



Települési felelősségek

A JATE Gazdaságföldrajzi Tanszékének kiadványa

A napokban jelent meg az Acta Geographica Szegediensis 1993. évi száma, amely Csongrád megye regionális fejlesztéséhez és rendezéséhez megrendelt kutatás eredményeinek összefoglalója. A dr. Mészáros Rezső szerkesztésében megjelent munkát a JATE Press készítette.

A gazdagon illusztrált 145 oldal terjedelmű esztétikus kiadvány 750 példányban látott napvilágot. A kötethez Lehmann István, a Csongrád Megyei Közgyűlés elnöke készített ajánlást, melyben e munkát „mindazok figyelmébe ajánlja, akik felelősséget éreznek, felelősséggel tartoznak a települések összehangolt fejlődése iránt, akik a bonyolult folyamatokkal terhelt korunkban tudományos iránytű birtokában akarják az optimális utat megtalálni”.

A kiadvány négy nagy egységből áll. Az első nagy egység Kistérségek címen Mészáros Rezső és Rudl József munkája. „A kistérségi megközelítés jelenlegi célja az, hogy a megyén belül határoljon el valós, a területfejlesztési célokra is alkalmas téregységeket” – írják a szerzők. A fejezet foglalkozik

zik a városok vonzáskörzeteivel, a falusi lakosság térkapcsolati rendszereivel, valamint a kistérségek elhatárolásával és jellemzésével. A népesség című fejezet (Krajkó Gyula munkája) elemzi a térség demográfiai folyamatait és e folyamatok alapján csoportosítja a megye településeit, vizsgálja a munkaerő-helyzetet és bemutatja a kistérségek főbb demográfiai jellemzőit.

A gazdaság című fejezetben az ipar Abonyi Gyuláné és Bartha László munkája. Ez foglalkozik az ipar szerkezetével, koncentrációjával és specializációjával, műszaki-technikai színvonalával, teljesítményének alakulásával, átalakulásának főbb sajátosságaival és a fejlesztési lehetőségekkel.

A mezőgazdaság című egység Bagi Adám és Mészáros Rezső kutatása alapján bemutatja az ágazat fejlődését, a kedvezőtlen adottságú, hátrányos helyzetű térségeket, a termelés térbeli rendjét és néhány térbeli összefüggést tartalmazó következtetést.

A kötet Indre Gáborné-Temesváriné Pálmai Zsuzsanna-Süléné Száraz Zsuzsanna „Adatok, információk Csongrád megye gazdasági helyzetének megítéléséhez” című összefoglalóval zárul.

Abonyi Gyuláné

Családmesék

mű epizód, aholis a prágai ház udvarán két kisgyerek egy ládában azt játssza, hogy ők férj és feleség. Így érzékelte a felnőttvilág hétköznapijait. A következő tétel az elhidegülésről szól, a Markó folyosóin gyerekek vallanak arról, hogy milyen a világ, a jogász pedig a tipikus magyar váluóokról mesél. Könnyebb a szakítás, de meg is lehet tartani a köteleket és erről szól a holtodiglan-holtomiglan című, utolsó fejezet, ahol idősek mesélnek az együttlét szépségeiről.

A szegedi tanévet az általános iskola első osztályában 1730 kisiskolás kezdi majd, velük együtt összesen 15 960 tanuló kezd majd az önkormányzat általános iskoláiban. A középiskolás elsősök száma a legutolsó adatok szerint 3795, s Szeged önkormányzati középiskoláiban összesen 14 323 diák koptatja majd a padokat.

A legzsúfoltabb, vagyis a legmagasabb osztálylétszámokkal kezdő általános iskolák között három Rókusváros-környéki iskola vezet: a Rókusi 1-es számú Általános Iskola, a Rókusi 2-es számú Általános Iskola és az Arany János Általános Iskola, a túlsúfolt középiskolák között pedig egyaránt található szakiskola, szakközépiskola és gimnázium. Arányaihoz és a jelentkezők számához mérten a legnehezebb helyzetben talán a Balatoni úti Alternatív Speciális Kísérleti Szakiskola van, éppen az az intézmény, amelynek, ha lehet egyáltalán sorrendet állítani, a legnagyobb szükségé volna a bővítésre: a szakiskola a valamilyen okból hátrányos helyzetű, elmaradott (de nem fogyatékos) tanulóknak – szakmai képzés révén – segít megtalálni helyüket a társadalomban. Ugyancsak nincs irigylésre méltó tanterem-helyzetben az Újszegedi Gimnázium, amely továbbra is több épületben tanít, és biztosan nincs olyan iskola sem, amely Radnóti Miklós Gimnázium teremviszonyaira vágyne – itt az alagsori helyiségekben is tanítás folyik. A zsúfolt középiskolák közé tartozik még a Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi Szakközépiskola, a Krúdy Gyula Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola, valamint a Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola.

