

● Budapest (MTI)
A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ) aggályosnak tartja, hogy a Művelődési és Köznevelési Minisztérium mindeddig nem hozta nyilvánosságra a központi köznevelési alapszabályzatának részletes feltételeit – közölte a PDSZ szóvivője.

Szakács Péter sajtótájékoztatóján elmondta, hogy a szabályrendszer kidolgozása mindössze előkészítő stádiumban van, holott a mintegy 10 milliárd forint összegű támogatás feltételeit a tárcának március végéig közölnie kellett volna tennie. Az alapszabályzat kidolgozása idején a pedagógusok idején szak- és továbbképzésére 3 milliárd 486 millió forintot, szakkönyv-vásárlásukra 1 milliárd 220 millió forintot, minőségi munkavégzésért járó kereset-kiegészítésre 2 milliárd 436 millió 600 ezer forintot különítettek el. A késlekedés nyomán veszélybe kerülhet a szakkönyvvásárlásakra fordítható összegek meghatározott időben történő kifizetése, mert a pedagógusoknak a támogatást másjusból kifizetendő bérükkel egyidejűleg kellene megkapniuk – mondta Szakács Péter.

Bejelentette, hogy a PDSZ levélben fordult Magyar Bálint művelődési és köznevelési miniszterhez a felsőoktatási felvételi lapok feldolgozása során tapasztalt problémák ügyében, és a minisztérium azonnali és hathatós lépéseit sürgette. A PDSZ megítélése szerint a jelenlegi eljárásban nincs lehetőség jogorvoslatra, a felvételizők jogainak védelmére, mert a fiatalok nem tudják hitelt érdemlően igazolni, hogy hány intézményben jelentkeztek, befizették-e az annak feltételeként előírt eljárási díjat, illetve megfizették-e a felvételi díjat. Előfordult, hogy egy felvételiző négy helyre adta be kérelmét, befizette az intézményenkénti 1700 forint eljárási díjat, de az Országos Felvételi Iroda csak két jelentkezést igazolt vissza – mondta a szóvivő. A PDSZ arra kérte a minisztert, hogy indítson vizsgálatot a helyzet áttekintésére, mérje fel a hibák nagyságát, tisztázza a felelősséget, és tegyen lépéseket a problémák megoldására.

