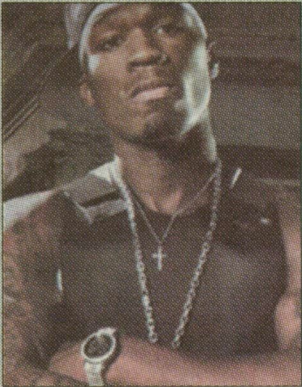


ALBUM

50 Cent
késésben



Az amerikai raper idén megjelent *Get Rich Or Die Tryin* című lemezével egy csapásra a hip-hop egyik legkeresettebb sztárjává vált. A tervek szerint a következő nagylemeze még az idei év végén a boltokba került volna, ám a legfrissebb információk szerint meglehetősen sokat kell még várniuk a rajongóknak rá.

Egy amerikai televíziós csatornának nyilatkozva Fifty elmondta, hogy lemezkiadójának kérésére csak jövő júniusban fog megjelenni az új korong. „Először szeretnék a g-unitos társaimmal közösen készülő lemezre koncentrálni. Ez feltehetően már novemberben megjelenik. Ám a kiadóm véleménye szerint nem lenne üzleti szempontból szerencsés, ha rövid időn belül ennyi korongom kerülne a boltokba” – nyilatkozta a raper. Állítólag a következő albumra felkerülő dalok már régóta elkészültek, ám még egy ideig 50 Cent fiókjában fognak lapulni.

M. T.



Vass Vilmos, a Nemzeti alaptanterv-felülvizsgálat projektigazgatója.

Mostanában megint nagy vita folyik arról, jó-e a NAT, vagy sem. Főleg a pedagógusok és a politikusok aggódnak, te, a diák meg kimaradsz az egészből. Hogy tudd, mi alapján okítanak a suliban, utánajártunk egy s másnak.

MUNKATÁRSUNKTÓL

Miért működik, amikor még véleményeket gyűjtenek róla, és miért nem (teljesen)? Egyáltalán, mi köze a kerettantervekhez és a helyi viszonyokhoz? Szóval jó nekünk? Kell nekünk? Erről kérdeztük Vass Vilmost, a Nemzeti Alaptanterv-felülvizsgálat projektigazgatóját.

A komoly titulus takarásában egy nagy szervező bújik meg. „Az a feladatom, hogy koordináljam az egyeztetéseket, a különböző bizottságokat. Összesen egy nyolcvanfős szakembergárdával állok kapcsolatban, akik egyrészt a NAT-bizottságban (a döntéshozó szervben, az alapelvek-

EGYRE KEVESEBB MENÜ FOGY A MENZÁKON

A főzelék és a tészta a legkelendőbb

Szeged központjában négy nagyobb menza verseng a diákokért, az oktatókért és egyre inkább a városlakókért is. Kíváncsiak voltunk, az egyes étkezdék mivel és hogyan csábítják az éhes vendégeket.

A Hősök kapujánál 200 méteres körben négy diákkonyha közül is választhat a délelőtti előadások közben megéhező hallgató és oktató. A SZOTE ételbár, a Diáktanya, az Irinyi bisztró és a Béke Tanszék egyaránt arra szakosodott, hogy gyorsan, elfogadható árákkal, többnyire meleg étellel tölthesék meg gyomrukat az egyetemisták.

Új szemeszter – régi árakkal

A diákok számára jó hír, hogy az új tanévben a menzákon nem, vagy csak minimálisan kérnek többet a kedvenc főzelékjükért vagy tésztájukért. A SZOTE ételbárban, a Diáktanyán és az Iri-

nyiben nem emelkedtek az árak, egyedül a Béke Tanszéken volt minimális árkorrekció.

Slágerétek

A diákok és oktatók többsége annak ellenére az étlapról választ magának valamilyen ételt, hogy legalább két-fajta menüt mindegyik étkezdében kínál. Menükből a SZOTE-n van a legtöbb, ott hat, előre összeállított „ételcsomagból” lehet választani, az Irinyiben és a Békében viszont csak A és B menü van. A többség mégsem ezeket eszi, hanem a pénztárcakímélő főzelékeket vagy tésztákat, illetve ha megengedheti magának, akkor a frissen sült csirkéből, pulykából készült ételeket. Érdekes,



Diákok és oktatók is ebédelnek a SZOTE-n.

FOTÓ: SCHMIDT ANDREA

hogy zónaadagot egyedül a Béke Tanszéken adnak, bár a rossz nyelvek szerint a többi helyen is zónát eszik a vendég, csak az adott étteremben nem úgy hívják. Jegyrendszer csak a SZOTE ételbárban van, a többi helyen nem látnak fantáziát az előre megvett ebédjegyekben.