Ami a tavaszi beiskolázást illeti: a szegedi önkormányzati középiskolák megteltek. Annyira megteltek, hogy két általános iskolában is szó van gimnáziumi, illetve szakiskolai osztály indításáról. Mindkét esetben a szeptember 9-iki közgyűlés lesz a végső szó, s mindkét esetben megvan a maga érdekessége. Az első a Csongor-téri Általános Iskolában előzetesen (még a beiskolázás utolsó szakaszában) meghirdetett gimnáziumi osztály, amelybe annak nyomán kezdő-



Fotó: Révész Róbert

Új tanév, régi gondok

- A legzsúfoltabb iskolák
- Két osztály függőben?
- Beiskolázási segélyek

A Deák Gimnáziumba idén feljutnak az első 6+6-os gimnáziumi osztályok az iskolaszövetség általános iskoláiból; a Tömörkény Gimnáziumban idén indul az első német kéttannyelvű osztály; a Csonka János Gimnázium és Szakközépiskola ismét névtáblát cserélhet, a gimnáziumi tagozatából Újszegedi Gimnázium néven új intézmény alakult – egy új tanévkezdés hírei. Az alábbiakban az önkormányzat Közművelődési és oktatási irodájának segítségével információkat adunk közre az idei tanévkezdéssel kapcsolatban.

dött meg a tanulók irányítása, hogy az önkormányzat Ifjúsági és Oktatási bizottsága majdnem egyhangúan igent szavazott rá. Ezt követően azonban a közgyűlés két, egymásnak ellentmondó határozatot hozott az új gimnáziumi osztály ügyében. Nem engedélyezte egyrészt az iskola alapító okiratának megváltoztatását, vagyis azt, hogy az intézmény felvesse a gimnázium nevet is, mondván, hogy ez gimnázium-alapításnak minősül, és más anyagi vonzatai is vannak; másrészt viszont megszavazta az osztályindításhoz szükséges pedagógus-létszámfejlesztést. Egy biztos: szeptember elsején a 38(!) jóhiszeműen beiskolázott tanuló meg kell hogy kezdje az iskolát. Ha késve is, de a közgyűlés elé újabb határozati javaslat kerül majd az alapító okirat módosításáról és a 300 ezer forintos bővítési

költség jóváhagyásáról. A beiskolázást követően még ezen kívül is maradt mintegy 20, általános iskolát elvégzett tanuló, akik gyengébb eredményük miatt sehová nem nyertek felvételt. Az ő számukra a Zápor-kerti Általános Iskolában indul majd szakiskolai osztály – ha a közgyűlésnek sikerül elsőre megszavazni ezt.

A tanévnyitás – nem újdonság – költségekkel is jár. A rászorulóknak számára e kiadások enyhítésére a minisztérium is, az önkormányzat is bizonyos keretet tartott, illetve tart fenn. Előbbi kifejezetten a munkanélküli szülők gyermekeinek ingyenes tankönyvellátását célozta meg, s az ehhez szükséges adatokat az iskolák osztályonkénti bontásban már korábban továbbították az összeítést végző Tankerületi Oktatási Központ felé. Értesülésünk

szerint az igényelt összegnek mintegy felét kapták (vagy kapják) meg az iskolák a minisztériumtól, s így a munkanélküli szülők gyermekei számára a tankönyvellátást nem tudják majd teljesen ingyenesé tenni. Van viszont elegendő költségvetési pénz arra az önkormányzati beiskolázási segélyre, amelyet azok a családok kérhetnek, ahol az egy főre jutó jövedelem összege 12 800 forint alatt van. E kérelmeket az iskolákhoz lehet benyújtani, s onnan jutnak majd az önkormányzat egészségügyi és népjóléti irodájára. A beiskolázási segély kérvényezésének nincs határideje, az illetékes irodára máris több ezer kérelem érkezett, de – mint megtudtuk – valamennyit ki tudják elégíteni, amennyiben azok a kiírt jövedelemhatárnak megfelelnek. Ugyanilyen körülmények között, (de már csak szeptember 15-ig) lehet igényelni az önkormányzattól a napközis térítési díj átvállalását.

