

Az ELTE fenntartásai

● Budapest (MTI)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) csak jogfolytonosságának és nevének megtartása mellett érdekelte a más felsőoktatási intézményekkel történő integrációban – közölte Bakonyi László oktatási referens az egyetemi tanács ülése után.

Tájékoztatója szerint az ELTE önmagában is megfelel a felsőoktatási törvény egyetemekkel szemben megfogalmazott követelményeinek. Az egyetem a törvény szerint integrált intézménynek tekinthető, miután két tudományterületen folytat oktató- és kutatómunkát. Az ELTE ezért nincs abban a kényszerhelyzetben, hogy más intézményekkel, így az Oktatási Minisztérium tervei szerint a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetemmel (BKE), valamint az Államigazgatási Főiskolával integrálódjon. Bakonyi László beszámolója szerint a tanács az ülésen tudomásul vette, hogy az említett két intézmény – eddigi megnyitkozásai alapján – a jövőben is önállóan kíván működni. Ha az Országgyűlés úgy döntene, hogy a három felsőoktatási intézményt integrálja, akkor az ELTE a BKE-t közgazdaságtudományi karként, valamint közösen létrehozandó társadalomtudományi karként fogadná be, míg a főiskolát közigazgatási főiskolai karként működtetné. Az oktatási referens elmondta: az egyetemi és főiskolai tanárképzés szakmai egemásra épülésének szükségességére tekintettel a grémium indokoltak és megalapozottnak tartotta, hogy a Budapesti Pedagógiai Főiskolát az ELTE-hez csatolják.

Főigazgatók véleménye

● Budapest (MTI)

A Főiskolai Főigazgatói Konferencia (FFK) lényegesnek tarja, hogy a felsőoktatási integráció után az egyetemekhez kerülő főiskolák azonos rangba kerüljenek a befogadó intézményekkel – mondta Roóz József elnök a konferencia ülését követően.

Hozzátette: a testület szükségesnek tartja, hogy az egyesülések után az intézmények karait, hallgatói létszámát, képzési programjait, anyagi helyzetét, valamint bevitt ingatlanjait a csatlakozások tervezett időpontját követő egy évig, azaz 2000. december 31-éig megvédjék a radikális változásoktól. Az elnök tájékoztatója szerint az ülésen kérték annak vizsgálatát, hogy a főiskolák az Oktatási Minisztérium terveitől eltérően csatlakozhatnának-e más intézményekhez.

Az FFK álláspontja szerint a tárcának fel kell gyorsítania a felsőoktatási törvény azon módosításait, amelyek lehetővé teszik majd az integrációt. Roóz József közölte: az ülésen Kiss Ádám helyettes államtitkár ígéretet tett arra, hogy egy héten belül elkészítik a módosító javaslatokat. Ezeket február 28-ig, az integrációs elképzelések és a módosítások tervezett parlamenti benyújtásáig véleményezhetik a felsőoktatási konferenciák. Az FFK kezdeményezi, hogy kerüljön ki a törvényből az a pont, amely szerint a főiskoláknak legalább két különálló tudományágban kell képzést folytatniuk. A testület jobbnak tartaná, ha inkább a több karú képzést jelölné meg feltételként a törvény.

UNIVERSITAS

● Kétszer kettő még mindig négy, de...

Új szakirányok matematikusoknak



Számítástechnika kabinet a JATE TTK-n. Az itt végzett matematikusok már nemcsak táblánál, krétával dolgozhatnak. (Fotó: Karnok Csaba)

Ez a matematikusképzés már nem az a matematikusképzés – mondhatnánk. Igaz, a József Attila Tudományegyetem matematikus szakán végzetek diplomájában még mindig ez a szó szerepel, a mögötte levő ismeretanyag viszont meglehetősen sokat változott, bővült az utóbbi időben. A matematikus hallgatók ugyanis három szakirány közül választhatnak: kiegészíthetik tanulmányaikat közgazdasági, pénzügyi és informatikai stúdiumokkal. Így olyan szakirányú alpműveltségre tehetnek szert, amely megkönnyíti a gazdasági-pénzügyi-irányítási szférában való munkavállalásukat.

