



## Kinevezések

### DM-információ

A József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának tanácsa legutóbbi, decemberi ülésén személyi kérdésekben döntött.

A testület tagjai négy személy tanári kinevezését támogatták a Közigazgatási jogi és Pénzügyi jogi Tanácsokra. *Dr. Józsa Zoltánt* egyetemi adjunktussá, *dr. Kasza Pétert* egyetemi tanársegéddé, *dr. Zámbo Géza*t és *dr. Patyi András*t másodállású egyetemi adjunktussá nevezték ki.

A kari tanács jóváhagyta azt a javaslatot is, miszerint *dr. Lacsán István* másodállású egyetemi adjunktusi állást töltsön be a Jogbölcseleti és Jogsociológiai Tanácsban.

## Mélylélektan és kultúra

### Munkatársunktól

Tegnap délután mutatták be a József Attila Tudományegyetem Rektori Hivatalának kis tanácstermében a „Mélylélektan és kultúra – Műhelymunkák egy szemináriumról” című kötetet.

A szegedi Gradus ad Parnassum Könyvkiadó gondozásában megjelent könyvet *Csabai Márta* és *Erős Ferenc* szerkesztette.

A kötet szerzői: *Hárs György Péter, Deim Éva, Erős Ferenc, Csabai Márta, Zsadányi-Nagy Csaba Attila, Szabó Valéria, Kiss Károli, Kovács Zoltán, Takács Mónika, Berta Ádám, Koncz Ágnes, Pomázi Petra, János Rita, Rácz Katalin* és *Vékony Attila*.

## Kiállítás

### DM-információ

Január 21-én, szerdán este 6 órakor *Lehel István* festőművész munkáiból nyílik kiállítás a József Attila Tudományegyetem Dugonics téri épületének aulájában. Az alkotásokat *dr. Pogány Fri-gyes* műépítész, egyetemi tanár ajánlja az érdeklődők figyelmébe.

## Ösztöndíj

### Munkatársunktól

Az év elején harmadik alkalommal hirdették meg a Széchenyi Professzori Ösztöndíjat.

A legfőbb változás, hogy a mostani pályázati ciklustól kezdődően eltörölték az 55 éves korhatárt. Az ösztöndíjra egyebek mellett pályázhatnak a doktori (PhD) vagy mester (DLA), illetve azzal egyenértékű fokozattal rendelkezők, valamint az állami felsőoktatási intézményben közalkalmazotti vagy szolgálati jogviszonyban állók, illetve az állam által elismert felsőoktatási intézményben munkaviszony alapján, teljes munkaidőben, oktatói vagy tudományos kutatói munkakörben dolgozók.

Az ösztöndíj határozott időre, 4 évre szól. Havi bruttó összege a folyósítás évét megelőző évben érvényes minimálbér nyolcszorosa. 1999-re ötszáz forint kaphatnak ösztöndíjat a kuratórium döntése alapján.

A pályázatok beadási határideje: 1998. március 5.

## A francia kapcsolat

# Logisztikai képzés - felsőfokon

A Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kara a kilencvenes évek eleje óta áll szoros kapcsolatban a Metzi Nemzetközi Kereskedelmi Főiskolával. A két fél ezt az együttműködést kívánja gazdagítani a közeljövőben a logisztikai menedzser felsőfokú szakirányú továbbképzés beindításával. Erről tárgyaltak az elmúlt év végén Szegeden a magyar és a francia szakemberek.

Az első kérdés talán az lehetne, milyen gazdasági tényezők indokolják e képzés beindítását? A válasz ropant egyszerű: mivel a vállalatok élete egyre inkább bizonytalan, gyorsuló változásokkal, erősödő versennyel jellemezhető, helyzeti előnyben vannak azok a cégek, amelyeket versenyképes, stratégia típusú vezetők irányítanak. A másik: Magyarország számára belátható közelségbe került a világ legnagyobb népességű piaca. Az Európai Unióba történő belépés utáni időszakban minden bizonnyal éleződnek majd a versenyképességüket minősítő azon ellentmondások, amelyek részben a termelés műszaki színvonalával, részben pedig a beszerzés, a termelési folyamat és az értékesítés nem kielégítő szervezethez fűggenek össze.

