

Kiváló pedagógusok kitüntetése

Hazánk valamennyi pedagógusát: az óvónőket, a tanítókat, a tanárokat, a pedagógusképző intézmények és az oktatásügy minden dolgozóját, az irányító szervek vezetőit köszöntötte **Köpeczi Béla** művelődési miniszter, a Pesti Vigadó dísztermében csütörtökön a **pedagógusnap alkalmából rendezett kitüntetési ünnepségen**. Az eseményen megjelent **Aczél György**, a Magyar Szocialista Munkáspárt Politikai Bizottságának tagja, a Központi Bizottság titkára, **Fejti György**, a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség Központi Bizottságának első titkára, valamint **Voksán József**, a Pedagógusok Szakszervezete főtitkára.

Naponta kellene elismerő szavakkal illetni mindazokat a pedagógusokat, akiket a hivatásukat hajt, akik a jeles elődök útján járva igyekeznek megfelelni a mai kor kívánalmainak — hangsúlyozta beszédében Köpeczi Béla. — Mivel ezt nem tehetjük meg, a mai ünnepi alkalmat kell megragadnunk, hogy társadalmunk figyelmét felhívjuk az óvodákban, az iskolákban, a bentlakásos intézményekben dolgozó áldozatos munkájára, az ifjú nemzedékek értelmét nyitó, érzelmét alakító, jellemét, erkölcsi arculatát formáló szép, értelmes tevékenységére.

Beszéde után Köpeczi Béla 14 pedagógusnak átadta

az Apáczai Csere-díjat, 130-an pedig a „Kiváló Pedagógus” kitüntetést vehették át.

A miniszter átnyújtotta **dr. Nagy Lászlónak**, a József Attila Tudományegyetem egyetemi tanárának az Elnöki Tanács által adományozott **Szocialista Magyarországiért Érdemrendet**, amelyet a professzor kiemelkedő munkája, példamutató oktató-nevelő tevékenysége elismeréseként kapott.

Apáczai Csere János-díjat kapott:

Baross Imre, az Állami Artistaképző Intézet igazgatója; **dr. Fábán Zoltán**, a Jászberényi Tanítóképző Főiskola főigazgatója; **Járdánházy Dezső**, a kazincbarcikai Központi Általános Iskola tanára; **Kiss Zoltán**, a kaposvári Táncsics Mihály Gimnázium tanára; **Kocsis József**, a Janus Pannonius Tudományegyetem szentlőrinci 1. számú Gyakorló Általános Iskola igazgatója; **dr. Kóti János**, a Fővárosi Gyermek- és Ifjúságvédelmi Intézet igazgatója; **Méhész Lajos**, a budapesti Egressy Gábor Finommechanikai és Műszeripari Szakközépiskola igazgatója; **dr. Nagy László**, a mátészalkai Esze Tamás Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola igazgatója; **Oravecz Pálné**, a Budapest, I. kerület Tárnok utcai Általános Iskola tanítója; **Répásky Zoltán**, a mezőkovesdi Petőfi Sándor Általá-

nos Iskola tanára; **dr. Schwáb Péter**, a Bács-Kiskun megyei Pedagógiai Intézet pedagógiai igazgatója; **Szerencsés Rudolfné**, a komlói Április 4. útjai Általános Iskola tanítója; **Herbergerné Hegedűs Pirokska**, a győri Foglalkoztató Iskola és Nevelőotthon igazgatója; **dr. Zibolen Endre**, a Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont nyugalmazott igazgatója.

Kiváló Pedagógus kitüntető címet és jelvényt kapott: **Alföldi Jánosné**, a szegedi Hámán Kató általános iskola tanítója; **Borbély Imréné**, a szegedi Juhász Gyula utcai óvoda vezető-óvónő-helyettese; **Gát László**, a csongrádi általános iskola és diákotthon igazgatóhelyettese; **Kertész Ferenc**, a szegedi Radnóti Miklós Gimnázium tanára, szakfelügyelő; **Miskolczi Józsefné**, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 1. számú gyakorló általános iskolájának szakvezető tanára, **Papp Gyuláné**, a szegedi Dugonics általános iskola igazgatója.

Budapesten, az OTSH székházában is kitüntetéseket adtak át a pedagógusnap alkalmából tegnap. **Láng Imre**, a szegedi Radnóti Miklós Gimnázium testnevelő tanára az utánpótlás-nevelés területén kifejtett eredményes tevékenységéért a **Kiváló Munkáért** elismerésben részesült.

