

Gálaműsor a Deák gimnáziumban

Gálaműsort tart a D+S Kultúra és Oktatásszervező Bt. tízéves, jubileuma alkalmából. Az előadás szombaton este 18 órától kezdődik a Deák Ferenc Gimnázium színháztermében és aluljában, melyen szegedi és környékbeli művészek lépnek fel, valamint neves vendégeket is várnak. A műsoron részt vesz *Ihos József*, mint Kató néni, a *Borica* táncgyűjtés, *Kiss Zoltán* artista, a *Jazzebel* quartett, *Cselik Gábor* jazz-zongorista, *Szűcs László* bűvész, a *Papiron SC* versenytáncklub táncosai, a *Gina G* tánc csoport, a *Probitas* tánc csoport és *Karla* és barátai latin-amerikai táncokkal. Eközben kiállításokat is láthatnak a látogatók.

A születésnapját ünneplő betéti társaságot *Dávid István* hozta létre. Mint mondja, kényszerből született az ötlet, azzal a céllal, hogy a kémia tanítását segítő anyagokat tudjanak terjeszteni az iskoláknak. A rendszerváltás után jelentkezett három szegedi tanár, *Farkas József*, *Siposné Gyarmati Teréz* és *Dávid István* arra a pályázatra, amelynek keretében kidolgozták ezt a tervet. Azóta azonban sokszor

változott az oktatási irányvonal, így nem sikerült megvalósítani az elképzelést. Maga a program arra épült, hogy a vizuális élmények, és a sok kísérlet során megfoghatóvá tegyék a kémiát. Egy konferencián mutatták be ezeket a segédanyagokat, melynek akkora sikere volt, hogy *Dávid István* elhatározta: megpróbálja eljuttatni az iskolákhoz. Ehhez azonban pénz kellett és a kémiatanár ezért alakította meg a társaságot, melynek fő profilja reklámfotók és kiadványok készítése lett. Nem állt tőle távol ez a fajta tevékenység, hiszen a kísérleteket bemutató színes fóliákat és a videófelvételeket ő és még néhány ismerőse készítette el az oktatási eszközökhöz.

„Az előadásokban én az emberi tulajdonságokat: a tisztelgetet, a szeretetet és a becsületet látom. A fellépők szinte mind barátaim, akik emiatt vállalták el a szereplést. A jubileumi műsorról szeretném megköszönni tanárainknak a munkájukat, és a város bizalmát” – mondja *Dávid István* a jubileumi műsorról.

P. K.

Gyermekrajzok trolin, villamoson

MUNKATÁRSUNKTÓL

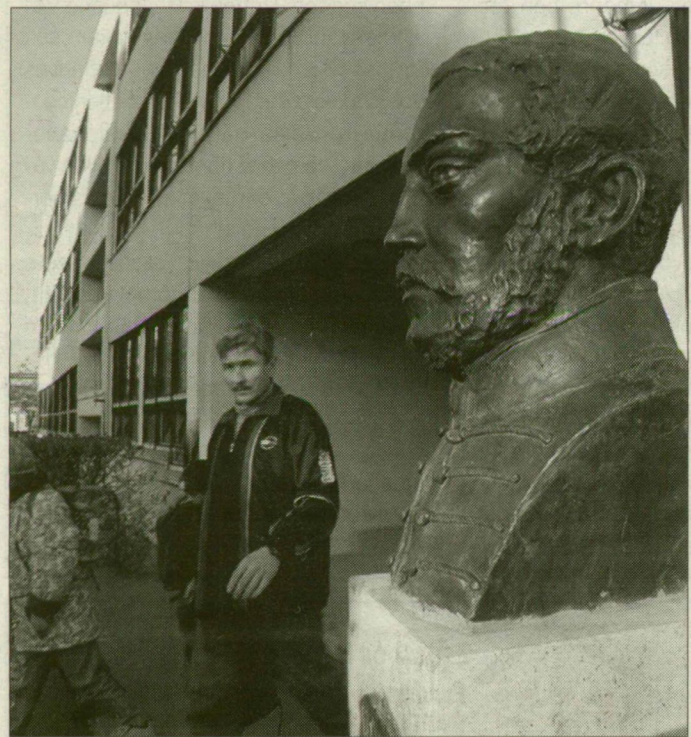
„A tisztább Szegedért” címmel gyermekrajz-pályázatot hirdetett a Szegedi Közlekedési Társaság. A versenyre óvodás és általános iskolás gyerekek küldhettek rajzokat.

