

Támogatás – hallgatóknak

• Munkatársunktól

Pályázatot írt ki a József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karának (TTK) hallgatói dékánhelyetese és a Hallgatói Önkormányzat (HÖK), amelynek célja a megemelt tanulmányi terhelésű hallgatók támogatása. Pályázhatnak mindazon nappali tagozatos, a TTK-ra beiratkozott hallgatók, akik a számukra kötelező tanulmányi terheken túl további kötelezettségeknek is eleget tesznek, és ezen többletterhelés után más anyagi juttatásban nem részesülnek. Az extra tanulmányi munka bármely intézmény bármely szakán végezhető.

Többletterhelésnek felel meg minden két tanári szak, illetve egy kutató szak mellett folytatott egyéb felsőoktatási képzésben való részvétel. Az azonos tudományterületen végzett tanulmányok nem jelentenek többletterhelést.

Pályázni a Hallgatói Irodán felvehető adatlap kitöltésével lehet. A pályázatokat ugyanott kell leadni március 16-áig. A pályázathoz csatolni kell az extra terhelés legutóbbi befejezett félévének index-másolatát. Minden pályázat egyénileg kerül elbírálásra. A támogatást egy összegben, az ösztöndíjjal együtt fizetik ki.

Gyógyító versek

• Munkatársunktól

„Status Praesens” címmel verseskötetet jelentetett meg a SZOTE Rehabilitációs Pszichiátriai Osztálya. A kötet pszichiátriai betegek verseiből válogat. A szerkesztő – dr. Perő Zoltán, az osztály vezetője – bevezetőjében azt írja: „Amikor a másik embert megérteni szeretnénk, minden megnyilvánulását figyelemmel kísérjük. Van, hogy szavait, van, hogy mozdulatait és van, hogy cselekedeteit próbáljuk megérteni és van, hogy mindezekből még többet szeretnénk tudni. A megismerés vágyától hajtva született meg ez a kötet, mely több év gyógyító-gyűjtő munkája alapján jött létre. Alkotói valamennyien páciensek voltak osztályunkon, és munkatársaim segítettek abban, hogy napfényre kerüljenek. A kötetben szereplő versek a terápia szerves részeként beépülnek a gyógyító gondolkodásba. Tudatják mindenkivel: vagyunk és létezünk és a segítségén keresztül látjuk a napfényt. Kérjük az Olvasót, a kézbe vett kötetet forgassa és őrizze meg úgy, ahogy titkait és álmait leírás és megfigyelés előtt a szerzők tették: féltéssel és szeretettel.”

Orvosi előadások

• DM-információ

Dr. Leprán István, az orvostudomány kandidátusa habilitációs előadást tartott magyar és angol nyelven „Az atherosclerosis farmakológiája”, illetve „Pharmacology of atherosclerosis” címmel február 25-én a SZOTE Élettani Intézetében és 26-án az orvosegyetem Térítéses Képzési titkárságán. Az utóbbi napon tartotta tudományos előadását is a Szegedi Akadémiai Bizottság székházában „ATP-függő kálium-csatorna modulátorok hatása patkányban a szívizom infarktusz korai szakaszában” címmel.

• Állásbörze az egyetemen

Milyen legyen a pályakezdő diplomás?



Az állásbörzén csaknem ezeröttszáz ember fordult meg. (Fotó: Miskolczi Róbert)

Csaknem ezeröttszáz ember – egyetemi és főiskolai hallgatók, friss diplomások és topmenedzserek – látogatta meg a József Attila Tudományegyetem Dugonics téri központi épületében tegnap befejeződött kétnapos állásbörzét, amelyen tízenegyet multinacionális cég mutatkozott be.

Az Universitas Kht., a Közgazdászhallgatók Nemzeti Szövetsége, valamint a szegedi felsőoktatási intézmények hallgatói önkormányzata által szervezett állásbörzével elégedettek voltak a diákok és a cégek is – mondta Majó Zoltán, a ren-

dezvény fő szervezője. A multinacionális cégek a személyes elbeszélgetések során több konkrét megállapodást is kötöttek. Nagy sikert aratott a hallgatók körében a helyszínen felállított számítógépes információs rendszer, amelyben kis- és közép vállalatok, valamint költségvetési intézmények kínáltak állásokat. S hogy mennyit? Nos, csak tanári állásból több mint hatszázat... Majó Zoltántól megtudtuk, hogy a számítógépes adatbázis a jövőben folyamatosan szeretnék működtetni és bővíteni az Universitas Kht. Boldogasszony sugárúti központjában.

