

Drogmegelőzés
a SZOTE-n

● **Munkatársunktól**
Hallgatók és a drog-megelőzés címmel drog-prevenációs tréningprogramnak ad otthont október 2-3-án a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem.

A konferencia a felsőoktatás, a drogfogyasztás és -megelőzés kapcsolatára helyezi a hangsúlyt.
A program szervezői a Miniszterelnöki Hivatal, a Mentálhigiénés Programiroda, a szegedi önkormányzat, az Egészséges Ifjúságért Alapítvány és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája.

A konferencia megnyitóján, október 2-án a városházán jelen lesz Stumpf István, a Miniszterelnöki Hivatal minisztere, Veér András, a mentálhigiéné miniszteri biztosa, Szalay István polgármester, Doboz Attila, a SZOTE rektora és Skultéty Tamás, a HÖÖK elnöke. Az első nap tudományos programja 13 órakor kezdődik a Dugonics téri egyetemi épületben. Szakemberek tartanak előadást egyebek között az élvezeti szerekről, a drogfogyasztással összefüggő fertőzésekről, az egyes drogok sajátosságairól. Másnap, október 3-án ugyanezen a helyszínen reggel 8 órakor folytatódik a konferencia, amelyen arra is lehetőség nyílik, hogy az érdeklődők kiscsoportokban beszéljék meg a témával kapcsolatos problémákat. A konferenciát sport- és szórakoztató programok egészítik ki: október 2-án délután 2 és 7 óra között egyebek mellett kerékpár és aszfalttrajz-versenyt, játékos vetélkedőket, autó-kiállítást, body building-, aerobik- és dívatbemutatót rendeznek.

Az élethosszig
tartó
tanulás

● **Budapest (MTI)**
A képzés az óvodától a szakképzésen át az egyetemig átfogó új Oktatási Minisztérium tevékenysége megfelel annak a javaslatnak, amelyet az OECD szakértői szorgalmaznak – mondta a tárca politikai államtitkára az élethosszig tartó tanulás magyarországi helyzetéről rendezett budapesti konferencia zárását követően.
Pálinkás József beszámolt arról is, hogy a gazdaságilag fejlett országokat tömörítő szervezet szakértői úgy látják: Magyarországon erősíteni kell „az átmeneti lehetőségeket”, a formális iskolarendszerű képzés és a felnőttoktatás között. Az államtitkár felhívta a figyelmet arra, hogy Magyarország az első olyan OECD-ország, amely esetében jelentés készül a felnőttképzés helyzetéről.
A tervezett dokumentum a kormánynek az élet-hosszig tartó tanulás rendszerének kiépítésében és finanszírozásában játszott szerepével, valamint a felnőttképzésnek az általános értelemben vett oktatáshoz fűződő viszonyával foglalkozik.
A mostani tanácskozáson az OECD-szakértők meghallgatták az új oktatási kormányzat, valamint a hazai szakma képviselőinek álláspontját és észrevételeit a későbbi jelentésről, amelynek végleges változatát decemberre dolgozzák ki.

UNIVERSITAS

● A tanárképzés régi fénye
Ünnep a JGYTF-n



A tanárképző főiskola a hét évtized alatt a város szerves részévé vált. (Fotó: Karnok Csaba)

Az elmúlt héten kettős jubileumot ünnepeltek a Boldogasszony sugárút 6-8. szám alatt. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán a hazai és a szegedi tanárképzés elindulásának 125., illetve 70. évfordulójáról emlékeztek meg. Az intézmény, amely a hét évtized alatt a város szerves részévé vált, ebből az alkalmából adta ki a főiskola történetét bemutató almanachját.

A tanárképzéssel kezdetben a fővárosban székelt polgári iskolai tanító, majd tanárképző intézmények – Paedagogium és az Erzsébet Nőiskola – foglalkoztak. 1928-ban e kettőt egyesítette és helyezte le Szegedre gróf Klebelsberg Kunó. Az akkori kultuszminiszter a trianoni döntést követően felismerte, hogy a megcsontított, gazdasági potenciáljától jórészt megfosztott országnak egyetlen felszínen maradási esélye a szellemi értékek gyarapítása, illetve gazdagítása. A jubileumi ünnepségsorozat megnyitóján Kiss Ádám, az Oktatási Minisztérium felsőoktatásért felelős helyettes államtitkára rámutatott: hetven esztendővel ezelőtt olyan emberek kerültek a kormányruhához, akik nagy erőfeszítéseket tettek az oktatási és kulturális élet megújítására. A most hivatalba lépett kormány hasonlóképpen szeretne áldozni az oktatási és kulturális szférára,

