

Nem titkolható

• Budapest (MTI)

Az adatvédelmi biztos szerint a Széchenyi Professzori Ösztöndíjra pályázóknak joguk van megtudni az értékelés eredményét, ezért felkérte az oktatási minisztert, hogy módosítsa az ösztöndíjról szóló rendeletet. Majtényi László ombudsman közleményében rámutatott: egy panasos beadványa alapján indított vizsgálatot, aki sérelmezte, hogy a beérkezett pályázatokról és a rangsorolás szempontjairól semmiféle információt nem közöltek a jelentkezőkkel, s nem indokolták meg sem az elfogadást, sem az elutasítást.

Nyílt napok

• Munkatársunktól

A József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karával ismerkedhetnek középiskolások január 28-án, amikor a kar nyílt napot rendez. Az érdeklődőket délelőtt fél tizenegykor tájékoztatják a továbbtanulási lehetőségekről, az ösztöndíjakról, a kollégiumi helyzetről a SZOTE Dóm tér 13. szám alatti oktatási épületének első emeleti tantermében. Délután egy órától pedig ellátogathatnak a kar tanszékeire, és közelebbről is megismerkedhetnek az őket érdeklő területekkel. Akiket érdekel ez utóbbi program, azok a Rerich Béla téri gyülekeznek, és ott kapnak eligazítást.

A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem is nyílt napot rendez február 7-én. A megnyitót az intézmény oktatási központjában, a Dóm tér 13. szám alatt tartják délelőtt tíz órakor. Videofilmek segítségével mutatják be az egyetem életét, így képsorokat láthatnak az érdeklődők az egészségügyi képzésről, a szíami ikrek szétválasztásáról és a gölyabárról. Fél tizenkettőkor a biológia, a fizika és a kémia felvételi tárgyakról adnak tájékoztatást, majd délután fél egytől külön ismeretetőt tartanak a gyógyszerésztudományi, illetve az általános orvostudományi karra, és azon belül a fogorvos szakra jelentkezni kívánók számára ugyancsak az oktatási központban. A SZOTE egészségügyi főiskolai karára jelentkezők részére a kar Temesvári körút 31. szám alatt található épületben tartanak általános tájékoztatást délután egy órakor. Fél kettőkor a diplomás ápoló szakot, két órakor a gyógytornász szakot, fél háromkor pedig a védőnő szakot mutatják be. A szociális munkás szakról a Bal fasor 39-45. szám alatti épületben hangzik el ismeretető délután fél kettőkor.

Döntött a BKE tanácsa

• Budapest (MTI)

A Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (BKE) véleménye szerint jobban megfelelne a BKE saját, és az egész felsőoktatás érdekeinek, ha az intézmény önállósága megmaradna – közölte Palánkai Tibor rektor az integrációs elképzeléseket megvitató egyetemi tanács ülése után. Az egyetem vezetője hozzáfűzte: a tanácsnak az integráció vonatkozásában nincs döntési jogköre. A tanács álláspontja szerint az egyetem önállóan jobban meg tudná valósítani a minisztérium által szorgalmazott modernizációs törekvéseket, és anyagilag is jobban járna.

• Helyzetjelentés az egyetemi beruházásokról Könyvtár és sportcentrum



Ady tér. Az utolsókat rúgják... (Fotó: Gyenes Kálmán)

Az önkormányzat legutóbbi ülésén elfogadták az Ady tér, illetve a Kossuth-laktanya környékére vonatkozó részletes építési szabályozási tervet. Előbbi helyen könyvtárépítést, utóbbin pedig sportcentrumot kíván létrehozni a Szegedi Felsőoktatási Szövetség.

Az elmúlt hét végén elfogadta a szegedi közgyűlés az Ady tér és környékére, illetve a Hattyas sori Kossuth-lakta-

nya és környékére vonatkozó részletes építési szabályozási tervet. Mindezzel a városi önkormányzat a felsőoktatási intézmények integrációját, a Szegedi Egyetem beruházási programjának megvalósítását segíti. Amint arról már lapunkban többször beszámoltunk, a Szegedi Felsőoktatási Szövetség világbanki hitelből kíván az Ady téren könyvtárat, elegánsabb nevén információs központot, a laktanyában pedig új sportcentrumot és diáklakásokat építeni. **Novák István** főépítész lapunknak elmondta: a város az Általános Rendezési Tervben eddig is beépfendő teri-