A legjobban sikerült alkotások

az SZKT járműveit külsejé díszítik majd: egy Tatra villamos és egy Skoda trolibusz oldalára ragasztják föl a rajzok fóliára átvitt másolatát.

A rajzpályázat eredményét december 3-án, hétfőn, délelőtt 10 órakor hirdetik ki az SZKT Csáky utcai trolitelepén.

A meggyógyított Klauzál-szobor



A mellszobor visszakerült a talapzatára.

Fotó: Tésik Attila

Sikerült kijavítani a szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola névadójának mellszobrát. Mint arról lapunkban beszámoltunk: *Oltyán Lajos* helyhatósági képviselő, az oktatási intézmény nyugalalmazott igazgatója az önkormányzati testület pár hónappal ezelőtti ülésén közérdekű bejelentést tett. Elmondta, hogy az említett oktatási intézmény bejáratánál ne keresse senki a névadó mellszobrát, mert meghibásodott, ezért javításra szorul. Azóta csak a köztéri alkotás talapzatát láthatták a járókelők.

Most megint ott a helyén Klauzál Gábor mellszobra, mégpedig *Máté István* csongrádi művésznek köszönhetően. *Tariné Lantos Piroska* iskolaigazgató

tól megtudtuk: még az előző tanévben arra lettek figyelmesek, hogy valaki vagy valakik el akarták mozdítani a bronzból készült alkotást. Erről árulkodtak ugyan a fészegetésre utaló nyomok. Akkoriban bejelentést tettek a rendőrségen ismeretlen tettes ellen, ám az illetőnek azóta sem sikerült nyomára bukkanni. A szobor alkotója, *Máté István* valamilyen speciális rögzítőt készített, és így már visszahelyezhetők az iskola névadójának portréját a talapzatára.

Azóta már koszorút is elhelyeztek a tanárok és diákok képviselői Klauzál Gábor emlékének tisztelegve a kijavított köztéri műre.

B. I.

Kisebbségi hivatal: minden hetedik pedagógusjelölt rasszista

Megkérdőjelezett felmérés



A kicsik egyformának látják egymást – a gyerek az gyerek.

Fotó: Schmidt Andrea

Minden hetedik tanárképzés főiskolai hallgató rasszista, a pedagógusjelöltek 36,5 százaléka enyhe előítéletekkel viseltetik a roma kisebbséggel szemben, míg mindössze 7,4 százalékuk mondható toleránsnak – ez derült ki abból a felmérésből, amelyet a Nemzeti és Etnikai Kisebbségi Jogok Országgyűlési Biztosának Hivatala megbízásából készítették. A vizsgálat azt is kimutatta, hogy a hallgatók 38,5 százaléka ellenséges érzelmek nélkül veszi ugyan tudomásul a romákkal való együttélést, de nem tekinti őket egyenrangú félnek.

MUNKATÁRSAINKTÓL

– A huszonegy tanárképző főiskolán végzett felmérésnek nem az volt a célja, hogy megkérdőjelezzük a leendő pedagógusok pályaképességét – válaszolta lapunknak *Kaltenbach Jenő*, a kisebbségi jogok országgyűlési biztosja. Szerinte a kisebbségekkel, elsősorban a romákkal szembeni előítélet arra vezethető vissza, hogy a hallgatók többsége tájékozatlan, csak felületes ismeretei vannak. Ezért a hivatal az oktatási miniszternél olyan vizsgálatok indítását kezdeményezi, amelyek elemeznék a pedagógusképzés tartalmát a kisebbségekkel kapcsolatos közoktatási gyakorlat szempontjából.