– A matematikus hallgatók oktatása évtizedeken keresztül kis létszámú, igen magas szintű, elméleti jellegű képzés volt, lényegében az egyetemi oktatók és kutatók utánpótlását biztosította – mondja *Hatvani László*

professzor, a JATE matematikai tanszékeit tömörítő Bolyai Intézet vezetője. – A társadalmi-gazdasági környezet azonban az utóbbi években alapvetően megváltozott. Tapasztalataink szerint a fejlődőben levő bankibiztosítási-pénzügyi szférában igen nagy kereslet mutatkozik mély matematikai tudással rendelkező szakemberek iránt. Az 1996-ban életbe lépett biztosítási törvény előírja, hogy minden biztosítótársaság köteles pénzügyi ismeretekkel rendelkező biztosítási matematikust (úgynevezett aktuáriust) alkalmazni. Hasonlóan szükség van olyan szakemberekre is, akik az informatika terén felmerülő, a napi programozási gyakorlaton túlmutató elméleti jellegű modelleket kezelni tudják. Ezt jelzi az a tény is, hogy egyre többen helyezkednek el matematikus diplomával ilyen munkahelyeken. Ezekhez az új körülményekhez, igényekhez kívántunk alkalmazkodni, amikor a hallgatóink számára lehetővé tettük, hogy olyan ismeretekkel fegyverezzék fel magukat,

amelyek segítségével a gazdasági szférában is munkát vállalhatnak. A három szakirány, a közgazdasz-matematikusi, a pénzügyi matematikus és az informatikai matematikus lehetővé teszi, megkönnyíti és felgyorsítja az új munkahelyen a megfelelő szaktudás megszerzését – foglalja össze az új képzési forma célját *Hatvani* professzor.

A három szakirány egy három éves közös matematikai alapképzésre épül, vagyis az egyetemre jelentkezőknek továbbra is a matematikus szakot kell megjelölniük. Ezt követően a harmadik évtől a matematikai tárgyak mellett – a választott szakiránynak megfelelően – megjelennek olyan tárgyak, mint az ökonómia, marketing, vállalati pénzügyek, menedzsment, banküzemtan, pénzügypolitika, biztosítás-gazdaságtan, gazdasági informatika, algoritmusok, adatstruktúrák, adatbázisok, számítógép-hálózatok. A diplomában pedig a szakirány feltüntetése jelzi a megszerzett speciális ismereteket.

– Hangsúlyozom, hogy

továbbra is matematikusokat képezünk. De olyan speciális ismereteket is szerezhetnek a hallgatók, amelyek segítségével az akadémiai szférán kívül, a gazdaságban is jól hasznosíthatják az egyetemi végzettséggel járó magas szintű matematika tudásukat – mondja *Klukovits Lajos* matematikus docens. – Fontos az is, hogy a három új szakirány mellett változatlanul megmarad a hagyományos matematikus szak is. Azok tehát, akik az elméleti matematika iránt érdeklődnek, tiszta matematikai tárgyakkal folytathatják tanulmányaikat az utolsó két évben is.

– Komoly előnye ennek az oktatási struktúrának, hogy a hallgatók csak az egyetemi tanulmányaik harmadik évében kényszerülnek dönteni végső szakirányukról. Addigra valószínűleg kiderül, hogy az elméleti kutatás, vagy mondjuk a banki szféra gyakorlatiasabb feladatai áll közelebb a matematikusjelölthöz – teszi hozzá *Hatvani László* intézetvezető.

Keczer Gabriella

● Nyelvészeti távoktatás tanároknak

Multimédiás továbbképzés

A nyelv és a társadalom viszonyatairól szóló tanár-továbbképzési programot indított a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Alkalmazott Nyelvészeti Tanszéke. A távoktatási kurzust humán tárgyakkal foglalkozó tanároknak ajánlják.

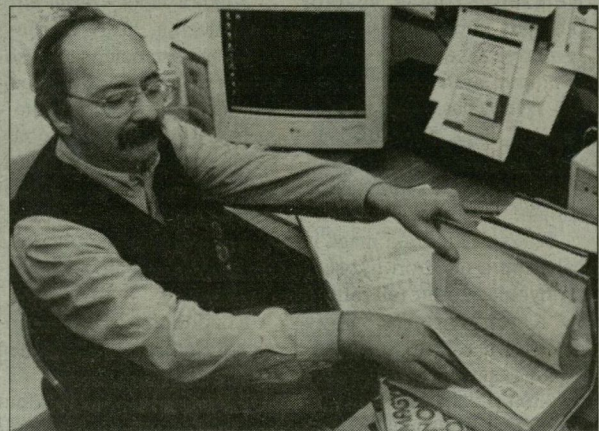
Nyelv és társadalom címmel Interneten keresztül hozzáférhető multimédiás távoktatási programot dolgoztak ki *dr. Tóth Szergej* vezetésével a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén. A tanár-továbbképzési kurzusként elismert, részenként is felhasználható program a szerző-szerkesztő szándéka szerint az általános tanári intelligencia megalapozásához járul hozzá azzal, hogy megismerteti a hallgatókat a társadalom és a nyelv kölcsönviszonyait irányító szabályokkal és rávilágít arra, hogy a nyelvvel való bárásmód milyen módon van összefüggésben a társadalmi magatartásokkal. A továbbképzés betekintést nyújt a nyelveket érintő általános kérdésekbe, a nyelv és a politika viszonyába, a csoport- és rétegnyelvek világába, bevezet kommunikációelméletbe és részletes ismertetőt ad az írás történetéről és fajtáiról.

