

• Öntevékeny csoportok a JATE-n (14.)

Tisino Cvete

Tisino Cvete a neve annak a három lányból és egy fiúból álló kamaraegyüttesnek, amely szerb, horvát, bosnyák, macedón, valamint bolgár dalokat ad elő. A szerb szó magyar jelentése: a Tisza virágai. A csoport a JATE-n kétszer is megnyerte a zenei versenyt, tagjai közül ketten pedig a Ki mit tud? országos elődöntőjéig is eljutottak népdal kategóriában.

A csoport 1996 novemberében, a József Attila Tudományegyetem zenei versenyére alakult, amelyet aztán megnyertek. Az együttes összetételét tekintve abban különbözik a többi öntevékeny csoporttól, hogy a tagok közül csak ketten, *Fli-szár Krisztina* és *Kocsis Veronika* tanulnak felsőoktatási intézményben. A másik két tag közül az egyik, *Kocsis Erika* érettségi előtt áll, másikuk, *Hodács János* pedig érettségi utáni női divatszabó képzésben vesz részt.

A Tisino Cvete tagjai mindannyian kötődnek a zenéhez és az énekléshez. Korábban együtt szerepeltek a Borica Kulturális Egyesület nevű táncegyüttesben, és a tánc mellett délszláv dalokat énekeltek. Erika és János a Ki mit tud? országos elődöntőjéig is eljutottak. Veronika és Erika most zeneiskolába járnak. Ők és János a Tükör című musicalben is szerepeltek. János most versenytáncot tanul. Krisztina nyolcadik osztályos koráig zongorázott, énekből érettségizett, jelenleg énekkarban szerepel és gitározik.

Hegedűs Szabolc

Miskolc és Rouen

• Miskolc (MTI)

Együttműködési megállapodást kötött a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kara és az ESC Rouen, a franciaországi Roueni Közgazdaságtudományi Főiskola. Ösztől Miskolcon Pénzügyi menedzsment és banki kapcsolatok címmel posztgraduális képzést indítanak, a francia nyelvet legalább alapszinten ismerő diplomás fiatalok számára. Az összesen 410 órás kurzusokon felsőfokú diplomákat képeznek a vállalat- és piactudományok területén a különböző cégek és pénzügyi intézmények igényeire igazodva. A tíz hónapon át tartó oktatási program végén a sikeres vizsgát tevők az ESC Rouen által kiállított, az EU-tagországok mindegyikében

elfogadott mastere-diplomát, valamint a Miskolci Egyetem magyar nyelvű bizonyítványát kapják meg. Az előadások a hétvégeken, szombaton és vasárnap lesznek. A francia oktatók az előadások 70, a miskolciak pedig 30 százalékát tartják. Az ESC Rouen, a Francia-Magyar Kezdeményezés együttműködésével francia nyelvű tanárok, pedagógiai eszközök biztosítását és a képzés megindítása előtt a hallgatók francia nyelvi felkészítését vállalta. A Miskolci Egyetem a termeket, a magyar oktatásokat, valamint az ügyek adminisztrációs intézését vállalta. Az oktatás három ciklusban, a pénzügytan, a banki kapcsolatok és az európai pénzügyi menedzsment témakörök fogja át.

• Gurul a hólabda: dr. Szabó Imréhez

Az oktató, az ügyvéd és a kancellár



Dr. Szabó Imre: a jó vezetés olyan, mint egy tornászcsapat. (Fotó: Miskolczi Róbert)

Szeri István dr. Szabó Imréhez, egykori tanárához gurította a hólabdát. Amikor a Volán vezérigazgatója a jogi egyetem padjait koptatta, Szabó Imre még tanársegéd volt. Most docens, kancellár és ügyvéd. Három olyan feladatkört lát el, amelyből másnak egy is éppen elég. Teherbírásiának titka: éjfélkor fekszik, reggel ötkor kel. Ha éjjel öt óránál többet pihen, túlalussza magát, egész nap lassú. A Rákóczi téri egyetemi épület biztonságszervezési csoportvezetője fél hatnál adta fel a kancellárral szemben a „ki ér be hamarabb” versenyt.

