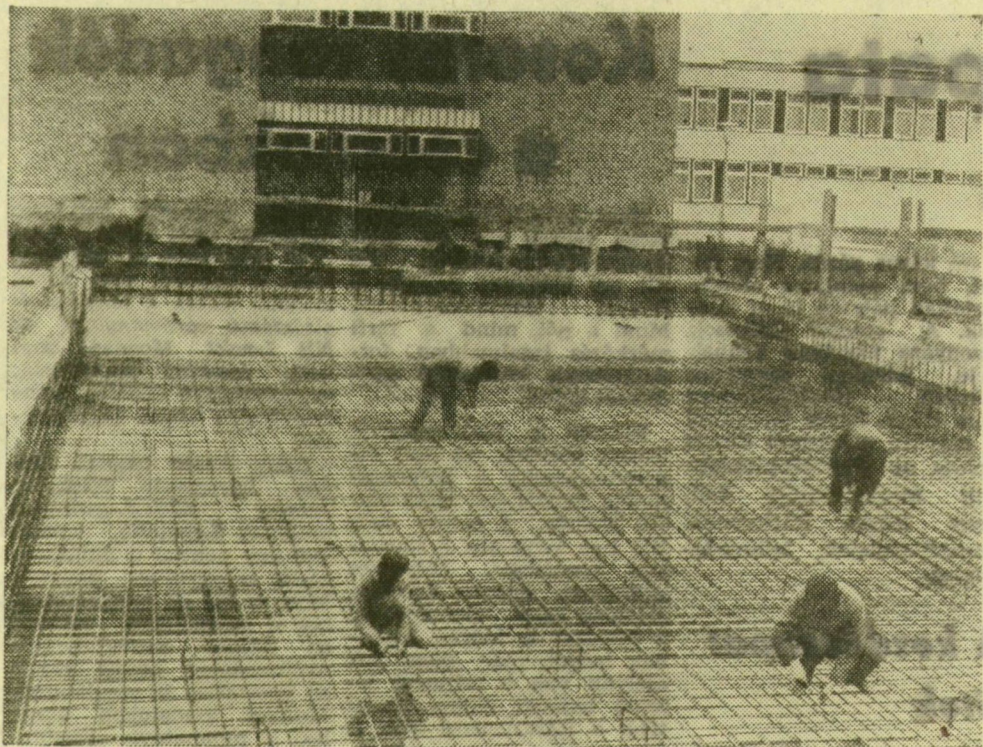




Úszómedence az iskolának

Úszómedencét épít Tarjánban, a 2-es számú általános iskola mellett a Hídepítő Vállalat. A 11x25 méteres medence építését jövő nyáron fejezik be — elkészülte után lehetőséget ad az iskolai úszóoktatás megvalósítására. Jelenleg fémvázat készítenek a medence aljának betonozásához

„Mindenkinek tudomásul vette...”

A baksi téesz és a kultúrház

A köd is felszállt, a nap is kisütött, mire Baksra értem. A művelődési otthon meg találni cseppet sem nehéz, tükrös ajtószárnyaival, sok ablakával messziről kéri a község házai közül. A nyitott kapun belépve nagy, még most is zöldellő udvaron találok magam. Bakson talán ez az egyetlen kert, melynek széles területét nem burgo-nya, vagy zöldsfélék termeszésére használják: kavicsos beszórt sétálóutak és rózsagyások váltják egymást.

*

Falhoz támasztott kerék-pár árulkodik: nem üres a ház. Kicsit csodálkozó fiatal-ember nyit ajtót. Barcsi Antal már közel két éve a művelődési otthon gazdája, ritkán kopogtat hozzá idegen látogató. Szívesen vezet végig az épületben. Balra hatalmas terem: színház, mozi, tánc hely, ifjúsági klub — ahogy az alkalom kívánja. A téesz nagyszabású tanácsko-zásait, a községi ünnepségeket is itt tartják.

— Hetente négyszer filmet vetítünk, a fiatalok szombat-onként vehetik birtokba a termet, ilyenkor discót tar-tunk.

— *Hány fiatal van a köz-ségben?*

— Közel háromszáz a har-minc éven aluli, de KISZ-tag mindössze negyven.

— *A programok kialakítá-sánál, szervezésénél, közön-ségtoborzásnál számíthat-e a segítségükre?*

— Tíz-tizenöt emberem van, akikre mindig számíthatok. Szükségem is van a segítségükre, nemcsak a művelődési ház igazgatása fog-lal le, a község könyvtárát is kezelem, valamint községi KISZ-titkár, moziüzem-veze-tő vagyok, emellett tanulok is. A debreceni egyetem nép-művelő-könyvtáros szakát végzem.

