

Nyugdíjas postások kitüntetésére

A Szegedi Postaigazgatóság vezetői tegnap, szerdán délelőtt baráti beszélgetésre hívták Szegedre azokat a postás dolgozókat, akik a közelmúltban nyugdíjba kerültek. Keresztes Mihály, a postaigazgatóság szakszervezeti tanácsának titkára köszöntötte a Bács, Békés és Csongrád megyéből meghívott postásokat. Ezután Rózsa István, a postaigazgatóság vezetője rövid tájékoztatást mondott, melyben kifejezte köszönetét a nyugdíjba menőknek, kérve őket, hogy a jövőben is idejűktől és egészségüktől függően segítsék a posta sokrétű munkáját. Befelejésként 60 dolgozónak adta át a kiváló munka elismeréseként a miniszteri dicséretet, a vezérigazgatói dicséretet, a Kiváló Dolgozó kitüntetést, valamint a szegedi igazgatóság vezetőinek dicséretét.

A kitüntetetteknek a postaigazgatóság fogadtást adott, melyen a baráti beszélgetés során elhangzott többek között az is, hogy a megyeszékhelyeken a közeljövőben klubokat hoznak létre, így a nyugdíjasoknak lehetőség nyílik a rendszeres találkozásra.

Újító bányászok

Húszmillió forintos hasznot eredményezett a Borsodi Szénbányáknál a bányászok újítási versenye. Egy év alatt 2274 ötlet, újítás született, ebből 1545-öt eredményesen alkalmaztak a termelésben.

Domaszék:

Költözik az iskola

Két évvel ezelőtt még az elérhetetlennek látszó álmok közé tartozott, hogy Domaszéknek a községben működő iskolája legyen. A tanyavilágból a szemünk előtt felövő új falu diákjai kivétel nélkül tanyára jártak iskolába. Most jelentette Farkas Józsefné tanácselnök, hogy elkészült számottevő központi támogatással az új iskola. Felépítését jelentős társadalmi munkával segítették a

mai és leendő diákok szülei, ők vállalkoztak arra is, hogy lovas kocsikkal, zetorokkal átköltöztetik holnap, szombaton és vasárnap az iskola felszereléseit az új épületbe. Hétfőn reggel már itt szólalnak meg a tanítás kezdetét jelentő csengők.

A központi fűtéses iskolát a Csongrád megyei tanácsai Építési Vállalat dolgozói építették.

Tanácsülés Sándorfalván Megszűnnek az osztatlan iskolák

Nem minden szülő örült annak, hogy tavaly szeptember 1-től a dőci és a homokpusztai általános iskola helyett a sándorfalviba jár be 10-14 éves gyermeke. Pedig Homokpusztán addig egy tanulócsoporthoz tartoztak az ötödikesek a végzősökkel, mert a felső tagozat osztatlan volt. Dóc községben ugyan külön csoportot alkottak az egyes évfolyamok, de ha tiszteivel kevesebben voltak az azonos korú tanulók, az már lehetetlenné tette a szakosított és osztott tanítást. A két általános iskola körzeteit szeptemberben az iskolai színterültségek eltüntetése miatt, a homokpusztai és dőci gyerekek érdekében határozták el. Ebben a tanévben már harmincan iratkoztak be a sándorfalvi központi iskolába.

Beilleszkedésük gyorsan ment, uhelyt kaptak az úttörők csapatának és

helyet követeltek maguknak az iskola legjobb tanulóinak sorában. A gyerekek hamar megszokták az új iskolát, a régiibe már nem szívesen mennének vissza. A szülők idegenkedését is legyőzik lassan az érvek, könnyen belátható, hogy a központi iskola tanulói biztosabban megszerezhetik a továbbtanuláshoz szükséges alapot.

