

Utcák és ipari park

Domaszéki fejlesztések

Munkatársunktól

A domaszéki önkormányzat pályázatot nyújtott be, hogy leaszfaltozza a Maros és a Vasút utcát. A lakosok vállalták, hogy mind munkával, mind anyagiakkal hozzájárulnak a szilárd burkolatú út elkészítéséhez. Telkenként 150 ezer forinttal szállnának be. Ha a pályázat sikeres lesz, akkor már idén összelejtődhet a 24 millió forintos beruházás.

Az aszfaltozásán kívül új utcákat is kíván nyitni az önkormányzat. A Rózsakert vendéglő mögötti területen száz portát terveznek. A szennyvízcsatorna kivételével teljesen közművesített

telkek várják gazdáikat. Amúgy Domaszék belterületének mintegy 60 százalékán van csak szennyvízcsatorna.

Lakossági fórumra hívták össze az M5-ös autópálya leendő leágazása környékén lévő külterületi kiskertek, porták tulajdonosait. A nyolcvan érintettel ismertették, hogy a szolgáltató és kereskedelmi övezetben milyen létesítmények építhetők. A területre többek között ipari parkot álmódta a képviselők és a tulajdonosok. Az önkormányzat továbbra is várja, mit szeretnének még megvalósítani a leágazás szomszédságában.

Taxisnak, rendőrnek

Főkapitányi dicséret



Csizmádia Viktor alezredest, ügyvezetőt, **Mekkel László** zászlóst és **Szekerés Gábor** főtörzsőrmestert jutalmazta meg tegnap **Lukács János** ezredes, a **Csongrád Megyei Rendőr-főkapitányság** vezetője. A **rendőrök szerdán rendkívül gyorsan fogták el azt a 28 éves jogszóló állampolgárt, aki a rózskei úton lőfegyverrel támadt arra a taxisofőrré, aki a Takaréktár utcából a határátkelő felé szállította. A főkapitány bátorságáért, rendkívüli lélekjelenlétére utaló helytállásáért a megtámadott taxist is jutalomban részesítette, aki lapunktól továbbra is neve titokban tartását kérte. (Szöveg: Kéri Barnabás, fotó: Karnok Csaba)**

Az oktatási tárca 2005-től alapvető változásokat kíván bevezetni az érettségi vizsgákon. A diákok szóbeli vizsgát is tehetnek matematikából. A magyar érettségien kiadott tételek nagyobb kreativitásra ösztönöznék a tanulókat. Az emelt szintű idegen nyelvi vizsga pedig helyettesítené a C típusú középfokú nyelvvizsgát.

Az Oktatási Minisztérium (OM) elképzelései szerint a 2005-től életbe lépő új érettségi rendszerben elválna egymástól a közép- és az emelt szintű vizsga. Az előbbi többé-kevésbé megfelel majd a mai érettséginek, az utóbbi pedig betölti a felvételi szerepét. Az emelt szintű vizsgát kijelölt iskolákban, illetve vizsgaközpontokban tennék le a diákok.

Szóban javíthatnak

A kétszintű érettségi követelményeivel kapcsolatos elképzelésekről **Környei László**, az OM közoktatásért felelős helyettes államtitkára adott tájékoztatást. A tervek szerint az emelt szintű vizsgán az írásbeli mellett kötelező lesz a szóbeli, a tárcza azonban úgy tervezi, ez utóbbit középszinten is lehetővé teszi a diákoknak. Az

Szóbelizni is lehet matematikából

Kétszintű lesz az érettségi

emelt szintű érettségi bevezetésével egyetért **Dobó László**, a Vedres István Építőipari Szakközépiskola igazgatója, aki úgy véli, a módosítások alapvető szervezési, oktatási-módszertani változásokat vonnak maguk után a 11–12. évfolyamokon. Szerinte az emelt szintű vizsgák megszervezése kijelölt iskolákban, illetve vizsgaközpontokban egyelőre beláthatatlan nehézségekkel járhat. – Nincs információ arról sem, hogyan jut be a felsőoktatásba az, aki korábban nem tett emelt szintű érettségit – mondja az igazgató. Az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumának igazgatója, **dr. Kánitz József** támogatja, hogy a középszintű érettségien matematikából szóbeli vizsgát is tethessenek a diákok, mert így egy kevésbé sikeres írásbeli eredményt ki tudnak javítani, feltéve, ha utóbbin jobb teljesítményt nyújtanak, hiszen az érdemjegyen rontani is lehet.

Kreativitásra ösztönöznek

Megújul a Zöld könyvként közismert feladatgyűjtemény,

„A humorra mindenütt vevők az emberek”

Nem irigy a hónaljmirigy

A fiúk sokan vannak, és ráadásul nem csak a színpadon rakoncátlanok. Nem könnyű őket egy sorba rendezni még fellépések alkalmával sem, de szerencsére Sáros Tamás feladatának éri, hogy az Irgy Hónaljmirigy nevében nyilatkozzék. A súlyos feladat újabb alkalmat teremt az élcelődésre, ennek hírére lassan gyülekeznek a többiek is.