— *Kevés embere van a köz-művelődésnek erre felé?*

— Bizony, nem sok. A he-lyi tanács és pártszervezet vezetői, az iskola tanárai, de őket egyéb hivatalos tevényséjük is alaposan lefog-lalja. A tanárok szakkörve-zetést vállalnak, képzőművé-szeti és fotószakkör, irodal-mi színpad működik a ház-ban, általában huszonöt tag-gal.

Közben betessékel két ki-sebb szobába. Az egyik klub-terem, a másik ajtón ez áll: Bolgár szoba.

— Itt dolgoznak a szakkö-rök, a téesz itt tartja kisebb üléseit, itt zajlanak a KISZ-taggyűlések, a tanácsnői be-számolóik is.

— *Egyszóval a művelődési ház a község kulturális, köz-művelődési centruma.*

— Valóban. Minden kul-turális rendezvénynek ez a ház ad otthont. A tervet úgy alakítom, hogy a legkülön-bözőbb érdeklődések is megtalálják a nekik tetsző programokat. Mégis gyak-ran úgy érzem, hogy a leg-jobb szervezési módszerek-ke sem lehet az embereket becsalogatni ide. Persze a körülmények sok mindent megmagyaráznak. Nyáron, dologidőben a téesztagok egész nap a földeken van-nak, az idei őszi szeszélye miatt sokan éjszakánként tö-rlik a kukoricát.

— *A kultúrothos elneve-zése: Magyar—Bolgár Műve-lődési Ház, s a Bolgár szoba érzékelteti, szoros kapcsola-tuk van a helyi Magyar—Bolgár Termelőszövetkezettel.*

— 1968-ban, amikor a ház létrejött, a szövetkezet vál-lalta, minden évben 25 ezer forinttal segít. Adja is, bár rendszertelenül. Idén mind-össze ötezret kaptam, most kilincselek és vitatkozom, hogy a további húszezret is megadják. Ha a pénzt ren-dszeresen, például negyed-évenként kapnám, jobban tudnék gazdálkodni, a terve-zést is megkönnyítené. A téesz ezért a támogatásért gyakran igénybe veszi a ter-meket.

*

A baksi Magyar—Bolgár Termelőszövetkezet irodája nincs messze a kultúrothos-tól. Bár az épület semmiben nem különbözik a környező házaktól, mégis könnyű fel-ismerni, emberek jönnek-mennek az udvarán, autó is áll a bejárat előtt. A nyitott ajtón belépve, megrongáló-dott padlójú előszoba, a szem-közi ajtón a felírás: párt-titkár.

Korom Györgyön látszik, nem mindig ült íróasztal mel-lett, fizikai dolgozóból lett párttitkár. Nem kedveli a ceremóniát, a kérdésekre nyíltan válaszol.

— A művelődési ház támo-gatását 1968-ban közgyűlésen fogadta el a tagság. Ezt az-óta meg sem vitatjuk, min-denki tudomásul vette, éven-ként adjuk a huszontöezer forintnyi összeget.

— *Ez akkoriban volt, ami-kor felvették a Magyar—Bolgár Termelőszövetkezet ne-vét.*

— Igen. Egy bolgár ter-melőszövetkezettel tartottuk a kapcsolatot, megpróbál-tunk kertészeti növényekkel foglalkozni. Gombát is ter-mesztettünk, de nem sike-rült, ráfizetéses lett. Aztán jött jégverés, termésünket nemegyeszer károsította ta-lajvíz. Az idei őszi ne is beszéljünk! Egyszóval a pénz-nek nem állunk bővében. A kulturális és szociális alapot együtt kezeljük, ez a pénz nő-, gyermek- és öregek na-pi ünnepségekre, üdültetés-re megy el, nyáron, a szabad-téri előadásokra jegyeket vá-sárolunk.

— *A művelődési háztól azonkívül, hogy gyűléseikhez termet biztosít, nem is vár-nak többet?*

— Nem tudom, erről még nem beszélünk...

*

A Művelődésiügyi Minisztéri-um 4/1965-ös rendelete lehe-tővé tette, hogy a közmű-velődési, kulturális lehe-tőségek jobb kihasználására az igények kielégítésére a községekben közös fenntar-tású és irányítású művelő-dési otthonokat hozzanak létre. Ilyen a megyében azóta sincs.