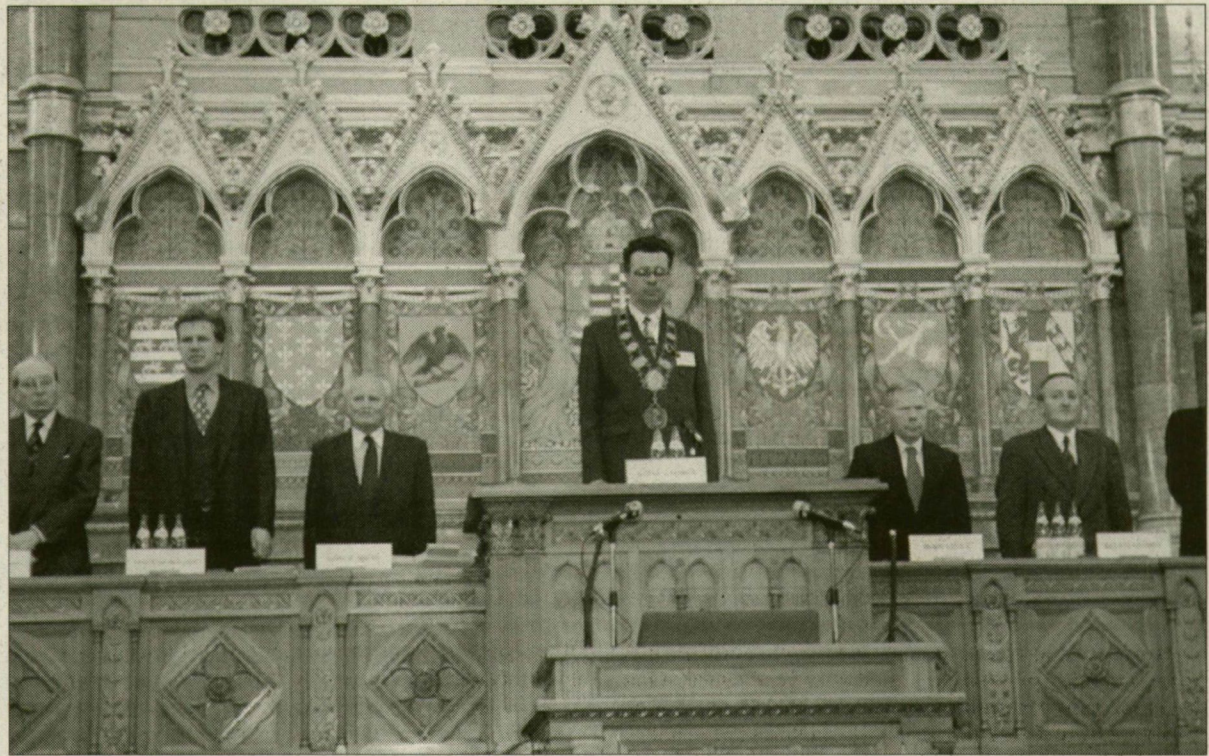
Válaszol a minisztérium

● Budapest (MTI)
Nincs akadálya annak, hogy a pedagógusok a májusi bérrrel egyidejűleg megkapják a szakkönyvvásárlási támogatást – közölte a Művelődési és Köznevelési Minisztérium (MKM) sajtóirodája a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének (PDSZ) felvetésére reagálva. A minisztérium február 24-én két országos napilapban, hirdetésben adta közre az ez évi köznevelési célú szakmai és informatikai fejlesztések támogatására vonatkozó igénylés részletes feltételeit – adta tudtul front közleményben az MKM sajtóirodája. A szakkönyv-vásárlást illetően az iskolák már be is küldték az igényeket, jelenleg azok összegzését folytatja. Ami a tankönyvvásárlás támogatását illeti, a vonatkozó rendelkezést március 31-én írta alá Magyar Bálint művelődési és köznevelési miniszter, így a jövő évi összeget időben, legkésőbb augusztusban megkapják az önkormányzatok – tette hozzá az MKM.

UNIVERSITAS

● Tízéves a Magyar Rektori Konferencia

Az egyetemnek nincs alternatívája



Az MRK a Parlamentben tartotta ünnepi ülését. (MTI Telefoto)

Tizedik születésnapját ünnepelte a múlt héten a Magyar Rektori Konferencia. A szervezet alapvető szerepet játszott a magyar felsőoktatás elmúlt évtizedben történt átalakulásában. Az ünnepi alkalomból díszülést tartottak a Parlament Kongresszusi Termében. A rendezvényen hazai és külföldi előadók elemezték a magyar felsőoktatás múltját, jelenét és jövőjét.

Az MRK alapítói és elnökei

A Magyar Rektori Konferencia alapító okiratát aláírták: Fülöp József (ELTE), Ormos Mária (JPTE), Csákány Béla (JATE), Daróczy Zoltán (KLTE), Kupcsik József (MKKE), Fodor Lajos (BME), Kovács Ferenc (NME), Heil Bálint (VVE), Leővey András (DOTE), Varga Ferenc (POTE), Szabó Zoltán (SOTE), Szilárd János (SZOTE), Kulka Frigyes (OE), Petrasovics Imre (GATE), Szász Gábor (DATE), Debreczeni Béla (KATE), Kovács Ferenc (ÁOTE), Gál János (EFE), Tamássy István (KÉE)

A Magyar Rektori Konferencia elnökei voltak: Fülöp József (ELTE, 1988–89), Kovács Ferenc (ME, 1989–90), Leővey András (DOTE, 1990–91), Kocsis Károly (GATE, 1991–92), Hámori József (JPTE, 1993–94), Biró Péter (BME, 1994–95), Frenyó V. László (ÁOTE, 1995–97), Bazsa György (KLTE, 1997)

a racionális integrálódás felé. Működik a Felsőoktatási és Tudományos Tanács, a Magyar Akkreditációs Bizottság, szinte minden kérelmet biztosítson az egyetemre, növelje az egyetemek és a külső intézmények együttműködésének hatékonyságát, informálja a társadalmat az egyetemek helyzetéről és törekvéseiről, és összehangolja az érdekvédelmi tevékenységet. A szervezet létrehozása mögött az a törekvés is működött, hogy az akkori politikai helyzetben az erős központi irányítás alatt álló egyetemek minél nagyobb mértékű autonómiához jussanak.