– **Az együttes egy baráti társaság alapította. Most is barátok?**

– Igen. Olyannyira, hogy még a szabadidőnk is általában együtt töltjük, együtt megyünk nyaralni családostul, gyerekestül.

– **Ezek szerint a siker sem hatott bomlasztólag?**

– Inkább akkor jönnek a problémák, ha kudarcok érik az embert. A sikert jól fogadjuk, fel tudjuk dolgozni. A környezetünkben élőknek az a véleménye, hogy velünk nem szállt el a ló. Ugyanolyan srácok vagyunk, mint korábban, nekünk sose jelentett gondot beülni egy kocmába, akármelyikbe, és meginni egy fröccsöt. Nem kezdünk el azért sznob helyekre járni, mert már kétszer láttak minket a tévében.

– **A baráti társaság hol alakult ki?**

– A kocsmában. Az első és utolsó igazi magyar rockklubba járt le az egész brigád, csak külön társasággal, aztán a pulnál egymás mellé keveredtünk, összebarátkoztunk, és kitaláltuk, hogy legyen belőlünk egy zenekar.

– **Nem hiányzott ehhez némi zenei előképzettség?**

– Volt, aki már játszott zenekarban, de alapvetően nem volt jellemző. Akik nem játszottak hangszereken, azok autodidakta módon tanultak bele a zenélésbe. Rengeteg próbánk és fellépésünk volt, azalatt az ember belőlünk egy zenekar.

– **Körünkben üdvözlöm Sáros Pétert is. Amott, abban a női ruházati boltban nem Varga Györgyöt látom?**



A szegedi fellépésen is sikerült összeállnia a csapatnak. (Fotó: Karnok Csaba)

Tagok és hangszerek

Az Irgy Hónaljmirigy tagjai saját bevallásuk szerint a következőképp osztrják fel egymás között a nem mindennapi feladatokat: **Ambrus Zoltán** (gitár, basszusgitár, vokál, taps, fütty), **Kabai László** (dobok, cintányér, fütty, vokál), **Molnár Imre** (basszusgitár,

„mardd el” hang), **Papp Ferenc** (gitár, fütty, szájdob), **Sáros Péter** (ének, vokál, taps, fütty), **Sáros Tamás** (ének, vokál, rap, taps, fütty), **Uszko László** (billentyűs hangszerek, computerprogramok), **Varga György** (dumák, bőfőgés, tánc kombinációk).

– Előfordulhat. Egyszer éppen egy turkálóban nézegettünk női fürdőruhákat, mikor kérdezték, hogy biztos jó lesz-e. Mondtam, hogy nem tudom, de nekem lesz.

Nagyokat néztek ránk, ilyenkor biztos azt gondolják, hogy nem vagyunk normálisak, vagy valami buziklubból jöttünk.

– **A mai napig kizárólag saját kútfőből dolgoznak?**

– Igen, ehhez ragaszkodunk, mert azt valljuk, hogy az van elvégezve, amit mi

megcsinálunk. Minden szálát a kezünkben tartunk, a nyomdai munkálatoktól kezdve a szövegírásig.

– **Sáros úr...**

– Nem vagyok úr. Peti vagyok.

– **Hogyan alakult ki sajátos műfajuk, mely egyedül a magyar zenei életben?**

– Nem készültünk erre tudatosan, folyamatosan alakult ki egyéni stílusunk. Az első fellépés még igazi baromkodás volt, az akkori

szövegek még csak átiratok voltak, nem pedig személyre szabott paródiák. Aztán lassan finomodott a műsor, figyelni kezdtünk arra, hogy az előadóról szóljon, közelítsünk hangzásban, megjelenésben. Az Irgy Hónaljmirigy nem csupán egy paródiacsoport, az idők során mozgó színházzá, showmüSORRÁ fejlődöttünk.

