

● **A balesetben test és lélek sérül**

Jótekonyság dalban, táncban

A magyar egészségügy – szegény. Ezzel a közhelyes igazsággal nemcsak a betegek szembesülnek nap mint nap, hanem az egészségügyben dolgozók is. Korszerű eszközök vásárlásához, új módszerek bevezetéséhez gyakran nem nyújt kellő anyagi támogatást a központi büdzsé. Ezért, ha magasabb színvonalú ellátást akarnak nyújtani betegeknek, az orvosok más eszközökhöz folyamodnak. Pályáznak, támogatókat, szponzorokat keresnek, alapítványokat hoznak létre.

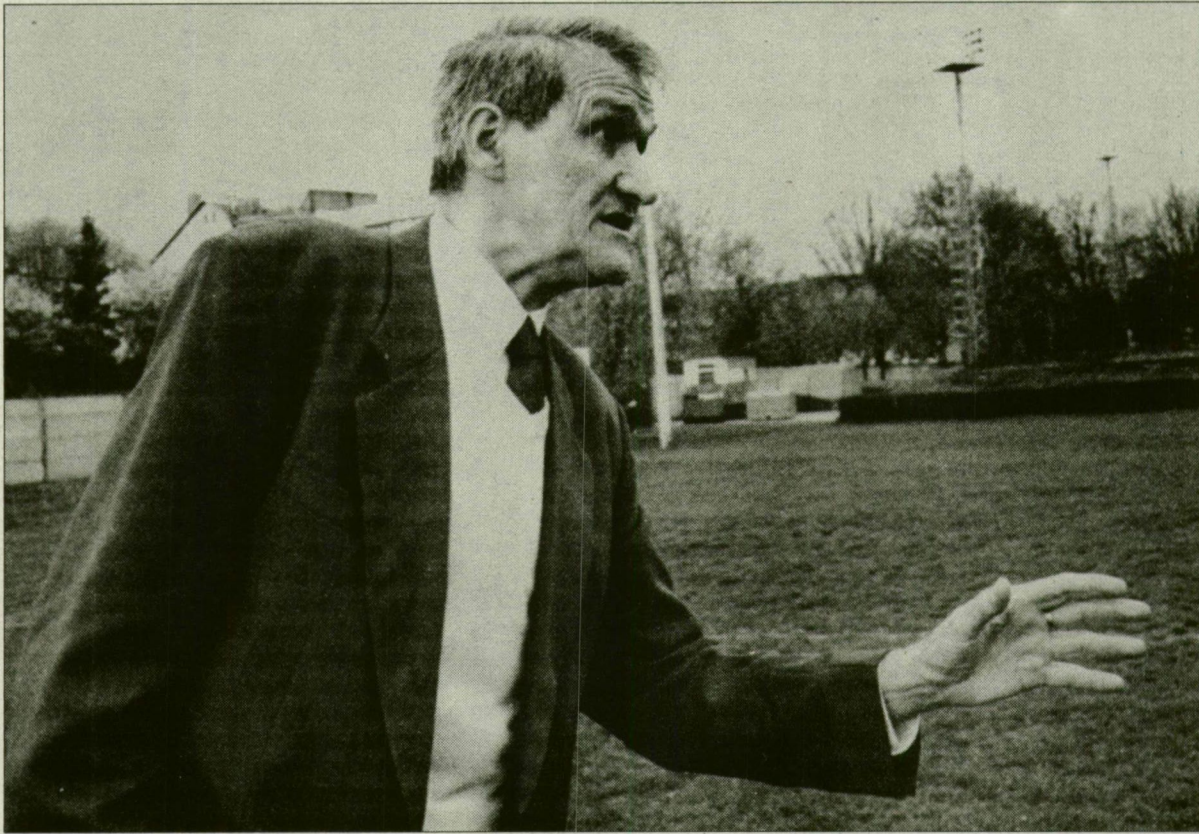
A múlt pénteken jótekonysági operettgálát rendeztek a Szegedi Nemzeti Színházban. Az est bevételét a Dél-Magyarországi Gyermekünk Lelki Egészségéért és a Biomechanika a Balesetben Sérültekért Alapítványoknak szánták.

