

Környezetvédelmi világnap

Néhány évvel ezelőtt megjelent a hír: az Antarktiszon élő pingvinek májában DDT-t találtak. A Föld különböző sarkaiban a szennyeződés egyre jobban veszélyeztetni a természetet. Nem véletlenül kapott helyet a helsinki záródokumentumban: „A környezetvédelem számos problémáját csak akkor lehet hatékonyan megoldani, ha kialakul a szoros nemzetközi együttműködés...”

A bioszféra védelmének egyik legfontosabb ágazata az ENSZ zászlaja alatt végzett globális természetvédelmi kutatás. Ez a rendszer a jövőben állandóan figyelemmel kíséri a bioszféra állapotát, jelzi a szennyeződést, és annak keletkezési okát. A szovjet tudósok véleménye szerint ez a rendszert olyan környezetekben kell kiépíteni, ahol a bioszféra viszonylag érintetlen. Azokon a területeken, ahol az emberi tevékenység hatása a legkevésbé érvényesül, kutatóállomásokat kell létesíteni.

A Szovjetunióban már megalkották az első ilyen biológiai-területvédelmi területeket. Ezek a Bereinszki — erdős-tavas vidék Beloruszban —, a kaukázusi hegyi erdők, a hegyi őserdők Közép-Ázsiában. De létesítik bioszféra-területvédelmi területeket a kazahsztáni erdős sztyeppe vidékén és a központi feketeföld-övezetben, s az Oka mentén. Ezek a területeken a gazdálkodásnak az élő természetre gyakorolt hatásait vizsgálják.

Az ENSZ által kezdeményezett globális vizsgálatok csak akkor lehetnek hatékonyak, ha kivétel nélkül minden ország részt vesz bennük. Napjainkban ezt még nem lehet elérni. A kérdés lényege az országok különböző gazdasági fejlettségében, valamint a bioszféra-ellenőrzés egyes különböző módszereiben rejlik.

A gyümölcsöző együttműködés példáját nyújtja a bioszféra védelme terén is a szocialista közösség. Számos környezetvédelmi intézkedést a KGST Komplex programjának keretében valósítanak meg. 1977 elején a szocialista országokban folyó környezetvédelmi kutatások összehangolására a KGST-tagállamok koordinációs központot létesítettek. A környezetvédelemre hazánkban is nagy figyelmet fordítunk.

Szegeden és Makón

Szovjet műszaki nap

Holnap, hétfőn szovjet műszaki napot tartanak Szegeden, a Technika Házban és Makón, a Vásárhelyi u. 4. szám alatt. Rendezők: a Szovjetunió magyarországi kereskedelmi képviselője, az MTE SZ Csongrád megyei szervezete, a Gépipari Tudományos Egyesület, a Közlekedéstudományi Egyesület, a Magyar Agrártudományi Egyesület, a Neumann János Számítógéptudományi Társaság, az MTE SZ anyagmozgatási bizottsága és az MTE SZ makói intéző bizottsága.

Hat előadás hangzik el: Szegeden, délelőtt tíztől az R-22 típusú számítógépekről, egy órával később hegesztőberendezésekről, délután 2-től a gépkocsigyártás fejlődése a Szovjetunióban címmel, háromtól emelő- és szállítóberendezésekről, végül a mezőgazdasági gépgyártás fejlődése a Szovjetunióban; a Magyarországon üzemelő szovjet mezőgazdasági gépek karbantartása címmel. Utóbbi előadást Makón is megtartják, mégpedig délelőtt fél 11-től.