Ladányi Zsuzsa

Vöröskeresztesek a népesedéspolitikáról

Megbeszélést tartott teg-nap, pénteken a Vöröske-reszt városi bizottsága mel-lett működő családvédelmi munkacsoport. A jelenlévő gyermekorvosok, nőgyógyá-szok, ápolónők és vöröske-resztes aktivisták beszámol-tak a népesedéspolitikai ha-tározat szegedi megvalósítá-sának tapasztalatairól. A tavalyinál jelenleg 30 száza-lékkal több a terhes asszo-

Szegeden 21 ezer KISZ-fiatal él. Közülük a néhány hete kezdődött oktatási év-ben közel 11 ezren vesznek részt politikai oktatásban. S ha ehhez a két adathoz azt is hozzávesszük, hogy az egyetemeken és főiskolákon a politikai-ideológiai neve-lés más formáit alkalmaz-zák, e pusztán számszerű adatokból is jelentős ere-dményeket könyvelhetnénk el. Mert mi rejlik e statisztikai táblázatokba kerülő számok mögött? Nagyon summásan fogalmazva: a szegedi KISZ-fiatalok döntő többsége rend-szeres és szervezett ideoló-giai-politikai nevelésben ré-szesül, a KISZ-oktatás kü-lönböző formái a fiatalok — elsősorban a munkásifjú-ság és a középiskolai diá-kok — politikai iskolája, ismeretbővítő és vitafóru-ma.

1.

A KISZ politikai oktatása keretében az elmúlt évek során a fiatalok nagy töme-geihez jutott el a marxista-leninista ideológia-filozófia, a politikai gazdaságtan meg-annyi alapeleme, ismerete, valamint a magyar és a nemzetközi munkásmozga-lom történetének és jelen-legi helyzetének legfonto-sabb jellemzői, tendenciái. Kialakultak a politikai ne-velőmunka e hatékony for-májának állandóan fejlődő, megújuló módszerei is. De ezek után nehogy valaki azt gondolja, hogy holmi iskolás módszerekkel, elvont ideológiai és filozófiai té-teleket töltösznek a napi munka után, a megérdemelt pihenés, kikapcsolódás és szórakozás előtt a fiatalok fejébe. Nem. Az oktatási kö-rökben az élő-eleven marxizmus tanítása a legfőbb cél. Ebben az ideológiai vértetben megtanulni harcolni a téves szemléletek és eszmék ellen. Alakuló-fejlődő mód-szerekkel nemcsak elméletet tanulnak a fiatalok, de meg-ismerik annak hatásait a mindennapi gyakorlati élet megannyi apró területére. Ez az életszerűség annál in-kább fontos feladat, mert a KISZ-fiatalok nemcsak hir-detői pártunk politikájának, de cselekvő részesei ma, fe-lelősségteljes, vezető végre-hajtói holnap. A politizálás iránti igény ébresztője és el-méleti megalapozója, az ak-tív társadalmi, politikai, köz-életi tevékenység iskolája a KISZ-oktatás. Nem véletle-nül fontos feladat az egész társadalmunk számára. Fej-lődésünk döntő láncszeme, a KISZ-fiatalok eszméi, poli-tikai, világnézeti elkötele-zettségének és aktív kiállá-sának fejlesztése. Ennek szel-lemében fogalmaz így a me-gyei pártbizottság az ifjúság eszméi, politikai nevelésével foglalkozó állásfoglalása: „A ifjúsággal történő foglalko-zás kulcskérdésének, a fia-talok marxista szemléletű esz-mei-politikai, erkölcsi és

szakmai nevelését kell te-kinteni.”

2.

A KISZ Központi Bizott-sága az elmúlt hetekben tar-tott ülésén foglalkozott a po-litikai oktatás helyzetével és jövőbeli feladataival. Nem-csak az eredményeket so-rakoztatta fel, de számot ve-tett a gondokkal, a maga-sabbra állított mérce köve-telményeivel is. A látszat-bravúrok és felszínes sike-rek nem feleltethetik a problémákat. A tömegessé-re való törekvés kellő ala-posság és körültekintés nél-kül háttérbe szoríthatja a minőségi követelményeket. A KISZ politikai oktatás még nem elég szervesen illesz-kedik az ifjúság nevelésé-nek épületéglái közé, a fia-talok nevelésének korszerű társadalmi munkamegosztá-sába. Indokolatlannak tűnik a tematikai sokszínűség, s így a fókuszba kívánczó kér-dekre is csak tájékoztató jellegű feldolgozás várhat, kevesebb a mód és lehe-tőség a meggyőzésre, a neve-lésre, a cselekvésre mozgó-sító munkára.

3.

Ha az elmúlt hetekben szerveződött oktatási körök-ről, s az ezek előtt álló fel-adatokról ejtünk szót, nem kerülhetjük el annak a tény-nek regisztrálását, hogy az idei oktatási évnél különös hangsúlyt és felelősséget ad az MSZMP közelgő, XI. kongresszusa és hazánk fel-szabadulásának 30. évfordu-lója. E két történelmi mér-földkő mozgósító ereje, su-gárzó szelleme áthatja a KISZ politikai-oktató-nevelő munkáját is.

