

Az iskolák leiskolázzák egymást?

Ami nem ment Zalkának...

A város több általános iskolájában — kihasználva a rendelkezésre álló lehetőségeket — az orosz helyett első idegen nyelvként más, nyugati nyelveket vezettek be. Azonban ennek a változtatásnak tárgyi és személyi feltételeit nem mindenütt lehetett megteremteni. Így például a Zalka Máté Általános Iskolában sem, ahol pedig többéves hagyománya van az elsőtől a negyedik osztályig működő önkéntes német nyelvi szakkörnek. A tárgyi feltételek (tankönyvek, feladatlapok) megteremtése mellett még nagyobb gondot okoz, hogy kevés a nyelvtanár. Míg az iskolák mindössze 70 forintot tudnak fizetni egy óráért, addig a más formában végzett nyelvtanítást jóval nagyobb összeggel honorálják — nem beszélve a magánóráról, ahol 200 forinttal is számolhatjuk az óradíjat.

A Zalkában a szülők anyagi támogatásával mégis megkezdődött a nyugati nyelvek oktatásának megszervezése.

... sikerült Madáchnak

Ugyan csodával határos módon, de több iskolában megoldották, hogy nyugati nyelvet tanítsanak első idegen nyelvként. A Madách Imre Általános Iskolában a harmadik osztályosok tagozaton, negyedikben és ötödikben az orosz helyett tanulják az angolt.

Ez az iskola azonban nem

csupán a nyelvoktatás terén jeleskedik. Kidolgoztak egy tervet a testnevelés, a magyar és a matematika tantárgyakban tehetséges tanulóknak foglalkoztatására, illetve egy demokratikus diákönkormányzat kialakítására. A terv megvalósításához pályázat útján 200 ezer forintot kaptak az 1989/90-es tanévre a közoktatás-fejlesztési alapról. Ez az új támogatási rendszer új lehetőségeket nyit és ösztönöz leginkább a pedagógusok új ötleteire.

A Madách Imre Általános Iskola a pályázat megnyerésével új helyzetbe került. Erről beszél Lajkó Lajos, az iskola igazgatója.

— Miért választották éppen a testnevelést?

— A mi iskolánkban testnevelés tagozat működött. Mikor meghirdettük a nyelvtagozatos, a szülők olyan nagy számban iratták át a testnevelésről gyerekeiket, hogy úgy éreztük, veszélybe kerül a testnevelés tagozat. A program segítségével azonban az angol tagozatosok délutánonkénti testnevelési órákon vehetnek részt. Sokan úgy gondolták, hogy ez a megoldás elveszi az időt a nyelvtanulástól, de egy egészen felépített naptárban ez inkább a szellemi felfrissülést szolgálja.

Alapozó tantárgyak

— Mi szolt amellest, hogy a matematikából és magyar-

ból tehetséges tanulókkal külön foglalkozzanak?

— A két alapozó tárgy a matematika és a magyar. Mondhatnám azt is, aki jól teljesít ezekből, az a többi tantárgyban is megfelelő eredményeket tud felmutatni. Hosszú éves tapasztalataink azt mutatja, hogy a felzárkóztató foglalkozások elégséges hatékonyságúak. Így juttattunk arra az elhatározásra, hogy mindinkább át kell térnünk a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásra. A három 5. osztályból kiválasztottuk azokat a gyerekeket, akik a legjobban teljesítettek matematikából és magyarból. Ezeket az órákon önkéntesen csoportban tanulnak.

— A pályázatra kapott pénz csak erre a tanévre elég. Hogyan tovább?

— 1990. március 20-ig pályázni lehet. Azt hiszem, ha addig sikerül eredményeket felmutatni, nem lesz gond a folytatással.

— A pályázatban szerepelt egy demokratikus diákönkormányzat kialakítása is. Ebben hol tartanak?