A sándorfalvi iskola vezetőit most az foglalkoztatja, hogyan teremtsék elő a napközi otthoni elhelyezés, és az étkeztetés minden feltételét, és miképpen folytassák a körzetesítést. Egy ötszáz fős tanulócsoporthoz maradt ugyanis a dőci iskolában, egyetlen pedagógus tanítja a négy évfolyamos tanulóit. Hátrányos helyzetűek megszűnnek, ha a központi iskolától nem idegenkednének a szülők, s ha a körzetesítés előnyeit nem kisebbségeknek a még meglévő közlekedési nehézségek.

Az autóbussz menetrend egyeztetésekor az iskola és a tanács vezetőinek el kell érniük, hogy ne az első óra kezdése igazodjon a menetrendhez, hanem a reggeli járatok indulását az iskolásokra tekintettel határozzák meg — állapították meg tegnap Sándorfalva nagyközségi tanácsának ülésén. A közös igazgatású Sándorfalva és Dóc középtávú közművelődési tervét, valamint az 1976-77-es évi költségvetését és a fejlesztési alap felhasználására előterjesztett javaslatot szintén tegnap fogadta el a nagyközségi tanács.

P. K.

Egyetem jubileuma

Szerdán az Akadémia dísztermében a Semmelweis Orvostudományi Egyetem önlények 100. évfordulója alkalmából ünnepélyes tanácsulást tartott az egyetemi tanács. Megemlékeztek az egyetem elmúlt 25 éves működéséről, amely alatt csaknem 12 ezer orvos szerzett diplomát. (MTI)

Nyitnikék...

Megszólalt a Balaton-parti szőlősgazdák kedves énekes madara, a cinke. A madár éneke emberi nyelvre „fordítás”: „nyitnikék!” — s annak elhangzása általában jeladás a szőlőmunkák megkezdésére.

Szerte a partvidéken megkezdték a nyitáson, a sal azonban — a madárprognózzal ellentétben — a fagyos föld miatt még várni kell. A Balaton vidék metertérén jellegetörténelmi borvidékén a tavasz közeledtét jelzi, hogy a többi énekes madár is kórusban szólalt meg. A zord tél végleges elvonulására utal, hogy a fagy elől elmenekült sirályok ismét nagy csapatokban tértek vissza a még jégta-karóval borított Balatra.

Mesemozító az Art-Kinóig

Filmek az oktató-nevelő munka szolgálatában

Napjaink oktató-nevelő munkájának egyik központi kérdése az úgynevezett szemléletes oktatás megvalósítása. A korszerű audiovizuális eszközök felhasználása ma már szinte mindennapos gyakorlat. A lehetőségeket azonban még mindig nem használjuk ki eléggé. A szemléletes oktatás egyik leghatékonyabb eszköze, a film még mindig nem tölti be szerepét és hivatását oktatási rendszerünkben. Ez azért is fontos, nem elhanyagolható feladat, mert az általános iskolai tanulók jelentős része vizuális típus, s a látható élmény segítségével jobban tudja rögzíteni, rendszerezni ismereteit. Ennek a felismerése serkentette az Országos Pedagógiai Intézet és a MOKEP-et arra, hogy országsszerte szorgalmazzák az oktató-nevelő munkához kapcsolódó filmvetítéssel rendszeresítetté. A Csongrád megyei Moziüzemi Vállalat az évtől joggal lehet büszke arra, hogy Szegeden az óvodások mesemozijától az egyetemeken működő Art Kinóig a filmek végigkísérik az oktatást három-négy éves kortól az egyetemi évekig.

Különös hangsúlyt ad a gyerekek és a film kapcsolatának az a tény, hogy 1976 a Gyermekes Nemzetközi Éve, s az idén ünnepejük a magyar úttörőmozgalom 30. születésnapját is. A magyar filmművészet és terjesztők több régi és sikeres film felújításával, és új filmek bemutatásával köszöntik az ünnepeket. Már bemutatták a Fekete István műveiből készült Ballagó idő című filmet. Sikeres jöttek a mozika és Hugó, a víziló magyar — amerikai rajzfilmet, premier előtt áll a Móricz Zsigmond regényéből forgatott Árvácska, s az év végén, talán karácsonyi ajándékként bemutadják a második, egész estét betöltő magyar rajzfilmet, a Ludas Matyit.

