

UNIVERSITAS

OKTATÁS, TUDOMÁNY ÉS SZÓRAKOZÁS MINDEN SZERDÁN • SZERKESZTI: HEGEDŰS SZABOLCS

SOKAT JAVULT A SZÁMÍTÓGÉPES ELLÁTOTSÁG A SZEGEDI EGYETEMEN

A jogászoké a legszebb épület

A szegedi egyetemisták a jogi kar Tisza Lajos körüti épületét tartják a legszebbnek. Szerintük az utóbbi időben sokat javult a számítógépes ellátottság az egyetemen.

Két országos, az egyetemekkel kapcsolatos felmérés is napvilágot látott nemrég. Az egyik az épületek állapotával foglalkozott, a másik az infrastruktúrális feltételekkel, külön kitérve a számítástechnikai ellátottságra. Előbbiben a szegedi egyetem egyik kara sincs a top10-ben, a másik felmérésben viszont két kar is bekerült a legjobb tíz közé: a gazdaságtudományi a negyedik, a jogi kar pedig a hetedik helyen végzett.

Szerinted hogy néz ki ez az épület? – kérdez vissza Vincze Zoltán szociológushallgató, a szegedi egyetem Petőfi Sándor sugárúti épületének lépcsőjén. – Se külsőn, se belsőn. Néhány éve még Sztálin-barraknak csúfolták a Petőfi sugárúti épületet, nem véletlenül – mondta az egyetemista. A másodéves bölcsész szerint az épületben szűkösek és nyomasztóak a folyosók, sivárak a tantermek és katasztrófális állapotban vannak a padok. Vincze szerint az egyetem legszebb épülete a Tisza Lajos körüti jogi kar. – Nem rossz az Egyetem utcai BTK-épület



A jogi kar épülete sokak tetszését elnyerte FOTÓ: MISKOLCZI RÓBERT

sem, de nekem nem tetszik a színe – tette hozzá. – Tényleg szépen megcsináltak a jogi kar épületének homlokzatát – mondta Lantos Judit negyedéves joghallgató.

gató. A lányt egyedül a „madárelhárítós rendszer” zavarja. – Tudom, hogy rengeteg problémát okoztak a galambok, és azt is, hogy hihetetlen piszkot hagytak maguk után, de akkor sem túl szerencsés ez a megoldás. Más-hogy kellene távol tartani a madarakat – vélekedett Judit. A jogászlánynak a többi egyetemi épület közül a Dugonics téri tetszik a legjobban. – Kár, hogy rossz állapotban van. Állítólag felújítják, kíváncsi vagyok, mikorra készül el – tette hozzá.

Az utóbbi években jelentősen javultak a körülmények, igaz, a bölcsészkar ebből nem sokat érzett meg. Emlékszem még arra az időre, amikor reggel nyolckor sorban álltunk a gépekért, és a Windows 98 volt a csúcsoftver – emlékezett vissza a hősokra Bárány József végzős történész. Megjegyezte, a kari infrastruktúra javulása mellett legalább ilyen fontos, hogy a kollégiumokban is történt előrelépés. – Néhány éve kisebbfajta verekedések folytak a hálókártyákért, és a rendszergazdák nagy tiszteletnek és megbecsülésnek örvendtek, amit kellőképpen ki is használtak. Ma már gyakorlatilag mindenki netezhet kollégiumi szobájában, akinek van gépe, és a közös PC-laborok is sokat fejlődtek – vélekedett a bölcsészhallgató.

G. SZ. L.

Fejlesztési terv és innováció

A Nemzeti fejlesztési terv operatív programjáról és a K+F pályázatokról tartottak tájékoztató előadásokat tegnap a szegedi egyetem aulájában.

Dékány Imre tudományos rektorhelyettes megnyitójában hangsúlyozta, az egyetem számára nagy jelentőséggel bír, hogy összefogott pályázati

koncepciókkal lépjen elő az uniós források megszerzéséért. Sieglér András, a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal (NKTH) elnökhelyettese beszélt a hazai kutatási és fejlesztési (K+F) ráfordításokról az EU céljainak tükrében. Elmondta, hazánk azon országok közé tartozik, amelyekben a techno-

lógia átadása hatékonyan jelenik meg az exportban is. Boza Pál, a gazdasági minisztérium főosztályvezetője az EU strukturális alapjait, a Nemzeti fejlesztési tervet mutatta be, míg Balogh Tamás, az NKTH főosztályvezetője a kutatási eljárásokat és célokat ismertette.

P. D.

JÓ ÜZLET A FÉNYMÁSOLÁS

Előadásjegyzetek néhány perc alatt

Sok hallgató hagyatkozik a tanulási évfolyam- vagy csoporttársai jegyzeteire, amiből könnyen másolatot készíthet magának a Szegeden működő számos fénymásoló szalon egyikében. Megnéztük, mennyibe kerül mindez.

Míg korábban indigóval másolták egymás jegyzeteit a diákok, most elég megszerezni néhány percre egy éltanuló füzetét, és egy fénymásoló szalonban már le is kopírozhatják az anyagot. A méregdrága tankönyvekből is elég, ha egyet vesz a csoport, hiszen az eredeti ár negyedéért lehet sokszorosítani.