A továbbképzési program az Internet webfelületén érhető el. A teljes kurzus átvételéhez a hallgatóknak 8 fejezetet kell átjutnia, úgy, hogy mindegyik kizáró jellegű tesztel végződik.

A program egyik fejezetéből a másikba csak úgy enged tovább, ha a teszt sikeres volt; amennyiben a második kísérlet sem járt sikerrel, a hallgató a számítógépen egy fórumfelületen ve-

heti fel a kapcsolatot szakvezetőjével. A hallgató minden próbálkozása után részletes kiértékelést kap. A fejezetek ötletesen, színesen illusztrált weboldalról nyithatók meg; minden fejezetből alfejezetek nyílnak. A hallgatónak előbb el kell olvasnia az ily módon megnyitható szövegeket, majd ebből az anyagból oldja meg a teszt-vizsgát. A kurzus szövegeihez a gazdag illusztrációs anyag mellett fogalomtár-keresés is járul. Az oldalakon külön előhívhatóak az anyaghoz tartozó többletinformációk (például írásmódok, jelbeszéd) és interaktív táblázatok, tesztek, hangminták, valamint külön is illusztrált szemelvények a témához tartozó szakirodalomból. A törzanyagot olvasva külön használható a program által nyújtott nyelvészeti kifejezésszótár, s az egész fejtezenként válogatott bibliográfia egészíti ki. A program felleli mindazokat a nyelvre és nyelvészettel kapcsolatos ismereteket, amelyeket a gyakorló tanároknak és a nyelvszakos tanárjelölteknek célszerű tudniuk. Az anyag kapcsolódik a Nemzeti alaptanterv ember és társadalom, anyanyelv és irodalom, élő idegen nyelv, valamint informatika területeihez. A kurzus előnye, hogy nem kötődik időhöz és helyhez, ugyanakkor használata egyszerű, és a tanuláshoz megfelelő interaktivitás alakulhat ki hallgató és programvezető között. A JGYTF Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén elsősorban idegen nyelv-, magyar nyelv és irodalom szakosoknak, illetve a nyelv és a nyelvészet iránt érdeklődő történelem szakosoknak ajánlják. A programot elvégzők tanúsítványt kapnak a továbbképzésről.

Panek Sándor



Dr. Tóth Szergej (JGYTF Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék), a szakterületen egyedülálló távoktatás kidolgozója. (Fotó: Schmidt Andrea)

HÖÖK-elnök a miniszternél

● Budapest (MTI)

Deutsch Tamás ifjúsági és sportminiszter hivatalában fogadta – az ifjúsági szervezetek vezetői közül elsőként – Kucsera Tamás Gergelyt, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) elnökét.

Az ifjúsági és sportügyekkel foglalkozó tárca vezetőjének és a HÖÖK elnökének

közös álláspontja, hogy új rendszert kell kialakítani az ifjúsági szervezetek közötti párbeszéd hatékonysága érdekében. Deutsch Tamás és Kucsera Tamás Gergely ennek jegyében egyetértett abban, hogy a minisztérium és a HÖÖK átfogó együttműködési megállapodást köt egymással. A megbeszélésen ennek előkészületeiről is szó esett.

Phare-programok

● Miskolc (MTI)

Igazából akkor érdemes csatlakozni az Európai Unióhoz, ha a szervezet adta lehetőségeket ideálisan ki tudja használni az ország; éppen ezért egyelőre fölösleges a dátumokon vitázni.

Ezt Boros Imre, a Phare-programokat felügyelő és irányító tárcanélküli mi-

niszter jelentette ki szerdán a Miskolci Akadémiai Bizottság székházában e témakörben rendezett tanácskozáson.

A miniszter szerint az év egyik első kormányzati teendője lesz, hogy hozzákezdjenek a régiók kialakításához, az EU ugyanis csak régiós projektek megvalósítását finanszírozza.

Békési Anett