A tanév egyébként 1993. szeptember elsején kezdődik, és 1994. július 10-én fejeződik be. Első szemesztere 1994. január 31-én ér véget. A téli szünet december 18-án kezdődik és január 2-án fejeződik be (január 3. az első tanítási nap). A tavaszi szünet április elsejétől tart április 8-ig (utána az első tanítási nap április 11-én, hétfőn lesz).

S. P. S.

A Szabadkai úton, a műjépgálya mellett

Nyitva: 0-24 óráig a hét minden napján Tel.: 62/321-370

NÁLUNK MINDIG TÖRTÉNIK VALAMI!

Áruházunkban állandóan vásárolhat olcsón, **AKCIÓS ÁRUKAT.** Kérjük kísérjük figyelemmel hirdetéseinket.

Hétvégi akciós árak:

Tanszervásár! Nálunk mindent megtalál, ami az olcsó iskolakezdéshez szükséges!

Brazil kávé 1 kg-os 280 Ft-tól, **Alma Chips** 96 Ft-ért, **Tom Kristály** 3 kg 349 Ft-ért

Rátermett, dolgozni szerető kereskedelmi tanulók jelentkezését várjuk áruházunkban szakmai gyakorlatra.

Fektesse megtakarítását Magyar Államkötvényekbe

Kedvező kamatok; állami garancia; eladás és vétel; készséges ügyfélszolgálattal az MNB megyei igazgatóságán (Szeged, Deák Ferenc u. 17.)

1993. 08. 27.

	Vételi nettó árf.	Eladási nettó árf.	Felh. kamat 1993. 08. 27.
1994/A	98,00	98,60	14,53
1994/B	97,04	97,64	12,08
1995/A	93,63	94,23	18,70
1995/B	93,82	94,42	16,57
1995/C	96,71	97,31	9,92
1995/F	96,61	96,21	2,61
1995/G	99,32	99,62	0,91
1996/A	94,07	94,67	10,34
1996/B	96,62	96,42	10,40
1996/C	96,79	96,39	9,40
1996/F	96,87	96,47	4,80
1997/C	94,12	94,72	8,83
1998/A	99,50	100,10	7,95

A programtervezet legfontosabb pontjaival kapcsolatban egy sajtótájékoztatót tegnap Horn Gábor, a párt közoktatási műhelyének vezetője elmondta: a szabaddemokraták a helyi társadalom felé nyitott, az államapparátustól nagyobb autonómiát élvező intézményekként képzelik el az iskolákat. A szabaddemokraták oktatáspolitikus szerint le kellene zárni a „kié az iskola?” ideológiai harcat, és ehelyett az iskolák tartalmi fejlesztésén kellene gondolkodni. Horn Gábor példaként hozta fel, hogy a 80-as évek iskolai reformkezdeményezései anélkül szűntek meg, hogy az eredményeiket bárki is összefoglalta és a pedagógusok rendelkezésére bocsátotta volna. Horn Gábor egyúttal kijelentette: a szabaddemokraták nem készülnek arra, hogy alkalomadtán a törvényalkotást előlrol kezdjék, s a törvény jelenlegi szövegén 4-5 ponton változtatnának; elfogadhatónak

Az SZDSZ véleménye Autonómiaelvű oktatás

Az új közoktatási törvény parlamenti elfogadása után nem egészen két hónappal a Szabad Demokraták Szövetsége arra készül, hogy még idén októberre oktatási programtervezetet adjon ki, s e dokumentumban összefoglalja saját elképzeléseit a közoktatás és a felsőoktatás tartalmáról és rendszeréről.

és jó iránynak tartják például (a Fidesszel ellentétben) a 10 osztályos alapképzési rendszert.

A sajtótájékoztatót Rozsnyai Bálint, a szabaddemokra-

ták felsőoktatási műhelyének vezetője szimuláltnak nevezte azt az autonómiát, amit a felsőoktatási törvény az intézményeknek biztosít, mondván: a finanszírozás lehetőségeit súlyosan korlátozza az, ha valamennyi döntés az illetékes miniszter vagy minisztérium kezében van, hiszen ez távol tartja azokat a gazdasági egységeket vagy önkormányzatokat, amelyek esetleg a felsőoktatás lehetséges társ-finanszírozóivá válhatnak. Rozsnyai Bálint szerint a törvény hibája még, hogy a tanárképzést kívülrekeszti, valamint nem teremti meg a felsőoktatás nemzetközi kompatibilitását.

S. P. S.