Változó közönség

Egy étkezdét leginkább a törzsvendégei és azok száma jellemez a legjobban. Ezen a te-

rületen eléggé kiegyenlítettek az erőviszonyok, mind a négy hely stabil törzsgárdát mondhat magáénak. Az Irinyi bisztróba és a Béke Tanszékre elsősorban a diákok járnak dél környékén ebédelni, míg a Diáktanya és a SZOTE ételbár fogyasztói között jelentős arányban képviseltetik magukat az oktatók. Mellettük a legtöbb alkalmi betérő a SZOTE-n fordul meg, egy-egy hétköznap fél egy környékén hosszan kígyózik a sor az étkezdében. Itt megjelentek a kisnyugdíjasok is, akik első-

sorban egy tál főzelékért, vagy diós tésztáért állnak ételhor-dókkal sorba. Az Irinyibe szinte mindenki betéved legalább egyszer, a törzsgárdát elsősorban az épületben tanuló hallgatók és az itt oktató tanárok teszik ki. A Béke Tanszék a tanárképzősök törzshelye, de betérnek a környék építkezéseiről a munkások is. A Diáktanyára a házias ízek kedvelői járnak, javarészt diákok, bár egyre több tanár dönt úgy, hogy leszalad az alagsorba egy ebédért.

GARAI SZAKÁCS LÁSZLÓ

Gyakran fogyasztott ételek árai a szegedi menzákon				
	BÉKE TANSZÉK	DIÁKTANYA	IRINYI BISZTRÓ	SZOTE ÉTELBÁR
gyümölcsleves	170	150	120	120
mákos tészta	260	220	180	250
kelkáposzta-főzelék	160	120	120	150
menü	380	350-430	350	jegyre: 340 jegy nélkül: 360

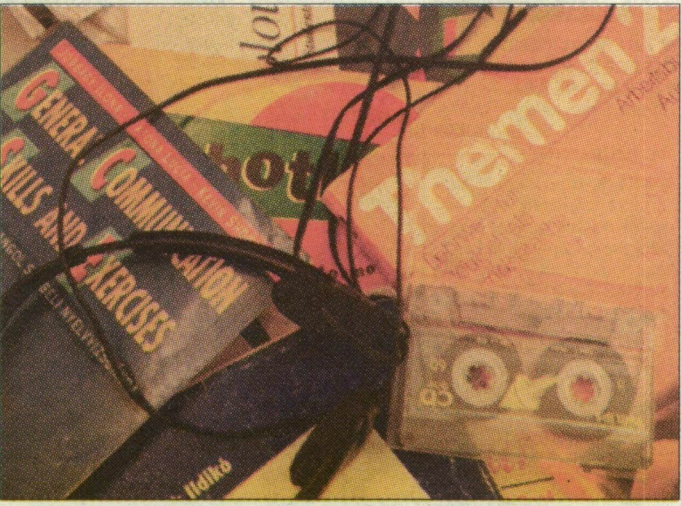
Forrás: DM-gyűjtés

NATe jóég!

ben megállapodó bizottságban), másrészt a szerkesztőbizottságban, illetve szakmai műhelyekben vesznek részt. Utóbbiban tíz műveltségterületre lebontva 7-7 fő munkálkodik. Ők szakértő kutatók, gyakorló pedagógusok. Fontos szempont volt, hogy a műveltségterületi szakmai fórumokban legyenek ilyen emberek – főleg szakmai tanárszervezetek elnökségeiből –, akik később tudnak egyeztetni tagságuk egy részével, vagy saját szervezetük elnökeivel.” Persze ez a három szerv – és közel száz ember – még nem elég ahhoz, hogy a NAT véleményeztetője reális képet kapjanak a tanterv fogadtatásáról. „Az internetre is felpakoltuk különböző helyekre a vitaanyagot: az Oktatási Minisztérium, az Új Pedagógiai Szemle honlapjára, de a Sulinet is foglalkozott vele. Így mintegy száz vélemény jött vissza. Aztán kiment még postai úton is 250-300 kérdőív.

Erre válaszolva háttérintézmények, felsőoktatási, kutatóintézetek munkatársai, szakértői listán szereplő emberek mondhattak véleményt. A reprezentatív felmérés eredményeképpen szintén körülbelül száz írásos véleményt kaptunk. Plusz április óta – mintegy húsz helyszínen – regionális konferenciákat rendeztünk. Az ilyen előadásokon, szekcióüléseken, fórumokon, interaktív vitákra részt vevő négyezer-öttszáz-ötezer főt meghallgattuk, sőt kérdéseket tettünk fel nekik a NAT-tal kapcsolatban, hogy leszűrhessek a tanulságokat.”

