

Országgyűlési bizottságok megbeszélése

Az Országgyűlésben tegnap az elmúlt év költségvetésének végrehajtásáról tanácskozott az országgyűlés kulturális bizottsága. Az Oktatási Minisztérium, a Kulturális Minisztérium, a Magyar Tudományos Akadémia, az Országos Testnevelési és Sportbizottság, valamint a rádió és a televízió közös tájékoztatójához számosan szöveget hoztak. Csupán jelzőként a számvetés gazdag, sokatmondó tényei közül: az elmúlt évben hatékony intézkedések történtek az általános iskolai oktatás színvonalának emelésére, és az ellátottságukban fennálló különbségek fokozatos felzárkózására. Javultak a testnevelés anyagi feltételei a közép- és a felsőoktatási intézményekben. Az elmúlt év a köznevelés és a művészet területén is eredményekben gazdag esztendő volt. A szakmai feladatok jobb ellátása mellett lehetőség adódott arra, hogy a köznevelés területén új formákkal kísérletezzenek. Számottevőek voltak a központi felújításokra fordított kiadások, kerekén 95 millió forintot rúgtak.

A Parlamentben tanácskozott az országgyűlés építési és közlekedési bizottsága. A képviselők az Építészeti és Városfejlesztési Minisztérium, valamint a Közlekedés- és Postaügyi Minisztérium 1975-ös költségvetésének teljesítését elemezték.

Segített a múzeum

Szeptemberben igen nehéz körülmények között kezdtek meg a tanév: a Madách Imre Általános Iskolát felújítás miatt el kellett hagynunk, a vendéglátó iskola pedig csak fél napot tartózkodhattunk, a váltakozó tanítás miatt.

Az előző években gazdag kulturális és sportprogramot állítottunk össze tanulóinknak. Erre új környezetünkben nem volt lehetőség. Nem akartunk bezárkózni az iskola falai közé, nem akartuk, hogy a diákjaink a tananyagot kívül másról ne halljanak. Ekkor fordultunk a Móra Ferenc Múzeum igazgatójához, aki segített problémáink megoldásában. Közösen összeállítottunk egy rendkívül színes, változatos programot az egész tanévre.

Októberben kezdtük a közös munkát a pusztaszeri kirándulással, ahol szakember, a múzeum munkatársa ismertette meg tanulóinkat Pusztaszer történetével, az ásátásokkal. Ezt követte a kopáncsi és a hódmezővásárhelyi látogatás. Számomra is meglepetést jelentett az eredmény, mikor felmertem a kirándulás hatását. A tanyamúzeummal való megismerkedés mély, maradandó nyomokat hagyott a tanulóinkban. Talán vezetőnk tökéletes hozzáértése, lelkes magyarázata, izés, szép szegedi tájszólással előadott magyarázatai eredményezték az élményt? Vagy a látottak ragadták meg tanulóinkat? Nem tudom. De tény, hogy nemcsak a gyerekek, hanem még a kiséző tanárok is hallották újat, érdekeset.

Kihasználtuk a múzeumi hónap gazdag rendezvény-sorozatát. Filmeket, kiállításokat tekintettünk meg. Sok előadás maradt gyermekeink számára emlékezetes. Az egyik alkalommal megismerkedtünk a szegedi kismesterségekkel. Néprajzos vezetőnk bemutatta a kiállított anyagot, a papucskészítést, a szígyártást, a bicskakészítők munkáját. Az igazi lelkesedés akkor kezdődött, amikor tanulóink megnézhették a rakárban a sok "kincset". Láttunk gombkötő szerszámokat, gyönyörű paszományokat, mérőedényeket, képfestő- és mézeskalácsos mintákat, fazekaskorongót, és felsorolni sem lehet, még mi minden érdekességét.