Mindenek alapfeltétele volt, hogy bekövetkezett a társadalmi rendszerváltás, ami lényegesen más feltételeket teremtett az egyetemek működéséhez. A felsőoktatás is megszabadulhatott az ideológiai kötöttségektől, a politikai és a központi irányítás számos elemétől, az egyetemi autonómia legtöbb korlátjától, nyitható a fejlett világ felsőoktatása felé. A rendszerváltást az egyetemek lényegében gyökeres megrázkódtatás nélkül élték át, nem kis mértékben annak köszönhetően, hogy a magyar felsőoktatás felkészült és a saját területén tevékeny részese volt a változásoknak, többnyire önmaga tudta indítani és kezelni azokat a folyamatokat, melyek az új társadalmi viszonyokból következtek vagy azoknak megfelelően.

Az eddig elért eredmények ellenére a Magyar Rektori Konferenciának meghatározó szerepe lesz a jövőben is. Tagjai egységesen vallják

is ebből kiindulva és erre alapozódva jöhet létre. Az MRK tagjai egyetértéssel abban, hogy a magyar felsőoktatás költségvetését mindenképpen növelni kell: e téren lemaradásunk egyre kritikusabb. A növekedésnek több forrásból kell táplálkoznia: elengedhetetlen a központi költségvetési támogatás növelése – legalább egy szolid európai szintre, a normatív és pályázati keretekben egyaránt. Ezzel együtt növelendő forrás az egyetemek társadalmilag megfizetett piacszerű tevékenysége, így például az önköltséges képzés, szerződéses és vállalkozás jellegű kutatás és remélhetőleg az alapítványi és a magántámogatás is. Ezek egymást nem kizáró, hanem építéssel kiegészítő források. A beruházások forrása a következő évtizedekben viszont még meghatározó mértékben csak a központi költségvetés lehet.

Az ünnepi ülésen megjelent és köszöntőt mondott Göncz Árpád köztársasági elnök, Horn Gyula miniszterelnök, Schrammel Imre, a Művészeti Egyetemek Rektori Székének elnöke, Magda Sándor, a Főiskolai Főigazgatói Konferencia elnöke, Peter Skalicky, az Osztrák Rektori Konferencia elnöke. Az ünnepélyes köszöntést előadások követték. Bazsa György az MRK első és következő elnöke, Magyar Bálint művelődési miniszter a feloktatás-politika egykori és jelenlegi funkciójáról, Joseph Bricall, az Európai Rektori Konferencia elnöke a jövő század kihívásairól beszélt. Hans-Uwe Erichsen, az Európai Rektori Konferenciák Szövetségének elnöke az autonóm egyetemek együttműködésének lehetőségeiről, Michael Lake EU nagykövet az Unió és a magyar felsőoktatás kapcsolatáról, Havass Miklós, a METESZ elnöke az innovációs társadalomról, Keviczky László MTA-főtisztár a tudományos kutatásról tartott előadást.

Keczer Gabriella

Szilárd alapok

„Magyarország szilárd alapokkal rendelkezik az oktatás és továbbképzés terén. Az intézményi reformok, a tantervek fejlesztése és felülvizsgálata segíthet az oktatás azon területein, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a csatlakozáshoz. Az európai tanulmányok fejlesztése, új tantárgyak és oktatási programok bevezetése, a multi- és interdiszciplináris profilok előtérbe helyezése, a modern technológia alkalmazása és a minőségbiztosítási rendszer bevezetése új kihívásokat jelentenek, amelyekkel a magyar oktatási rendszernek szembe kell néznie. Fejlődés mutatkozik az utóbbi években az új tantervek és oktatási programok bevezetésében az egyetemi és doktorképzésben, különösen a technológiai fejlesztés-, átadás, az üzleti élet, a vállalatirányítás és a kis- és középvállalatok fejlesztésében, valamint a mezőgazdasági oktatásban. Ezek hozzájárulhatnak a piacgazdaság megszilárdulásához és fejlődéséhez. – A forráshiány és a magán-szektorhoz viszonyított alacsony színvonalú bérezés továbbra is problémát jelent.”

Részlet az „Agenda 2000”-ből, az Európai Unió országjelentéséből az oktatásról.

Unió pénz, kutatásra

● Budapest (MTI)
Ha megfelelő projektekkel tudnak pályázni, a magyar kutatók 5-7 milliárd forinthez juthatnak az Európai Unió 5. Kutatási és Technológia-fejlesztési Keretprogramjából, a jövő évtől az EU-csatlakozásunk várható időpontjáig terjedő időszakban – közölte Nyiri Lajos, az Országos Műszaki Fejlesztési Bizottság (OMFB) ügyvezető elnöke.

