

Felavatták Mihályfi Ernő síremlékét

A Mező Imre úti nemzeti sírkert művészcsoportjában szerdán felavatták dr. Mihályfi Ernőnek, a Magyar Nemzet két éve elhunyt főszerkesztőjének síremlékét. A síremléket Somogyi József Kossuth-díjas szobrászművész készítette, s a Hazafias Népfőnt, a Magyar Újságírók Országos Szövetsége és

az MSZBT állíttatta fel. Mihályfi Ernő egykori országgyűlési képviselő, a Népköztársaság Elnöki Tanácsa és a HNF Országos Elnökségének tagja, az MSZBT alelnöke emlékére. Az emlékmű avatásán dr. Ortutay Gyula akadémikus mondott beszédet. (MTI)

Új városközpont Veszprémben

Veszprémben befejező szakaszhoz érkezett az új városközpont építése. Az elmúlt napokban robbantással távolították el a régi városnegyed öreg épületeit, utolsó-nak egy régi iskolát. A város új központjában rövidesen átadják rendeltetésének a 20 emeletes toronyházat is.

Az írószövetség közművelődési tevékenységéről

Fábián Zoltán nyilatkozata

A közművelődésről szóló párthatározat végrehajtásában jelentős feladatok várnak a művészeti szövetségekre, így az írószövetségre is. Az írószövetség közművelődési tevékenységéről Fábián Zoltán író, a szövetség titkára nyilatkozott.

Közművelődésünkben évek óta érlelődött az a megújulást ígérő felismerés, hogy ne csupán „felülről”, a művelődési intézmények oldaláról, hanem mindenképp elöl a művelődők, a műveltséget igénylők felől kiindulva mérjük fel, s határozzuk meg a tennivalókat, alkítsuk ki a különféle művelődési módszereket. Ezt a szemléletbeli változást az írószövetség régóta szorgalmazza, meggyőződve arról, hogy a közművelődés „társadalmiasítására”, a tevékeny önművelési igény felkeltésére van szükség, s ehhez kell új művelődési formákat kikísérletezni, megteremteni.

Az olvasó népért-mozgalom meghirdetése, tehát öt év óta szívósan arra törekedtünk, hogy a szövetségi műhelymunka, a külföldi kapcsolatépítés mellett minél több kezdeményezéssel, szervező közreműködéssel kapcsolódjunk be a közművelődés széles körű tevékenységébe, intézményhálózatának munkájába. Az MSZMP KB közművelődési határozata megerősített bennünket ebben a törekvésünkben, s új lehetőségeket tárt elénk, új feladatokat határozott meg.

Az olvasó népért-mozgalom öt évvel ezelőtt elhangzott felhívása nyomán számtalan izgalmas, ígéretes vállalkozás indult szerte az országban. A tapasztalatok alapján kimondhatjuk, hogy indító feladatát a mozgalom teljesítette: valóságos társadalmi követelmények alapján vált követelményeké és anyagi forrásokot felkutató-hasznosító mozgalommá. Működésének is köszönhető, hogy növekedett társadalmunkban a művelődés, az olvasás társadalmi tekintélye, amelyet a könyvtári és könyvkereskedelmi adatok egyaránt tanúsítanak. Társadalmi hajtóereje ma már nélkülözhetetlen a közművelődésben. Különösen az ifjúság olvasóvá neveléséért szerveződött sok eredményes vállalkozás. Mindenekelőtt a „Kincskereső” című gyermeknek szóló irodalmi folyóirat említhető, amely, kinőve a hároméves kísérleti műhely kereteit, immár országos terjesztésű folyóirattá vált.

A mozgalom sodrában alakult ki a néphadseregben az „olvasó katonáért”, az ifjúsági mozgalomban „játék és vallomás”, „olvasótábor” és az országban mindenütt az a sok új művelődési kezdeményezés. „Az első könyv hához megy”, úttörők az olvasó népért” — amelyek mind igazolták törekvésünk helyességét, s jó alapot adnak a Központi Bizottság közművelődési határozatának megvalósításához.