Szívesen gondolunk vissza a népi bútorokról, a népi öltözködésekről, a Szeged környéki népszokásokról szóló ismeretésekre, a tápei múzeumra. Aki szereti a történelmet, az is kapott újat az iskolán kívül. Érdekes előadást hallhattak tanítványaink a magyarok őstörténetéről, majd egy izgalmas,

kérdezz-felelek játékon vettünk részt azzal kapcsolatban: hogyan éltek a hunok.

A biológia szakkör tagjai minden előadáson részt vettek, sőt az eléggé szűk helyen gyakran 35-40-en szorongtak azért, hogy láthassák a csigákat, a rovarokat, a sokféle színes madarat, és érdekes dolgokat tudhassanak meg róluk. Az egyik alkalommal még tanestületünk is elment a múzeumba, hogy megnézzék az aranykincseket.

Gyermekeink a tanév folyamán sok ismerettel gazdagodtak, sőt élményeket is gyűjtöttek, a múzeum munkatársai segítségével. Szeretnénk megköszönni vezetőinknek, hogy sok-sok elfoglaltságuk között mindig volt idejük, hogy iskolánk diákjainak foglalkozzanak. Soha nem voltak türelmetlenek, fáradtak, pedig gyakran mi is tapasztaltuk, hogy egyszerre 4-5 különböző csoporttal kellett foglalkozniuk.

Sinka Endréné
pedagógus

Nyitnak

a nyári napközi táborok

A tanév befejeztével sorra megnyitják kapuikat a nyári napközi táborok. Az ország több megyéjében és a főváros legtöbb kerületében a hét elején már fogadták a gyerekeket. A legtöbb me-

gyében ideális körülményeket teremtettek a tanácsok a napközis gyerekeknek, Szombathelyen a város gyönyörű strandkertje, Debrecenben a Nagyerdő, Nyíregyházán a Sóstófürdő, Zalaegerszegben a városzéli erdő, Vásárosnaményban a Tisza-part, Veszprémben a pajtákat, illetve a vadspark áll a gyerekek rendelkezésére. Az idén először nyit nyári napközi tábor Tolna megyében, Fadd-Domboriban.

Az országban az idei nyáron mintegy 100, ebből a fővárosban több mint 20 tábor nyílt vagy nyílik; a megyék közül Bács-Kiskun, Borsod-Abaúj-Zemplén, Csongrád, Komárom és Szolnok megyében a legtöbb.

Mind több helyen ismerik fel a nyári napközi táborok jelentőségét. Az utóbbi öt évben több mint 10 ezerrel nőtt a táborhelyek száma, több helyen, Komárom megyében például a vállalatok, üzemek is jelentős támogatást nyújtanak.

Az Oktatási Minisztérium évről évre figyelemmel kíséri a nyári napközi táborok munkáját. A tapasztalatok szerint azok a táborok a legvonzóbbak, amelyeknek programját a különböző köznevelési intézmények, társadalmi szervek, szövetségek közreműködésével alakítják ki. A táborvezetőségek a segítséget az idén is készséggel és köszönettel fogadják. (MTI)

Újjászületik a Hági

Büfésor, nagyobb választék — A vendéglátó intézkedései

Szeged patinás éttermét, a Hágit tavaly ősszel bezárták, és hozzákezdtek az épület átalakításához, bővítéséhez, amelynek költsége 11 millió forint. Ebből a Csongrád megyei Vendéglátó Vállalat részese éte, a Csongrád megyei tanácsé kettő, és négy millió forint az idegenforgalmi alapé. Szabó József, a vállalat igazgatója arról tájékoztatót, hogy az újjáalakított étteremben megmarad az a rész, amelyben a presszó volt. Ezt a helyiséget átalakítják önkiszolgáló rendszerű bizstróvá, amelyet és az éttermet ezer adagos modern berendezésű konyha lát el ételekkel.