Évzáró az úttörőházban

Eltelt egy esztendő az új úttörőházban. A Kálvin téri gyermekmozgalmi centrumban megfelelő feltételek között oldották meg a felnőtt- és gyermekvezetők módszertani, mozgalmi jellegű képzését a különböző tanfolyamokon, továbbképzéseken. A ház könyvtára, szakirodalmi is jó **segédanyagául** szolgált az úttörővezetők munkájához megszerte. A megfogalmazott célok között szerepelt az is, hogy a gyerekek, akik iskolájukon kívüli elfoglaltságot keresnek, megtalálják az érdeklődésüknek megfelelő az úttörőházban, valamint, hogy a hét végeken, a téli és tavaszi szünetben, de majd a nyári vakáció idején is kellemes környezetben, játékkal töltessék szabad idejüket.

Tegnap, csütörtökön mindezek megvalósulásáról adott értékelést **Fodor Mária**, az úttörőház igazgatója. Különösen a szakkörököt dicsérhette: idén 30 csoportban közel 700 általános iskolás szorgoskodott, okosodott önkéntes jelentkezés alapján igen öntevékenyen. Három Kiváló Szakkört avattak. A keramikuskor (dr. Somi Imréné vezetésével) szép, izléses figurákkal, évek óta tartó színvonalas munkájukkal vívták ki a város figyelmét. Például könyvünnepeken a Kársz utcai kirakat-kiállításukkal. A bélyeggyűjtők, **Alaxai István** irányításával nemcsak a gyűjtemény szaporításában jeleskedtek. A kis filatelisták igyekeztek felkutatni a bélyegek történelmi hátterét, így gyarapították általános műveltségüket is. Az országos filatelista vetélkedőn legutóbb első helyezést nyertek. A versenyeken elért rangos helyezések (7 első, 12 második, 11 harmadik) bizonyítják, hogy nem fáradoztak hiába a tájékoztatói futók **Bódy László** vezetésével. Dicséret érdemeltek ki a számítástechnikusok, a modellészek, a néptáncosok a rádiósok, az idegenvezetők, a csillagászok és a sakk-asztalitenisz szakkör tagjai. Kiváló Úttörőmunkáért 12, Kiváló Kisdobosmunkáért 1 pajtást tüntettek ki. Dicséret oklevelet kapott 10 úttörő és 9 kisdobos. Az úttörőszövetség „Szülőföldért” kitüntető jelvényét 8, a „Környezetért” jelvényt 2,



Nagy László felvétele

Érdekes az országelső filatelisták gyűjteménye

a „Közösségért” 4, a „Művelődésért” szólót pedig hét diák kapta. Szakköri munkájának elismeréseként 38 gyereket jutalmazott **Emléklappal** és könyvvel az úttörőház.

A nyári vakáció idején játékszobával számítástechnikai játéktérrel, házon kívül, a szaktáborába vár-

ják a kicsiket. Egész nyáron tart az a kiállítás, amelyet a névadó, **Balázs Béla** születésének 100. évfordulója alkalmából rendeznek. De most még az év közi szak-köri munkák legsikerültebb alkotásai láthatók: szorgos kezek, okos kis fejek „termékei”.

M. E.

Két perc figyelmet kérek

Az emberi tisztesség kívánja, hogy visszatérjek egy korábbi témámra. Másnak is föltűnhetett talán, hogy a május 22-i számunkat nemcsak a szerkesztő, de a tragédiákban bővelkedő halálos véletlen is szerkesztette. A harmadik oldalon áll terjedelmes cikkem arról, hogy esküt helyett frissen ástott gödrökből öntöznek a homoki földeken, az ötödik oldalon pedig szomorú hír egy megrázó balesetről: Újszegeden két kislány belehalt a Maros holtágába. Elmentem a helyszínre, és azonnal látam, ugyanolyan gödrörről van szó itt is, mint amilyenről én beszéltam. A Holt-Maros kiszikkadt medre fenekébe ásták, hogy öntözni lehessen a parton. A következtetés számomra világos: ha két ártatlan gyerek lelte benne halálát, hajszála ennyire veszélyes lehet az összes többi is.

Kérem, nézzék el nekem, hogy részletekbe nem megyek bele, a nyomozó hatóságok munkáját segíteni nem tudnám, nehezíteni pedig természetesen nem akarom. Az újszegedi gödör éppen úgy nem volt bekerítve, mint a többi sincsen a homoki tanyák mellett. Szeretném, ha ez a példa azonnali tette mozgósítaná a többi kopolyakút gazdáját is. Ha csak egyszer is megfordul a fejükben, hogy az övékébe is beleeshet gyerek, részeg ember vagy jószág, kérem, még ma kezdjék el a bekerítést. Ne várjanak fölszólításra, arra se várjanak, hogy építési mintát írjon elő a hatóság, csak a józan eszüket vegyék elő, és azonnal cselekedjenek. Az ördög nem alszik!