Valamennyi oktatási kör-ben három témát dolgoznak fel a fiatalok, minden témát az elmúlt három évtized történelmi fejlődésének tükré-ben vizsgálunk. Megismerik hazánk szocialista átalaku-lásának folyamatát, a felsza-badulás utáni történelmi fejlődés legfontosabb álló-

másait. A másik fő téma keretében a szocializmus tel-jes felépítésének jelenlegi szakasza kerül nagyító alá, míg a harmadik téma az ifjúság és az ifjúsági mozga-lom szerepével foglalkozik a szocializmus építésének fo-lyamatában. Minden téma vizsgálatának kiindulópontja az üzemi, gyári, vállalati, is-kolai mikrovilág gazdasági, társadalmi, politikai problé-mái, az ottani mozzanatok, jellegzetes problémák nyit-nak kapukat a társadalmi összefüggések, általános tör-vények megismeréséhez. Ilyen összefüggésekben nyer majd egyszerre konkrét-gya-korlati és törvényszerű, ál-talánosítható értelmet a munkásoktály vezető szere-pe és az üzemi demokrácia, a bérghádlkodás és a szociá-lis juttatások és sorolhat-nánk a résztemákat.

4.

A KISZ-szervezetek a párt-bizottságokkal és szakszerve-zetekkel karöltve, a politi-kai oktatási formákat és le-he-tőségeket koordinálva egy-re eredményesebben mun-kálkodnak. Nincsenek átte-dések, érvényesül ezen a te-rületen is az értelmes mun-kamegosztás. A propagandis-ták nagy része már párt-feladatként végzi munkáját, s nőtt a politikai végzettsé-gel rendelkező oktatási kör-vezetők száma is. Harminc-öttagú városi oktatási bizott-ság alakult, melynek az el-lenőrzésen túl kiemelten fon-tos feladata a tartalmi mun-ka segítése. Egyre jobbak, szemléletesebbek a segéd-könyvek is, bár még jóval több szemléltetőeszköz elkel-ne.

Most, a KISZ-oktatási év kezdetén, úgy tűnik, min-den együtt van ahhoz, hogy a fiatalok politikai nevelé-sének e fontos csatornája eb-ben az esztendőben az eddi-gienkél is eredményesebb le-gyen. Ez nagyon komoly fel-adat, hiszen a tartalmas, el-mélyült munka az aktív, értelmesen és felelősséggel politizáló fiatalok egyik zá-loga.

Tandi Lajos

Mi volt a vízhiány oka Tarjánban?

Eltört egy nyomóvezeték

Kellemetlen meglepetés érte tegnap, pénteken reg-gel Tarján lakóit. Éjfél-től ugyanis a házak földszintjén és első emeletén még foly-dogált a víz a csapokból, a felsőbb szinteken azonban egyáltalán nem. A vízhiány okát Szilléry Lászlótól, a Szegedi Vízművek és Für-dők főmérnökétől tudtuk meg.

Éjféltkor az Öthalmi út mellett hármass vízmű gép-házában eltört egy nyomó-vezeték, amely Tarján ellá-tását szolgálja. Mivel a vá-rosrészt csak ez az egy ve-zeték látja el, a közel húsz-ezer ember azonnal víz nél-kül maradt. Igaz, nem soká-ig, mert a vízművek szak-embeirei Tarjánt azonnal rá-kapcsolták a városi hálózatra. Ennek nyomása viszont kicsinek bizonyult.

Öt éve, amikor a tarjáni víztornyot építették, gondol-tak az esetleges meghibáso-dásokra, csőtörésekre. Ép-pen ezért a víztorny alsó szintjén egy szivattyút he-lyeztek el, hogy azzal szük-

ség esetén vizet juttassanak a felső medencébe. Most azonban — a baj nem jár egyedül — a régóta tartó javítás miatt az alsó me-dencében sem volt víz. Ezért kellett Tarjánt a váro-si vezetékre kapcsolni, s így legalább az alsó szinteken lakók juttattak némi vízhez.

A vízművek dolgozói a délelőtti műszak kezdetekor — reggel 6 órakor — hozzá-láltak a hiba elhárításához, s ez 11 órára sikerült. Így tegnap délelőtt tizenegy órá-tól ismét zavartalan Tarján vízellátása.

A városrész fejlődésével szükségessé vált egy máso-dik nyomóvezeték megépíté-se. Ehhez a közelmúltban fogott hozzá a DÉLEP, s a tervek szerint a jövő év vé-gére készül el a második, nagy átmérőjű csővezeték, a hármass vízmű és a tarjáni víztorny között. És akkor remélhetőleg nem lesznek olyan kellemetlenségei a városrész lakóinak, mint tegnap reggel voltak.

Sz. J.