

Magyar Bálint cáfolta az egyetemek privatizációjáról terjedő híreket

Az oktatási miniszter nagyobb önállóságot ígér

Novemberben parlament elé kerülhet a felsőoktatási törvény módosítása. A több fórumon is megvitatott törvénytervezet négy pillérré épül: a képzési rendszer átalakítása, az intézményirányítás-rendszer reformja, a hallgatói jogok kibővítése és a felsőoktatási infrastruktúra fejlesztése.

Magyar Bálint oktatási miniszter a felsőoktatási intézmények autonómiájáról szólva egy sajtóbeszélgetésen kifejtette: az új felsőoktatási törvénytervezet – minden híressel szemben – az eddiginél sokkal nagyobb függetlenséget biztosítana az intézményeknek.

Autonóm kérdések

A mostani gyakorlattól eltérően miniszteri hatáskörből intézményi hatáskörbe kerülne egyebek mellett a karok alapítása, (az új rendszerű) alap- és mesterszakok indítása – a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) ajánlása alapján –, a gazdasági főigazgató kinevezése, valamint az egyetemek, főiskolák szervezeti és működési szabályzatának elfogadása. A törvénytervezet szerint ezeket a döntéseket minden esetben az adott intézmény Irányító Testülete (IT) hagyja jóvá, amelynek elnöke a mindenkoros rektor lenne.

Az új felsőoktatási törvény januártól lehetőséget adna arra is, hogy a szabadabb gazdálkodás, az intézményfejlesztések elősegítése érdekében a magyar egyetemek, főiskolák egyebek mellett gazdasági társaságot, alapítványt, kft.-t is létrehozassanak, vagy saját vagyonukat, bevételeiket állampapírba fektessék. A felsőoktatási intézmények mellett a jövőben



Magyar Bálint: A felsőoktatási intézmények a jövőben saját szakállukra vállalkozási tevékenységet folytathatnának, hitelt vehetnének fel, s meglévő ingatlanjaikat is értékesíthetnék

saját szakállukra vállalkozási tevékenységet folytathatnának, hitelt vehetnének fel, s meglévő ingatlanjaikat is értékesíthetnék. Újságírói kérdésre, miszerint nem tartanak-e attól az Oktatási Minisztériumban, hogy a törvény elfogadása esetén bizonyos szituációkban az intézmények kénytelenek lesznek kiárusítani vagyonukat, Magyar Bálint így válaszolt: „A nagyobb önállóság, az

autonómia erősítése természetesen nagyobb felelősséget, racionális költségvetést követel még a felsőoktatás szereplőitől: az intézmények addig nyújtózhatnak majd, ameddig a takarójuk ét.”

78 uniókompatibilis szak

Az oktatási miniszter határozottan cáfolta a felsőoktatási intézmények privatizációjáról terjedő „rémhíreket”. Hangsúlyozta: „Az egyetemek, főiskolák által kínált képzések törvényileg sem kerülhetnek át a magán-szektorba, de az intézmény irányító testület döntése nyomán ezentúl lehetőség nyílik egyes létesítmények, mint például a kollégiumok, sportcsarnokok vállalkozói üzemeltetésére.”

Az Európai Unió felsőoktatás-politikáját összehangoló Bolognai Nyilatkozat kapcsán az oktatási miniszter megemlítette: a MAB szeptember végéig 78 uniókompatibilis szak indítását engedélyezte hazánkban. Mang Béla felsőoktatási helyettes államtitkár a bolognai folyamattal kapcsolatban kiemelte: „A lineáris, egymásra épülő fokozatokat adó rendszer leglényegesebb eleme, hogy a tömegképzéssel párhuzamosan biztosítja az elitképzés szakmai feltételeit is.”

Az oktatási miniszter megemlítette: a MAB szeptember végéig 78 uniókompatibilis szak indítását engedélyezte hazánkban. Mang Béla felsőoktatási helyettes államtitkár a bolognai folyamattal kapcsolatban kiemelte: „A lineáris, egymásra épülő fokozatokat adó rendszer leglényegesebb eleme, hogy a tömegképzéssel párhuzamosan biztosítja az elitképzés szakmai feltételeit is.”