• Kancellár úr, mit csinál egy egyetemi kancellár?

– Gazdasági és jogi szempontból irányítja az intézményt. Az egyetem első számú vezetője természetesen a rektor, mellette a kancellár felelős a költségvetés elkészítéséért és végrehajtásáért, az egyetemen szűlő szabályzatok törvényességéért. Ezt a tisztséget 1994-ben hozta létre Csirik János akkori rektor azzal a szándékkal, hogy a szabályos gazdálkodást és működést egy, a gazdasági igazgatótól független személy felügyelje. Pályázat útján nyertem el a kancellári tisztelet. El kell mondanom, hogy vezetői társaimmal: a rektorral, a dékánokkal és Kárpáti Tiborné gazdasági igazgatóval jó csapatmunkában irányítjuk az egyetemet. Ennek köszönhető, hogy olyan komoly feladatokat, mint az integrációra való felkészülés, a Bokros-csoport végrehajtása vagy a tava-

Névjegy

Szabó Imre 1951-ben született Mezőnagymihályon. Egyetemi tanulmányait a szegedi egyetem jogi karán végezte 1971–76 között, népköztársasági ösztöndíjjal. A polgári jogi és polgári eljárásjogi tanszék munkatársa 1976-tól, tanársegéd, adjunktus majd docens. Kutatási területe a személyállapoti perek és a perbeli bizonyítás. 1994-től a József Attila Tudományegyetem kancellárja. Ügyvédként dolgozik a Szegedi 6. számú Ügyvédi Irodában. Nős, egy fiúgyermek van, aki a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem hallgatója.

lyi közalkalmazotti béremlésből adódó problémák kezelése, különösebb megrázkódtatások nélkül sikerült megoldanunk.

• Hogyan került Borsodból a szegedi jogi karra?

– Miskolci gimnazistaként egyszer Szegedre kirándultunk, és beleszerettem a város üdítő intelligenciájába. Azonnal elhatároztam, hogy ide jövök tanulni. Budapest soha nem vonzott; jobban szerettem azokat a városokat, ahol minden sarkon ismerősökre botlok. A pályaválasztással kapcsolatos döntést sem volt nehéz meghozni: az ügyvédi hivatást jól el tudtam képzelni magamnak. Igaz, édesanyám megesketett, akármilyen lesz is belőlem a jogi pályán, senkit nem ítélek majd halálra.

• Minek tartja magát elsősorban: egyetemi oktatónak, egyetemi vezetőnek vagy ügyvédnek?

– A három feladatkör közül a tanítás az, ami életre szóló elkötelezettséget jelent. Am arról is meg vagyok győződve, hogy a polgári eljárásjogot csak úgy lehet tanítani, ha műveli is az ember. Így az ügyvédi hivatás és az egyete-

mi oktatómunka jól kiegészítik egymást. A kancellári tisztségben pedig – bár mások kértek rá, hogy pályázzak – számomra olyan eredményt értem el, amely alapján úgy gondolom, érdemes csinálni. Sikerült megvalósítani néhány költségcsökkentő beruházást, például a fűtőrendszer korszerűsítését, átszerveztük az egyetemi karbantartó szolgálatot, bérbe adtuk az éttermet, kialakítottuk a telefonközpontot. Nem elhanyagolható eredmény, hogy háromszázzal növeltük a kollégiumi férőhelyeket, megoldottuk a Honvéd téren a közbiztonság tanszék-csoport elhelyezését, modern számítógépes rendszert alakítottunk ki az egyetemen. A belvárosban vásároltunk egy ötszintes ingatlant az európai tanulmányi központ számára, megoldottuk az épületek vagyonszerzését, korszerűsítettük a bérletelési és -nyilván tartási rendszert.

• A Bokros-csomag és az állandó bérfelezések időszerűsége mindez úgy hangzik, mint egy sikertörténet...

