

Pszichológiai munkacsoport a Madách-iskolában

Gondtalanabb fiatalokat nevelnének

A szegedi Madách Imre Általános Iskolában egy hatfős csapat elhatározta: azon lesznek, hogy növendékeik közül minél kevesebben váljanak bizonytalan fiatalokká.

Pszichológiai munkacsoport kezdi meg heteken belül tevékenységét a szegedi Madách Imre Általános Iskolában. Céljuk: az általános iskolások idejében fedezék fel saját képességeiket. Az egyszerű vállalkozás szeretné közelebb vinni egymáshoz a diákokat, a tanárokat és a szülőket.

– Bár elitiskolaként tartják számon a Madách-iskolát, néhány gyerekünk problémákkal küzd – mondja *Ezumahné Németh Györgyi*. Az iskola igazgatója ezért is állt az ügy mellé, amit a tanári gárda egy része és *Tóth Éva* pszichológia tanár tárt elé: életvitelt és pályorientációt segítő csoport létrehozására tettek javaslatot. Ehhez kapóra jött az Oktatási Minisztérium pályázata. S habár még nem kaptak támogatást, a csapatot már felállították: egészségfejlesztő mentálhigiénikusok, pszichológus hallgató, pszichológia tanár is tagja a csoportnak. Lelkesek és komolyan gondolják a munkájukat. Olyannyira, hogy ha mégsem sikerül pénzt keríteni a vállalkozáshoz, akkor is elindítják a foglalkozásokat.

A cél elsősorban a diákok segítése, de ebből a tanárok és a szülők is profitálhatnak – fogalmazott *Tóth Éva*, a csoport vezetője. – Van aki szóban, más írásban közlékenyebb. Már ha csak ezt felismerjük, többet tudhatunk meg az adott diákról. A gyermek pedig tisztában lesz azzal, mire is képes valójában.

A kurzusok indítását a negye-

dik osztálytól kezdik el, ami elsőre egy kicsit korainak tűnhet, de *Tóth Éva* szerint ez nem korfüggő. – Vannak olyan élethelyzetek, amikor szükséges a segítség: valakinek meghal egy családtagja, elválnak a szülei, de elég csak egy költözésre vagy egy hosszabb külföldi tartózkodás utáni hazatérésre gondolni. Ilyenkor a gyerekeknek minden idegen. Ezekben a helyzetekben tudnánk igazán segíteni.

S hogy hol találták meg ezen foglalkozások helyét a tanrendben? A megszokott osztályfőnöki helyett kicsit más jellegű órákat fognak tartani, ami jobban épít a tanulók aktivitására, kérdéseire. Ahogy *Tóth Éva* fogalmazott: nem hagyományos, hanem cselekvős órák lennének ezek. Ezenfelül önkéntes és ingyenes délutáni szakkörök indítását is tervezik, ahol főként játékos formában, az életkori sajátosságoknak megfelelően, arra szeretnék megtanítani a gyerekeket, hogy a családban, iskolában szerzett tapasztalatokat hogyan építhetik be mindennapi élethelyzetekbe. – Ha már ilyen fiatalon megismerkednek a problémamegoldás lehetőségeivel, a stresszoldással, akkor sokkal könnyebben fogják viselni a rájuk váró feladatokat: egy vizsgát, egy felvételt, vagy egy olyan sajátos helyzetet, amilyen az idei érettségi volt – jegyezte meg a pszichológia tanárnő.

KISS GÁBOR GERGŐ



Olyan órákat tartanak majd, ahol jobban építenek a diákok aktivitására, kérdéseire

Fotó: Miskolczy Róbert

A gólyák ismerkednek Szegeddel és az egyetemmel

Sorakozó a TIK-ben

Már az első egyetemi tanítási napon sokan álltak sorba a TIK-ben, hogy hozzájussanak a diákigazolványhoz és a féléves bérlethez. Mi két fiatal gólyát kísértünk el az év eleji sorban állós, keresgélős tortúrára, aki főképp azon bosszankodott, hogy nem kapta meg új diákigazolványát.