## A fejlődés iránya

A világgazdaság fejlettebb régióiban a következő tendenciák tapasztalhatók: egyrészt a piacok globalizálódása folytán a termelés, a szolgáltatások és az áruforgalom viharos ütemű koncentrációja megy végbe, másrészt a kereskedelem globalizálódását segíti elő a tartózkodási eljárások tökéletesedése, az anyagmozgatási technológiai forradalmi változása és a fuvarszekciók kapacitásának növekedése. A fejlődés irányát mutatja az is, hogy az európai piacon megteremtődik a munkaerő, a tőke, a szolgáltatások és az áruk szabad mozgása, s ezek a feltételek a magyar gazdaság számára is adottá válnak.



Ki itt kilépsz, vágyj vissza minden reményt. (Fotó: Miskolczy Róbert)

## A metziekről

A Metzi Nemzetközi Kereskedelmi Főiskolán tizenhat esztendeje oktatják a logisztikát és tíz éve a nemzetközi kereskedelmet. A képzési idő négy esztendő. A francia főiskola évente körülbelül százhusz diplomát ad ki. A metziek több mint negyven országban dolgoznak külkereskedelmi területen. Legutóbb például Szentpétervárott alakítottak ki egy továbbképzési központot. A KEE Élelmiszeripari Főiskolai Kar tanáraival – megismerve a város adottságát és a témához való pozitív hozzáállását – 1996-ban határoztak úgy, hogy Szegeden is beindítják logisztikai képzésüket. A logisztika – amelynek legfontosabb funkciója a koordinálás és a szintetizálás – rendkívül gyors módon terjed az utóbbi tíz-tizenöt évben a fejlett ipari országokban. A franciák a szakmai képzési blokkok közül természetesen a logisztikát – azon belül is magát a módszertant, az ipari és szállítmányozási logisztikát, a termelési folyamatok irányítását, a nemzetközi árucserét és a logisztikai informatikát – oktatják. A szegedi képzést a francia állam és Moselle megye is támogatja.

Sz. C. Sz.

ság számára is adottá válnak. Ne feledjük, hogy az élesedő verseny folytán a bel- és külső piac minőségi igényei is növekednek, s az időben megszerzett tudás és információ növekvő mértékben válik majd versenyfegyveré.

## A képzés tartalmi jellemzői

E változások és fejlődési tendenciák tükrében a szegedi logisztikai menedzser képzés célja egyebek mellett olyan szakirányú alapozó ismeretek nyújtása, amelyek – már a megszerzett felsőfokú képzettségre támaszkodva –

áttekintést nyújtanak a világban végbemenő gazdasági folyamatok jellegéről és irányáról. A képzés során közgazdasági, számítástechnikai-informatikai, logisztikai és a humán erőforrás menedzsmentre vonatkozó ismereteket sajátíthatnak el a hallgatók. A képzést négy féléves időtartamban, levelező oktatási jelleggel, két hetenként 14 órás időkeretű elfoglaltsággal tervezik lebonyolítani. A teljes oktatási időkeretnek mintegy egyharmadában francia professzorok vezetik a foglalkozásokat, akik elsősorban a logisztika szakmai képzés tárgyait

oktatják. A szegedi logisztikai menedzser képzést a PHARE is támogatja, s ez teszi lehetővé, hogy – a húszegynéhány főre tervezett hallgatói létszám esetén – a résztvevők a tandíj összegéből körülbelül negyven százalékos kedvezményt kapjanak.

## Az ismeretek hasznosíthatósága

A képzés tantervét úgy állították össze a szakemberek, hogy az a gazdasági élet legkülönbözőbb ágazataiban ténykedő, s egyébként a fizikai árumozgással valamilyen mértékben kapcsolatos munkakört betöltők számára adjon hasznosítható többletismereteket. A képzés egyébként nem specializálódik az élelmiszeriparra, mi több, nem műszaki, hanem gazdasági profilú. Bár az élelmiszeripari termelés sajátosságait „kidomborítják” a képzés során, azon túl azonban általános érvényű ismereteket, alapozást és élelmiszeripari módszertant kívánnak megismertetni a hallgatókkal. A képzés során megszerzett ismeretek leginkább az üzemeleptetés, a beszállítók kiválasztása, a nyersanyagtermelési kapcsolatok szervezése, a vállalatban belüli anyagmozgatás, a készletezés és raktározás, a szállítmányozás, az értékesítés szervezése és a marketing területén hasznosíthatók.