Régi — sokat vitatott, de feltétlenül bevált — közművelődési forma az író-olvasó találkozó. Legbiztosabb lehetőség ahhoz, hogy az al-

kotó és az olvasó valóban közel kerüljön egymáshoz. — A rendhagyó irodalmi órák pár éve kezdődtek el, s tulajdonképpen az író-olvasó találkozó egyik sajátos arculatú fajtája. Céljuk az, hogy az iskolában műveltségi szemléletet adjanak egy-egy óra keretében az irodalomról. Több változatuk alakult ki eddig, az írószövetség számára legfontosabb az a változat, amely a kortárs magyar irodalom szolgálatában jött létre. Feladatnak tekintjük, hogy ennek az élményt adó pedagógiai módszernek az elterjedését — a tömegkommunikáció bekapcsolásával is — gyorsítsuk. A legújabb, még kísérletező vállalkozások közé tartoznak az olvasótáborok. Az írószövetség KISZ-szervezetének kezdeményezésére és munkájával indult meg, azzal a céllal, hogy hátrányos helyzetű, különböző életkorú fiatalok olvasási, önművelési kedvét serkentse. Nem iskolás, hanem éppen ellenkezőleg: játékos öntevékenységre, versengésre, kutatásra készítő módszerekkel foglalkoznak a fiatal írók, kritikusok és más művészeti ág fiatal alkotói a nyári táborokba összegyűlt gyerekekkel, érettebb fiatalokkal.

Feltétlenül szükség van arra, hogy közös tennivalók dolgában más társadalmi testületekkel, szervezetekkel, megyei, városi intézményekkel kapcsolatosakat teremtsünk. A Termelőszövetkezetek Országos Tanácsával kötött megállapodás szellemében több író készült olyan témát kidolgozni, amely a falu szocialista átalakulását mutatja be. Például Sántha Ferenc Nádudvarról, Galambos Lajos a tiszántúli termelőszövetkezetek megal-

ulásának történetéről, Órsi Ferenc a tenkesalji térszerekről, Szentiványi Kálmán Peremartonról és környékéről fog írni. Szövetségünk a közművelődési határozat végrehajtásának szolgálatába állította a más testületekkel és intézményekkel közösen szervezett tanácskozásokat is. Ilyen jellegű közös vállalkozás volt például a két egész napos író-olvasó találkozó a Magyar Rádió irodalmi osztályával közös szervezésben. A Hazafias Népfőnt Borsod megyei bizottságával és a Napjaink szerkesztőségével közösen rendeztük a tokaji író-tábor. Szervezetté és rendszeresebbé vált szövetségünk kapcsolata az irodalmi színpadok és öntevékeny színjátszók mozgalmával. A fontos fesztiválok, versengések védnökségében és bíráló bizottságában állandóan jelen vagyunk, véleményünket kifejtjük, s a mozgalom egész életét érintő javaslatokat teszünk. Például a balassagyarmati színjátszó fesztivál arculatának változása, az, hogy ott ezután a szomszéd szocialista országok életét mutatják be évről évre, s ilyen művekkel mérjük össze erejüket a különböző csoportok — szövetségünk kezdeményezésére történt. A Népművelési Intézet és a Magyar Rádió közös szervezésében megvalósított „Szóljatok...” szellemi torna kezdeményezői és védnökei voltunk, s leszünk a jövőben is. Felszabadulásunk 30. évfordulójára a Népművelési Intézettel és a Propaganda Irodával közösen pályázatot hirdettünk olyan új magyar irodalmi művek alkotására, amelyek alkalmasak arra, hogy irodalmi színpadok és amatőr színjátszó csoportok előadhassák. Decemberben Nyíregyházán rendeztünk vitát Váci Mihály születésének 50. évfordulója alkalmából, amelyen a szocialista elkötelezettséget, társadalmi cselekvést igénylő költészet kérdéseit tárgyaljuk meg. (MTI)

Szegedi kórus jugoszláviai vendégszereplése

A szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola kórusa ismét meghívást kapott Jugoszláviába. A Szlovéniai Kulturális és Oktatásügyi Szervezet Szövetsége 23-án és 24-én fesztivált szervez, Forradalom és zene címmel Ljubljánban, illetve Ajdovcsinában. E fesztiválon külföldi és jugoszláv kórusok szerepelnek, minden kórus három forradalmi tartalmú kórusművel. Ezen a fesztiválon, 23-án este lép fel a Tömörkényi gimnázium kórusa is, dr. Mihálka György vezényletével.