Az egyetem új büszkesége, a Tanulmányi és Információs Központ előtt a délelőtti szeptemberi nyárban sokan gyűltek össze, kedélyesen társalogtak. Oda bent is nyugodt a hangulat: a hallgatók lakonikusan veszik tudomásul, nagyjából negyven méteres sort kell végigállniuk, hogy hozzájussanak a hallgatói lét alapszükségeihez – a bérlethez és a diákigazolványt érvényesítő matricához. Biztonsági személyzet irányítja a több száz fős tömeget, hogy az ügyintézés ne torkoljon kaotikus jelenségekbe.

Másik bejárat

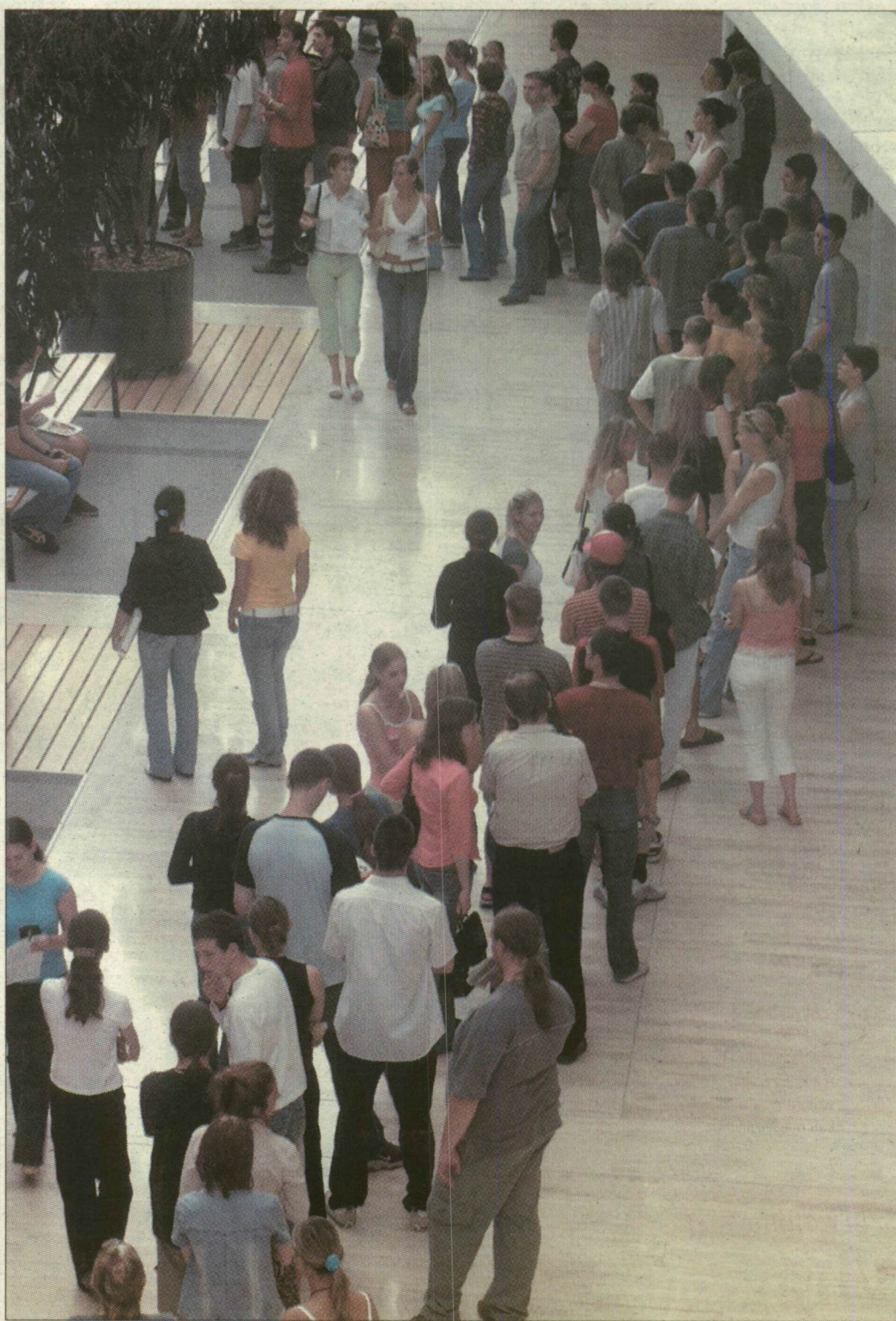
Vannak azonban, akik könynyitett módon juthatnak a szükséges okmányokhoz: ők az elsőévesek, akik egy másik bejáraton gyorsabban áramlanak a „célszalag” felé. Megszólítottam az éppen sorra kerülő *Pétert* és ismerőst *Hajnit*, akik friss gólyaként először esnek át a félév eleji tortúrán. Bács-Kiskun megyei otthonukban egy osztályba jártak, most azonban csak anyaintézményük lesz azonos – *Hajnit* a TTK biológia-környezettan szakára vetették föl, míg *Péter* a GTK-n közgazdásznak tanul.