Szabó C. Szilárd

## Felvételi nulladik évfolyamról

# Törölték a kedvezményeket

A Művelődési és Köznevelési Minisztérium, egyetértésben az állampolgári jogok országgyűlési biztosa, Gönczöl Katalin által folytatott vizsgálat eredményével, 1999. január 1-jétől megtiltotta a többletpontok adását és felvételi mentesség biztosítását az egyetemeken és főiskolák felkészítő nulladik évfolyamainak hallgatói számára a felvételi eljárás során. A döntéssel kapcsolatban megkérdeztük a szegedi felsőoktatási intézmények vezetőinek és képviselőinek véleményét.

Lednitzky András, a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem rektori hivatalának vezetője nem ért egyet a döntéssel, és annak indoklásával, miszerint a nulladik évfolyamon tanulóknál alkalmazott felvételi eljárás esélyegyenlőséget teremt a felkészítő tanulmányokat nem végzőkkel szemben. A kedvezményekre példaként említette a nyelvvizsgákért a felvételin adható többletpontokat, amelyek ellen ugyanakkor nem emelte kifogást. Elmondta: a nulladik évfolyam hallgatói két félévben, heti húsz óras oktatáson vesznek részt, és ha-lyonként ötven diák vesz részt felkészítő képzésben. Emiatt egyre kevésbé alakulhat ki esélyegyenlőség közöttük és az ilyen oktatásban nem részesülők között.

Békési Imre, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola főigazgatója szerint az intézményben csökken a nulladik évfolyam jelentősége, és ezt mutatja, hogy jelenleg mindössze ötven diák vesz részt felkészítő képzésben. Emiatt egyre kevésbé alakulhat ki esélyegyenlőség közöttük és az ilyen oktatásban nem részesülők között. A felkészítő évfolyam tanulói a főiskolán kapnak többletpontot a felvételi vizsgán, ha az előző év alatt írt tesztekben hetven százaléknál jobb eredményt érnek el, sőt a kiemelkedő teljesítményt nyújtók mentesülhetnek a felvételi alól. Arra nincs egységes szabály az intézményben, hogy a nulladik évfolyamról hányan kerülhetnek be, ezt a tanszékvezetők mérlegelik. Békési Imre kiemelte, hogy az így bejutók soha nem töltötték fel a felvételi keretszámot.

Mészáros Rezső, a József Attila Tudományegyetem rektora igazat adott az ombudsmannak abban, hogy a kedvezmények rontják az esélyegyenlőséget, de szerinte a költségtérítéses képzés is

csökkenti azt, mivel nem mindenki engedheti meg magának, hogy pénzért tanuljon. Kothencz Mihály, a Bölcsészettudományi Kar tanulmányi osztályának vezetője nem ért egyet azzal, hogy legyenek felvételi kedvezmények. Elmondta: a náluk pénzért felkészített diákok nem teljesítmény nélkül jutnak be az egyetemre. A bölcsészkaron a nulladik évfolyamos képzés kétféle. Az egyik az, ahol lehetnek részesülők, de eredményük nem volt elegendő a bejutáshoz. Ők 1 éven át a nappali tagozatos követelményeket teljesítik. Ha eredményük eléri az adott szak első évfolyamának átlagát, akkor a megismételt felvételi vizsgán kedvezményt kapnak. A felkészítő képzés másik formájában a hallgatók két szemeszterben összesen 24 hetes oktatáson vesznek részt. Ezalatt 3-szor írnak a felvétellel azonos szintű dolgozatot, amelyet 80 százaléknál felett kell teljesíteniük ahhoz, hogy felvételi mentességben részesüljenek.

Békési Imre, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola főigazgatója szerint az intézményben csökken a nulladik évfolyam jelentősége, és ezt mutatja, hogy jelenleg mindössze ötven diák vesz részt felkészítő képzésben. Emiatt egyre kevésbé alakulhat ki esélyegyenlőség közöttük és az ilyen oktatásban nem részesülők között. A felkészítő évfolyam tanulói a főiskolán kapnak többletpontot a felvételi vizsgán, ha az előző év alatt írt tesztekben hetven százaléknál jobb eredményt érnek el, sőt a kiemelkedő teljesítményt nyújtók mentesülhetnek a felvételi alól. Arra nincs egységes szabály az intézményben, hogy a nulladik évfolyamról hányan kerülhetnek be, ezt a tanszékvezetők mérlegelik. Békési Imre kiemelte, hogy az így bejutók soha nem töltötték fel a felvételi keretszámot.