— Októberben minden osztályból megválasztjuk a képviselőket, és működésbe lép a diákönkormányzat. A legtöbb iskolában az önkormányzat kialakítása az úttörőmozgalom válságának eredménye. Nálunk jól működött az úttörő, de ha a jövőre gondolunk, mindenképpen szükségessé válik a diákönkormányzat megteremtése.

Podmaniczky Szilárd

Mérsékelt érdeklődés

A hitoktatás és környéke

Nos, nem kell attól tartani, hogy felborítja az iskolák megszokott tanrendjét az „új” tantárgy. Szűrőpróbaszerű körkérdésem után az derült ki: egyetlen iskolát keresett meg Szegeden a környékbeli plébánia ilyen kéréssel.

Kondé Lajos, a belvárosi plébánia káplánja arról tájékoztatót, az ok, ami miatt nem kértek termet az iskoláktól, egyszerű: a legtöbb helyről csupán néhány gyerek jelentkezett, azok is különböző korúak, így célszerűbb volt a hasonló korú és előképzettségű gyerekeket a plébániákon oktatni. A káplán azt a véleményét is megfogalmazta: előbb a templomi hitoktatást kell megerősíteni, utána érdemes az iskolákba is menniük. Eredményes igazából akkor lehet a munkájuk, ha a közösségek közel ötven százaléka jár hittanra, s nem kell „kisebbséginek” érezni magukat emiatt a gyerekeknek. Ez annál is inkább indokolt, hisz sok szülőben, nagyszülőben él még a félelem: „Vajon nem lesz ebből baj?” Azt is tudják a plébániákon: a gyerekek jó részének szülei ugyancsak járhatnak hitbéli dolgokban, ezért számukra felnőtt katekézist indítottak.

Katona István rókus plébános arról számolt be, hogy az augusztus végi papi összejövetelükön 200 gyerekről tudtak a városban, akik 25-30 iskolából jelentkeztek. Abban maradtak tehát, hogy egyelőre egyik iskolából sem kérnek termet, ám ez nem jelenti azt, hogy nincsenek helyszűkében. Ezen segítené, ha a közeli iskolák egy-egy termét úgy használhatnák, hogy több intézmény gyerekeit okthassák egyszerre, egy helyen. Hogy a hitoktatás esetleges „népszerűsödése” okozhat-e számukra túlzott terhelést? E kérdésre Katona István úgy válaszolt: számítanak az egyházmegyei teológusképző tanfolyam végzőseire, s vallásilag jól képzett, nyugdíjas pedagógusokra is. Ha nagy is a feladat, jó lenne, ha szükség lenne rájuk, mert világnézeti meggyőződéstől függetlenül a keresztény erkölcsi normákat mindenkinek ismernie kell — ebből

Jóllehet, az elméleti lehetősége korábban is adott volt annak, hogy az iskolás gyerekek hittanoktatásban részesüljenek, nyilván nem véletlen, hogy a gyakorlatban egyáltalán nem volt ilyen oktatás az iskolákban. Ha egy-egy eltökélt szülőnek eszébe is jutott volna, hogy akár gyermeke lelki üdve érdekében, vagy azért, hogy a nélkülözhetetlen tudás birtokosává tegye — szóval, ha hittanra szeretne volna járni, többnyire „lebeszéltek” az iskolában. Hogy ilyesmi ne fordulhasson elő, e tanévtől kezdve a szülők a plébániákon jelenthették be, hogy hittanra szeretnék járni gyerekeiket. A plébániák pedig a legközelebbi iskolában jelentkeztek azzal: teremre van szükségük.

a társadalom is sokat profitálhat.

A megkeresett iskolák igazgatói szinte egyöntetűen arról beszéltek: tisztában vannak a lehetőségekkel, ha bárki kéri őket, minden további nélkül termet biztosítanak a hitoktatás számára. Abban is egyöntetű volt azonban a válaszuk: senki nem lépett föl ilyen igényvel. Egy-két iskola (a megkeresettek egyébként minden szintű és jellegű iskolát képviseltek) intézményvezetője hozzátette: tudja, hogy járnak hitoktatásra a gyerekek, de ez az iskolától teljesen független.