Kisebbségi jogok

Kaltenbach megjegyezte: a kisebbségek kulturális autonómiája, oktatási és művelődési jogai nem érvényesülnek maradéktalanul. A felsőoktatási törvényt is módosítani kell annak érdekében, hogy az országos önkormányzatok a kisebbségeket érintő felsőoktatási kérdésekben bármikor véleményt nyilváníthassanak.

A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének ügyvivője, *Kerpen Gábor* szerint még a kellően megalapozott felmérés esetén is óvatosan kell bánni az eredmény közlésével. Hiszen az az állítás, mondta, miszerint a pedagógusjelöltek 14 százaléka rasszista, nemcsak az érintettek, hanem az egész szakmára nézve sértő lehet.

– A megkeresett hallgatóknak nem mindegyike adott választ a

kérdésekre, a jelentés nem tekinthető reprezentatívnak – reagált a közzétett eredményekre *Sió László*, az oktatási tárca politikai államtitkára. A minisztérium mind a roma kisebbség, mind a nemzeti és etnikai kisebbségre vonatkozó kérdések tekintetében reprezentatív felmérést kezdeményez. A vizsgálatról készült jelentés kapcsán *Pálinkás József* oktatási miniszter írásban is jelezte, hogy az abban megfogalmazott helyzetképp néhány ponton helyesbítésre szorul. Az anyag nem a mai helyzetnek megfelelő állapotot mutatja be, és ebből következően néhány megoldott probléma kapcsán is kritikát fogalmaz meg. *Sió László* megjegyezte, hogy az olyan módon zajló vizsgálatok esetében, ahol a kérdeztettek önkéntesen küldik vissza a kérdőíveket, általában sok a témában valamilyen módon érintett válaszadó.

Galambos Gábor, az SZTE Juhász Gyula Főiskolai Karának főigazgatója elmondta, hogy az intézményben több roma fiatal is tanul, és még soha nem adódott ebből semmilyen probléma, tudomása szerint nem érte őket atrocitások. A főigazgató megkérdőjelezte a vizsgálat reprezentatív voltát is. – Amennyiben ez a valóság, el kell gondolkodni azon, minek a hatására válaszoltak így a fiatalok – mondta a főigazgató.

Homor Géza főigazgató-helyettes felügyelte idén tavasszal az ombudsman által küldött kérdéssor kitöltését. Mint mondta, a kérdőíveket az akkori végzős nemzetiségi oktatásban

részt vevő hallgatókhoz kellett eljuttatni, majd kitöltés után visszaküldeni. Ezért is furcsállta, hogy e szűk csoport válasza alapján ítélték meg az összes főiskolát.

Döbör András HÖK-elnök is úgy látta, hogy nem okoz problémát a tanulók nemzetiségi különbözősége a főiskolán. Az intézményben évente közel 1100-an végeznek, így kevésnek tartja a megkérdettek számát, a 447 főt. A hallgatók körében véleménye szerint a társadalom egészéhez hasonlatos megoszlásban fordulnak elő a különböző szemléletek és attitűdök. Nem érti, miért hagyták ki a felmérésből a jövőbeli középiskolai tanárokat, hiszen ők is nagy hatással vannak a gyerekek fejlődésére.

A szegedi cigány kisebbségi önkormányzatnál nem hallottak a felmérésről. – Tudunk az előítéletekről, de megpróbálunk segíteni a roma fiataloknak, hogy felzárkózzanak nem roma társaikhoz – mondta *Jakab József* elnök. Szegeden mintegy hétezeren vallják magukat romának, közülük pedig elenyésző számban tanulnak a felsőoktatásban. Ezért létrehozta egy oktatási közösséget, ahol tanárok segítenek a fiataloknak, hogy bejuthassanak egy-egy oktatási intézménybe.

Országérdek

– Egy ilyen típusú felmérés nem mindig tükrözi a valóságot, hiszen lehet, hogy nem sokkal a kitöltés előtt érte valamilyen negatívum a diákok a kisebbségekkel kapcsolatban – nyilatkozta *Kalmár Ferenc* rókusi önkormányzati képviselő, akinek választókerületében szép számmal élnek roma családok. A képviselő még azt is hozzátette, hogy ez a kérdőív nyilvánosságra kerülése nem szolgálja az ország érdekeit.