Az állásbörzén egyértel-

műen kiderült, hogy ma már nyelvtudás és számítógépes, illetve gazdasági ismeretek nélkül nagyon nehezen lehet igazán jó álláshoz jutni. Mindemellett a cégek elvárásai között szerepel, hogy a pályakezdő diplomás nyitott, kreatív, mobilis, teljesítő, költségvetési intézmények kényszerítik az állásukat. S hogy mennyit? Nos, csak tanári állásból több mint hatszázat... Majó Zoltántól megtudtuk, hogy a számítógépes adatbázis a jövőben folyamatosan szeretnék működtetni és bővíteni az Universitas Kht. Boldogasszony sugárúti központjában.

Az állásbörzén egyértel-

mondta, hogy meglepődött a rengeteg érdeklődő láttán, s azon, hogy a hallgatók mennyire felkészültek, intelligensek és célirányosak. Haffner László közölte, hogy két dolog miatt jöttek: egyrészt, hogy ügyfeleket toborozzanak – a pályakezdő diplomásoknak ugyanis nyárig kötelező valamelyik magánnyugdíjpénztárba belépniük –, másrészt, hogy munkatársakat keressenek. Az igazgató egyébként teljesen természetes dolognak tartja, hogy az ÁB-Aegon részt vesz egy ilyen rendezvényen. Nem úgy a nagy szegedi cégek, amelyek közül egy sem állt ott standot... Vajh, miért?

Sz. C. Sz.

• Ady téri csodaközpont

Hatmilliárd forintos beruházás

• Munkatársunktól

A tervek szerint ősszel kezdik meg az Ady téri sporttelepen annak a tanulmányi és információs központnak az építését, amelyben helyet kap majd egy ezer férőhelyes könyvtár, egy ezer és két százfős előadóterem, valamint egy ezeröttszáz ember kiszolgálására alkalmas előcsarnok. A körülből hatmilliárd forintos beruházást világbanki kölcsönből finanszírozzák.

Kleblsberg Kunó ideje óta nem volt ilyen méretű beruházás a szegedi felsőoktatásban – mondta Rácz Béla, a JATE általános és integrációs rektorhelyettese. Az infrastruktúrában mutatkozó hiányosságok miatt a jelenlegi képzési programok felettébb kevés lehetőséget nyújtanak az egyéni tanulásra. A szegedi felsőok-

tatási intézmények jelenleg csak ötszáz hallgató számára biztosítanak könyvtári hozzáférést a mintegy tízenháromezres létszámmal szemben. Ez nemcsak a hallgatók magas heti tantermi óraterhelését eredményezi, de több tantermet is követel. Feltételezve, hogy a szükséges infrastruktúra rendelkezésre áll, a tanterveket is át lehet alakítani oly módon, hogy a heti átlagos óraszám 15-20 százalékkal csökkenjen. Ez megfelel a rendelkezésre álló tantermi el látottság 15-20 százalékos növelésének, ami a hallgató-oktató arány ugyanilyen mértékű növelésével egyenértékű. Ez pedig azt jelenti, hogy a Szegedi Egyetem hosszú távon leghatékonyabb beruházása a befogadóképesség és az egyéni tanulást segítő infrastruktúra bővítése lehet. Ennek megvalósítását szolgálja majd az új könyvtár.

A hallgató-oktató arány

javítása közvetlenül összefügg az oktatás reformjával. A hallgató-oktató arány tervezett növekedése (9-ről 11-re) csak olyan módon érhető el, ha csökkentjük a tantermi kontaktórák számát – hangsúlyozta Rácz Béla. A kontaktórák számát azonban az oktatás színvonalának veszélyeztetése nélkül, csak úgy lehet csökkenteni, ha növeljük az egyéni tanulmányok súlyát. Persze, ez erősen függ a szakiránytól, mert míg a szemináriumok és előadások csökkenthetők, addig a gyakorlatorientált képzési formákban a laboratóriumi gyakorlatok nem. Az egyéni tanulás feltételeinek javítása mellett a könyvtári kapacitást is növelni kell, amelyet úgy számolunk ki, hogy szorozzuk az olvasótermi ülőhelyek számát a heti nyitva tartási idő óráinak számával. Ez a JATE-n jelenleg 18 ezer 600 óra/hét. Az új

könyvtárnál heti hétnapos és napi 12 órás nyitva tartással számolnak, ami 84 ezer óra/hét kapacitást jelent.