Ezt megelőzően, 22-én délelőtt a ljubljánai rádióban szerepel, és 22-én ugyancsak

Ljubljánban egy önálló, egész estét betöltő koncertet ad. Ma, csütörtökön indul, és 24-én, vasárnap este érkezik a kórus vissza Szegedre.

Munkanapáthelyezés az építőiparban

Megjelent az építésügyi és városfejlesztési miniszter és a munkügyi miniszter együttes rendelete, amely a kivitelező építőiparban lehetővé teszi, hogy azoknál a termelőegységeknél, ahol a kollektív szerződés — munkügyi szabályzat szerint december 24-től év végi termelési szünetet tartanak, a december 23-i — hétfői — munkanap munkaidejét a december 21-i szabadnapon ledolgozzák.

Javaslatok, kezdeményezések

Szegeden tanácskozott a megyei diákközpont



Acs S. Sándor felvétele

Tanácskozik a megyei diákközpont

A középiskolai tanulók közéletiségének problémái, az iskolai demokratizmus kérdései, a jogok és kötelességek egysége, a diákok magatartásának, felnőttekhez való viszonyának fegyelmenek helyzete, a vertikális KISZ-szervezetek problémái, az iskolai politikai nevelés, a tornateremhiány, a tömegsport fejlesztésének lehetőségei, a szabadidő hasznos eltöltése, pályaválasztás, túlerhelyesség, tananyagcsökkentés és hasonló témák szerepeltek az V. megyei Diákközpont tanácskozásán tegnap, szerdán délelőtt Szegeden, a megyei tanásháza nagytermében. Huszonhét középiskola és 13 szakmunkásképző intézet közel 19 ezer diákjának 130 képviselője hozta el tarsolyában a megyei középiskolák diákságának, ennek a nagy közönségnek gondjait, problémáit, észrevételeit és javaslatait.

A tanácskozás elnökségében ott volt dr. Turgonyi Lajosné, az MSZMP Csongrád megyei bizottságának munkatársa és Hantos Mihály, a megyei tanács elnökhelyettese is. Részt vettek a tanácskozáson a KISZ Központi Bizottságának, a megyei és városi bizottságoknak a képviselői, az iskolák igazgatói, a párt, állami, társadalmi és tömegszervezetek vezetői. Az V. megyei Diákközpont Sárosi Sándor, a makói József Attila Gimnázium KISZ-bizottságának titkára elnökölt. Üdvözlő szavai után a nyitó plenáris ülésen a küldöttek elsőként Sódor Mihálynak, a megyei tanács művelődésügyi osztálya munkatársának referátumát hallgatták meg. A mostani diákközpont egyik feladata — hangoztatta az előadó —, hogy számot adjon a IV. diákközpont ajánlásának végrehajtásáról, az elmúlt két év munkájáról. Megállapította, hogy a demokratizmus és a közéletiség elválaszthatatlan fogalmakká ötvöződtek, demokratikus iskolarendszernek lényege, hogy diákjainak van belejárása, az iskola életébe. Általában jól élnek a ta-

nulok véleményezési, javaslatot, döntési jogokkal, kivesszük részüket az iskolai és az egész társadalomért végzett munkaalkotásokból. Az előadó kiemelte, hogy az ötödik alkalommal megrendezésre kerülő diákközpontok jelentőségét fokozza, hogy ebben a tanévben lesz az MSZMP XI. kongresszusa, s 1975 tavaszán ünnepeljük hazánk felszabadulásának 30. évfordulóját.

Molnár Melinda, a megyei középiskolai és szakmunkástanulók rétegtanácsának tagja korreferátumában elsősorban a középiskolák diákság közéletiségének fejlődésével, az iskolai demokratizmus kérdéseivel, a diákok jogainak és kötelességeinek összefüggéseivel foglalkozott. Elismeréssel szökt Csongrád megye tanuló ifjúságának aktív, segítőkész munkájától, meyerősi betakarítás meggyorsításáért vállaltak.