A makói cigány kisebbségi önkormányzat elnöke, *Fátyol Tivadar* realisnak, egyúttal nagyon

szomorúnak tartja a felmérés eredményét. Sajnálta, hogy az adatgyűjtés nem terjedt ki az összes felsőoktatási intézményre. Úgy vélte, hogy az orvostudományi egyetemeken még rosszabb átlag született volna. Az elnöknek nincs arról tudomása, hogy makói hallgatót is megkérdettek volna.

Türelmetlenség

– Szerintem a felmérés eredménye tükrözi a valóságot – mondta *Faur Zoltán*, a szentesi kisebbségi önkormányzat elnöke. Álláspontjuk szerint a tanárok és tanárjelöltek körében kötelezően elsajátító része kellene hogy legyen a tananyagban a másság iránti türelem. Természetesen ennek kialakulása egy folyamat eredménye lehet, ennek feltétele pedig a megismerés. A roma kisebbségnek mások a szokásai, más a vérmérséklete mint a többségi nemzetnek. Az ismeretlennel szemben az ember valóban türelmetlen, ezért kulcsfontosságú, hogy többet tudjanak a cigányokról. Leírhatatlanul rossz érzés kerít hatalmába, amikor a türelmetlenség megnyilvánul. Mintha tankkal gázolnának keresztül rajtam – tette hozzá *Faur*.

Irhás József, a hódmezővásárhelyi cigány kisebbségi önkormányzat elnökhelyettese: – Előítéletekkel kapcsolatban nem kerültek felszínre olyan problémák, melyekkel hozzánk fordultak volna. A Csongrád megyei roma jogsegélyszolgálat sem jelzett ilyen esetet. Az a véleményem és tapasztalatom, hogy azok a roma tanulók, akik a megyéből helyben vagy más városok felsőoktatási intézményeiben tanulnak, általában nagyon jó kapcsolatot alakítanak ki a magyar diáktársaikkal. Tény az is, hogy ösztöndíjra a Magyarországi Cigányok Közalapítványhoz, országos viszonylatban, mi terjesztettük fel a legtöbb gyereket, teljes sikerrel.

Egyetemi sportközpont és lektorátus Szegeden

Ösztöndíjra javasolták Molnár Árpádot

Szilárd Leó professzori ösztöndíjra javasolta *Molnár Árpád* vegyészprofesszort a Szegedi Tudományegyetem tanácsa. A testület legutóbbi ülésén támogatta azt az előterjesztést, hogy a szerves kémia tanszék vezetőjét jelöljék ebben az évben az ösztöndíjra. Az 1942-ben Kőszegen született *Molnár Árpád* Szegeden végezte egyetemi tanulmányait, és 1965-ben kapott vegyészdiplomát. Ezt követően a szerves kémiai tanszékre került, amelynek

1999 óta vezetője. 1990-ben szerezte meg a tudomány doktora fokozatot, s egy év múlva nevezték ki egyetemi tanárrá. Fő kutatási területe – a szerves kémiai reakciók átalakulásai heterogén katalizátorokon – az ipari felhasználás szempontjából is nagy jelentőségű. Tudományos eredményeiről több mint százötven közleménye, illetve szabadalma tanúsodik. Társzerzője volt annak a szakmai alapműnek, amelyet *Oláh György* Nobel-díjas kémikussal

közösen írt 1994-ben. Jelenleg a könyv második, frissített kiadásán dolgozik.

Az egyetemi tanács újraválasztotta *Makay Árpád* docent a számítástechnika élére. Az univerzális közös idegen nyelvi lektorátusának irányításával *Demeter Évát*, a korábbi SZOTE vezető nyelvtanárát bízzák meg, a sportközpont élére pedig *Szabó Józsefet*, az egykori JATE testnevelés tanszékének vezetőjét választották meg.