A bevezetőben említett egyetlen kivétel: a Dorozsmai 2. Számú Általános Iskola. Atlasz Henrik igazgató arról számolt be, hogy mintegy hetven gyerek vesz részt az oktatásban, aszerint csoportosítva: első áldozásra, vagy bérmálásra készítik fel őket. Az igazgató arról is beszámolt, sok szülőben érez még idegen-

kedést a hittannal szemben, s el kell tennie 1-2 évnél, mire mindenki elhiszi: ebből nem lehet baj. Atlasz Henrik amúgy arra is vigyáz: a nem hittanosok ne hogy bántásák, piszkálják azokat, akik részt vesznek az oktatásban.

Az elmúlt tanévnak egyébként vége volt már, amikor megkezdett az iskolákba a minisztériumi körlevél a hitoktatás lehetséges új módjáról. Így — gondolom — sok szülő azért nem élt a lehetőséggel, mert nem tudott róla — ha a saját foglalkozott is e témával a nyáron. A mérsékelt érdeklődésnek azonban bizonyára mélyebb oka van. Generációk nőttek fel úgy, hogy sem lelki, sem kulturális vonatkozásairól nem tudtak a vallásnak, vagy ha igen, féltek felhasználni ezt a tudást. Akár a félelem, akár a tudatlanság az ok — idő kell a változáshoz, ahogy az értékrend megváltoztatásához is.

Balogh Tamás

Válasz a Fidesztől és az SZDSZ-től

Régi keletű demagógia

Tudjuk, a tömör minősítések veszélyesek. Mégsem kerülhetjük el az éles szavak használatát. Az „Újkeletű obstrukció” című cikk szerzője (DM, október 12. — Pro és kontra rovat) azzal vádolta meg a Fideszt és a Szabad Demokraták Szövetséget, hogy tudatosan félrevezetik az általuk kibocsátott fölhívás támogatóit — az ő szavaival: „a színvak aláírókat”.

Véleményünk szerint is sokszor félrevezetik az embereket; például akkor, amikor azt a törekvést, hogy a nép érdemi kérdésekben dönthessen, kiléphessen az eddigi statisztaszerepből — „obstrukció”-nak nevezik. Tudomásunk szerint e szó azt az eljárást jelöli, amikor a döntések meghozatalát a vita vég nélküli nyújtásával akadályozzák meg.

Ha valaki aláírja a népszavazást követelő ívet, akkor — ha célunkat elérjük — ezzel nem mond le fontos döntések befolyásolásáról, hanem saját kezébe veszi azt. Ebben az évben mindenképpen sor kerül egy népszavazásra — a fő kérdés az, hogy ennek során egy embernek adunk-e át egy kitöltetlen csekket, írjon rá valamit, ami az ország javát szolgálja, vagy néhány fontos kérdésben határozatot hozunk, ami aztán már egyaránt köti a léendő elnököt — és a mindenkori Parlamentet is. Az alábbi kérdéseket már a nyár elején is a „szabad választások” előtt megoldandónak tekintettük: 1. Kivonuljanak-e a pártszervezetek a munkahelyekről? 2. Elszámoljon-e az MSZMP a tulajdonában vagy kezelésében levő vagyonról? Ezekhez a tárgyalások során kellett hozzáfűzni a következőket: 3. Csak a szabad országgyűlési választások után kerüljön-e sor a köztársasági elnök megválasztására? Továbbá, az érthetetlen módon még mindig nem teljesített követelést — kérdés formájában: 4. Föloszlassák-e a munkásorséget? Ha ezekre „igen”-t választanak, akkor közelebb kerülünk a modern parlamentáris demokrácia megvaló-

