

Filharmoniai koncert a színházban

A szólista: Várnagy Katalin

Londonból érkezett a Filharmonia ma esti koncertjének derűt sugárzó ifjú szólistája, Várnagy Katalin hegedűművész. Szegedi muzikus berkekben ismerősen cseng a neve, hiszen édesapja, Várnagy Lajos a Szegedi Szimfonikus Zenekar koncertmestere, majd a Szegedi Konzervatórium tanára volt, édesanyja pedig most is ugyanott tanít. Katalin – aki első szegedi nagyzenekari koncertjén Lukács Ervin dirigálásával Bruch g-moll hegedűversenyét játssza – a Royal Academy of Music-ban a világhírű hegedűművész, Pauk György végzős növendéke.

– Édesapja hatására kezdett hegedülni?
– Ez inkább édesanyám döntése volt. Emlékszem, amikor ötéves koromban bejelentette, hogy a hegedűt választotta nekem, sírva fakadtam. Praktikus szempontok motiválták a döntését, zongoristaként úgy gondolta, vonósként könnyebben találhatok majd munkát egy zenekarban, ha később a muzsikust pályát választanám. Rádásul hangszert sem kell vennem, hiszen megkaphatom édesapámét. Sokáig halani sem akartam arról, hogy a hegedülés legyen a hivatásom, a szüleim sem erőltették, mert mindketten pontosan tudták, hogy milyen lemondásokkal jár a zenei pálya. Végül tizenhárom évesen mégis magam döntöttem úgy, hogy hegedűs leszek.
– Kik voltak a tanárai?
– Első tanárom Stanics Béla, a Liszt Ferenc Zeneiskola igazgatója volt, aki már a kezdeteknél biztatott, mert mindig hitt a tehetségemben. Amikor felvettek a konzervatórium előkészítő tagozatára, a kiváló hegedűművész, Szecsődi Ferenc lett a mesterem. Hat éven át jártam hozzá, tőle is rengeteg biztatást, segítséget kaptam. Azután egy évig Kiss András növendéke voltam a Zeneakadémián. Mielőtt felvettek volna oda, a szegedi konzervatóriumban kamarazene tanáram, Weninger Richárd bemutatott a világhírű hegedűművészek, Pauk Györgynek, aki a Weiner Kamarazenekarral épp Szegeden koncertezett. Pauk György meghallgatott, tetszett neki a játékom, ezért azt mondta, szívesen felvenne növendékének Londonba. Nem hittem benne, hogy ez sikerülhet, ám Pauk tanár úr betartotta az ígérését, így 1997 szeptemberében megkezdhettem a tanulmányaimat a londoni Royal Academy of Music-ban, ahol évi tízezer fontos ösztöndíjat is megírték számomra. Ez óriási segítséget jelentett, mert hihetetlenül sokba kerül kint a megélhetés. A kezdeteknél sokat jelentett a Soros és a Szegedért Alapítvány támogatása is.
– Édesapja hogyan fogadta, hogy a nyomdokaiba lép?
– Büszke volt rám, a halála előtti utolsó években már mindig elfoglaltan hallgatta a játékomat. Őt még Vaszy Viktor hívta Szegedre koncertmesternek. A Zeneakadémián – ahol különleges tehetségként már húszévesen diplomát szerzett – olyan nagy mesterektől tanulhatott, mint Waldbauer Imre, Zathureczky Ede, Kodály Zoltán és Weiner László.
– Igazul a koncert előtt?
– Nagyon! Ez az első nagyzenekari bemutatkozásom Szegeden, eddig csak a Weiner Kamarazenekarral léptem fel hazai terepen. A mostani koncert karmestere, Lukács Ervin egy nagyszerű, méltán híres dirigens, mint kiderült, valamikor még édesapámmal is dolgozott együtt.
– Milyen terveik vannak?
– Idén diplomázom Londonban, majd szeretnék „bevezetni” egy két éves posztgraduális képzésre. Azután pedig jó lenne elhelyezkedni egy jobb zenekarban, mellette szeretnék kamarazenekarban is játszani, és néha szólistaként is fellépni. Valószínűleg tanítanom is kell majd, hiszen csak a muzsikálásból mindenütt nehéz megélni.

Hollósi Zsolt



A fiatal hegedűművésznő ma este Bruch versenyművét játssza. (Fotó: Schmidt Andrea)

Készül az egyetem fejlesztési terve Huszonöten egy gépen

A hallgatók heti 6-7 órát szabadon számítógépezhetnek, beleértve az internetezést és az elektronikus levelezést is, és minden 25 hallgatóra jutna egy számítógép. A kötelező számítástechnika órákhoz 13 új kabinetet alakítanak ki, a jelenlegi géppark felét pedig felújítják. Ezt tartalmazza a Szegedi Tudományegyetem informatikai fejlesztéseire vonatkozó hároméves elképzelés.