Az elődök	
Budapest	1873–1898 Állami Polgári Iskolai Tanítónőképző Intézet (1898–1918 Erzsébet Nőiskola)
	1873–1918 Állami Polgári Iskolai Tanítóképző Intézet (Paedagogium)
	1918–1928 Állami Polgári Iskolai Tanárnőképző Főiskola
	1918–1928 Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola Szegeden
	1928–1947 Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola
	1947–1962 Állami Pedagógiai Főiskola
	1962–1973 Szegedi Tanárképző Főiskola
	1973-tól Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

mert jól tudja: Magyarország csak tanult elmékkel léphet a fejlődés útjára. Éppen ezért az oktatási kabinet azon lesz, hogy a tanárképzés visszanyerje régi fényét. Ennek érdekében a kormányzat fenntartja a duális rendszerű tanárképzést, lehetőségei szerint javítja a képzés minőségét és bővíti a kínálatot. Tesztel mindezt azért, hogy a tanári pályának újból becsülete legyen. Galambos Gábor, a JGYTF főigazgatója úgy vél-

te, hogy a kultuszminiszteri letelepítő szándék reális volt, s a tanárképző főiskola minden korban teljesítette a vele szemben támasztott igényeket. Reményét fejezte ki, hogy ez a tradíció a jövőben is folytatódik. A főiskola universitasbéli szerepéről elmondta, hogy abban, értékében megmarad, rangjuknak és hagyományaiknak megfelelően szeretnének részt venni.

A tanárképző főiskola történetét feldolgozó almanachot Békési Imre tanszékvezető egyetemi tanár mutatta be. Elmondta, hogy a hatszáz oldalas almanach megvalósításában hatvan ember közreműködött. A két esztendő alatt elkészült mives kiadványban hatalmas tényanyag és fényes névsor tárul az olvasó szeme elé. Az almanach több mint háromszáz kiváló tudós, kutató és pedagógus nevét, életének főbb állomásait, és munkásságuk esszenciáját tartalmazza.

Sz. C. Sz.

Megállapodott a JATE és a Bay Alapítvány

● **Munkatársunktól**
Együttműködési megállapodást írt alá tegnap délután Pungor Ernő főigazgató a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány, és Mészáros Rezső rektor a József Attila Tudományegyetem nevében. A megállapodás nem egy jövőbeni együttműködés alapjait rakja le, hanem egy öt évet tartó, szoros munkakapcsolatot foglal írásba – mondta Kálmán Miklós, a szegedi kutatóintézet igazgatója. Bay Alapítvány Biotechnológiai Intézete ugyanis öt évvel ezelőtt történt megalapítása óta több szállal kapcsolódik az egyetemhez. A szerződés egyik célja, hogy a piacorientált alkalmazott kutatás-fejlesztés és a felsőoktatás kapcsolata tovább erősödjön, megvalósuljon az egyetemen létrejött biotechnológiai eredmények gyakorlati hasznosítása, az egyetemi kutatók céltudatosan kapcsolódjanak az intézetben folyó munkába, az alapítvány szellemi és infrastrukturális ereje rendszeresen segítse a felsőoktatást. Pungor Ernő kiemelte a Szeged rendkívüli intézményi adottságaiban rejlő együttműködési lehetőségeket, hiszen a városban a különböző profilú felsőoktatási intézmények mellett akadémiai és Bay-kutatóintézet is működik. Mészáros Rezső az együttműködés legfontosabb elemének a közösen végzett tudományos utánpótlás-nevelést tartotta, hiszen az intézetben a doktorandusz hallgatók alkotják a munkaerő tekintélyes részét.

szuljon az egyetemen létrejött biotechnológiai eredmények gyakorlati hasznosítása, az egyetemi kutatók céltudatosan kapcsolódjanak az intézetben folyó munkába, az alapítvány szellemi és infrastrukturális ereje rendszeresen segítse a felsőoktatást. Pungor Ernő kiemelte a Szeged rendkívüli intézményi adottságaiban rejlő együttműködési lehetőségeket, hiszen a városban a különböző profilú felsőoktatási intézmények mellett akadémiai és Bay-kutatóintézet is működik. Mészáros Rezső az együttműködés legfontosabb elemének a közösen végzett tudományos utánpótlás-nevelést tartotta, hiszen az intézetben a doktorandusz hallgatók alkotják a munkaerő tekintélyes részét.