letként kezelte az Ady teret. Az említett területeket éppen a funkcióváltás miatt vizsgálták meg, s a részletes szabályozási tervben meghatározta különböző építési paramétereket, amelyek majd a nemzetközi építészeti tervpályázat alapját is képezik. Bár a szabályozási terv rugalmasan kezel bizonyos dolgokat (parkolóhelyek száma, kubatúra, zöldfelület nagysága stb.), annyi már most biztos, hogy az Ady téren felépülő könyvtár nem lehet magasabb 19 méternél; magastető kialakítása esetén pedig 24 méternél.

Rácz Béla, a JATE integ-

rációs rektorhelyettese a Dél-magyarországnak elmondta, hogy az eredeti tervvel ellentétben nemcsak a könyvtárépület kivitelezése, de annak tervezésére is nemzetközi pályázatot írtak ki. Az építkezési beruházásokat a harmincmillió dolláros világbanki kölcsönből finanszírozzák. A rektorhelyettes véleménye szerint az új sportcentrumot idén szeptemberben, de legkésőbb év végén adják át a Kossuth-laktanyában. A könyvtárépítés várhatóan 2000 tavaszán kezdődik el és 2002 májusában fejeződik be az Ady téren.

Sz. C. Sz.

A helyettes államtitkár nem tart politikai nyomástól

A múlt héten Szegeden tartotta ülését a Felsőoktatási és Tudományos Tanács (FTT). A testület legfontosabb feladata az volt, hogy véleményt alkosson az Oktatási Minisztérium integrációs intézmény-összevonási tervéről. Az ülésen a tárca képviselőjében részt vett Kiss Ádám felsőoktatási helyettes államtitkár is, akit arról kérdeztünk, milyen volt az előterjesztés fogadtatása.

• A Magyar Rektori Konferencia állásfoglalásában mondta ki néhány nappal ezelőtt, hogy a felsőoktatási intézményeket nem lehet kényszeríteni az integrációra. Mit mond erről a jog?

– A felsőoktatásról szóló törvény ötödik paragrafusa világosan kimondja, hogy állami felsőoktatási intézményt az országgyűlés létrehozhat, átrendezhet, átalakíthat és megszüntethet. Egy olyan intézmény integrálásáról, amelynek minden téglája, minden berendezési tárgya állami, amelynek dolgozói az államtól kapják a fizetésüket, természetesen a magyar állam legfelsőbb döntéshozó testülete, az országgyűlés hivatott dönteni. Hangsúlyoznom kell azonban, hogy az Oktatási Minisztérium minden eszközzel megpróbálja elkerülni az olyan lépéseket, amely a felsőoktatási közösség akár egy részének is a teljes ellenállásába ütközik.

• Mi lehet az oka annak,

hogy az FTT – néhány módosító javaslattal – támogatja a tárca elképzeléseit, a Rektori Konferencia viszont többször kifejezte ellenvéleményét?

– Az FTT azért jött létre, hogy a miniszternek olyan tanácsadó testülete legyen, amely a legmagasabb szakmai színvonalat képviseli, és tagjaival kapcsolatban fel sem merül, hogy egyéni vagy csoportérdeket képviseljen, hanem az országgyűlés érdeke ellenére döntenek. A Rektori Konferencia ezzel szemben egy tipikus réteget képvisel; az egyetemi szférát. Szeretném feltételezni, hogy véleményüket nem befolyásolja az a tény, hogy kevesebb rektor lesz az integráció után.

• Többet attól tartanak, hogy politikai nyomás ha-

tására felpuhulhat ez az előterjesztés. Van-e ilyen nyomás?

– A felsőoktatási integráció olyan ügy, amelyben egy évtizede politikai konszenzus van, az erővonalak nem politikai pártok között húzódnak. Mindhárom kormány hozzáállása azt fejezi ki, hogy itt igazán nemzeti kérdésről van szó, és pártállástól függetlenül belátja minden felelős gondolkodó, hogy az integrációra szükség van. Ezért nem tartok attól, hogy a politika befolyásolja majd a döntést. Ez a kormány nem tesz mást, mint lezárja az integráció folyamatát. Erre egyébként az 1996 nyarán, tehát az előző kormányzati ciklusban született törvény kötelezi.