Lelki népbetegség

A Dél-Magyarországi Gyermekünk Lelki Egészségéért Alapítványt a SZOTE Gyermek- és Ifjúság-pszichiátriai Osztálya hozta létre. A kezdeményezésre azért volt szükség, mert a lelki problémák a gyermekek körében népbetegségnek számítanak Magyarországon, gyakoriságuk 15-20 százalék. Az ellátó hálózat szükségessége és a szakemberhiány miatt a beteg gyerekeknek azonban csak kis töredéke jut megfelelő kezeléshez, pedig a korán elkezdett beavatkozás lenne a leghatékonyabb. Az alapítvány 1995-ben alakult azzal a céllal, hogy javítson ezen a helyzeten. Felmérést folytatott a szegedi gyermekek körében a lelki betegségek felmérésére, segíti az osztályt olyan kezelési eljárások bevezetésében, amelyek alkalmazása az egészségügy szűkös anyagi helyzete miatt egyébként nem volna lehetséges. Továbbképző tanfolyamokat szervezett a gyermek mentálhigiénés hálózat szakemberei és önkéntesei számára a betegségek jobb felismerése érdekében. Az osztály szakemberei szerint a balesetet szenvedettek lelki gyógyítása terén még igen sok a tennivaló, mert a tapasztalatok azt mutatják, hogy a balesetek okozta pszichés traumákkal jóval kevesebbet foglalkozunk, mint a testi sérülésekkel. Pedig szakkezelés nélkül ezek a lelki se-

● **Harminc éve a pálya szélén**

Miskolczi Mágus legendái



A Mágus delejez. (Fotó: Gyenes Kálmán)

Lehet, hogy a brazil Ronaldo csak kispados lenne a Miskolczi József irányította Tanárképzőben. De lehet, hogy még az sem. Ha ugyanis nem jelenne meg a pályán pontosan egy órával a meccs előtt, a Mágus szerelést sem osztana neki. Ha mégis kezdőember lenne a „megye-ettes” focicsapatban, s mondjuk vágna négy-öt gólt, elképzelhető, hogy a következő mérkőzésen a tartalékok között sem kapna helyet. Mindezekre azokra a legendákra alapoztam, amelyek Miskolczi Józsefről, a Mágusról keringenek. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Matematika Tanszékének oktatójával a memendákról beszélgettünk.

● A jobb futballisták egyébként állandó csapattagok lennének?
– Nézze, én csak az állhatatos embereket szeretem. Ha hozzám odajön egy hallgató, hogy szeretne focizni, közlöm vele: első a tanulás, második a futball. Ha azt akarja, hogy komolyan számításba vegyem, akkor elnie-halnia kell a fociért. Ez másképpen nem megy. Ezért van az, hogy a gyengébb képességű játékosok is bekerülnek a csapatba. Nálam ugyanis nemcsak az eredményesség a fontos.

● Azt mesélik, hogy az edzéseken a játékosok nem sokat találkoznak a labdával. Azt is beszélük, hogy ön egyszer keszerűen kifakadt, mondván: a mai fiatalokkal már nem lehet kettő a kettőben nagypályán játszani.
– Én az erőnlétre fektetem a hangsúlyt, hiszen a foci futásból és rugásból áll. Történt olyan, hogy négy mér-

● Sohasem küldték még el onnan a játékevezetőket?
– Előfordult már, hogy reklamáltam. Persze, nem csúnyán, de azért megmondtam a magamét. Na, akkor kiküldtek a nézőtérre.

● Mostanában nem szerepel valami jól a csapat.
– Ennek az az egyik oka, hogy a jobbakk magasabb osztályú csapatokban kergetik a labdát. Az NB II-es SZEAC-ban például hat nap-pali tagozatos főiskolai hallgató focizik. Mindez persze jó is, mert az értük kapott pénzből finanszírozzuk a működésünket.

● A jobb futballisták egyébként állandó csapattagok lennének?
– Nézze, én csak az állhatatos embereket szeretem. Ha hozzám odajön egy hallgató, hogy szeretne focizni, közlöm vele: első a tanulás, második a futball. Ha azt akarja, hogy komolyan számításba vegyem, akkor elnie-halnia kell a fociért. Ez másképpen nem megy. Ezért van az, hogy a gyengébb képességű játékosok is bekerülnek a csapatba. Nálam ugyanis nemcsak az eredményesség a fontos.

● Azt mesélik, hogy az edzéseken a játékosok nem sokat találkoznak a labdával. Azt is beszélük, hogy ön egyszer keszerűen kifakadt, mondván: a mai fiatalokkal már nem lehet kettő a kettőben nagypályán játszani.
– Én az erőnlétre fektetem a hangsúlyt, hiszen a foci futásból és rugásból áll. Történt olyan, hogy négy mér-

közés volt hátra a bajnokságból, és a csapatnak sehogyan sem ment. Nosza, fogtam a fiúkat, s lementünk a Tisza-partra gátazni. Az edzéseinkről annyit, hogy azokat általában az esti órákban tartjuk. A sötétben viszont nem lehet mást csinálni, mint futni. De azért, ha kapunk termet, focizunk is. Egy biztos: a megyében tudják, hogy a Tanárképzőt nem lehet kifutni. Megjegyzem, a kezdetek kezdetén az alapozásnál mindössze egy gumilabdánk volt.

