

Arany-, gyémánt-, vas- és rubindiplomásait ünnepelte a tanárképző

A pedagógus legyen derűs

Szombaton a szegedi egyetem tanárképző kara díszoklevéllel köszöntötte háromszáz hajdani hallgatóját. Rubin- és gyémánt-diplomás pedagógusok a kerek évfordulóról és pályájukról beszéltek.

Szombaton délután a Szegedi Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Karának dísztermében örökifjú pedagógusok énekeltek el-elcsukló hangon a Gaudeamus igitur. Galambos Gábor főigazgató arany-, gyémánt-, vas- és rubinoklevéllel köszöntött háromszáz egykori végzést – a főiskola történetében a legnépesebb létszámot. A rangidős ünnepelt, a fiatalokat megszegyenítően friss és életvidám kilencvenegy éves Nagy Jánosné Vőneki Borbála rubindiplomát vett át, ami annyit jelent, hogy hetven éve, 1935-ben szerzett tanári képesítést a szegedi alma materben.

– Az öt éves tanítóképző után a matematika-fizika-testnevelés szakot is elvégeztem. Mindegyiket tanítottam, de szívemhez legközelebb a matematika állt – mesélte kacagva a „rubin” tanárnő. Tanítványai sokaságával kedveltette meg a számok tanát, és még ma is többen azért látogatják meg a szegedi Kálvária téri idősök otthonában, hogy megköszönjék, amit tőle tanultak az elemiben, illetve az általános iskolában. A titka? Egyszerű, mint az egyszeregy: derű és szeretet. Szívesen és színesen magyarázott, miközben arra ösztönözte diákjait, hogy a sikerélmény érdekében maguktól jöjjenek rá a megoldásra. Azt sem bánta, ha segítséggel oldották meg a házi feladatot; lényegesebbnek tartotta, hogy a nebulók értsék és tud-



Haraszti Józsefné gyémánt-, Nagy Jánosné rubindiplomát vett át

ják az alapokat. Derűsen emlékezett, és fel-felpattant fogadni a gratulációkat, fáradhatatlanul magyarázva, kit hol tanított ő vagy a férje, és kik oktatták a gyermekeit.

A gyémántdiplomás Haraszti Józsefné Sutus Piroska az ünnepség fénypontjaként váratlanul toppant a terembe. Nagy taps köszöntötte. Az ünnepség után így összegzett:

– Alig vártam már, hogy előhessek. Anyácskám és édesapám is tanító akart lenni, ám mivel



Fotó: Miskolczi Róbert

sokan voltak testvérek, nem engedhették tanulni őket – mesélte. Így hatvan esztendeje a sándorfalvi származású Piroska néni váltotta valóra álmaikat. Friss magyar-történelem-ének diplomájával előbb a szülőfalujába került, majd Szegeden tanított. A most nyolcvanegy éves „gyémánt” ünnepelt szaktanárként, napközi vezetőként, országjáró és néptáncsoportok lelkeként egyaránt szívükbe zárták tanítványai. Népes családja körében Kazinczy Ferenc intelmére

emlékeztetett: a jó oktató órája után a gyerekek csodálkoznak, hogy már vége is a tanításnak.

– És ekkor a fegyelmézzel sem lehet gond – tette hozzá könnyeit törölgetve a törekeny pedagógus. – Mesebeli óriáshoz hasonlítottam magam, akinek hátul is van szeme, és ezzel a harmadikkal lát a legjobban. Végül valamennyi osztályommal elhittem, hogy én „mindent” látok. Hitték, mert hinni akarták: hitelem volt előttük.

DOMBAI TÜNDE

Kezelik a feszültséget

T-Kábel: azonnali kapacitásbővítés

Némi feszültség keletkezett Szegeden a T-Kábel új, kábeltelefonos szolgáltatásának bevezetésekor. A helyzet kezelésére a kft. megtette a szakma megkívánta és a törvények biztosította lépéseket.

MUNKATÁRSUNKTÓL

Nagy érdeklődés kíséri Szegeden a T-Kábel új, kábeltelefonos szolgáltatásának bevezetését. A jelentős fejlesztések velejárói az elkerülhetetlen panaszok: ezek szerint hibák, leállások is előfordulnak a telefonos rendszeren. Erről kérdeztük Piller Andrást (felvétélünkön), a T-Kábel Magyarországi Kft. vezérigazgatóját.

