

Levél a miniszterhez

● Budapest (MTI)

Jelentősen, mintegy kétszerezésére kellene emelni annak a pályázati keretnek az összegét, amelyet az oktatási minisztérium a szakmai szervezetek támogatására fordíthat – fogalmazták meg Pokorni Zoltán miniszterhez címzett levelükben az érintettek hagyományos tanévnyitói összejövetelükön, Budapesten.

A beadvány szerint a Magyarországon működő több mint száz oktatási szervezet pályázati támogatására az idén összesen 25 millió forintot különített el a tárca. A szervezetek a levélben kifogásolják, hogy a keret növelése évről-évre elmaradt, és mindeddig nem jutottak hozzá tavasszal elnyert támogatásukhoz. A szervezetek képviselői úgy vélik: tisztázni kellene, milyen kritériumok alapján jogosultak az egyes tömörülések arra, hogy részt vegyenek a pályázaton. Javasolják továbbá, hogy a pályázatot lehetőleg évente azonos időpontban, egyértelműen megszövegezzék, legalább két-három héttel a határidő lejáratá előtti jelentessék meg.

Szilágyiné Szemkeó Judit, az Oktatási Minisztérium közigazgatási államtitkára a nemzeti alaptanterv problémái kapcsán kiemelte: a tárca célja, hogy kiszámítható iskolarendszert teremtsen, pontosan tisztázva a pedagógusok helyét és szerepét. Tájékoztatója szerint a tapasztalatok azt mutatják, hogy a helyi oktatási programok tartalma 80-90 százalékban azonos. Ebből adódóan, a közös jellemzők alapján a közigazgatási államtitkár indokoltnak tartja az úgynevezett kerettantervek kidolgozását.

Hangszerész-kabinet

● Budapest (MTI)

Új oktatási kabinettel bővült az 1998/99-es tanévtől a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Hangszerész-képző Iskolája. A 12,5 millió forintos költséggel létrehozott kabinetet Falvai Sándor rektor és Lantos István iskolaigazgató avatta fel.

Az új oktatási helyiségben negyvenhárom hangszerész iparos tanuló sajátíthatja el a jövőben a hangszerkészítés, illetve javítás mesterségét. A diákok a hároméves képzést követően hangszerkészítő és javító szakképesítést kapnak. Az európai hírnévnek örvendő Hangszerész-képző Iskola kilenc éve működik a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola épületében önálló intézményként. Tanárainak többsége praktizáló iparos mester. A gyakorlati oktatás külön hangszerész-műhelyekben zajlik. Az intézmény szorosan együttműködik a Budapesti Kézműves Kamarával és a Magyar Hangszerész Szövetséggel is – mondta Semmelweis Tibor, a szövetség elnöke.

A jövőt illetően a szövetség szerint, ha a szakma gyakorlását mestervizsgához kötnék és a mesterlevelet mindenütt elfogadnák. A szövetség kiemelt feladatának tekinti a mestervizsgát, és azt, hogy a szakképesítés legyen egyenrangú a főiskolai képzéssel. Idén a 14 mestervizsgázó között angol és belga mestervizsgázó is volt – hangsúlyozta az elnök.

● Dillmann doktorral – pályáról, futásról „Menjek vagy maradjak?”



Dr. Dillmann József: Ha a nevük elé kerül a két betű, ugyanolyanok lesznek. (Fotó: Gyenes Kálmán)

Interjúalanyom fiz esztendeje végzett a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetemen. Dr. Dillmann József traumatológus lehetett volna valami más, de a valaki valami más lett. Előjáróban, izgalomkeltésnek egyelőre ennyit a harmincnégy éves sebészről, aki öltözködési stílusa és lendülete alapján akár egyetemista is lehetne. Vagy filmrendező.

● Tíz év távlatából hogyan emlékszel vissza az egyetemi évekre?

– Az első két esztendőben a tanulmányi átlagom kettes és hármas között mozgott, aztán megráztam magam, s nemigen volt rosszabb jegyem négyesnél. Persze, a szorgalmi időszakok akkor is lazára vettem, de a vizsgákra már készültem.

● Gondolom, a szorgalmi időszakok lazaság annyit jelent, hogy nem jártál be előadásokra. Mindehhez mit szóltak a tanáraid?

– Emlékszem, második év végén Obál professzornál vizsgáztunk, aki élettant tanított nekünk. A professzor úr minden előadásán katalógust tartott. Én tizenhét katalógust „nyaltam be” nála, s úgy mentem hozzá a vizsgákra.

● Egyből kirúgott.

– Nem. Meghallgatta a feleletemet, majd közölte: a teljesítményem alapján ötöst érdemlek, de mivel nem jártam előadásokra csak kettest ad.

● Mi történt veled az egyetem elvégzése után?