● Ha már az alapozásnál tartunk, azt is mondják, hogy a játékosainak matematikai egyenletekkel levezetett, személyre szabott edzőtervet is adott. Igaz ez?
– Volt ilyen. Előalapo- zó edzőtervet küldtem levélben a játékosaimnak, amelyben egyszerű képletekkel írtam le, kinek mit kell csinálni otthon ahhoz, hogy felkészülten érkezzen az alapozásra. Ez később elmaradt, mivel a fiúk jelezték: nem értik, mit írtam.

● Hogyan kamatoztatja a matematikát, azon belül is saját szakterületét, a geometriát a futballban?
– A térlátásomat haszná- lom. Ha nagyon nem megy a fiúknak a játék, akkor csapátrészeket cserélek mérkő- zés közben. Csak bemon- dom, hogy ritmusváltás 1-es vagy 3-as gyakorlat, s min- denki tudja a dolgát.

● Így lesz a jobb hátvédből balszélső, a balbektől jobbszélső, a centerhalfból pedig középsatár...

– Igen. Szerintem ugyanis a mai modern rakkolós futballban mindenkinek min- den poszton kell tudni ját- szani. Ma már csak egy Ro- naldo engedheti meg magá- nak, hogy középsatárként tébláboljon a pályán. A szer- kezetváltáson egyébként, amit a fiúk nagyon szeret- nek, teljesen meglepődik az ellenfél.

● Arról is szól a fáma, hogy volt egy játékos, aki mesterhármast rúgott egy mérkőzésen, ám a következő meccsen, mondván, matematikai- lag lehetetlen, hogy még egyszer így teljesítsen, ki- hagyta a kezdő tizenegy- ből.

– Bereczki András volt az, s nem három, hanem négy gólt rúgott az egyik bajnokin. Hozzá kell azon- ban tenni, hogy nem volt ál- talános gólvágó, azon a meccsen egyszerűen kijött neki a lépés. De nem tetszett a játéka, mivel nem futott eleget, így a következő meccsen még a kispadra sem ültettem le. Ezzel a játékos- t is teszteltem, hogy mindezt hogyan viseli el. Az értelme- sebbje megérti a döntésemet. Nálam rend és fegyelem van. Aki például nem jelenik meg a pályán egy órával a meccs kezdete előtt, legyen bár az a legjobb játékos, nem játszik.

● Ki adta egyébként ön- nek a Mágus nevet?
– Nem tudom, de Barok Pistának kétségtelenül köze van a dologhoz. Egy biztos: valamilyen szinten tudom hipnotizálni az embereket.

Szabó C. Szilárd

Szeged-Győr

● **Munkatársunktól**

Folyik a küzdelem az egyetemi és főiskolai nagypályás futballbajnok- ságban. Ennek keretében április 23-án, csütörtökön délután 1 órakor lép pá- lyára a Juhász Gyula Ta- nárképző Főiskola foci- csapata. A szegedi főisko- lások a Felső Tisza-parti stadionban fogadják a győri Széchenyi István Műszaki Főiskola hallga- tóit. A csapatok a négyes döntőbe kerülésért játsza- nak. A tanárképzősök ed- dig tízszer kerültek be a négyes döntőbe. Eddigi mérlegük: négy második hely.

Vendég- előadó

● **DM-információ**

A JATE bölcsészkará- nak francia és filozófia tanszékének vendégeként Ludassy Mária, az ELTE filozófia tanszékvezető egyetemi tanára előadást tart ma 10 órától „Az an- gol és francia filozófusok közéleti szerepvállalása a XVIII. és a XIX. század- ban” címmel a kar Petőfi sugáru- ti épületének I. filo- zófia tantermében.

Új tankönyv- család

● **Budapest (MTI)**

Phare-támogatással ké- szülő, a legkorszerűbb mi- nőségügyi és műszaki me- nedzsment-ismereteket tartalmazó tankönyvcsalád kiadásáról és terjesztésé- ről állapodott meg a mű- velődési és közoktatási tárca, valamint a Műszaki Könyvkiadó Kft. és a Ma- gyar Minőség Társaság.

Az 50 tankönyvből álló, mintegy 12 ezer oldalas tananyag kéziratait mint- egy 300 hazai és külföldi szakértő, illetve opponens készítette a Phare-pro- gram keretében, egymillió ECU támogatással. Az Európában is egyedülálló tankönyvcsalád a felsőok- tatási hallgatók számára nélkülözhetetlen, az euró- pai uniós csatlakozás szempontjából is fontos ismereteket tartalmaz.