Szőkefalvi-születésnap a SZAB-ban

● **Munkatársunktól**
Szőkefalvi-Nagy Béla akadémikust köszöntik nyolcvanötödik születésnapja alkalmából azzal a minikonferenciával, amelyen a matematika néhány alapvető kérdéséről tartanak előadást 30-án 11 órától az akadémiai színházban. Császár Ákos, az MTA rendes tagja, az akadémia matematikai osztályának elnöke, illetve Hatvani László, az MTA levelező tagja, a JATE Bolyai Intézetének vezetője mond köszöntőt. Ezt követően Kérchy László „Reguláris norma-sorozatú operátorok” címmel tart előadást, majd Molnár Lajos „A Wigner unitér-antiunitér tétel egy algebrai bizonyítása” című előadását hallgathatják meg a résztvevők. Rövid szünet után 12 órakor kezdődik Nagy Béla „Lineáris operátorok hatványai és rezolvense” című beszámolója, majd „Egy példa Voiculescu entrópiája kapcsán” címmel Petz Dénes, „Operátor-kiterjesztés Hilbert téren” címmel Sebestyén Zoltán tart előadást.
A SZOTE Gyermekgyógyászati Klinikájának oktatói számolnak be újabb eredményeikről, kutatási koncepcióikról 29-én 16 órától a Szegedi Akadémiai Bizottság színházában.
A Nyelvészeti Műhely sorozatban Gabriele Greefen előadását hallgathatják meg az érdeklődők 30-án 18 órakor az akadémiai színházban.

szuljon az egyetemen létrejött biotechnológiai eredmények gyakorlati hasznosítása, az egyetemi kutatók céltudatosan kapcsolódjanak az intézetben folyó munkába, az alapítvány szellemi és infrastrukturális ereje rendszeresen segítse a felsőoktatást. Pungor Ernő kiemelte a Szeged rendkívüli intézményi adottságaiban rejlő együttműködési lehetőségeket, hiszen a városban a különböző profilú felsőoktatási intézmények mellett akadémiai és Bay-kutatóintézet is működik. Mészáros Rezső az együttműködés legfontosabb elemének a közösen végzett tudományos utánpótlás-nevelést tartotta, hiszen az intézetben a doktorandusz hallgatók alkotják a munkaerő tekintélyes részét.

● Egy felvidéki a Délvidéken

„Jobb lesz itt nekem”

Ha Meciar marad hatalmon, azok, akiknek lehetőségük adódik, elhagyják az országot – nyilatkozta lapunknak a szlovákiai választások előtt néhány nappal Pe-theő Attila. A révkomáromi születésű, harmadéves, szlovák-történelem szakos főiskolai hallgató nem tudta megmondani, hogy melyik országban fog majd élni az iskola befejezése után. Mint mondta: sok függ attól, hogy Meciar marad-e hatalmon vagy sem. Ma már tudjuk, Meciar győzött, de az ellenzék nyert.

● **Hogyan kerültél Szegedre?**
– 1995-ben érettségiztem a révkomáromi magyar nyelvű gimnáziumban. A nyitrai pedagógiai főiskola történelem-filozófia szakára felvételiztem. A történelem szóbelin kedvenc témámról, az első világháborúról, és az azt követő eseményekről kérdeztek.
● **Ez elég kényes kérdés Szlovákiában.**
– Hát, igen. Ennek megfelelően a felvételi beszélgetés is igen furcsa körülmények között zajlott. Nem is vettek fel a nyitrai főiskolára.
● **Ezt követően jöttél Szegedre, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolára. Miért nem Budapestre? Az közelebb van Révkormányhoz.**
– Az az igazság, hogy a nővérem korábban itt volt a tanárképzőn részképzésen, s nagyon szép dolgokat mesélt a városról és a főiskoláról. Édesanyám is azt mondta, hogy jobb dolgom lesz itt nekem, mint Pesten.
● **Jártál már előtte Szegeden?**
– Nem. A barátommal, aki a JATE-ra jár, két nappal a beiratkozás előtt jöttünk le Szegedre. Mivel kolégiumot nem kaptunk, alberletet kellett keresnünk. Huszonöt-harminc kilós pakkal a hátunkon indultunk szálláshely keresőbe.
● **És találatok megfelelő albérltet?**
– Igen, két óra alatt, a Nyitra utcában.
● **Óh, minő véletlen!**
– Az. Attól függetlenül, hogy előtte még nem jártam Szegeden, Magyarországon igen sok időt töltöttem, így aztán ismertem az emberek mentalitását.
● **És milyen az ésjárásunk, a lelki világunk?**
– A magyarországi magyarok gondolkodása éret-

