   | 2006. január 14.    |
| 2006. március 4.     | 2006. április 22.   |
| 2006. június 10.     | 2006. augusztus 12. |
| 2006. szeptember 30. | 2006. november 18.  |

**Társulatunkban 2004-ben 1372 fő tett ANGOL és NÉMET nyelvvizsgát, míg 2005-ben vizsgalétszámunk már megközelíti a 3000 főt – 80%-os eredményességgel.**

Keresse és válassza a TIT szolgáltatásait, hisz hagyományaink, országos hálózatunk, minőségbiztosítási rendszerünk garancia a sikerre, a megbízhatóságra!

Szeged, Károly u. 11., 62/426-733; 426-090.  
FAT akkreditáció: 0040  
Honlap: [www.titszeged.hu](http://www.titszeged.hu)  
e-mail: [info@titszeged.hu](mailto:info@titszeged.hu)