A Szegeden tanuló tanárképzősök többnyire a Boldogasszony sugárúton lévő Béke tanszék szomszédságában található üzletbe járnak fénymásolni. Az itt üzemelő három gépen egy

A/4-es oldalt 5 forintért másolnak le, míg ennek kétoldalas változata a duplájába kerül. Egy A/3-as lap ára 12, a kétoldalasé 21 forint. A főiskolai kar épületében van egy önkiszolgáló fénymásoló gép, ebbe 8 forintot kell dobni, ha egy oldalt szeretnénk megduplázni.

Az egyetem minden épületében hozzá lehet jutni fénymásolóhoz, az árak egy-két forinttal térnek el egymástól. A Nagyáruházzal passzázsán is másolhatunk, igaz, itt egy gépnél kell sorban állni. Hét forint az egyoldalas A/4-es lap, a kétoldalas ugyanebből a méretből 12 forint, míg az A/3-asból egy oldal 10 forintba kerül, ha viszont mindkét oldalra másolunk, akkor 17 forintot kell fizetni. A Burger King melletti fénymásolóban az A/4-es 12 forint, az A/3-as 24 forint (a kétoldalas ára duplázódik). Színes fénymásolatot nagyon kevés helyen készítenek, ez

utóbbi szalonban viszont nagyon jó minőségben és extra méretekben juthatunk hozzá – 50 és 3000 forint közötti áron, a szöveges és képes felületek arányától függően. Ráadásul a sorban állást mellőzendő, időre lehet visszamenni az elkészített munkáért.

A vizsgaidőszakon kívül is sok másolnivalót visznek a diákok. Szécsényi Balázs egyetemista szerint a diákok általában a legközelebbi helyet veszik célba, de olyan is van, aki az árak ismeretében választja ki a számára legmegfelelőbb szalont.

S hogy a fénymásolás is jó üzlet lehet, azt fiatalok egy csoportja is megerősíti. Összefogtak, és még elsőévesként vettek egy saját fénymásolót, melyet tanulmányaik végéig nagyon jól ki tudnak használni. Nincs várakozási idő, és szerintük megtérül a befektetett pénz is.

TAMÁS ÁKOS



A vizsgaidőszakon kívül is sok másolnivalót visznek a diákok

FOTÓ: GYENES KÁLMÁN

Egészségfejlesztés felsőfokon

A szegedi egyetem tanárképző főiskolai karának alkalmazott egészségügyi tanszékén gazdag a képzési kínálat: egészség-tanárokat oktatnak, valamint a segítő szakmákból érkezők – pedagógusok, védőnők, lelkészek – egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakirányú továbbképzésen vagy pedagógus szakvizsgára való felkészítésen vesznek részt.

Benkő Zsuzsanna, a tanszék vezetője elmondta, a képzés alapkövét 1992-ben, több egészség-tudományi szakmát magában foglaló szakemberekből álló munkacsoport fektette le, amikor a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán létrehozták az egészségfejlesztő és mentálhigiénikus szakirányú továbbképzést. A program óriási érdeklődést kiváltva túlnötte kereteit, ezért 1995-ben szükségszerű volt az alkalmazott egészség-tudományi tanszék megszervezése. A következő évben már próbaévfolyam indult, majd elkezdődhetett a nappali tagozatos egészség-tanárokat képzése. A program úttörői ekkorra országos hálózatot építettek ki az egészségfejlesztést oktató felsőfokú intézmények számára.

Új lehetőség

A szegedi tanszéknek az idei év új lehetőséget hoz: az általános orvostudományi karral együttműködve ősszel elkezdik az egyetemi szintű egészség-tanár szakos képzést szintén nappali és levelező formában. A tanszék a pedagógusok számára biztosít egészségnevelési és mentálhigiénés akkreditált továbbképzést 30 vagy 120 órában. A mintegy ötszáz hallgatójukra hat tanszéki oktató jut, óraadó tanárként azonban több karról érkeznek előadók. Emellett a nyugat-európai országok egyetemeivel is jó kapcsolatokat ápolnak.

Sokoldalú képzés

Képzéseink rendkívül összetettek, alapvetően öt pillérből állnak. Ennek egyik része a medicánális tudományok elnevezésű tantárgycsoport, amelybe többek között élettannal, anatómiával, kóreléttannal, belgyógyászattal, pszichiátriával, népegészségtannal, gyógy-pedagógiával, természetgyógyászattal kapcsolatos ismeretek tartoznak. Az egészségfejlesztés szempontjából lényeges a társadalomtudományok, így főleg a család-életmód és devianciaszociológia, szociálpolitika, bioetika oktatása. A pszichológia elméleti oktatásán kívül hallgatóink személyiségfejlesztésen, művészeti-készségfejlesztő gyakorlatokon is részt vesznek. Míg a terepgyakorlatok során az egészségfejlesztés szempontjából fontos intézményekkel ismerkednek meg, a szakmódszertan segítségével azt sajátíthatják el, megszerzett tudásukat hogyan képesek majd kreatívan alkalmazni – avat be a képzés részleteibe Benkő Zsuzsanna.

Kisebbségi program

A tanszékvezető főiskolai tanár elmondta, az évek során egyre több, a szegénységgel vagy más hátrányos helyzetű gyermekkel kapcsolatos szakdolgozat született. Így teremtődött meg az igény egy kisebbségügyi koordinátor pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú program kidolgozása. A képzés, bár foglalkozik a zsidó, a nemzeti, fogyatékos és egyéb kisebbségek jellegzetességeivel is, a hangsúlyt a roma kisebbség megismertetésére helyezi.

Kisebbségi program

PATAKFAI DÓRA