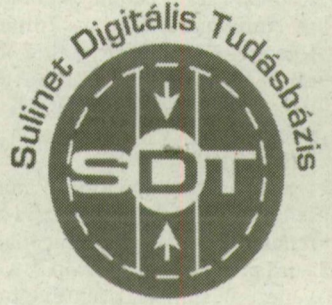
Főszerepben a teljesítmény

Magyar Bálint elmondása szerint a törvénytervezetben a teljesítményelvűség kiemelkedő szerepet kap. Korábban szerepelt ugyan benne egy olyan passzus is, mely szerint az egyetemi tanárok és docensek kinevezését nyolc, illetve négy év után újra meg kellene hosszabbítani, ám a különböző oktatói szakszervezetek heves tiltakozására ez a kitétel kikerült a javaslatból. Ahhoz azonban ragaszkodik az oktatási tárca, hogy a jelenleg is határozott időre kinevezett adjunktusok és tanársegédek csak akkor maradhatnak az intézmény kötelékében, ha bizonyos tudományos szintet – csakúgy, mint Nyugatban – meghatározott időn belül teljesítettek. Az oktatási tárca vezetője rámutatott a differenciált bérek időszzerűségére is: „Nem lehet a potenciális Nobel-díjas oktatóknak, kutatóknak közalkalmazotti bért adni, mint ahogyan nem kaphat mindenki egyformán Nobel-díjas fizetést sem. Differenciálni kell, méghozzá az oktatói vagy kutatói teljesítmény alapján.”

SZEGHALMI BALÁZS

Digitális tananyagok az interneten

Az Oktatási Minisztérium (OM) a hatékonyabb oktatás, tanulási érdekében nemrég új adatbázis-rendszerrel bővítette a Sulinet portálját. A Sulinet Digitális Tudásbázis a folyamatos bővítés segítségével naprakész és értékelhető tan- és segédanyag lesz a jövőben.



Az OM új szolgáltatással bővítette a Sulinet honlapját, amelynek célja a hatékonyabb oktatás és tanulás segítése. A Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT) névre keresztelt internetes tartalom-szolgáltatás digitalizált tananyagait, oktatást kiegészítő elemeit minden tanár és diák szabadon letöltheti, felhasználhatja. Ezenkívül – szakmai kontroll mellett – minden pedagógus szabadon bővítheti a webes felületet, így az naprakész és értékelhető lesz.

„Az SDT segítségével érdekesebbé, látványosabbá válhat a matematika-oktatás

Tarcsay Tamás tanár

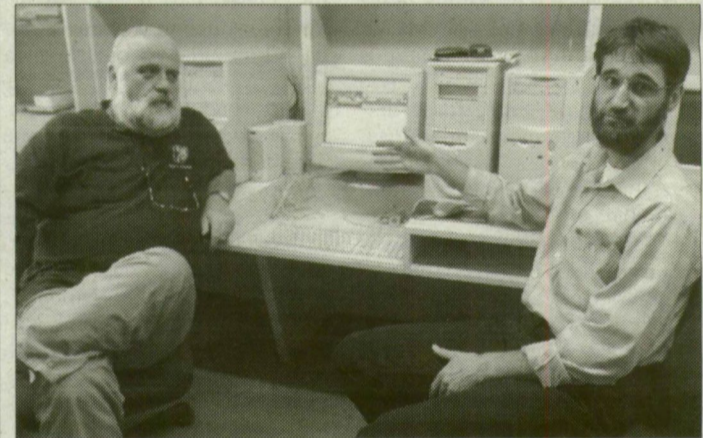
Idén szeptembertől földrajz és történelem témakörben váltak hozzáférhetővé az elektronikus tan- és segédanyagok, majd év végéig további nyolc tantárggyal bővül ezek köre.

A szegedi Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium matematika-

nára, Tarcsay Tamás, aki az SDT-programhoz is kapcsolódó szakrovat szerkesztője, kérdésünkre elmondta: bár az SDT matematikaanyaga még nem került fel a Sulinet honlapjára, számomra előnyt vár tőle. Segítségével érdekesebbé, látványosabbá válhat a matematikaoktatás, hiszen olyan vizuális megoldásokat, animációkat kínál, amelyek „megfogják” a diákok fantáziáját. Az adatbázis emellett nem szorít korbáca: minden tanár rugalmasan azt és annyit használ fel belőle, amennyit szeretne, és amennyit jónak lát. A feladatbankon kívül egy kattintással akár matematikusok életrajzai vagy éppen bizonyítási eljárások is bemutatathatók lesznek majd általa.