– **Vezérigazgató úr! Szegedi tapasztalataik az elvártak szerint alakultak?**

– Örömmel tapasztaltuk ügyfeleink rendkívüli érdeklődését telefonos szolgáltatásunk iránt. Az érdeklődés mértéke meghaladta előzetes elképzeléseinket. A nagy forgalom kezelésére azonnali kapacitásbővítésre volt szükség.

– **Műszakilag fel voltak készítve a lépésre?**

– Mint a legtöbb új műszaki megoldás beindításakor, kábeltelefonos szolgáltatásunknál is előfordultak sajnálatos kimaradások, amelyek elsősorban a műszaki alrendszerek összehangolt működésének kezdeti hiányosságai miatt merültek fel. A rendszer érzékeny az áramszünetekre is, ilyenkor a telefonos szolgáltatás is szünetel.

– **Figyelembe tudják venni az előfizetők hosszú távú érdekeit?**

– A jogszabályokkal összhangban általános szerződési feltételeinkben 90%-os rendelkezésre állást garantálunk ügyfeleinknek, ehhez képest nyílvántartásunk szerint hálózatunk az elmúlt időszakban 96%-os rendelkezésre állással üzemelt. Szolgáltatásunk műszaki hátterre nagy mértékben eltér a vezetékes telefonétól, ez teszi lehetővé annak kedvező árfekvését, de ennek velejárója a valamivel alacsonyabb rendelkezésre állás is. Célnk az, hogy ügyfeleink számára ez ne legyen érzékelhető, és minél inkább megközelítsük a hagyományos hálózatok által biztosított minőségi szintet, ezért kollégáink folyamatosan dolgoznak a rendszer fejlesztésén, a meghibásodási lehetőségek kiszűrésén.



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium és az Oktatási Minisztérium pályázatot hirdet

„Iskolai szegregáció csökkentése” címmel.

A pályázati felhívás hivatkozási száma: HEFOP/2005/2.1.7

A pályázat célja

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai szegregációjának (koncentrációjának) csökkentése több oktatási intézmény és fenntartók együttműködése révén akár egy település, akár több településből álló kistérség szintjén.

- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációjának támogatása a település/települések intézményeibe a befogadó illetve integrálódó intézmények fejlesztése révén
- A többségében halmozottan hátrányos helyzetű diákokat oktató iskolák – helyi oktatási igényekhez illesztett – funkcióváltásának elősegítése
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók más társadalmi csoporthoz tartozó tanulókkal való együttnevelése által mobilitási esélyeinek növelése
- A gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanulók iskolai mobilitásának, a település, vagy környező település intézményeibe való integrációjának elősegítése, a befogadó intézmények fejlesztése révén

A projektek minimális időtartama 16 hónap, maximális időtartama 24 hónap.

Források

A pályázat keretében odaítélhető támogatás: 500 000 000 Ft. A rendelkezésre álló forrás 75%-át az Európai Szociális Alap, 25%-át pedig a központi költségvetés biztosítja.

A támogatások mértéke

- Az igényelhető támogatás:
 - o minimális összege: 12 millió Ft.
 - o maximális összege: 50 millió Ft.

A pályázati részvételnek nem feltétele önrő biztosítása. Pályázatot szervezetek vagy intézmények csak együttesen, konzorciumi formában nyújthatnak be.

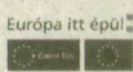
A pályázatok benyújtási határideje: 2005. október 31.

A pályázati felhívás megjelenik az alábbi honlapokon: www.fmm.gov.hu és www.omai.hu.

A pályázati dokumentáció letölthető az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága honlapjáról, amelynek címe: www.omai.hu.

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket a pályázati kódszám megjelölésével e-mailben, levélben vagy telefonon lehet feltenni az alábbi címen:

Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
1245 Budapest, Pf. 1055
E-mail: hefop2.1.7@omai.hu, fax: (06-1) 301-3220, tel.: (06-1) 301-3200.