Az óvodások mesemoziját a szegedi városi tanács kezdeményezésére hozták létre. A Peti kalandjainak, a Babzsom Jankónak, a Két borsókröcskének, a Hét hollónak, a Piros pötyös labdának, és a többi rajz- és bábfilmek nagy sikere van a legkisebkek körében. Az általános tapasztalatok azt mutatják, hogy ezek az egyórás rajz- és bábfilm-összeállítások nagy élményt jelentenek a gyerekeknek, az első lépés a moziba, a film megszerettetéséhez. Az óvodák tapasztalata is kedvező, nemcsak a levegőzés, a sétá miatt. A filmek megbeszélésénél, a visszacsatolásnál lemérhető, mennyire fejlődött a gyerekek látáskultúrája, fantáziája, erkölcsi ítélőképessége. A Csongrád megyei Moziüzemi Vállalat a sikereken felbuzdulva azt tervezi, hogy a filmszínházaktól távol eső óvodákba a vállalat szocialista brigádjai elviszik a filmet, a „vándorgéppel” levetítik azokat. A mesemozisorozat öszi sikere után tavasszal újabb indul.

Az iskolamozihálózat eddig meglehetősen esetleges

volt, egy-egy filmre külön szervezték a látogatásokat. Az OPI és a MOKEP ajánló filmbibliográfiája alapján a vállalat összeállította az iskolamozij programját harmadiknyolcadik osztályig, kapcsolódva a különféle tantervekhez, a történelemhez, a földrajzhoz, biológiához, magyar irodalomhoz, rajz- műalkotás-elemzéshez. A filmek, illetve filmösszeállítások a tantervi anyaghoz kapcsolódva újabb ismeretekkel, élményszerű tényanyaggal gyarapítják az általános iskolások tudását. Most a kezdeti időszakban — januárban indult ez az akció — akadnak még szervezési nehézségek. A sok iskola, a váltott tanítás megnehezíti a berlevezést és a vetítési rend kialakítását. Mint minden kísérletnek, ennek is vannak zökkenői. Nagy tömegeket mozgatni ifjúsági sorozatot szervezni és lebonyolítani komoly feladat.

Ósztól a tapasztalatok felhasználásával készíthetjük majd el az új programokat. Szerepel a tervek között, hogy filmklubot szervezünk azoknak az általános iskolás tanulóknak, akik különösen érdeklődnek e művészeti ág iránt.

A középiskolák részére a Csongrád megyei Moziüzemi Vállalat félévenként mozijátogatási versenyt hirdet. Két olyan filmre toborozza a tizenéveseket, melyek nemcsak ismereteket bővítenek, de jellembe fejlődésükre is hatással lehetnek. Összel a Vö-

rös kányafa és az Idők kezdetén című filmekre, most, a második félévben a Vöröskereszt és az Azonosítás című alkotásokra hirdettek versenyt. A győztesek között tízezer forint jutalmat oszt ki a vállalat. A televízió mellett a mozi is igyekszik kívülről részt a filmesztikai oktatás fejlesztésében. Ennek keretében olyan filmek kerültek ki a középiskolások, mint a Hosszútávúto magányossága, a Dühöngő ifjúság, az Andrej Rubljov.

Az országban elsőként indult meg 1965 tavaszán a József Attila Tudományegyetemen az Art Kino. A művészeti előadásai irányzatokat, stílusokat, jelentős alkotók életművét mutatja be, gyakran magyar filmek ösbemutatóit is ennek keretében tartják. A gépekkel kívül a művészeti minden dolgozója egyetemi hallgató. A bemutatásra kerülő filmek összeállítását a vállalat közösen tervezi az egyetemi KISZ-bizottsággal.