sulásához. Ha a nép nem kapja meg a lehetőséget, hogy ezekről szavazhasson, hanem e világosan megfogalmazott kérdések helyett bonyolultabb, sok érzelmet főlkavaró jelkép között kell választania, akkor nem a higgadt vita, hanem a túlfűtött vadaskodás ideje következik el. A „jelkép”-en most nemcsak az állam címerének különféle variációit értjük. Ha személyek versenyeznek majd az elnöki hatalomért, akkor sem lesz módja az embereknek mindegyikük életútját, nézeteik teljes rendszerét megismerni — pusztán egy rokonszenves — vagy nagy mesterségbeli tudással azaz maszkírozott — figurát választani ki. (Ráadásul arra sincs garancia, hogy a megválasztott ember jövőbeli döntései a választási kampányban hirdetett elvein alapulnak majd...) Mi józan vitát, megfontolt döntéseket akarunk — tehát ragaszkodnunk kell ahhoz, hogy eldönthető kérdéseket írjanak a novemberi szavazólapra, ne lezárt zsákok közül kelljen választani, azt se tudva, hogy a kiválasztottban tigris találmunk-e, vagy számi cicát.

Végül — rosszkedvűen — reagálnunk kell P. S. vádjára, mellyel egyik barátunkat illette. Tamás Gáspár Miklós nem „szellemi vezér”, csak a Szabad Demokraták Szövetsége egyik irányzatának legtekintélyesebb tagja. De, ha abból a tényből, hogy (erdélyi magyarként) két évet Bukarestben is dolgozott, az következne, hogy alávaló balkáni intrikussá vált (mint P. S. állítja) — akkor szeretnénk fölhívni a figyelmét arra, hogy T. G. M.

immár két éve az oxfordi St. Antony College tiszteletbeli tagja, így hát most valószínűleg az ottani professzorokhoz hasonul... Egyébként évtizedes tapasztalatunk alapján állíthatjuk, T. G. M. mindig a saját útját járta, és mindig nyíltan kimondta azt, amit éppen gondolt — és váltalta annak minden következményét.

A Fidesz és a Szabad Demokraták Szövetsége szegedi szervezetei

1989. október 15-én, a Lila Akác presszóban, a makói cukrászüzem

sütemény-bemutató

tart, értékesítéssel együtt.

Előfizetéses étkezést magánszemélyek és vállalatok részére biztosítunk.

Alumínium kéménybélés idomok kedvezményes vására

30% árengedmény, amíg a készlet tart

FÜTŐBER MÁRKABOLT Csongrád, Bacsó Béla út 20. Telefon: 63/31-145.

Vasműszaki boltunkban Mini Super — 35 típusú gázkazánok, gázkonvektorok, rotációs kapák, horganyzott lemez, mélyhűtőszekrények és -ládák, autórádió, magnók, rádiómagnók és színes televíziók nagy választékával várjuk vásárlóinkat. Előleg befizetése nélkül vásárolhat! OTP-ügyintézés a helyszínen.

Sándorfalva és Vidéke ÁFÉSZ 10. Sz. Vasműszaki boltja Sándorfalva, Alkotmány krt. 12. 6762 Telefon: 73-267

A Szegedi Kábeltelevízió Részvénytársaság értesíti tisztelt megrendelőit, hogy

a szolgáltatási díjak befizethetők a társaság székhelyén (Szeged, Odessza Szolgáltatósor 6726), illetve a korábban kiadott postai befizetési utalványokon és az MNB 289-98 352 sz. számlára átutalással.

A díjfizetés elmulasztása esetén a társaság a mulasztókat a szolgáltatásból kizárja!

Szegedi Kábeltelevízió Részvénytársaság Igazgatósága

Barkácsolók, / figyelem! /

Bontott elektronikus egységek, műszerek filléres áron kaphatók, amíg a készlet tart



DELTA-ELKIS KÖZÖS BOLT SZEGED, GYAPJAS PÁL U. 28. Telefon: 53-600. Nyitva: hétfőtől péntekig 7-16 óráig.