Tudom, minden gyerek ösztönösen vonzódik a vízhez, és a veszélyes helyzet még birizgálja is saját sorsát kísérő kedvét, elképzeli, hogy kerítésen átmászva is bele akar menni, vagy a békákat akarja csak megdobálni. A drótkerítés alá is lehet lyukat kaparni, azon is be lehet bújni. Megnyúlunk azonban a gondolat megszületése és a végrehajtás közötti idő, a felelőtlen gyerek figyelmét elvonhatja más, beláthatja közben, hogy örültséget kerek, és észre is veheti közben a szomszéd. Apai-anyai figyelem rászoktathatja,

hogy oda éppúgy tilos bemennie, ahogy nem szabad lelépnie a járdáról, amíg meg nem győződik róla, hogy nem jön autó. **Kérem a szülőket, figyelmeztessék, tanítsák gyermekeiket a veszély fölismerésére, és tiltás is az értelmetlen kalandok keresését.**

Szólnom kell a markológépek kezelőjéhez is. Ne várjanak ők se hatósági intézkedést, cselekedjenek inkább józan belátásuk szerint. A gödrök fala meredek, a kétméteres vízből az úszni tudó felnőt is nehezen kapaszkodna ki. Még akkor is gondoljanak erre, ha azonnal bekerítik a gödröt, és akár ásóval is csináljanak lejtős kapaszkodókat. Gyermekek, unokájuk életét védik vele. A markológépes ember pedig ne ásson ezután olyan gödröt, amibe csak belesimulhat, de belőle kijönni nem. Lássá be bátran, hogy neki kell megoldást találnia. Ne

bújjon el semmi papiros mögé, ne mondja, hogy a főnök látta, a főnök meg is mérte, tehát úgy van jól, ahogy van. Rá kell szoknunk, hogy semmi hivatal nem menthet föl bennünket az önvád alól. Lehet, hogy nehezebb lesz kiszámítani a lépcsős partú gödör köbtartalmát, de nyugodtabban alhatnak, ha már ma így cselekszenek. Mindig legyen annyi magunkhoz való eszünk, hogy megkeressük a legtermészetesebb megoldásokat. Ott is, ahol nincs is gyerek, ott is, ahol nem szokott részeg ember járni. Az élet alapvető törvénye, hogy veszélyhelyzetet nem hagyhatunk magunk mögött.

Újszeged és Zákány szék messe van egymástól. A józan ész azonban összekapcsolhatja Domaszékkal, Mórahalommal, Rúzsával, Öttömösrel, Ásotthalommal is. Köszönöm figyelmüket.

Horváth Dezső

Kollégiumi konferencia

A diákotthonok kollégiumjára avatásának 25. évfordulója alkalmából tegnap, csütörtökön Szegeden, az Ifjúsági Házban ünnepséget tartottak. **Dr. Keczer Tamás**, a megyei tanács vb művelődési osztályának vezetője mondott köszöntőt az ünnepségen megjelent kollégiumi vezetőknek, diáktanácsítkároknak, vendégeknak. Emlékeztetett a kollégiumok létrejöttére. Arra, hogy hajdan a két intézmény — iskola és kollégium — együvé tartozott, a „lámpás” szerepére készítette föl lakóit, diákjait ez az egység. Szólt a későbbi internátusokról, konviktusokról, a Magyar Tanácsköztársaság diákdirektóriumaíról, a népi kollégiumok romantikus korszakáról. Ez utóbbiak legfontosabb erénye és jellemzője volt a demokratikus önkormányzat, s hogy lakói céltudatosan küzdöttek a szocialista építésért. 1956-ban alakultak újjá a kollégiumok, ettől az esztendőig számítható a most ünnepelet évforduló.

Csongrád megyében 1959 júniusában, Makón jött létre az első kollégium. Az in-

tezmények napjainkban betöltött szerepéről külön kiemelte: a kollégium a családát is hivatott pótolni, így a nevelő, mint jó szülő, mindig védi gyermekeit. A vártnál kevesebb eredményt hozott az egységes nevelési intézmények (egy iskola — egy kollégium) kialakítása. Sajnos, a kollégiumi tanárképzés ma is megoldatlan a nevelők autodidaktika módon tanulják a szakma fortélyait. Pedig igen magasak a velük szemben támasztott követelmények. A megyében működő 24 kollégium és 7 diákotthon megfelelő objektív feltételekkel rendelkezik, dicséret illeti a nevelőtanárokat, a diákok közös erőfeszítéseit: a 4100 kollégista 80 százaléka sikeres vizsgát tesz a felsőoktatási intézményekben, alacsony a bukási arány (mindössze 3 százaléka) a középszintű évek alatt.