Eötvös esték

● **DM-információ**

Ebben a félévben is megrendezik az Eötvös esték című előadássorozat az Eötvös Kollégium- ban. Ma 20 órakor Huszka Tibor értékeli a magyar konyha táplálkozási szo- kásait. Március 24-én ugyancsak este nyolckor Tar Ibolya tart előadást Öntörvényűség és állam- érdek – a római irodalom anyakora címmel. Ugya- nez az előadó beszél már- cius 31-én 20 órától a gö- rög és római művészet vi- szonyáról. Áprilisban Wojtilla Gyula négy elő- adást tart. Az első, ame- lyen az indiai társadalom- ról és a hinduizmusról lesz szó, április 7-én 19 órától. Április 14-ei 20 órakor kezdődő előadásá- nak címe: Meditációs technikák. Április 21-én szintén este nyolckor Az Ördög az indiai irodalom- ban és vallásban címmel hangzik el előadása, 28-án pedig 20 órakor a nirváná- ról beszél. Közben április 16-án 20 órától Berta Árpád is tart előadást a ma- gyar történelemről.

Magyar Felsőoktatás

● **DM-információ**

Megjelent a Magyar Fel- sőoktatás című folyóirat idei negyedik száma, amelyben a szegedi intézmények közül a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolát mutatják be. Inter- jút olvashatnak Békési Imré- vel, a főiskola főigazgatójával a 125 éves magyar peda- gógusképzés történetének tanulságairól. A lap munkatár- sa az önfeljesztésről és a személyiségfeltárásról tett fel kérdéseket Varga István- nak, a tanárképző főiskola főigazgató-helyettesének. Megismerhetik főiskolás hallgatók véleményét a sze-

gedi Universitason belüli át- hallgatási lehetőségről. Meg- tudhatják azt is, hogy me- lyek a felsőoktatás integrá- ciójának eredményei és buktá- tói Kecskeméten. Az újság- ban megemlékeznek a Ma- gyar Rektori Konferencia tí- zéves fennállásáról. A kül- földi témákat felvonultató rovatban – egyebek mellett – a norvégiai média és kom- munkációs szakos képzésről olvashatnak. A tankönyv- fel kérdéseket Varga István- nak, a tanárképző főiskola főigazgató-helyettesének. Megismerhetik főiskolás hallgatók véleményét a sze-

Médiaképzés a közgázon

● **Budapest (MTI)**

Posztgraduális szakirányú oklevelet adó kétéves mé- dia-kommunikációs képzés indul az 1998–99-es tanév- ben a Budapesti Közgazda- ságtudományi Egyetemen. Az MTA Társadalmi Konfliktusok Kutatóköz- pontjának tájékoztatása sze- rint a BKE Vezetőképző In- tétével közösen indított tanfolyamra csak a már egyetemi vagy főiskolai végzettséggel rendelkezők jelentkezhetnek június 30- áig az intézményben. A vá-

lasztható szakirányok: álta- lános újságíró (frott sajtó, rádió, televízió), hírtügnök- ségi újságíró, közgazdasági szakújságíró, médiamene- dzser, üzleti kommunikáció. A képzés során a hallgatók megismerkednek a média- vállalatok működésével, az ágazat átfogó szabályozásá- val, a főbb termékcsoportok piacával, felkészülnek a szervező, irányító, tanács- adó munkára, illetve az ág- azat általános felügyeletével kapcsolatos tevékenységek- re.

Választás a főiskolán

● **Munkatársunktól**

A Juhász Gyula Tanár- képző Főiskolán április 28- án választják meg a Hallga- tói Önkormányzat elnökét és a HÖK négy referensét az este hat órakor kezdődő kül- döttgyűlésen. Az elnökre, to- vábbá a pénzügyi, a kulturá- lis, a pályázati és a tanulmá- nyi ügyek felelőrsére azok a küldöttek szavaznak, akiket évfolyamonként, illetve sza- konként választottak meg szeptemberben. A jelöltek- nek programot kellett készí- teniük, amelyet múlt héten

péntekig adhattak le az ön- kormányzat irodájában. A küldöttgyűlésen a jelöltek is- mertetik elképzeléseiket, ter- veiket, a résztvevők pedig kérdéseket intézhetnek hoz- zájuk. Ezt követően a kül- döttek egyszerű többséggel választják meg a tisztségvi- selőket, akiknek a megbíza- tása egy évig tart. A HÖK többi tagját – a kollégiumi bizottság titkárát és a hat fő- iskolai tanácstagot – minden év szeptemberében választ- ják meg az évfolyamok és szakok delegáltjai.