Az Auditorium Maximumban rendezett vetítéseken az alkotók is szívesen vesznek részt, hisz a filmet készítő beszélgetéseken, vitákon sok érdekes és értékes vélemény elhangzik. A Szegedi Orvostudományi Egyetem művészmozija a Vörös Csillag Filmszínház éjszakai előadásorozata, s hasonló szerepet tölt be a November 7. Művelődési Központban működő filmklub, melynek az egyetemi kollégiumok lakói a törzsvendégei.

Tandí Lajos

Szegedi úttörők szaktárgyi versenye

Befejeződtek a szegedi úttörők szaktárgyi versenyei. A városi döntőkön magas színvonalú versenyeken mértek össze erejüket a döntőbe jutott tanulók.

Orosz nyelv és irodalom barátok versenyében a 7. osztályosok közül Tarnai Eszter (I. számú gyakorló általános iskola) végzett az első helyen, második Szivert István (Dorozsma II. számú általános iskola), harmadik Solymosi Tamás (Ságvári Andrej gyakorló általános iskola) végzett. A 3. osztálytól tagozatos 7-esek versenyéből Pasku Györgyi (Gagarin általános iskola) került ki győztesen. Második Bíró Éva (Gagarin általános iskola), harmadik Bulás Mária (Hámán Kató általános iskola) lett. A nem tagozatos 8. osztályosok versenyéből Hegedűs Éva (Rókusai általános iskola) került ki győztesen. A második helyen Cserhádi Ágota (Ságvári gyakorló általános iskola), míg a harmadikon Király Katalin (Rókusai általános iskola) végzett. A tagozatos nyolcadikosok közül az első és második helyezett is a dorozsmai I. számú általános iskola tanulója: Fűrész Árpád, illetve Szabó István. A 3. osztálytól orosz tagozatos nyolcadikosok versenyét Cserhádi Márta (Madách Imre általános iskola) nyerte. Második Héder Imre (Guttenberg utcai általános iskola), harmadik Tornyos Vilmos (Mező Imre általános iskola).

Az úttörő irodalombarátok és nyelvészek versenyét Mészáros Anikó (Rókusai általános iskola) nyerte. A második helyen Varga Mária (Békeutcai általános iskola), a harmadikon Baráth Valentin (Madách Imre általános iskola) végzett. Az úttörő történelmekutatók versenyének győztese Fehér Zsófia (Ságvári gyakorló általános iskola).

A második helyezett Hartung Ferenc (Rókusai általános iskola), harmadik Boldizsár Zsuzsa (Zrínyi általános iskola). A világhírű úttörők versenyét Sebők Edit (Dorozsmai I. számú általános iskola) nyerte. Kizsel József (Tarján I. számú általános iskola) és Serecs Judit (Ságvári gyakorló általános iskola) előtt.

Az úttörő természetkutatók közül a legfelkészültebbnek Pálfi György (Ságvári gyakorló általános iskola) bizonyult. A második helyre Muhari Erzsébet (Gedói általános iskola), míg a harmadikra Horváth Éva (Ságvártelapi általános iskola) került. Az úttörő fizikusok versenyében Fabula András (Rókusai általános iskola) került az első helyre. Második lett Leinler László (Mező Imre általános iskola), harmadik Ókrós Károly (I. számú gyakorló általános iskola). Az úttörő vegyészek közül Varga János (Rókusai általános iskola) vitte el a pálmát. A második helyen ketten osztoztak: Pósa Tamás (Rózsa Ferenc sugárúti általános iskola) és Németh Zoltán (Béke utcai általános iskola). A harmadik helyezett Csókási Pál (Madách utcai általános iskola). Az úttörő matematikusok versenyében Hevesi József (Rókusai általános iskola) lett az első hely. A második helyezett Szabó János (Szilléri sugárúti általános iskola), harmadik Csányi Noémi (Zrínyi általános iskola). Az úttörő technikusok — a technika úttörői versenyt a dorozsmai II. számú általános iskola csapata — Király Katalin, Peregi József, Lackó Judit, Varga Zoltán — nyerte. Második a dorozsmai I. számú általános iskola, harmadik a dorozsmai II. számú általános iskola második csapata.