K. G.

Az irodalom építőkövei

Irodalomelméleti tanulmánygyűjtemény jelent meg „Építőkövek” címmel a deKON sorozat újabb kiadványaként. Bernáth Árpád, a József Attila Tudományegyetem Germanisztikai Intézetének oktatója az elméleti tanulmányok mellett irodalmi művek felépítésének magyarázatait gyűjtötte csokorba.

„Az Építőkövek a lehetséges világok poétikájához” az Irodalomelméleti és Interpretációs Sorozat része, amelyet

Odorics Ferenc szerkeszt. A tanulmánykötet első részében olvashatunk a motívum- és embléma-struktúra kérdéséről éppúgy, mint Arisztotelész Poétikájáról, az elbeszélő művek időstruktúrájáról, a narratív szövegek irodalmi magyarázatáról, *Gottlob Frege* jelentéseméletének irodalomelméleti vonatkozásairól és arról is, hogy merre tart az irodalomtudomány. Az irodalmi művek felépítésének magyarázatait belül szóló esik *Goethe-ről*, *Heinrich Böll* „Der Zug war pünktlich” című elbeszéléséről, *Hermann Broch*ról,

majd a kötet lezárásaként vita olvasható a Poétika fordításáról és az elbeszélésről. A tanulmánykötet szerzője, Bernáth Árpád nemzetközileg ismert germanista és irodalomtudós. Elvont elméleti-rendszeralkotó gondolkodás és különlegesen érzékeny elemzőkészség jellemzi.

A szerkesztő, Odorics Ferenc azt írja a könyv alaponlátaról: „A lehetséges világok nyelvi konstrukciói világok, melyek ontológiai értelemmel nem, csakis ismeretelmélettel rendelkeznek. Így a korrespondencia-elv alapján

az igazság nem kérhető számon rajtuk. Azonban épp „verbális” létük az oka annak, hogy nyelvi-mentális úton levezethető aktuális világunkból, így az irodalmi művek igazsága egyrészt a mű világán belül valósul meg, ekkor az igazság koherencia-elve működik, másrészt a mű lehetséges világa és az aktuális világ közötti transzformáció végrehajtása során ismerheti fel az olvasó azokat az összefüggéseket, melyek a világ „rendes” szemléletkor „nem láthatók”.

Békefi Anett

• „A sportot meg kell szeretetni” Főiskolás úszóbajnok

Egész fiatalon lejárt az úszodába, az iskolai csapat legrosszabbjaként kezdte, aztán egyszer csak – harmadikos vagy negyedik korában – azt vette észre, hogy ott áll a dobogón. Kádár Lajos azóta többször is felléphetett a győzteseknek kijáró emelvényre, hiszen országos és nemzetközi szinten is számos eredményt ért. Tavaly pedig az év sportolójává választották a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán, ahol három éve tanult testnevelés-rekreáció szakon.

– Veszprémbe születtem, és ott is tanultam, majd három évvel ezelőtt jöttem a szegedi tanárképző főiskolára – foglalja össze tömören eddigi pályáját Kádár Lajos. – Otthon egy elég kicsi, öt-pályás, huszonöt méteres iskolai tanmedencében kezdtem az úszást. Szinte az úszodába éltem le az életemet. Napi hat órát edzettem, és szerettem volna kijutni az 1996-os olimpiára, de nem jött össze. Nemzetközi szinten viszont kijutottam a válogatottal.

• Mégsem maradtál a versenyzésnél. Miért?

– A főiskola előtt két év alatt elvégeztem a testnevelési főiskolán az edző szakot, és mellette nyelvet tanultam. Ezt a két évet arra tettem fel, hogy eldöntsem: sport vagy továbbtanulás. Addig párhuzamosan folytattam a kettőt, ezt azonban nem lehet hosszú távon csinálni. Végül a főiskola mellett döntöttem, és most harmadéves vagyok testnevelés-rekreáció szakon. Ezen kívül a főiskola úszócsapatát edzem.

• Megfér egymás mellett a tanulás és a sport?