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium és az Oktatási Minisztérium pályázatot hirdet

„Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése (adaptációs pályázat)” címmel

A pályázati felhívás hivatkozási száma: HEFOP/2005/2.1.5

A pályázat célja

- Intézményfejlesztés és pedagógiai módszertani fejlesztés
- A tantestületek, pedagógusok a központi program által biztosított pedagógus továbbképzéseken sajátítsák el az integrált neveléshez szükséges kompetenciákat, gazdagítsák az ezt a célt szolgáló pedagógiai eszköztárat.
- Attitűdváltás általában a halmozottan hátrányos helyzetű, és különösen a roma tanulókkal kapcsolatos pedagógiai munkában
- Minél több iskolában számolják fel a szegregáló oktatásszervezési formákat, és vezessék be az integrációs felkészítést
- Az integrált nevelés kialakítása szempontjából különböző feltétel – és eszközrendszerrel rendelkező intézmények a horizontális tanulás révén segítsék egymást a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók elkülönítését eredményező intézmények közötti és intézményeken belüli szelekció fokozatos felszámolásában
- A program támogató társadalmi környezetének megteremtése
- Csoportmunkára alkalmas, tanulóbárat iskolai környezet kialakítása

A projektek minimális időtartama 12 hónap, maximális időtartama 24 hónap.

Források

A pályázat keretében odaítélhető támogatás: 890 000 000 Ft. A rendelkezésre álló forrás 75%-át az Európai Szociális Alap, 25%-át pedig a központi költségvetés biztosítja.

A támogatások mértéke

- Az igényelhető támogatás:
 - o minimális összege: 13 millió Ft.
 - o maximális összege: 23 millió Ft.

A pályázati részvételnek nem feltétele önrő biztosítása. Pályázatot szervezetek vagy intézmények csak együttesen, konzorciumi formában nyújthatnak be.

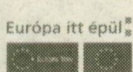
A pályázók folyamatosan nyújthatják be pályázataikat 2005. december 31-ig.

A pályázati felhívás megjelenik az alábbi honlapokon: www.fmm.gov.hu és www.omai.hu.

A pályázati dokumentáció letölthető az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága honlapjáról, amelynek címe: www.omai.hu.

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket a pályázati kódszám megjelölésével e-mailben, levélben vagy telefonon lehet feltenni az alábbi címen:

Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
1245 Budapest, Pf. 1055
E-mail: hefop2.1.5@omai.hu, fax: (06-1) 301-3220, tel.: (06-1) 301-3200.



PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium és az Oktatási Minisztérium pályázatot hirdet

„Egyiskolás települések többségében halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat oktató iskoláinak fejlesztése” címmel.

A pályázati felhívás hivatkozási száma: HEFOP/2005/2.1.8

A pályázat célja

- A hátrányos helyzetű tanulóknak nyújtott oktatási szolgáltatások minőségének javítása.
- A hátrányos helyzetű települések iskoláiban tanuló gyerekek továbbtanulási esélyeinek jelentős növelése
- Intézményfejlesztés és pedagógiai módszertani fejlesztés
- A hátrányos helyzetű települések iskoláiban a tanulói környezet modernizációja, innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásához szükséges infrastrukturális feltételek biztosítása
- A hátrányos helyzetű települések iskoláiban oktató pedagógusok és tanulók digitális írástudásának javítása
- A tantestületek, pedagógusok a központi program által a számukra biztosított pedagógus továbbképzéseken sajátítsák el a tanulók képességeinek maximális kibontakoztatásához szükséges korszerű pedagógiai ismereteket,
- Attitűdváltás a hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulókkal kapcsolatos pedagógiai munkában,
- A szülők és az iskola partneri kapcsolatának javítása
- A társadalmi és kulturális különbözőség iránti érzékenység fejlesztése a pedagógiai gyakorlatban
- Az intézményekben az intézményen belül elkülönítést eredményező oktatásszervezési formák, gyakorlatok felszámolása

A projektek minimális időtartama 18 hónap.

Források

A pályázat keretében odaítélhető támogatás: 541 000 000 Ft. A rendelkezésre álló forrás 75%-át az Európai Szociális Alap, 25%-át pedig a központi költségvetés biztosítja.

A támogatások mértéke

- Az igényelhető támogatás:
 - o minimális összege: 12 millió Ft.
 - o maximális összege: 16 millió Ft.

A pályázati részvételnek nem feltétele önrő biztosítása.

A pályázatok benyújtási határideje: 2005. október 15.

A pályázati felhívás megjelenik az alábbi honlapokon: www.fmm.gov.hu és www.omai.hu.

A pályázati dokumentáció letölthető az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága honlapjáról, amelynek címe: www.omai.hu.

A pályázattal kapcsolatos kérdéseket a pályázati kódszám megjelölésével e-mailben, levélben vagy telefonon lehet feltenni az alábbi címen:

Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága
1245 Budapest, Pf. 1055
E-mail: hefop2.1.8@omai.hu, fax: (06-1) 301-3220, tel.: (06-1) 301-3200.