Jöjjenek vissza később

Bosszúsak, amiért végigállták a sort, de az új diákigazolványhoz mégsem juthattak hozzá. A nappali, állami finanszírozású képzésre felvett fiatalok ugyan beiratkoztak reggel, de sajnos az informatika ördöge miatt ez még nem jelent meg az okmányokat kiadó Hallgatói Szolgáltató Iroda gé-

DIÁK, BÉRLET

■ *Fekete Csaba*, a Hallgatói Szolgáltató Iroda vezetője elmondta: a hallgatók három hétig vehetik föl a féléves bérletüket, utána csak az árát kapják meg. A diákigazolványok október 31-éig érvényesek, de az érvényesítő matrica egész félévben felvehető. Mindehhez előbb be kell iratkozni a kari tanulmányi osztályokon. Az ügyintézkést a szokásos négy helyett heten látják el a TIK aulájában.



Első napok az egyetemen – sorban állás közben van idő megismerkedni a Tanulmányi és Információs Központ architektúrájával

Fotó: Schmidt Andrea

pein, így arra kérték őket, jöjjenek vissza később. – Csak ezt adták ide most – mutatja *Péter* a féléves bérletet és a JA-TE-klubos tagságát, aminek később még nagy hasznát fogják venni, amikor bulizni mennek a városba. – Amíg nincs egyetemi diák, addig használok a középiskolásait, meg kaptam iskolalátogatásit is, azzal állítólag lehet utazni a buszon – jegyzi meg a József Attila sugárúton lakó, talpraesett *Hajni*. Mivel *Péternek* más dolga

most nincs, hazamegy enni az „albiba”.

Főzés a vége

Hajni a TIK nagyelőadóját kezdi keresni, ahol hamarosan órája lesz – segíték hát neki. – Hogy ez milyen nagy! – kukkant be csodálkozva az óriási terembe, ahol épp egy másik előadás folyik. Később a növénytan tanszéket keressük meg – ami meglepő módon a bölcsészkar épületében honol. – Úúú, hat hétig nem lesz gyakorlatom! – ad örömeinek

hangot, amikor meglátja az ajtóra ragasztott információt. – De jó lesz már végre leülni otthon: reggel nyolctól itt szaladgálok, már egy előadáson is túl vagyok – mondja a lépcsőn lefelé a Szegeden még nem igazán ismerős lány, aki viszont már felszerkezett egy várostérképpel. Az alberletben azonban még feladat várja: főznie kell – magára és programtervező matematikusnak készülő barátjára, akivel két éve jár együtt.