– Évfolyamtársaimmal még a szigorló évből körbejártuk az országot, hogy állást keressünk. Én találtam is magamnak egy megfelelő Győrben, a megyei kórházban. El-

Névjegy

Dillmann József 1964-ben született Szegeden. 1982-ben érettségizett a Radnóti Miklós Gimnáziumban. A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetemen 1988-ban szerzett diplomát. 1988–89-ig a SZOTE Patológiai Intézetében dolgozott, 1989–90-ig Makón volt körzeti orvos. 1990 óta a szegedi II-es kórház és rendelőintézet traumatológusa. 1995-ben sebészként három hónapot dolgozott a háború sújtotta Boszniában. Szarajevói és mosztari élményeiből Európa Zoo címel színdarabot, illetve rádiójátékot írt, amelyekben önmagát alakította.

utaztam hát, hogy másnap beálljak dolgozni. Ám, mielőtt kipakoltam volna az orvossal szálláson, sétáltam egy nagyot a belvárosban, s megállapítottam, hogy Győrben nincsenek jó nők. Nosza, fogtam magam, s még aznap visszajöttem Szegedre.

● Ilyen nagy szerepet játszottak az életedben a nők?

– Igen.

● Lehette kicsit bővebben?

– Nem szeretnék most erről beszélni.

● Jó. Mit csináltál Szegeden a győri futás után?

– Körülbelül egy évig dolgoztam és tanítottam a körbonctani intézetben, ahol azt mondták a kollégáim: akkor jó egy oktató, ha kirúgja a hallgatók mintegy húsz százalékát a vizsgán. Tapasztalatom szerint az orvosegyetememen még ma sem azt nézik, hogy mit tud, hanem azt, hogy mit nem tud a hallgató. Ezzel kapcsolatosan Telegdy professzor azt mondta nekünk: kérem, gyilkossághoz nem teremtnék asszisztenciát.

● Te kirúgtad a vizsgázók húsz százalékát, ahogyan azt javasolták?

– Igen. De tényleg csak

temben nyitott és érdeklődő voltam más témák iránt is. 1989-ben például felvételiztem a színművészeti főiskola producer-rendezői szakára, ahová fel is vettem. Ne tudd meg, mennyit örültem azon a nyáron, hogy mit csináljak. Menjek vagy maradjak? Csak ez járt a fejemben.

● Maradtál.

– Maradtam. Mert akkor már volt diplomám, állásom, és megszületett Vanda lányom. Nem tehettem meg, hogy négy évre felköltözöm Budapestre. Így aztán csak azzal nyugtatgattam magam, hogy akár filmrendező is lehettem volna.

● Gondolom, a lelket nehezen lehetett ezzel csitítani. Miért nem próbáltad meg előbb a színművészetet?

– Nos, én már gyermekkoromban színház- vagy filmrendező szerettem volna lenni. Gimnazistaként például Marik Istvánnal rendeztünk a Minerva Színpadon, de amikor érettségiztem, nem indítottak ilyen szakot a főiskolán. Ugyanabban az évben pedig felvettek az orvosegyetemre.

● Most éppen mivel foglalkozol a munkádon kívül?

– Franciát és közgazdaságtant tanulok és tanítok az egészségügyi szakközépiskolában. Ja, és még valami: indultok képviselőjelöltként az önkormányzati választáson.

● Nem baj, hogy sok mindent kipróbál az ember életében, sőt. De nekem úgy tűnik, már megbocsáss érte, hogy Dillmann doktor nem találja a helyét ebben a világban.

– Én inkább azt mondanám, hogy egyelőre nem tudom magam kifutni azon a pályán, amivel elégedett lennék.

Szabó C. Szilárd

Főiskolai kinevezések

● Munkatársunktól

Főiskolai főigazgatói megbízásokról, illetve felmentésekről, valamint főiskolai tanári kinevezésekről szóló okiratokat adott át mintegy 80 oktatónak, köztük a szegedi Galambos Gábornak Pokorni Zoltán oktatási miniszter tegnap Budapesten, a Néprajzi Múzeumban.

A családok azt várják a főiskoláktól, hogy gyermekeik olyan intézményekbe járjanak, amelyek meg tudják őrizni a felsőoktatás jó értelmében vett konzervatívizmusát, és egyúttal képesek rugalmasan megfelelni a változó gazdasági igényeknek is – mondta a miniszter.

Főigazgatói megbízásának lejártaival a Szegedi Felsőoktatási Szövetség Juhász Gyula

Tanárképző Főiskolán betöltött főigazgatói tisztségéből – érdemei elismerése mellett – 1998. június 30-ai hatállyal a miniszter felmentette dr. Békési Imre főiskolai tanárt. A főigazgatói teendő ellátásával – 1998. szeptember 1-jei hatállyal, 2002. július 31-éig terjedő időtartamra dr. Galambos Gábor főiskolai tanár bízta meg. 1998. szeptember 1-jei hatállyal a miniszterelnök főiskolai tanárrá nevezte ki a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolára dr. Bene Kálmánt, dr. Budai Dénest, dr. Budai Juliannát, dr. Gombos Józsefet, dr. Harmat Mártát, dr. Kristó Gyuláné doktort, Lászlóné dr. Gálfi Mártát, dr. Nánai Lászlót, dr. Oláh Jánost, dr. Szénási Ferencet, és dr. Vármonostory Endrét.