Az ezerfős előadóteremre azért van szüksége az egyetemnek, mert a hallgatói létszám bővülésével a diákok egyszerűen már nem férnek el a jelenlegi 170-220 helyes termekben a bevezető alapelőadásokon. A nagy előadások szükségességét indokolja még az is, hogy az egyetem legrangosabb társadalmi eseményeit – tanévnyitót, tanévzárót, diplomaosztást, doktórát, oktatói értekezlet – általában a színházban vagy moziban rendezték meg, amiért igen komoly bérleti díjat kellett fizetni. Rácz Béla elmondta, hogy az Ady téri épületkomplexum, oktatási időszakon kívül, közepes méretű konferenciaközpontként is működhet.

Sz. C. Sz.

• Beszélgetés Tráser Ferencel

Egytudású emberek

Az egyetemeken és főiskolákon tanuló hallgatók száma évről évre nő Magyarországon. Míg 1990-ben az adott korosztály tizenhárom százaléka, addig ma huszonhárom százalék jár valamilyen felsőoktatási intézménybe. Hihetetlen mértékű tehát a bővülés. Tráser Ferenc közgazdásszal, a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara alelnökével arról beszélgettünk, hogyan kezeli az állam, illetve a piac a pályakezdő diplomásokat.

● Az elmúlt hét évben megduplázódott az egyetemi és főiskolai hallgatók száma. Ön szerint az állam, illetve a felsőoktatási intézmények figyelnek-e arra, hogy a végzett hallgatóknak munkahe-lyük is legyen?

– Az állam foglalkoztatáspolitikai koncepciójában szerepel a hallgatók létszámának növelése.

● Magyar Bálint ezzel kapcsolatosan azt nyilatkozta a minap, hogy tartják a 42 ezres államilag finanszírozott keretet, akkor néhány éven belül könnyen elérhető, hogy az adott korosztály 30 százaléka járjon valamilyen felsőoktatási intézménybe.

– Nálunk még mindig kevesebb ember tanul egyetemen és főiskolán, mint az EU-tagállamokban. Az állam tehát támogatja a teret, ugyanakkor megelégedés szerint a bővítésben van egy olyan tudatos motívum is, hogy a fiatalok addig sincsenek az utcán. Azaz: ha bővítik a hallgatói létszámot, csökken a munkanélküliség száma, így három-öt évvel elodázzák a problémát. Előbb-utóbb azonban szembe kell nézni azzal, hogy a végzettség közül sokan nem találnak majd maguknak állást.

● Mi a helyzet a felsőoktatási intézményekkel? Egyértelmű azzal, hogy a felsőoktatási rendszerben kicsit lassabban módosul a szakstruktúra, mint ahogy azt a munkaerőpiaci igények megkövetelik?

– Ez teljesen nyilvánvaló. Gondoljon bele, tíz esztendővel ezelőtt ki hitte volna, hogy itt vadkapitalizmus lesz, és NATO-, illetve EU-csatlakozásról beszélgettünk? Tíz évvel ezelőtt csak marxista közgazdászokat képeztek, akik alig ismerték a polgári közgazdaságtant. Ma viszont mindennek ez az alapformájában, mind pedig változatosságában rendkívüli dinamikával fejlődik. Ezzel az egyetemeken és főiskoláknak csak úgy mondunk lépést tartani. Nincs olyan ember, aki meg tudja mondani azt, hogy például az ezredforduló után hány mérnökre, jogászra, közgazdászra, pedagógusra lesz szüksége ennek az országnak. Annyira ugyanis nem ismerjük a gazdasági folyamatokat. Nem lehet megmondani, hogy a szolgáltatási vagy termelői szféra erősödik-e jobban, így arra sem lehet válaszolni, hogy kereskedőkre, könyvvizsgálókra, adótanácsadókra vagy mérnökökre lesz-e nagyobb

szükség. Az egyetemek és főiskolák sem tudják, hánymérnököt, jogászt, közgazdászt és pedagógust képezzenek. De jobb is. Ezt döntse el a piac.