tebbnek tűnik. Nálunk, talán a kisebbségi létből kifolyólag, konzervatívabbak az emberek.
● **És a szlovákok?**
– Bevallom, a szlovákokat nem annyira ismerem, ugyanis nincs köztük barátom. Talán a bölcsődéber volt utoljára két szlovák fiú akit a barátomnak tekintetem. Odahaza a magyarok főképpen magyarokkal tartják a kapcsolatot. A szórakozóhelyeken például külön csoportokban ülnek a magyarok és a szlovákok. Bár nem közelítünk egymáshoz, nem is bántjuk egymást.
● **Az ellentéteket felülrolyszítják.**
– Igen. A felvidéki magyarság kultúrközpontjában, Révkormányban például az utóbbi időben egyre több szlovák szót lehet hallani. A település elszlovákosítása tökéletesen megegyezik a Meciar-kormány érdekeivel. Ha bármilyen konfliktus adódik az országban, a magyarokra mutogatnak, hogy ők provokálnak. De mi abban a provokáció, ha valaki a jogait kéri számon? Úgy nem lehet Európába menni, hogy mindig másban keresik a hibát, s gyártják az ellenségképet. A nővérem az elhíresült „bizonyítványbotrányos” iskolában tanít, s ott az állam azért vonta meg a pedagógusoktól a fizetésük egyharmadát, mert kiálltak az igazgató mellett.
● **Mi lesz, ha a választások után Meciar marad hatalmon?**
– Úgy gondolom, hogy azok, akiknek lehetőségük adódik, elhagyják az országot. A pozsonyi értelmiség például, amelynek nagy része Meciar-ellenes.
● **Meglátásod mit kelle-ne másképpen csinálnia Magyarországnak, hogy javuljon a szlovák-magyar viszony?**
– Szerintem egyszerűen meg kell tanítani az embereket arra, hogy mire legyenek büszkék. Mindemellert az anyaországnak mértéktartóan kell politizálnia, mert minden a kisebbségben élő magyarokon csattan.
● **Ha végzel a főiskolán, akkor maradsz Magyarországon vagy hazamész Szlovákiába?**
– Óriási harc dúl a lelkedben, hiszen én ott születtem, ott születtek és haltak meg a nagyszüleim. Ugyanakkor az embernek mindig nehéz a jóból a rosszba menni, főleg, ha marad Meciar. Ha marad, megfogalmazódik bennem a kérdés: van-e a gyermekeimnek jövője Szlovákiában?

● **Az ellentéteket felülrolyszítják.**
– Igen. A felvidéki magyarság kultúrközpontjában, Révkormányban például az utóbbi időben egyre több szlovák szót lehet hallani. A település elszlovákosítása tökéletesen megegyezik a Meciar-kormány érdekeivel. Ha bármilyen konfliktus adódik az országban, a magyarokra mutogatnak, hogy ők provokálnak. De mi abban a provokáció, ha valaki a jogait kéri számon? Úgy nem lehet Európába menni, hogy mindig másban keresik a hibát, s gyártják az ellenségképet. A nővérem az elhíresült „bizonyítványbotrányos” iskolában tanít, s ott az állam azért vonta meg a pedagógusoktól a fizetésük egyharmadát, mert kiálltak az igazgató mellett.
● **Mi lesz, ha a választások után Meciar marad hatalmon?**
– Úgy gondolom, hogy azok, akiknek lehetőségük adódik, elhagyják az országot. A pozsonyi értelmiség például, amelynek nagy része Meciar-ellenes.
● **Meglátásod mit kelle-ne másképpen csinálnia Magyarországnak, hogy javuljon a szlovák-magyar viszony?**
– Szerintem egyszerűen meg kell tanítani az embereket arra, hogy mire legyenek büszkék. Mindemellert az anyaországnak mértéktartóan kell politizálnia, mert minden a kisebbségben élő magyarokon csattan.
● **Ha végzel a főiskolán, akkor maradsz Magyarországon vagy hazamész Szlovákiába?**
– Óriási harc dúl a lelkedben, hiszen én ott születtem, ott születtek és haltak meg a nagyszüleim. Ugyanakkor az embernek mindig nehéz a jóból a rosszba menni, főleg, ha marad Meciar. Ha marad, megfogalmazódik bennem a kérdés: van-e a gyermekeimnek jövője Szlovákiában?

● **Meglátásod mit kelle-ne másképpen csinálnia Magyarországnak, hogy javuljon a szlovák-magyar viszony?**
– Szerintem egyszerűen meg kell tanítani az embereket arra, hogy mire legyenek büszkék. Mindemellert az anyaországnak mértéktartóan kell politizálnia, mert minden a kisebbségben élő magyarokon csattan.
● **Ha végzel a főiskolán, akkor maradsz Magyarországon vagy hazamész Szlovákiába?**
– Óriási harc dúl a lelkedben, hiszen én ott születtem, ott születtek és haltak meg a nagyszüleim. Ugyanakkor az embernek mindig nehéz a jóból a rosszba menni, főleg, ha marad Meciar. Ha marad, megfogalmazódik bennem a kérdés: van-e a gyermekeimnek jövője Szlovákiában?



Petheő Attila: Bár nem közelítünk egymáshoz a szlovákokkal, nem is bántjuk egymást. (Fotó: Nagy László)