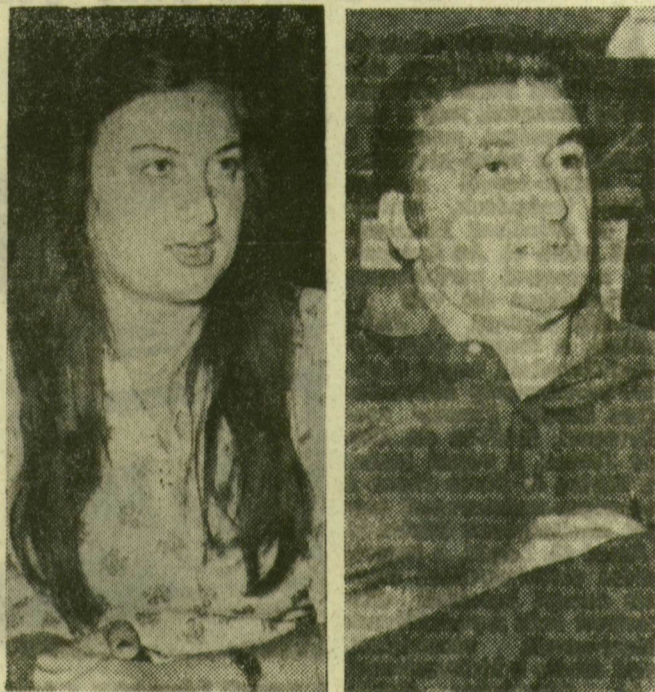
Végzős pártiskolások

A finis most, a tanév végén van az MSZMP Csongrád megyei oktatási igazgatóságán is. Az egyéves pártiskola végzős hallgatói közül éppen ezért nem sokáig költöttük le beszélgetéssel Sánta Bélánét és Klótzl Jánost. Akkor nap délelőtt egyéni tanulás volt kírva nekik az órarenden, másnap viszont már vizsga szerepelt a magyar munkásmozgalom történetéből. Talán jól is jártak velünk, hogy rövid időre kiszakítottuk őket az iskola légköréből és addig sem drukkoltak, mert másról beszélgettünk velük, mint amiről éppen számonkérés előtt álltak.

Ki honnan jött és hova megy vissza, immár gyarapodva a tanultakkal filozófiából, politikai gazdaságtanból, pártépítésből, a magyar és nemzetközi munkásmozgalom történetéből? Sántáné a szegedi textilművek áruműnösítő dolgozója, és oda is megy vissza, tele ambícióval, lelkesedéssel. Ott folytatja, ahol abbahagyta munkáját a termelésben, a pártalapszervezetben és a KISZ-ben. Nem akarja meghódítani a világot, mint amikor — néhány évvel ezelőtt — friss érettségi bizonyítvánnyal a zsebében elindult Vésztőről, a szülői házból, hogy Szegeden diplomát szerezzen a tanárképző főiskolán. Nem sikerült akkor a startja, de nem is akart csalódottan és csalódást okozva hazamenni. Szegeden ugyanis volt már egy előrs a családjából, Margit húga, aki ugyancsak a textilművekben állt gép mellé.

— Nálunk talál sz munkát és nyitva áll előtted az út, hogy tanulhass is — kaptad húgától a biztatást.

— Hallgattam Margit és ketten többre is mentünk. Együtt jártunk dolgozni, szórköznöi. Együtt látkunk a gyár munkásszállásán is, amíg a férjem, aki ugyan- csak a gyár dolgozója, üzemfenntartó lakatos, be nem költötte a fejem. Es most itt vagyok, tele izgalommal, hogy a vizsgákon megálljam a helyem — tettem hozzá Sántáné kipirultan, mint aki minden lényegest elmondott magáról. Pedig nem. Ahogy számoltgattunk vele visszafelé, az érettségi bizonyít-



Sánta Béláné

Klótzl János

ványtól máig mindössze hét esztendő telt. Elégésze idő ahhoz, hogy meg lehessen alapozni az életet. Garzonlakásban laknak és végleges otthonra gyűjtenek, mint a többi fiatal házaspár.

Néhány esztendő alatt Sántáné bizonyította önmagának és másoknak is, hogy csak a munkával lehet megszerezni az egyénnek és a társadalomnak egyaránt. S akkor — és még mindig — csak huszonevesen a KISZ-ben dolgozott elsősorban, s onnan már csak egy lépés kellett a párttagsághoz. Különböző tisztségekben dolgozott és mindig jól, lelkiismeretesen. Nem véletlen, hogy KISZ-alszervezete ajánlotta a pártba és egy munkatársa, Dávid Lászlóné gépezet.

Élete sora, előrehaladása úgy kötődik a textilművekhez, mint osztálytársáé, másik beszélgető partnerünké, Klótzl Jánosé a szegedi gumigyárhoz. A gyár termelésének kezdetekor Budapestről települt ide családjával együtt, akkor még mint főművezető. Ma üzemvezető és — 1970 óta — a gyár pártvezetőségének titkára.

A kettő együtt, beosztása és pártbeli tisztsége soknak tűnik a munkában.

— Szervezettségen, a feladatok jó elosztásán, a munkatársak segítségén múlik, hogy ki-ki mennyit végezhet el megterhelés nélkül abból, amivel megbízták — mondta Klótzl János. — Nálunk — folytatta — mind az alapszervezetekben, mint a pártvezetőségekben olyanok a tisztségviselők — a pártmunkában még a gyakorlatlanabbak is —, akik odaadással végzik el feladatukat. Ezért is tanulhatok én itt nyugodtan. Úgy érzem, hogy az itt szerzett tudással a politikai munka rendszerezettségén, folyamatoságán sikerül majd javítani nálunk is. Erről beszélgettünk az osztályban, óráközi szünetekben. A ta-

Lódi Ferenc

Iskolaotthon

Néhány héttel ezelőtt a marabb összeforr, mert a Délmagyarországon izgalmas témára bukkantam: az általános iskolák korszerűsítése kapcsán írtak a nyitott iskola koncepciójáról. Felbátorítva érzem magam, hogy ennek az iskolatípusnak „otthon adó” funkciójáról is szólnak. Konkrétan az iskolaotthonról (ahogy magyaráztunk neveztek a kísérletet elindításától kezdve), vagy más néven az egész napos osztályról.