– A pénzügyi nehézségekről egy külön fejezetben tud-

nék beszélni. Folyamatosan gondot okoz az alulfinanszírozottság, és minden év elején azonnali, sokmillió hiányt okoz, hogy a kormány és az érdekegyeztető tanács meg egyezzen a közalkalmazottak béremeléséről, csak éppen nem biztosítják hozzá a fedezetet. Súlyosbítja a helyzetet, hogy Szegeden az egyetemi épületek meglehetősen rossz állapotban vannak, felújításra pedig neveltségesen kicsi összegeket kapunk. Ebből csak toldozgatunk-foltozgatunk, megpróbáljuk elhárítani a közvetlen veszélyt. Komolyabb beruházásra évek óta nem jutott pénz, és elképzelni sem tudom, mikor lesz az, hogy Szeged egyszerre kap mondjuk egymilliárd forintot, például a biológiai központ Y-épületének felépítésére, vagy a még mindig szűkös kollégiumi férőhelyek bővítésére egy modern, új épületben.

• Kancellár úr szerint milyen a jó vezetés?

– Tudja, én gimnazista koromban kétféle sportágat is komolyan műveltem: tornásztam és fociztam. Mindkettő csapatjáték, mégis egészen más a két közösség. A jó vezetés szerintem olyan, mint a tornászcsapat. Mindenki beveti a maga gyakorlatát, azt lepontozzák, és abból áll össze a csapat eredménye. Vagyis pontosan lehet tudni, ki, mennyivel járult hozzá a győzelemhez vagy a vereséghez. A focisapat viszont akkor is nyerhet, ha egy-két játékos elbújik a többiek teljesítménye mögé.

• Kinek gurtja tovább a hólabdát?

– „Játékosársamnak”, Mézsa Rezső rektornak.

Keczer Gabriella

Debreceni universitas

• Debrecen (MTI)

Elkészült a hét helyi felsőoktatási intézmény integrációjának első lépéseként létrejött Debreceni Egyetemi Szövetség központi igazgatási épülete: a Felsőoktatási Fejlesztési Alapból 147 millió forintot beruházással építették át az egykori Kassai úti szovjet laktanya parancsnoki épületét. A Kassai úti campus igazgatási épületében székel majd az egyetemi szövetség 39 tagú szenátusa. A korábbi Universitas Egyesülésből a kormány március 4-ei döntése alapján alakulhatott meg a szövetség, amely két évig működik, s azt követően az integráció befejezéséig létrejön az egységes Debreceni Egyetem.

Menedzsment-akadémia

• Budapest (MTI)

Westel Menedzsment Akadémia (WMA) megalapításáról írt alá megállapodást a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (BKE) Vezetőképző Intézete és a Westel900 Mobil Távközlési Rt.

Az együttműködési megállapodás aláírását követő sajtótájékoztatón *Paláncsai Tibor*, a BKE rektora elmondta: a Westel Menedzsment Akadémia keretében az eddigieknél nagyobb hangsúlyt kap a gyakorlati oktatás. Ez azt jelenti, hogy a vezetőképzés már kezdettől nemcsak elméleti szinten folyik majd, hanem kiegészül a praktikumok oktatásával. Kiemelte: a kommunikációs és információs társadalom világában igen fontosá vált az útkereső, progresszív vállalati tapasztalatok beépítése az oktatásba. A mobil távközlési cég vezérigazgatója, *Sugár András* a sajtótájékoztatóról arról szólt: cégük három kiválasztott hallgató tanfíjait költségeit vállalja magára. Egyikük Westel 900 dolgozó lesz. Emellett 15 millió forinttal támogatják a három év alatt a BKE Vezetőképző Intézetének épületében kialakítandó magas technikai színvonalú, a nemzetközi előírásoknak is megfelelő előadótér kialakítását.