Nyiri Lajos annak a budapesti tanácskozásnak a szünetében beszélt, amelyen az EU 5. Kutatási és Technológia-fejlesztési Keretprogramjának lehetőségeiről tájékoztatták a témában érintett hazai kutatóintézeteket, vállalatokat, egyetemi és állami vezetőket.

Magyarország az induló új EU-keretprogramban mindegyik területen az informatika, a távközléstechnika, az orvosi biológia és a környezetvéde-

lem területén pályázhat sikeresen különböző kutatás-fejlesztést támogató európai uniós pénzek elnyerésére – közölte az OMFB vezető szakembere. Hazánk már részt vett az EU előző hasonló keretprogramjában is. Ennek tapasztalatai kedvezőek: a magyar szakemberek több mint egymilliárd forintos támogatást kaptak elképzeléseik megvalósításához.

Az 5. keretprogramot az Európai Unióban még nem hagyták jóvá, ez várhatóan a nyár elején megtörténik. Ekkor kezdődhetnek el azok a kétoldalú tárgyalások az uniós és hazánk között, amelyeken a magyar csatlakozás feltételeiről véglegesen döntenek. A jövőre induló keretprogram eltér az eddigiektől abban, hogy a kutatás-fejlesztési témákat komplex módon kezelve tartalmazza a technológiatranszfer, továbbá a kisvállalkozás-ösztönzés módjait is – mondta az OMFB ügyvezető elnöke.

Jutalompontok a hitéletért

● Budapest (MTI)
Érthetetlen és bizonyos értelemben méltánytalan az Alkotmánybíróság határozata, amely szerint a tárcá megvédte a Pázmány Péter Katolikus Egyetem önkormányzati jogát – jelentette ki Magyar Bálint művelődési és köznevelési miniszter budapesti sajtótájékoztatóján. Az Alkotmánybíróság azt mondta, hogy a művelődési tárcának tavaly októberben megtagadta az 1998. évi felvételi tájékoztatóban annak közzétételét, hogy az egyetemen jutalompontok járnak a vallásoktatásban való részvételért. Tavaly december 15-én nem bocsáthattak ki olyan tájékoztatót, amely ellentétes a felvételi időpontjában érvényes törvényekkel – hangoztatta Magyar Bálint. Nem véletlen, hogy az Alkotmánybíróság tartalmilag elemezte a kérdést, és lényegében érvényben hagyta a minisztérium eljárását – tette hozzá.

Nem változtatnak a felvételi tájékoztatót, mert az év január 1-jétől érvényben a törvény módosítás, amely szerint a hallgatók vallása, világnézete a Pázmány Péter Katolikus Egyetem meggyőződése – felvételük szempontjából, illetve tanulmányaik folytatásának feltételeként – nem jelenthet előnyt, vagy hátrányt – jelentette ki a miniszter.

Tájékoztatása szerint tavaly a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Karára összesen jelentkező 3003 fő közül 51,3 százalék rendelkezett hitéleti többletponttal. A 242 felvett diák esetében ez az arány 83 százalék volt. Megemlítette azt is, hogy nappali tagozaton 40, levelezőn pedig 33 olyan fiatal volt, akit csak a hitéleti többletpontokkal együtt tudtak felvenni. Visszont 39-en, illetve 34-en voltak olyanok, akik éppen az említett jutalompontok hiányában nem kerülhettek be az egyetemre.

Networkshop Győrben

● Győr (MTI)
A felsőoktatási informatikai stratégiára épülő programot még ez évben ki kell dolgozni, hogy 1999-től be lehessen vezetni – hangsúlyozta Magyar Bálint köznevelési miniszter Győrött. A stratégia egyik célja, hogy az egyetemeken, főiskolák minden szakán biztosítsák az alapvető informatikai ismereteket a hallgatóknak. A tárcá első embere nyitóelőadást tartott a Networkshop

'98 című informatikai konferencián, ahol hangoztatta: az informatikai stratégia törekvése egyebek között a felsőoktatási intézmények és az informatikai ipar kapcsolatának kiszélesítése és elmélyítése. A program megvalósulásának egyik forrása a világbanki kölcsön. A követendő öt évben 23 millió dollárnak megfelelő, azaz mintegy 5 milliárd forint áll a felsőoktatási informatikai fejlesztéseinek rendelkezésére.