Hegedűs Szabolcs

## Posztgraduális jogász- és közgazdászképzés

A JATE Állam- és Jogtudományi Kara 1998-ban is meghirdeti alap-, illetve kiegészítő diplomát nyújtó, esti és levelező képzési formáit – vállalkozásoknál, egészségügyi, közigazgatási, társadalombiztosítási stb. területeken dolgozó – diplomások számára.

A közgazdász szak távoktatású tagozatára érettségivel rendelkezők is jelentkezhetnek.

A részben februárban, részben szeptemberben induló kurzusok széles választékáról tájékoztató kiadvány a kar tanulmányi osztályán vehető át, illetve igényelhető.

Szeged, Tisza Lajos krt. 54.  
Tel.: 62-454-198

## Téli virágok

### Munkatársunktól

A JATE fűvészkertjének üvegházaiban számos növény ilyenkor virágzik és hoz termést. A már-már tavasziasan enyhe időben télen is érdemes ellátogatni a kertbe, amely most is sok látnivalót nyújt. Ha valaki kimegy a fűvészkertbe, megcsodálhatja a más égtájakról és földrészekről származó növények virágzását. Fehérben, rózsaszínből és pirosban pompáznak az ingóvirágok, s hasonlóképpen színes látványt nyújtanak a vad orchideák, a paradicsommadár virág vagy a pitospórum fa a trópusi Ázsiából, amely most nyitja fehér, illatos virágait. Az óriási termetű kaktuszok egész évben látványosak, terméseik azonban ilyenkor érnek. Az oszlopkaktuszok teniszlabda méretű sötétbőrdő, belül kassás termését a meleg éghajlatú országokban gyümölcs-

ként árulják. A medvetalp kaktuszok kicsit a málna, kicsit az ananász ízére emlékeztető termésének formája olyan, mint a füge, ezért fügekaktusznak is nevezik a növényt. Rövidesen kinyitja sárga, bolyhos virágait a mimóza, amelynek ünnepét februárban tartják a Balkán-félsziget adriai tengerpartján. A fűvészkert látogatói megcsodálhatják a Dél-Amerikában honos, fán élő broméliákat, amelyek közül az egyik piroskálászhoz hasonló formájú virágzatot hoz, a másik élénk piros-lila színekben pompázik. Nemcsak az üvegházakban, de a szabadban is van látnivaló, hiszen a kertben különböző formájú és színű örökzöldek nőnek. A szerencsésebb látogatók állatokkal, például ózokkal és mókusokkal is találkozhatnak. A fűvészkert mindennap várja a vendégeket.

## A JGYTF küldetése

### Munkatársunktól

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolának – saját mai létével és működésével kapcsolatosan – van egy általános küldetése is, ami 1873-tól ered – hívta fel a figyelmünket év végi értékelésében Békési Imre főigazgató.

A szegedi Tanárképző Főiskola ugyanis az 1873-ban a fővárosban megindult polgári iskolai tanárképzés folytatója. Az Állami Polgári Iskolai Tanárképzőt 1928-ban Budapestre Szegegre helyezték át, így a Szegedi Állami Pedagógiai Főiskola 1947-től az Állami Polgári Iskolai Tanárképző közvetlen jogutódja lett, s keretei között alakult ki az Apponyi Kollégium elnevezésű tanítóképző intézeti tanári képzés is.

Ez az előtörténet rója a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolára azt a kötele-

zettséget, hogy ne csupán önmagáért emeljen szót, amikor az általános iskolai tanár- és tanítóképzés jelenéről és jövőjéről kell véleményt alkotni, illetve nem csupán saját érdekében lép fel, amikor az 1973-ban politikai okokból megszüntetett szegedi tanítóképzés újraindításáért küzd.

Az egységesülő szegedi felsőoktatás minden területen folytatja és felvállalja a képzést, amelyre a dél-alföldi területen szükség van és lesz.

Így a pedagógusképzés teljes rendszerében is, amelynek az elméleti átgondolásában és gyakorlati irányításában – a tanulók 6-14 éves életkoráig – jelenleg önálló intézményként, 2000-től pedig várhatóan az egységes Szegedi Tudományegyetem tanárképző karaként vesz részt.