Farkas Zoltán, az iskola történelemtanára és a sulinetes szakrovat vezetője az SDT-n már elérhető történelemanyagokról szólva kiemelte, hogy általa a különböző szinten álló tanulókat könnyebb lesz majd differenciált tudáshoz juttatni, és az ideitől bevezetett kétszintű érettségi elvárásaihoz is remekül illeszkedik a rendszer. Tudomása szerint az eddig meglejt anyagok köre is jelentősen bővülni fog.

T. R.



A ságvári Tarcsay Tamás és Farkas Zoltán külön rovatot szerkeszt a Sulinet Digitális Tudásbázisban

Fotó: Karnok Csaba

Újszegeden egyelőre nem épül kollégium, de Óthalmon lesznek új diáklakások

Privát partnert a felújításokhoz is keres az egyetem



Hallgatók az óthalmi diákszálláson. Új lakásokat alakítanak ki

Fotó: Karnok Csaba

A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) Újszegeden, a Temesvári körútra álmodott új kollégiumát a kormányprogram keretében, privát partner közreműködésével szerették volna felépíteni. Bár a tárgyalások még folyamatban vannak a közbeszerzési pályázaton nyertes céggel, új kollégiumi helyek valószínűleg nem Újszegeden, hanem Óthalmon lesznek.

Más egyetemi városokban, például Debrecenben vagy Miskolcon, ahol campusszerűen helyezkednek el a meglévő egyetemi épületek, kevésbé kockázatos a PPP konstrukcióban kollégiumot építeni – mondja Rácz Béla professzor, az SZTE stratégiai rektorhelyettese. – Szegeden nincs campus, az épületeink szanaszét vannak a városban. Ráadásul itt nem tűnik piacképesnek olyan diákszállás, amelynek a lakásaiért áfával együtt majdnem ötvenczer forintot kell fizetni. Ennyit – mondjuk a külföldi hallgatók – szállodában is lakhatnak. De ha nem szállodában, akkor albérlésben, ennél jóval olcsóbban is. Vagyis a mi esetünkben a privát partner, a befektető vállalkozó talán nagyobb eséllyel vonható be mondjuk az orvoscentrum bizonyos funkcióinak

ellátásába, például diagnosztikai vizsgálatokba, mint a kollégium-építésbe. De nem adjuk fel – csak a helyszín változik, Újszeged helyett Óthalmon építkezünk.

Mint ismert, az óthalmi volt orosz laktanya néhány épületében már korábban kialakítottak diáklakásokat. Az új egyetemi elhelyezkedés arról szól, hogy befektető bevonásával további, jelenleg használaton kívüli épületekből alakítsanak ki új kollégiumi részlegeket. Ugyancsak vállalkozói közreműködéssel újítanak fel a már meglévő kollégiumokat is.

Az eredetileg tervezett programban a KÉSZ Kft. építette volna föl a Temesvári körúti új kollégiumot és az új óthalmi diáklakásokat. – Legutóbbi tárgyalásaink alapján valóban az óthalmi építkezések terve került túlsúlyba – mondta Csada Lászlóné. A KÉSZ Kft. vállalkozási vezérigazgató-helyettese szerint a KÉSZ legfrissebb, októberben tett ajánlata megfelel a pályázati felhívás feltételeinek, egyszersmind figyelembe veszi, hogy az egyetem elsősorban Óthalmon kíván új kollégiumi lakásokat kialakítani. – Az ajánlatunk az árakat tekint-

DEBRECEN ELŐNYE

A PPP konstrukcióban egy 930 személyes új kollégium létesül Debrecenben: a Hunépi Univerzális Rt. nyerte a közbeszerzési pályázatot, az idén megkezdett építkezés jövőre be is fejeződik. A konstrukciónak az a lényege, hogy a befektető cég saját finanszírozásban felépíti és üzemelteti a diákszállót – az egyetemé a „feltöltés”, a lakókkal való benépesítés kockázata. A Hajdúság fővárosában ez azért nem túl nagy rizikó, mert az új kollégium is közel lesz az egyetemi épületekhez. Ez a campus előnye.

ve nem tér el számottevően más egyetemi városokban – Debrecenben, Miskolcon – kollégium-építésre vállalkozó cégektől. Reméljük, hogy sikerrel folytatjuk a tárgyalásokat, hiszen cégünk már komoly összeget fektetett a tervezési munkákba.

S. E.

Az oldal az Oktatási Minisztérium támogatásával készült.