Hogy mi lett az eredménye ennek az egésznek? „A NAT bevezetőjét közérthetőbbé tettük, a javaslatok alapján világosabbá vált a Nemzeti alaptanterv funkciója. A műveltségterületeket a korábbi alaptantervhez hasonlóan százalékos arányokban határoztuk meg – hogy az iskola



Oktatási Minisztérium

saját óraterve, óraszám vagy akár tantestületének függvényében nagyobb önállóságot kapjon. Tehát től-ig határoztuk meg, adott műveltségterületnek mekkora arányban kell szerepelnie a tantervben. Ugyancsak a javaslatok alapján kiemeltük az idegen nyelv, az információs és kommunikációs technológiák, az anyanyelv és irodalom területeket, kiemelt fejlesztési feladattá vált a környezeti nevelés (már ötödik-hatodik osztálytól) és a munka világa témakör is.” A NAT célja tehát a pályaaorientáció, a munkába álláshoz szükséges fejlesztések kivitelezése – a te jövőd érdekében. Eddig a magolás volt a lényeg, most az, hogy önállóságra neveljenek. „Sokkal kevesebb ismerettel-tananyaggal dolgoztunk, mivel a képesséfejlesztésre szeretnénk áthelyezni a hangsúlyt. A tudás használhatósága, gyakorlatban alkalmazhatósága a fontos, ezért lesz életvezetés, egyéni önfejlesztés is a NAT-ban a korszerű alapműveltség mellett.”

KISSZÓTÁR

NAT – Nemzeti alaptanterv
MŰVELTSÉGTERÜLET – „tantárgy”
KERETTANTERV – amit az iskolád készít el, a NAT alapelveihez és a helyi viszonyokhoz igazodva

RANDI-rovat

Randizók figyelmébe! Továbbra is várjuk leveleiteket, ugyanúgy hirdethettek, mint eddig: a mellékelt ábrát vágjátok ki, s ragasszátok az üzenetet tartalmazó, névvel, címmel ellátott borítékra. Neveteket, címeket nem közöljük, az üzenetek tartalmáért felelősséget nem vállalunk. A borítékra írjátok rá: Randi-rovat!



FIÚ KERES LÁNYT

26 éves, 170 cm magas, fekete hajú, barna szemű, káros szenvedélyektől mentes, őszinte, sportos, jó humorú, de romantikus, sokoldalú, dolgozó srác keres egy korban és magasságban hozzá illő, arányos testalkatú, komoly gondolkodású lányt Vásárhelyről és környékéről, tartós kapcsolat céljából. Ha magadra ismersz, vagy felkeltettem az érdeklődésedet, írd SMS-t a 70/289-5971-es számra.

ROSSZ EGYEDÜL

28 éves, 175 cm magas, átlagos testalkatú, barna hajú és szemű fiú vagyok. Munka mellett tanulok is, ezért szeretnék megismerkedni egy vásárhelyi lánnyal, aki 23-28 év közötti, nálam alacsonyabb, nem molett és nem dohányzik. Ha neked is hiányzik egy őszinte, tartós, romantikus kapcsolat az életedből, írd „Rossz egyedül” jelígre, vagy küldj SMS-t a 30/517-3727-es számra.

GYÖNGY

26 éves, rövid, barna hajú, nyugodt, kiegyensúlyozott természetű szegedi lány keresi társát. Írd meg korod, magasságod,

foglalkozásod, esetleg telefonszámod „Gyöngy” jelígre.

HÖLGY KERES FÉRFIT

Kedves kerékpáros, összejöhetnénk Makón. Ha magadra ismersz, hívj ezen a számon, vagy küldj SMS-t: 30/644-7990.

JUNIOR

Most egy szegedi srác bemutatkozását olvassátok. 20 éves, 172 cm magas, kb. 68 kg, barna szemű és barna hajú, átlagos testalkatú srác vagyok, aki társat keres magának. Lehet, hogy nem vagyok álompasi, de csúnyának sem lehet mondani engem, és ez a külső érzéki, romantikus, kedves, aranyos, humoros srácot takar, aki az igazi szerelmet keresi egy olyan, 16-20 év közötti, lehetőleg nem molett, kedves, aranyos, romantikát szerető lányban, aki újra mosolyt tudna csalni az arcomra, és aki szintén az igazi szerelmet keresi, és egy olyan pasira vágyik, amilyen én vagyok. Ha úgy érzed, te vagy az a lány, akkor ne várj tovább, írd le SMS-ben nekem a neved, a korod, a magasságod, a hajad és a szemed színét: 70/269-9901. „Junior”