Megmarad továbbra is az úgynevezett halászház, amely a büfésorral és a nagytérrel a régi mivoltában. A Hági-nak a patinás jellegét, hangulatát egyébként is ez a két terem jelentette, és természetesen a kerthelyiség. Az átalakítással a kerthelyiség fedett része helyén kialakítanak egy 200 személyes különtermet olyan megoldással, hogy az télen fűthető legyen, nyáron pedig kinyitható a kertre. A régi szűkös szociális berendezések helyett új létesítményeket alakítanak ki az étterem dolgozó részére. A régi vadászterem megszűnik. Nem is kár érte, mert jellegét időközben elvesztette.

A Hági ideiglenes bezárásával sajnos szűkült a vendéglátás lehetősége Szegeden, s ez majd érződik is az ünnepi hetek alatt. A Hági kiesését hogyan pótolják a vendéglátásban? Kérdésünkre Szabó József elmondta, hogy az étterem körzetében nagyobb és gyorsabb forgalom lebonyolítására rendezték be a Kölcsey utcai gyorsbüfét, a brnói sörözőt, a Palánk bizstróban eddig nem volt étkezési lehetőség, most van. A vállalat intézkedése nemileg tehát enyhítik az



Acs S. Sándor felvétele

A Hági épületrészeinek alapozása

ünnepi hetek alatt a Hági kiesését.

Az ünnepi hetekre a szabadtéri játékokhoz a Rerrich Béla téren mintegy 35 méter hosszú büfésorral rendezkedik be a Csongrád megyei Vendéglátó Vállalat. Ezek a büfék csak előadási napokon szolgálnak ki. A Béke-épület felé eső részen ugyanakkor felállítanak nappal is működő büfeket, hasonlóképpen a Somogyi és az Oskola utca találkozásánál is büfék állnak majd a vendégek rendelkezésére. Az ipari vásáron is képviselteti magát a Csongrád megyei Vendéglátó Vállalat pavilon-sorral, a vásár fedett részén pedig hidegkonyhai és cukrászati készítményeket árúsít. Valamennyi üzletében ugyanakkor kiszélesíti az ételválasztékot. Legtöbb üz-

ma, amelyet szegedi és táj jellegű ételeknek szokás nevezni.

A rekonstrukció alá fogott Hági étterem Kelemen utcára néző kirakati ablakában egy táblára figyelhet fel a járókelő, a következő szöveggel: „Hági Étterem rekonstrukciója. Kivitelező: Csongrád megyei Vendéglátó Vállalat fenntartási üzeme. Építkezés kezdése: 1975. november 17. Építkezés befejezése: 1977. június 30. Építészvezető: Bozóki János.”

Ilyen feliratú táblákat építkezéseken manapság nemigen lehet látni, valószínűleg azért, mert a munka befejezésének tervezett határidejét nem biztos, hogy be lehet tartani. A Csongrád megyei Vendéglátó Vállalat merete vállalni a felelősséget, hogy a Hági étterem nagyszabású rekonstrukcióját 1977. június 30-ra befejezi. Reméljük, így is lesz.

L. F.

Ha...

A munkahelyi demokráciáról, jótékony hatásáról, mely közvetve a képesség kibontakoztatásában, az alkotókedv felpezsdítésében, a jó munkahelyi közérzet kialakításában is mérhető — mind többet hallani. Rádiós, televíziós vitaműsorok témája, kisebb-nagyobb kollektívákban, hivatalos fórumokon, baráti összejöveteleken beszélünk róla. Nap mint nap tapasztaljuk, kimeríthetetlen gondolatokat ébreszt, jóllehet nem ritkán egyoldalúan: főként a terelés, a gazdasági folyamatok szemszögéből vizsgáljuk. Mindez kitüntetett pedagógusokat hallgatva jutott eszembe. Pedig oly nyilvánvaló, hogy azon nyomban rásüthetnénk, közhelyszerű igazság: az iskolában a gyerekeket oktató, nevelő, jobbá, értékesebbé alakító „műhelyekben” sem mellékes, milyen a pedagógusok, következőképp a tanulók munkahelyi közérzete. Ahogyan nem mindegy, az iskola életét, a pedagógusok tevékenységét valamilyen formában befolyásoló döntések közös viták, kollektív megbeszélések után, avagy csak az igazgató elképzelésének, néhan szűk csoportérdekeknek megfelelően születnek-e.