A kollégiumi mozgalomban, végzett eredményes, több mint két évtizedes tevékenységéért **Dr. Keczer Tamás** a KISZ Központi Bizottságának és a Művelődési Minisztériumnak **Emléklap-**

ját adta át **Hős Zoltán** kollégiumvezetőnek (Makó), **Schindler Endréné** kollégiumi igazgatónak, **Sujtó Sándorné** és **Sujtó Sándor** nevelőtanároknak (Hódmezővásárhely), **dr. Gulácsy Sándorné**, **Gyukity Márkné Kovács Rózsa**, **Kiricsi János** nevelőtanároknak, **dr. Balla György** kollégiumi igazgatónak (Szeged), **Földi Vilmos** kollégiumi igazgatónak (Szentés).

Dr. Bódi György, a KISZ KB tagja, a megyei KISZ-bizottság első titkára a kollégiumi versenymozgalmában kiemelkedő munkájáért **Arany oklevelet** nyújtott át a Szántó Kovács János (Hódmezővásárhely), a **Majakovszkij**, a 600-as számú Szakmunkásképző (Szeged), a **Mező Imre** (Makó), a **Faipari Szakközépiskola** (Csongrád) és a **kisteleki gimnázium** kollégiumi diáktanácsítkárainak. **Kilenc DT-titkárt** jutalomban részesített a megyei KISZ-bizottság.

A résztvevőket a megyei diákotthon úttörői, valamint középszintű kollégisták dala, muzsikával, szavallatokkal köszöntötték.

Hétköznapok

I. C.

Igy. Nem tévedés. Az I. C.-nek az égvilágon semmi köze E. T.-hez. (Kiejtés szerint sincs.) E. T. az az aranyos undorka, könyvben és filmen, a bázárosok kirakatában.

I. C. annyit tesz: Ifjúsági Centrum. Budapesten az Almásy téri szabadidőközpontban. És a televízióban. Kedden este a 2-esen (fő műsoridőben) új rétegműsor-sorozat indult. Ez az Ifjúsági Centrum. Rög figyelem, hogy erőlködik a tévé számtalan feladatának megfelelni, közülük is a rétegyeneket (réteg ez esetben az ifjúság) kielégíteni. Teli-talál az I. C. Hétköznap esteiket ízesítő, színesítő.

Horváth Ádám rendezi, Pomezanski (Felkinálom) kéthavonta, mindig este 8 szerkeszti. Háttérben a nagyok, előtérben a képernyőn fiatal(os) újságírók, felvetett témák „képesítőriporterek.” Pálffy, Fazekas, ve” jelennek meg.

Kontra Péntek esti...

Igy. Nem tévedés. Legfeljebb mérsékelni lehet (ne) a kontrasztot az I. C. és a Péntek esti randevű(k) között. Utóbbinak már jóideje céltableja egy réteg (ez esetben is az ifjúság), ám a leadott (leközlő), a képernyőn eleddig láthatóvá vált) sorozatoknak csupán néhány lövedéke talált. Például, mert a korosztály (16—26 évesek) sajátja, hogy este 10-re hajlamosabb ásitolni, elálmosodni, mint randevűzni. A legelső műsorokon, bátran merem állítani (magamról tudom, pedig 26 is elmúltam, s ha úgy tetszik, kötelességemnek érzem megnézni), el is aludt. Mint a bunda. Zavaros, érthetetlen, zagvva mondandói zsiabasztották a nézőt.

Dehát, ugye, mindannyian tudjuk, a kusza, rendezetlen, tisztázatlan gondolatok is bőségben lehetők

az ifjú fejekben. Olyanok, amelyeknek mankóra és fogódzóra van szüksége a rend megtalálásához, fölismeréséhez. Ezért kellenek és kelendők is a televízió rétegyeneket szolgáló műsorai. Azért javul a randevű is. Például a társkeresésről, párvalasztásról szóló (a címhez stílusosan illő) már igen érdekes lett. Továbbgondolható, műsor után.

Íme, a réteg új vívmánya (most nem számítandó a TTT, a Kuckó stb.): a tömegkommunikáció leghatásosabb eszközeiben is foglalkoznak vele — egyre igényesebben. Vagy csupán respektálják, e korosztály is megfertőződött ott gubbaszt a képernyő előtt, ha kell, ha nem? Hát csak színesedjenek (fekete-fehér készülékek által is) a tévés hétköznapok.

Mag Edit