Hazánkban 1964-ben kezdődtek el az úgynevezett egész napos oktatás-nevelés kísérletek. Társadalmi szükséglet hívta életre; a dolgozó szülő az egész napos óvodai foglalkoztatásban felismerték az intézményi nevelés értékét. Tömegesen igazították ehhez életmódjukat, ezért 6 éves gyermekük részére az egész napos osztályba íratást kérték, és kéri őket egyre többen. Az iskolaotthon az egész napos nevelésnek csak egyik alternatívája. Célja, hogy az egész napjukat iskolában töltő tanulók oktatását és szabad idejét széthúzza, ezáltal csökkentse a tanuló túlerőtelét, és vegye figyelembe a tanuló fáradékonyágát. A tanítási órák váltakoznak a sokszínű szabad idő programmal. Két tanítónő foglalkozik az osztállyal tantárgycsoportonként. Így például a matematikát a tanítónő nemcsak új anyagként tanítja, hanem ő végzi a gyakorlást, a tanultat alkalmazását. Ezért már a feladat gyakorlása kapcsán látja azokat a hiányosságokat, amelyek a tanítási órán nyújtott ismeretek bizonytalan megértéséből fakadnak. Így például a gyermek személyiségének megismerésére és formálására nemcsak a tanítási órán van lehetősége ugyanannak a nevelőnek, hanem a szabad idő foglalkozásokon is. De az osztályközösség is ha-

mán tapasztaltam. Nevezetesen az iránt érdeklődtem, hogy szívesen bízná-e gyermekét egész napra (reggel 8-tól délután 5 óráig) az iskolára?

A fizikai dolgozó szülő véleménye többségében igenlő volt. Ezt azért tartom jelentősnek, mert a választás részletezésénél kiderült, hogy nem kényelmi szempontokból igényelnék az egész napos osztályt, nem is csak a gyermekük megőrzését várják tőle. A korszerű tanulást, a hátrányok felszámolását, és gyermekeik szocialista nevelését látják biztosítottak. Ezt a sokrétű feladatot a szocialista társadalom bízta az általános iskolákra, a dolgozó szülők a termelés érdekében ezt csak megerősítik, és óhajtják. A közös célokért pedig mindig érdemes erőfeszítéseket vállalni.

Dr. Szabó G. Mária

Befejeződött a tanítás az általános iskolákban

Bizonyítványosztás június 12–20. között

Szombaton, tegnap befejeződött a tanítás az általános iskolákban. Az általános iskolákban a tanévzáró ünnepélyeket június 12–20. között tartják, és ekkor osztják ki a bizonyítványokat is. Utoljára kap általános iskolai bizonyítványt a mintegy 114 ezer nyolcadikos.

A megfelelő eredmény nélküli tanuló az idén is pótló foglalkozáson vesznek részt az iskolákban. Ezek időtartama — a rendtartás értelmében — a tanítás befejezésétől számított 11 munkanap. A pótló foglalkozások után a tanulókat újra értékelik, és a korábban függetlenül hagyott osztályzataikat lezárják. Ha a tanuló nem ért el megfelelő eredményt, javítóvizsgára kell utasítani. A javítóvizsgák ideje általában augusztus vége, pontos időpontját az iskolák igazgatói jelölik meg.

A nevelőtestületek a tanévzáró értekezleteket június 20-ig tartják meg. Ezeken az igazgatók — az iskolai párt- és szakszervezet, valamint az úttörőcsapat tapasztalatainak figyelembevételével — részletesen elemzik az iskola egész évi oktató-nevelő munkáját, a tanulókat közzé tevő tevékenységét, a munkatéri feladatokat és a tanév közben hozott határozatok végrehajtását. Ezt követően az igazgatók ismertetik az iskola nyári programját, a nyári ügyeleti beosztást, a következő tanév előkészítéséhez szükséges tudnivalókat és a tanárgyűlést.

A középiskolákban június 11-én fejeződik be a tanítás. (MTI)

Új OTP-fiók Makón

Tegnap, szombaton Makón, a Lenin téren átadták és megnyitották az OTP makói járási fiókját. Az ünnepségen megjelentek Török László, az OTP megyei igazgatója üdvözölte, majd dr. Szirmai Jenő, az OTP vezér-

igazgatója mondott megnyitó beszédet. Az ünnepségen részt vett Kovács Imre, a megyei tanács általános elnökhelyettese, dr. Vezér Károly, a makói városi pártbizottság első titkára és Kocsás Ferenc, a makói járási pártbizottság első titkára is.

Úttörők táborozásai

Sokszínű lesz az úttörők mint a nógrádi — az egykori partizánok útját követi.) június 9-én, Zánkán, Szűcs Istvánné országos úttörőtábor két-két napot töltenek. A táborozás részvételi díja körülbelül 700 forint, de ehhez az Állami Ifjúsági Bizottság 200 forinttal hozzájárul. A vándortáborokon kívül országoserte több városi, járási és önálló csapat tábor is nyílik. (MTI)