Készül a Szegedi Tudományegyetem fejlesztési stratégiája, melynek részeként Makay Árpád docens, az egyetemi Számítógéppont vezetője megfogalmazta az előzetes elképzeléseket a hallgatóknak nyújtott számítástechnikai szolgáltatásokról.

A hallgatói számítógépes munkahelyek és szolgáltatások fejlesztése több éve nem tart lépést a hallgatói létszám növekedésével, ugyanakkor a képzési tervekben a számítástechnika szerepe jelentősen és folyamatosan bővül. Ezért az egyetemi informatikai infrastruktúra fejlesztési stratégiájának egyik kulcspontja a hallgatói alapszolgáltatások és az informatikai szakképzés eszközrendszerének fejlesztése.

A hallgatók számára az egyetem kartól és szaktól függetlenül biztosítani kívánja az elektronikus levelezést, az információszerzést és az önmegjelenítést lehetővé tevő. Ennek érdekében a központi számítógépes szolgáltatásokat (e-mail, internet) jelentősen fejleszteniük kell a karokon kiépítendő, illetve bővítendő számítógépes laboratóriumokkal. Ugyaneközben a termekben fogjuk biztosítani a hallgatók számára a tanulmányi rendszerhez való hozzáférést az egyéni tanrendek összeállításához, az online vizsgajelentkezések lebonyolításához. Ehhez természetesen komoly fejlesztésekre van szükség.



Hallgatói számítógépes laboratórium az egyetemen. Sokkal több kellene. (Fotó: Karnok Csaba)

Külön kabineteket kell kialakítani a kötelező tanórai és a tanórán kívüli, szabad géphasználatra. Az informatikai alapképzés a szakok

többségében 2 féléven keresztül kötelező tanrendi előírás, ami heti 220 óra számítógépes laboratóriumi órarendi órát jelent. Az informatikai, illetve az informatikával párosuló szakképzés heti 160 óra órarendi órával és ugyanennyi kötelező, önálló foglalkozással együttesen 13, kizárólag tanrendi foglalkozásokra fenntartott, 16-20 munkahelyes számítógépes hallgatói laboratóriumot igényel. Jelenleg nincs olyan kabinet, amelyet kizárólag órai használatra tartanak fenn, ezeket a laboratóriumokat tehát a jövőben kell ki-

alakítani. Ami a tanórán kívüli szolgáltatásokat illeti, a szabadon használható, tanrendi órákkal nem terhelt hallgatói számítógépes munkahelyek számában a 25 hallgató/munkahely arányt kívánjuk elérni. Ez azt jelentené, hogy a hallgatók heti 6-7 órát számítógépezhetnének. Jelenleg tanórán kívül körülbelül 80 hallgatónak kell osztoznia egy munkaállomáson.

Jelenleg 31, 7-20 munkahelyes hallgatói számítógépes laboratórium van, melyet a tanrendi és önálló foglalkozásokra egyaránt használnak. Ezeket teljes egészében a tanórán kívüli használatra kellene a hallgatók rendelkezésére bocsátani. A hallgatói laboratóriumokban 470 számítógépes munkahely van, de csak 280 alkalmas Win95 vagy Win98 futtatására. Vagyis a jelenlegi hallgatói számítógépes munkaállomások legalább felét korszerűbb, a mai alkalmazások futtatására képes gépekre kellene cserélni, majd öt évente fel kellene újítani – foglalja össze a hároméves fejlesztési elképzeléseket Makay Árpád.

Keczer Gabriella

Felvételi kérelmek határideje

Az utolsó nap

Az egyetemeken és főiskolákon továbbtanuló középiskolások maig dönthetnek arról, hová nyújtják be felvételi kérelmüket. A március 1-je után postára adott jelentkezéseket nem fogadják el. A megkérdőjelezett diákok körében népszerűnek bizonyult a jogász szak, mert szerintük ezzel a végzettséggel sokféle munkát elvégezhetnek.

A tapasztalatok azt mutatják, a továbbtanuló végzős középiskolások nagy része az utolsó pillanatokban nyújtja be felvételi kérelmét. A szegedi Radnóti Miklós gimnázium 12/D osztályának tanulója az általános iskola alsó tagozatának végén határozta el, hogy jogi pályára készül. Döntésében a családi tradíció is szerepet játszott, illetve az, hogy szerinte jogi diplomával biztos megélhetést remélhet.