T. R.

Természettudományos világnézetet terjeszt a British Council – Szegeden végzett a projektvezető

Dolly érkezik, úgy őrzik, mint Mona Lisát

A természettudományos világnézet terjesztése az egyik fő profilja a British Councilnak. Nagy-Britannia kulturális-oktatási kapcsolatokat építő szervezetének a globális klímaváltozásra a figyelmet felhívó rendezvénysorozata egyáltalán nem véletlenül kezdődött épp Szegeden. A város a hazai természettudományos törekvések fellegvára.

Hogyan jön össze a British Council, az Egyesült Királyság oktatási, kulturális kapcsolatokat építő nemzetközi szervezete és a globális fölmelegedés témaköre? – A szervezet kiemelt területként kezeli nemcsak a környezet-, természetvédelem, de a természettudományos gondolkodás terjesztését is – mutat rá *Szentgyörgyi Klára*, a British Council oktatási és tudományos projektvezetője. Aki egyébként Szegeden töltötte egyetemi éveit, ha erre jár, azóta is mindig úgy érzi: hazajön a Tisza-parti városba. Mint mondja, a nemzetközi szervezetnek egész részlege működik központilag is, és Magyarországon is a természettudományos világnézet terjesztésén.

– Elsősorban a gyerekeket, a fiatalokat célozzuk meg, hisz tőlük függ, hogy milyen lesz a világunk, nemcsak a távoli jövőben, hanem akár már egy-két évtized múlva is. Egyébként a gyerekek már a mai felnőtteket is nevelik; *Nagy Sándor* alpolgármester említette az ÉszakDélKeletNyugat című, a globális fölmelegedés elleni küzdelem rendezvénysorozatát megnyitó fotókiállítás kapcsán, hogy ő maga akkor figyelt föl igazából a szelektív hulladékgyűjtésre, mikor gyermeke, hazatérve az iskolából, mondta: a krumplihéjat nem oda rakjuk, mint ahová a műanyag flakonokat – említi *Szentgyörgyi Klára*.

A másik ok pedig, hogy ide szervezték a hónapokon át megtekinthető kiállítást: a Szegedi Vadaspark az állat- és növényvilág természetes bemutatásában, illetve a veszélyeztetett állatfajok megmentésében nemzetközileg is kiemelkedő szerepet játszik – igazgatója, *Gösi Gábor* nem véletlenül a Magyarországi Állatkertek Szövetségének elnöke.

Most, amikor Nagy-Britannia adja az Európai Unió elnökségét, két, különösen időszerű témát igyekszik bevonni az

EU-országok köztudatába a szervezet: a klímaváltozás elleni küzdelmet, s az afrikai kontinens megsegítését. Magyarország az előbbiben rendkívül sokat tehet. Hogy még többet tehessen, a szervezet videokonferenciákat tart a megújuló energiák – főleg a szélenergia – hasznosításával kapcsolatban, ezután pedig a klónozás témájának bemutatása következik „helyre tenni” a klónozással kapcsolatos, sok helyütt tapasztalható félreértéseket. Még Dolly birka is Magyarországra jön, a budapesti Csodák Palotája megnyitása alkalmából – természetesen kitömve.

– Sajnos vidéki városokba nem hozzák el, úgy őrzik, mint a Mona Lisát – mondja a projektvezető. Külföldi tapasztalatok alapján azonban mindenhol várhatóak látogatótömegek. És végül: A szív képei című kiállítás is szerepel a magyarországi British Council-programok között: a szív- és érrendszeri betegségek világszerte az egyik leggyakoribb haláloknak minősülnek. Ezen a vizuális bemutatás eszközeit csatasorba állítva is változtatni lehet.



F. CS.

A Szegedi Vadaspark kitűnő helyszíne a kiállításnak

Fotó: Frank Yvette