– **A könnyűzenei élet szereplőivel milyen a viszonyuk?**

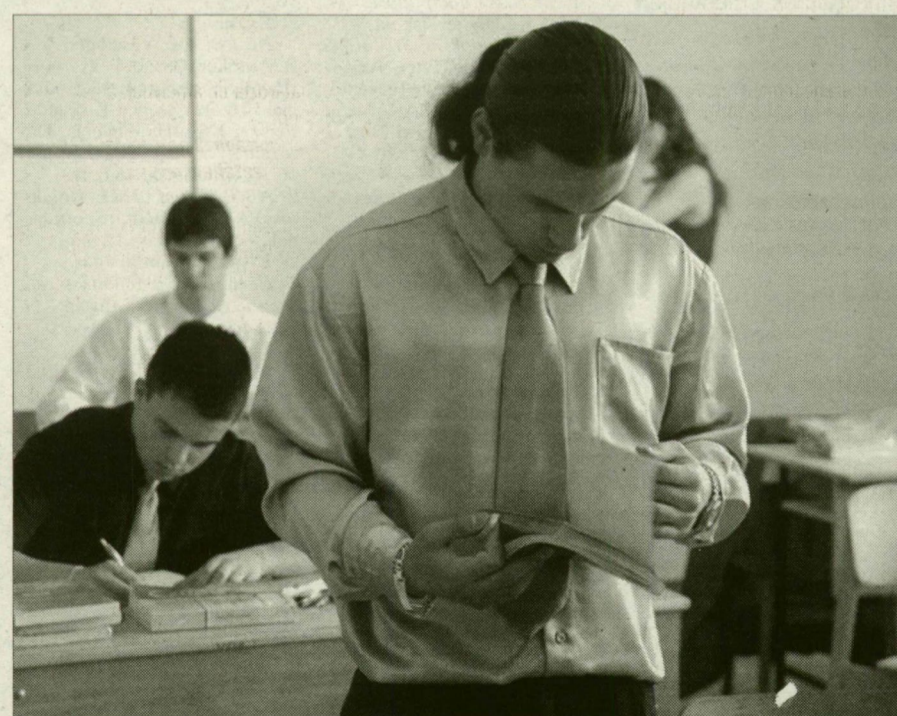
– Szerencsére nagyon jó.

Már szinte sértésnek veszik, ha valakiről nem csinálunk paródiát. Ma is felhívott egy előadó, hogy a most megjelenő lemezét is vegyük számításba. Mi vagyunk az az együttes, amelyik mindenkit szeret. Érdeklünk fűződik ahhoz, hogy minél szélesebb legyen a piac, minél több olyan együttes legyen, akik érdemes kifigurázni.

– **A Dáridótól kezdve a Sziget 2001 fesztiválig mindenféle összeállításban helyet kap az együttes. Ennek mi lehet az oka?**

– Szerencsére, lesz majd saját tévéműsorunk, ahol bemutatjuk új dalainkat. Repertoárunk nagyon széles, ezért beférünk a Szigetre, a vállalkozók bájljára, vagy akár egy nyugdíjas-találkozóra, az operába. A humorra mindenütt vevők az emberek.

Wagner Anikó



Négy év múlva jelentősen megváltoznak az elvárások az érettségi vizsgákon. (Fotó: Schmidt Andrea)

amelyből minden évben kiválasztják a megválaszolnandó kérdéseket. A statisztika, a gazdasági matematikai feladatok mellett bővül majd a szö-

veges feladatok száma. Az elképzelések között szerepel a mozgóképek értékelési rendszer bevezetése. A ponthatárokat a dolgozatok kijavítá-

sa után húznak meg, így ha a vizsgán olyan feladat szerepel, amelyet senki nem tudott megoldani, az nem számítana be a pontszámába. Kánitz Józ-

sef szerint viszont nem kell olyan feladatot kijelölni, amelyet senki nem tud megoldani, vagyis a kiválasztást bízzák felelős szakemberekre.

A minisztérium a magyar érettségi tételek meghatározásakor a konkrét problémák alapos vizsgálatára, valamint kreativitásra ösztönöznék a diákokat. A feladatok kidolgozására adott idő várhatóan nem változik, az azonban elképzelhető, hogy több segédeszköz használhatnak majd a tanulók. Dobó László egyetért a kreativitásra ösztönző feladatokkal, hiszen „a szinte magyar nemzeti karaktervonásként számon tartott leleményesség, felfuráng és eredeti gondolkodásmód sajnos egyre kevesebb emberre jellemző”. Kánitz József úgy véli, a kreativitást igénylő tételek megoldásához, a több segédeszköz használatával történő kidolgozáshoz több időt kellene biztosítani.

Túlterhelt tanulók

A változások közé sorolható, hogy a diákok történelemből emelt és középszin-

ten is tesznek majd szóbeli vizsgát. Itt sem elsősorban a tesztlejű kérdések lesznek a meghatározók, a tanulóknak összetett feladatokból kell számot adniuk tudásukról, mint például forráselemzés, különböző események több szempontú megközelítése és köztük az összefüggések felismerése. A Ságvári igazgatója az írásbeli és a szóbeli kötelező bevezetése miatt a tanulók túlterhelésétől tart.

Az idegen nyelvi matúrával kapcsolatos tervek szerint az emelt szintű érettségien elért meghatározott pontszám helyettesíti majd a C típusú középfokú nyelvvizsgát. Ugyanakkor a jelenlegi elképzelések alapján az állami nyelvvizsga nem váltana ki az érettségit. Ez utóbbit Kánitz József nem tartja igazságosnak, hiszen „a nyelvvizsga követelményszintje (fordítás magyarról idegen nyelvre és arról magyarra, szövegértés, fogalmazás és nyelvtani teszt) magasabb az érettségi követelménynél, mert az csak egy nyelvtani tesztből és idegen nyelvről magyarra történő fordításból áll”. A kétszintű érettségi tartalmi követelményeit most pontosítják az oktatási tárcánál, a végleges változat szeptemberre készül el.

Hogodús Szabolcs