Számtalanszor tapasztaltam, ha kitüntetett, azaz pályájukon kiemelkedő eredményeket elért pedagógusoktól kérdezősködöm munkájukról, hivatásuk szépségéről, gondjairól, először mindig az iskola eredményeire, a tantestület közös örömeire terelik a szót. Az úttörőcsapat naplóját, a kerámiaszakkör házi kiállítását, vagy a napközis kisdíjak munkáit mutogatják. Meglehet „semmi közük hozzá”, nem úttörő vezetőik, nem ők irányítják a szakkört. Mégis, számukra fontos, hogy a látogató érzékelhesse: ez és ez is a mi ügyünk, ilyen az iskolánk. Nem az iskolának címzett nagyvonalú gesztusok, afféle igazgatónak kijáró „tiszteltekörrel” van tehát szó. Ha mégis kétségeink támadnának, meggyőző a beszélgetés.

A Dózsa György iskola idei Kiváló tanítója harminchárom éve munkálkodik a pedagógusi pályán, több mint másfél évtizede ugyanabban az iskolában. Nyilvánvalóan hivatástudata, gyerekszerete is segítette, hogy napról napra megújítsa tanítói eszköztárát, gyarapítsa tudását. De az öt körülölelő, újításokra, önálló kezdeményezésekre bátorító munkahelyi légkör híján aligha ért volna el

Ladányi Zsuzsa

Újítási ankét és kiállítás a vasútnál

A MÁV szegedi vontatási főnökségén tegnap, szerdán délelőtt újítási ankét keretében vitatták meg a vontatási, szakszolgálat újítási eredményeit, soron levő feladatait. Tóth Imre, a vontatási főnökség vezetője beszámolójában többek között elmondta, hogy a főnökség újítói az elmúlt évben szép eredményt értek el, jelenlősen hozzájárultak a vasútigazgatóság újítási munkájához. Az 1975-ös évben újítói 66 javaslatot adtak be, melyből 47-et bevezettek, s az elfogadott újítások közel 250 ezer forint gazdasági hasznót hoztak. E szép sikerrel a vasútigazgatóság munkahelyeinek versenyében a második helyet szereztek meg.

L. F.

Az idejé eddigi részében sem tetlenkedtek az újítók, hiszen 34 beadott javaslatból eddig tizet hasznosításra, három pedig kísérletre elfogadtak, s az elért gazdasági eredmény is meghaladta a 100 ezer forintot. Az igazgatóság által kiadott újítási feladattervek megvalósításából is kivették részüket, idén eddig négy témára adtak be javaslatot.

Az ankét után a főnökség KISZ-klubjában újítási kiállítást nyitottak meg. Tablók, fényképek, valamint több mint 30 újítási mintadarab útján mutatják be a vontatási területen dolgozó újítók tevékenységét, alkotóképességét.

G. I.

Brigádajándék

A MÁV szegedi Igazgatóságának Hámán Kató szocialista brigádjára korábban, 1974-ben vállalta, hogy a MÁV Nevelőotthon egyik tanulója, Somogyi Ilonát patronálja, részére takarékbetétkönyvet nyit, amit a középiskolai tanulmányai befejezése után átadnak. Erre az ünnepélyes alkalomra most került sor, amikor is a brigád munkahelyén Somogyi Ilonának átadták a brigád ajándékát, a 4 ezer forintot. Elhatározták, hogy a több éves baráti kapcsolatuk továbbra sem szakad meg, a brigád tagjai a jövőben is figyelemmel kísérik patronáltjuknak a vasútnál kezdődött pályáját.