A nyitó plenáris ülés után a megyei diákközpont résztvevői szekciókban vitatták meg a különböző iskolatípusok sajátos problémáit. Ezeket a szekcióüléseken a felvetődő kérdésekre a jelenlévő megyei és városi párt- és állami vezetők, valamint az iskolák irányítói válaszoltak. Az együttes záróülésem a munkabizottságok vezetői azokat a kérdéseket tárták a résztvevők elé, melyeket Ajánlások formájában a megyei küldöttek elvisszák az országos diákközponttantra. Néhány érdeklődő a szakközépiskolai szekció ajánlásában többek között az építőtáborok főről helyeinek bővítése, a tömegsport fejlesztése és a tornateremhiány szerepelt. (Ez utóbbit mindhárom szekció előadója felvetette.) Problémát jelent a szakközépiskolák szakkönyvtelátottsága, mely sem mennyiségileg, sem minőségileg nem megfelelő. Javasolták olyan boltok létrehozását, ahol a diákok a drága szakkönyveket és a tanuláshoz szükséges eszközöket elérhető áron megkaphatják. Felmerült az igény, hogy bővítsék az életrészt bizonyítvány minősítő fokozatát, mert a jelenlegi három fokozat nem fejezi ki megfelelő módon a differenciáltságot.

A gimnáziumi szekció többek között megállapítja, hogy a törzsanyag és kiegészítő anyag változásai és nem megfelelő aránya problémát jelent a felvételnél, a továbbtanulásnál. Az átlagosztályzatok megszüntetése nem hatott ösztönzőleg a gimnáziumok tanulóira. Az új zö-

egyetemi-főiskolai felvételi szabályzat sokaknak teremt hátrányos helyzetet. Bővíteni kellene az érettségi és felvételi vizsgák közös írásbelijének körét. A KISZ-szervezetek vertikális rendszere bevált, de a szekció tagjai kérik, hogy a negyedik jellemzőit az osztályközösségek készítsék el. Kérik továbbá, hogy az érvényben levő KISZ Központi Bizottsági határozatokat bizonyos időközönként ismételt adják ki az új KISZ-vezetők tájékoztatására. A szekció javasolja egy megyei diákújság létrehozását, valamint makói József Attila gimnáziumban létrehozott ifjúsági alapszervezetek példájára azt, hogy a pedagógusok pályára készülő fiatalok ifjúságként dolgozzanak és külön alapszervezetbe tömörüljenek.

A szakmunkásképző intézetek fiataljainak egyik legfőbb gondja a vállalatoknál, üzemeknél való elhelyezkedés. Azok a fiatalok, akik a hétvégi napokat töltik gyakorlati munkán az üzemekben, felügyelet és munka nélkül tengenek. Javasolja a szekció, hogy vizsgálják fölül a vendéglátóipari szakmákban a gyakorlati oktatást. Megállapították, hogy az elméleti és gyakorlati képzés összhangja még mindig nem harmonikus. A három szekció ajánlásait a megyei diákközpont egyhangúlag elfogadta.

Csongrád megye középiskolai diákságát és szakmunkásképző intézeti tanulóit a következő fiatalok képviselik a december végén megrendezésre kerülő V. országos Diákközponttantra: Horváth Szuzsanna (Szeged, Tömörkényi gimnázium), Ollé György (Szeged, Radnóti gimnázium), Sipos Sándor (Makó, József Attila gimnázium), Ankes Edit (Makó, Juhász Gyula mezőgazdasági és egészségügyi szakközépiskola), Tóth Ibolya (Szeged, Közgazdasági Szakközépiskola), Cizmadia Tibor (Szeged, Gépipari Szakközépiskola), Zentai György (Szentes, Pollák Mihály Szakközépiskola), Babiák Éva (Szentes, 603. számú Szakmunkásképző Intézet), Batos Sándor (Szeged, 624. számú Szakmunkásképző Intézet), Ósi József (Hódmezővásárhely, 602. számú Szakmunkásképző Intézet), Mészáros Ferenc (Szeged, 600. számú Szakmunkásképző Intézet), Csucs Margit (Szentes, Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet), Molnár Anna (Szeged, Kereskedelmi Szakmunkásképző Intézet), Az új zö-