● Ha már a piacot említette, ön szerint az hogyan kezeli a pályakezdő diplomásokat?

– A piac – amely abszolút passzív és semleges – rendkívül kényelmes helyzetben van, hiszen óriási a kínálat fiatal és jól képzett szakemberekből. Persze nem minden téren. Igazán jól képzett logisztikai szakemberek például még nincsenek a piacon. Mivel relatíve „túltermelés” van a felsőoktatási képzésben, a piac nem megy elébe a hallgatóknak. Egy multinacionális cég például ma még nem keresi meg az egyetemet, hogy neki négy-öt év múlva húsz vagy huszonöt idegen nyelvet beszélő, számítástechnikai ismeretekkel bíró, kreatív fiatalember kell. Ebből adódóan ma szabadversenyess formája van a képzésnek.

● Itt és most mégis hogyan adhatják el magukat a fiatal munkavállalók?

– Vannak olyan ismeretek, amelyek nagyban megkönnyítik az „értékesítés” lehetőségét. A mai negyvenöt éves értelmiségi generáció jelentős része nem beszél idegen nyelveket, a szövegszerkesztésen túl nem ért a számítástechnikához, és nincs tisztában a korszerű marketinggel. Ha a fiatal és kreatív munkavállalók mindezeket elsajátítják – ami még csak szükséges, de nem elégséges feltétel –, és gyakorlatra tesznek szert, akkor piac-képes áruként jelenhetnek meg a piacon. Mindemellett szerencse vagy személyes kapcsolat is kell ahhoz, hogy számukra is megfelelő állást találjanak. Véleményem szerint az a hallgató, aki csak elvégzi az egyetemet, s mellette nem tanul idegen nyelveket, számítástechnikát és informatikát, be sem kerül a fő folyamba. Az elhelyezkedést könnyíti még az is, ha valaki több diplomával rendelkezik, ugyanis egy diploma ma már nem diploma. A fiatal munkavállalóknak, ugyanúgy mint a nagy iparvállalatoknak, több lábon kell állniuk. Jó, ha a jogász ért a közgazdaságtanhoz és a műszaki dolgokhoz is. Vallom, hogy az egytudású emberek ideje lejárt. Szerintem egy végzett hallgatónak legalább kétszerhármaszorra kell újra tanulnia, változtatnia az életvitelén az egyetem befejezése után. Éppen ezért a felsőoktatásnak alapvetően nem is kész fiatalembereket kellene kibocsátania, hanem olyanokat, akik képesek később is tanulni és változni. Szerintem az egyetemeknek és főiskoláknak az lenne a feladata, hogy tanulni képes és kész hallgatóknak adjon programot. Az ország NATO- és EU-csatlakozásával hatalmas lehetőség áll a fiatalok előtt. Ezek a szervezetek, ahogy Ausztriában, ugyanúgy nálunk is felszívják majd a több nyelven beszélő, joghoz és közgazdaságtanhoz értő, eukonform magatartással bíró embereket. Úgyhogy érdemes mozgolódnia...

Szabó C. Szilárd

Megújul a nemzetközi diákigazolvány

értekezletén, Budapesten. David Jones kifejtette: tavaly 36 ezer 279-en folyomottak Magyarországon nemzetközi diákigazolványért. Azt is elmondta: ösz-

tól nemcsak formailag, hanem tartalmilag is várhatóan megújul a diákigazolvány. Bankkártya formájú, vonalkóddal és fémszálas biztonsági elemekkel látják el a

nemzetközi dokumentumot. Az ISTC szeretné azt is, hogy a banki szolgáltatások terén is kedvezményekhez jussanak a diákok világszerte. A Nemzetközi Diákutazási Konföderáció szorgalmazza továbbá, hogy a tagországokban a helyi közlekedési eszközökön is jutányosan utazhassanak a fiatalok.