Doktoravatás a műegyetemen

• Budapest (MTI)

Göncz Árpád köztársasági elnök részvételével nyilvános egyetemi tanácsulást tartottak a Budapesti Műszaki Egyetemen. Az államfő „Promotio sub auspiciis praesidentis Rei Publicae” kitüntetéses doktorát avatta *Aszódi Attila* okleveles gépészmérnököt. A tanács az egyetem tiszteletbeli doktorává fogadta *Bálintfy József* nyugalmazott professzort (University of Massachusetts), *Erik W. Grafarend* professzort (Geodatisches Institut Universität, Stuttgart) és *Siegfried Rüger* professzort (Technische Universität Dresden). Az ülésen nyolcan „Professor Emeritus” címet vehettek át, továbbá beiktatták az egyetemi tanács két új tagját, *Somogyi Lászlót*, az Építés Fejlesztésért Alapítvány kuratórium elnökét, valamint *Várhegyi Miklóst*, a Tiszai Vegyi Kombinát Rt. vezérigazgatóját.

• Idegen nyelvi felmérés a SZÉF-en

Az angol a favorit

A Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Élelmiszeripari Főiskolai Karán, a nappali tagozatos hallgatók körében, az Idegen Nyelvi Lektorátus tanárai nemrégiben végeztek egy felmérést.

Az oktatók arra voltak kíváncsiak, hogy milyen a diákok nyelvismerete. A 750 hallgató kétharmada választott a feltett kérdésekre. A karon – amelyen angolt, németet és franciát tanítanak – jelenleg öt nyelvtanár dolgozik.

A 492 válaszadóból 317 rendelkezik valamilyen szintű állami nyelvvizsgával – derült ki a felmérésből. Közülük is a legtöbben vállalkozó-menedzser szakosak, őket követik az élelmiszeripari technológusok, majd az élelmiszeripari gépészek. Ezt az arányt jónak is mondhatnók, és az is, ám a felmérést végzők szerint a hallgatók összletszámához képest a nyelvvizsgával rendelkezők aránya sokkal kisebb, mint az azzal nem rendelkezőké. Éppen ezért a tanárok fontosnak tartják, hogy a gyenge

nyelvtudású hallgatók számára a főiskola megfelelő óraszámú és szintű képzést biztosítson ahhoz, hogy a szükséges nyelvvizsgát, illetve nyelvvizsgákat a diákok még tanulmányaik során megszerezhessék. Mindemellett természetesen a nyelvvizsgával rendelkezők nyelvi ismereteinek szinttartását és szaknyelvi oktatását is meg kell szervezni, hiszen a jelenlegi munkaerőpiacra azoknak van nagyobb esélye az elhelyezkedésre, akik valamilyen nyelvet, illetve szaknyelvet – lehetőleg

minél többet – megfelelő szinten ismernek. A felmérésből az is kiderült, hogy a legtöbben angolul (132-en) és németül (110-en) beszélnek, oroszul, franciául, olaszul és spanyolul viszont alig néhányan. Ennek tükrében talán nem meglepő, hogy arra a kérdésre, miszerint milyen nyelvet tanulna szívesen, 208-an az angol, 114-en pedig a német mellett voksoltak. Franciául, oroszul, spanyolul és olaszul együttesen kevesebben szeretnék tanulni, mint angolul.

Sz. C. Sz.

Nincs monopolhelyzet

• Budapest (MTI)

Az Idegennyelvi Továbbképző Központ (ITK) eddig sem volt monopolhelyzetben, hiszen az országban összesen 40 intézményben lehetett az állami nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítványt szerezni – nyilatkozta Gáborján Lászlóné, az ITK igazgatója a kormány által elfogadott új nyelvvizsga-rendelet kapcsán. Az autonóm felsőoktatási intézményeknek módjukban állt az is, hogy nem a központban, hanem a külföldi nyelvvizsga-centrumokban letett nyelvvizsgát fogadja-

nak el a felvételi pontszámok megszerzéséhez. Az igazgató hangsúlyozta: nem tartanak az új rendszerben történő megmérettetésről, a versenyhelyzettől. Megjegyezte: továbbra sem engednek szakmai igényességükből. Véleménye szerint sok függ attól, hogy a rendelet alapján hogyan tudják majd biztosítani a különböző idegennyelvi vizsgák szakmai minőségét, a rendszerek áttekinthetőségét. A részletekről csak a rendelet szövegének pontos ismeretében tud nyilatkozni – tette hozzá Gáborján Lászlóné.