– Minden órán meg kell jelenni, amiről hiányoztál, azt pedig pótolni kell. Az órákon kívül mindenkinek kötelező sportolni. Az óra-rendünk viszont nagyon sűrű: reggel bemegyek hét órára, és este hétfélig-nyolcig bent vagyok, közben délben van egy négyórás szünet, de ezt nem tudom semmire se kihasználni. Így nem tudok elmenni minden edzésre, pedig én magam edzőként nagyon nehezen túrom, ha valaki rendszerint jár el a foglalkozásokra. Tavaly megválasztottak az a főiskolán az év sportolójának. Ugyanakkor jól tudom, hogy rajtam kívül sokan vannak, akik aktívabban sportolnak és jobb eredményeket szereztek, csak nem főiskolai versenyeken érték el azokat.

• A főiskola után hogyan képezed a jövőt?

– Tovább szeretném képezni magam marketingmenedzsment irányban, mert testnevelő tanárként nem lehet megélni. Arra is gondoltam, hogy külföldi ösztöndíjat pályázzak meg. Most a bűvárászás felé fordult az érdeklődésem, de lehet, hogy még rövid távú úszószámokban tudok eredményeket elérni, akár nemzetközi szinten is. Ehhez azonban legalább másfél éves kemény edzés kellene, hogy újra formában legyek. Most a hódmezővásárhelyi úszóklubhoz vagyok leigazolva, Bán Sándor az edzőm. Elhatároztam, hogy a következő félévtől ismét intenzíven fogok edzeni, felkészülök a májusi bajnokságra, és megpróbálok elmenni más versenyekre is. Azt is megfogadtam, hogy hamarabb felérek a tizedik emelre, mint a lift.

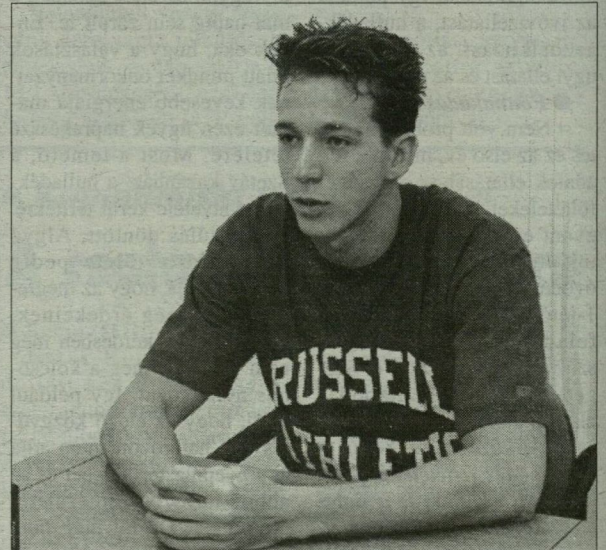
• Milyen eredményekkel büszkélkedhetsz?

– Országos szinten számos eredményt elértem, nemzetközi szinten csak pár érmet szereztem. Évente egy-két országos versenyünk van, ezeken értem el dobogós helyezéseket a felnőtt versenyeken. A legértékesebb éremem az, amelyet a legelső országos bajnokságon szereztem, pedig csak második helyen végeztem, de mint fiatalabb indultam a felsőbb kategóriában.

• Hogyan lehet valaki profi sportoló?

– Nagyon göcsörtös az út, sok nélkülözéssel jár. Már általános iskola alsó tagozatában el kell kezdeni. Nem lehet lemenni a játszóterre, amikor hazaérsz, tanulni kell, aztán aludni. A hétfélgépen pedig általában versenyek vannak. Ha kihagysz valamit, akkor annyival lemaradsz a többiekől. A sportot meg kell szeretetni, és ha már megvan benned az akarat, akkor meglesz az eredmény is. Én is korán lejártam az úszodába, a csapat legrosszabbjaként kezdtem, állandóan kint ültem a parton. Aztán egyszer csak átlendült a mérleg a másik oldalra, és harmadikos vagy negyedik koromban azt vettem észre, hogy ott álltam a dobogón. De még ezután is nehéz az út. Az úszás nagyon teltett: sokan csinálják, elég jó szinten, és nagyon szoros a mezőny. A profi sport egyébként káros az egészségre. Világrekordokat döntögetnek, és arra törekcsenek, hogy jobbat és még jobbat érjenek el. Ezen a szinten már fellépnek bizonyos káros tényezők.

Hegedűs Szabolcs



„Megfogadtam, hogy hamarabb felérek a tizedik emeletre, mint a lift.” (Fotó: Nagy László)