A szegedi diákok közül többen ebben a városban kívánnak maradni, ki-ki más okból. Péter azért nem merte megjelölni a pécsi jogász szakot, mert biztos benne, hogy nem vennék fel kollégiumba, az albérlettel járó költségeket viszont nem tudná megfizetni

abban, valahová mindenképpen bejutnak. Horváth Andrea a szegedi, a debreceni és a pécsi egyetemeket jelölte meg, és elsősorban fogorvos szeretne lenni, de általános orvos és gyógyszerész szakra is jelentkezett. Diáktársai közül többen is jogi diplomát kívánnak szerezni, mivel szerintük ezzel a végzettséggel sokféle munkát elvégezhetnek, amelyek jó kereseti lehetőséggel kecsegtetnek. Hegyes Péter viszont kiábrándultságot érez amiatt, hogy sok jogásznak készülő diákok elsősorban a pénzszerzés motivál, ennek ellenére – nem kis lelki vívódás után – mégis a Szegedi Tudományegyetem jogász szakát jelölte meg elsőként a jelentkezési lapján. Ha nem vennék fel, akkor történelem vagy magyar szakon tanulna tovább a szegedi bölcsészkaron. Hegedűs Antal régi álmát válthatja valóra, ha sikerül bejutnia a szegedi vagy a pécsi egyetem jogász szakára. A Radnóti gimnázium 12/D osztályának tanulója az általános iskola alsó tagozatának végén határozta el, hogy jogi pályára készül.

Döntésében a családi tradíció is szerepet játszott, illetve az, hogy szerinte jogi diplomával biztos megélhetést remélhet.

A felvételi jelentkezések határideje ma lejár, a március 1-je után postára adott kérelmeket nem fogadják el. A 2001/2002-es tanévben 55 ezer hallgatót várnak az egyetemek és főiskolák az állami finanszírozott képzésekre. Közülük 48 ezren nappali, kétezen esti, ötezen pedig levelező tagozaton kezdhetik meg tanulmányaikat.

Hegedűs Szabolcs

Szakirányú továbbképzések indulnak

Családok és gyerekek

Két szakirányú továbbképzés indítását is bejelentették nemrég a Szegedi Tudományegyetem. Az egyik képzést a gyermek- és ifjúságvédelmi intézményrendszerben, a másikat a nevelési és oktatási intézményekben dolgozó diplomások számára hirdetik meg.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzés az országban elsőként a Szegedi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karán indul idén szeptembertől. A négy féléves, költségértéssel, levelező oktatásra elsősorban azokat a diplomásokat várják, akik családdal, gyermekekkel foglalkozva már legalább két éves munkatapasztalatot szereztek. Az intézmény azért döntött a képzés bevezetéséről, mert a gyermek- és ifjúságvédelmi intézményrendszerben (például a családsegítő, nevelési tanácsadó és utógondozó intézetekben) sokan dolgoznak olyanok, akiket alapképzésük nem készítette fel erre a munkára. A jelentkezők elméleti és gyakorlati tudásra egyaránt szertesznek: tanulnak majd társadalomismeretet, szociálpolitikát, megismerkednek a családtárgyú rendszerekkel, a gyermekek jogai- val, illetve a pedagógiai módszerekkel, s elsajátítják

a tanácsadói készségeket. A gyermek- és ifjúságvédelmi tanácsadó szakirányú továbbképzésre április 30-áig lehet jelentkezni az egészségügyi főiskolai kar tanulmányi osztályán. A Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara is újabb szakirányú továbbképzést indít „A család- és gyermekvédelem pedagógiája” elnevezéssel. Az egyetem célja olyan pedagógus szakemberek képzése, akik – elsősorban a nevelési és oktatási intézményekben – önállóan el tudják látni a családdal, a családi életre való felkészítéssel, valamint az iskolai gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos nevelési, oktatási preventív és korrekciós feladatokat. Az oktatásban való részvétel előfeltétele egyetemi vagy főiskolai diploma, és legalább két éves pedagógusi gyakorlat. A négy félévig tartó, költségértéssel, levelező képzés során a hallgatók egyebek mellett a jelenkor társadalmi és gazdasági folyamataival, család- és nevelésszociológiával, személyiségfejlesztéssel, a családi-, gyermek- és közalkalmazotti joggal, valamint a tanulási, motivációs és életvezetési problémákon segítő pedagógiai módszerekkel ismerkednek meg, s tudásukat gyakorlati foglalkozásokon is bővítik.

H. Sz.