A perui elnök a JATE díszdoktora lesz

● Munkatársunktól

A József Attila Tudományegyetem díszdoktorává avatják Alberto Fujimorit, Peru köztársasági elnökét. A szeptember 15-i ünnepség alkalmából az elnök kíséretében Szegedre látogat Alberto Fujimori lánya, több perui miniszter és Torgyán József is.

A József Attila Tudományegyetem Doctor Honoris Causa kitüntetés adományoz Alberto Fujimorinak, Peru köztársasági elnökének. Az ünnepségre szeptember 15-én, az egyetem Aulájában kerül sor. Alberto Fujimori a perui La Molina Agráregyetem matematika tanára, dékánja, majd rektora volt. 1989-ben a „Cambio 90” független politikai mozgalom jelöltjeként Peru köztársasági elnökévé választották, majd

1995-ben 64 százalékos többséggel ismét a köztársasági elnöke lett. Alberto Fujimori Göncz Árpád köztársasági elnök meghívására szeptember 13-án háromnapos látogatásra érkezik Magyarországra. Első két napját Budapesten tölti, majd Szegedre látogat, ahol a József Attila Tudományegyetem díszdoktorává avatják. E cím adományozásával a nemzetközi jelentőségű Perukutatással rendelkező egyetem az elnöknek azt a teljesítményét ismeri el, amelyet – akadémiai tudományos munkássága mellett – a gazdasági és társadalmi fejlődés terén ért el. Az avatást követően Alberto Fujimori, külügyminisztere, munkaügyi minisztere, integrációs és gazdasági miniszterhelyettesei, valamint Torgyán József vidékfejlesztési miniszter társaságában a Gabonatermesztési Kutatóba látogat.

● Felvételi körkép: JATE TTK

Slágerszak lett a biológia

Sikeresnek tekinthető az idei felvételi a JATE TTK-n, hiszen minden szakon be tudták tölteni az államilag finanszírozott keretet. E ténynek azért van nagy jelentősége, mert a természettudományos tárgyak népszerűsége az utóbbi időben csökkent. Ez lehet a magyarzata annak is, hogy a 195 költségterítéses helyre mindössze 11 hallgatót tudtak felvenni.

A természettudományos tárgyak népszerűségének csökkenése évek óta érezteti hatását a József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karára történő jelentősége annak a ténynek, hogy az idén minden szakon be tudtuk tölteni az államilag finanszírozott keretet – mondja dr. Papp Katalin oktatási dékánhelyettes. – Segítségre volt a biológia iránti rendkívüli érdeklődés, mely a tárgy középiskolai népszerűségének, a média hatásának, és a kémiából történő felvételiztetés eltörlésének köszönhető. Biológia szakokra idén tizenkétszeres volt a túljelentkezés a tavalyi háromszorosozal szemben, így lehetővé vált, hogy erre a szakra csoportosítsunk át „keretet”.

K. G.

Főigazgatók

● Budapest (MTI)

A Főiskolai Főigazgatók Konferenciája (FFK) üdvözli, hogy az új oktatási kormányzat hitet tett a kétszázalékos – főiskolai és egyetemi – felsőoktatás fenntartása mellett – jelentette ki Roóz József elnök, a testület tanácskozási szünetében. Egyetértnek azzal a szemlélettel is, hogy először az intézmények működéséhez

szükséges támogatást kell az államnak biztosítania, és csak ezen felül kerülhet sor a különböző pályázati finanszírozásokra. Egészében megnyugvással vették tudomásul, hogy az új minisztériumi vezetés nem nagy felsőoktatási reformtervekkel lépett a színpadra, hanem elsősorban a már meglévő rendszer működését kívánja segíteni – fejtette ki az elnök.

Kihelyezett tanszék

● Budapest (MTI)

Integrált Gépészeti Informatikai Rendszerek Tanszék néven kihelyezett tanszék létesítéséről szóló megállapodást kötött a Budapesti Műszaki Egyetem (BME) az MTA Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézetével (Sztaki).

A kutatóintézetben működő kihelyezett tanszék alapításának célja az ott dol-

gozó szakemberek és eszközök bevonása az egyetemi gráduális oktatásba és doktorandusz képzésbe.

A megállapodás hosszú távon egy együttműködés kialakítását, amely végül egységes gépészmérnöki informatika oktatáshoz és kutatáshoz, valamint az azt összefogó informatika tanszék megalakításához vezet.