

## IBUSZ-utak öt világ-rész 31 országába

A jövő évben alapításának 70. évfordulóját ünneplő IBUSZ 1971-es évi eredményeiről és jövő évi terveiről tartott sajtótájékoztatót pénteken Tausz János, az utazási iroda vezérigazgatója.

Az 1971. évi idegenforgalmi rekordból természetesen nem maradt ki az ország legnagyobb utazási irodája sem. A vállalat idei forgalma előreláthatólag meghaladja a 3 milliárd forintot, ami az 1970-es évhez viszonyítva 18 százalékos emelkedés. Harminckettől százalékkal nőtt a külföldi turistacsoportok száma, a devizabevételek pedig 22-23 százalékkal haladták meg az elmúlt évet.

A külföldi idegenforgalommal ellentétben azonban kevésbé kedvező a belföldi turizmus helyzete. A főszezonban a budapesti és balatoni férőhelyhiány, a közlekedési problémák és az ezzel kapcsolatos árkérdések nehezítik a helyzetet. A számok és statisztikai adatok is a belső idegenforgalom visszaeséséről tanúskodnak.

Elkészültek az IBUSZ 1972. évi külföldi utazási programjai. Az érdeklődők az autós-programokkal együtt csaknem 200 program között válogathatnak. Ebből 149 szocialista, 38 kapitalista országokba indul. Az IBUSZ utasai öt világrész 31 országába juthatnak el. A jövő évi utakra az irodákban hétfőtől lehet jelentkezni: az 1972-es esztendő egyik újdonsága a 12 napos alexandriai tengerparti üdülés.

## Az OIOT ülése

Pénteken reggel a Művelődésügyi Minisztériumban összeült az Országos Ifjúságpolitikai és Oktatási Tanács. Egyebek közt napirenden szerepelt a Komárom megyei tanács ifjúságpolitikai tevékenységéről készült beszámoló. Ugyancsak megtárgyalták az OIOT 1972. évre szóló munkatervét és a központi ifjúságpolitikai alap 1972-es költségvetésének tervezetét. Az utóbbiban mintegy tízmillió forintot írtányoztak elő csaknem 50 ezer fiatal kedvezményes nyári üdültetésére.

## Bálint András előadástje

Kulturális életünk jelentős eseményének színhelye volt a közelmúltban az Egyetemi Színház. Önálló esttel mutatkozott be tíz fiatal színművész a közönségnek. A sikeres összeállításokat — szerencsére — nemcsak a bemutatók nézői ismerhetik meg. A művészek véleményüket a világról, gondolatokat művészetéről, erkölcséről, nemzedékekről az egész ország művészetét és irodalmat szerető közönségének bemutatják. Bálint András, a Madách Színház messzire van" című műsorával.

A téma: haza, hazafiság, hazaszeretet. A művészek e témával kapcsolatos egyéni látásmódját, egyéni véleményét, gondolatát tükrözi — a választás. A szerkesztésmód, a gondolatmenet, az érzelmi-gondolati intenzitás foka — mindez csak rá jellemző. Át-élt művész, vagy olvasmányélmények egyfajta hitvallása összeállt világa tárul fel előttünk.

Az írók, költők, tudósok, zeneszerzők műveiből, írá-

## December 22-én kezdődik az iskolákban a téli szünet

Január 10-én folytatódik a tanítás

Az 1971-72-es oktatási év rendjéről szóló miniszteri utasítás értelmében az általános és a középiskolákban a téli szünet kezdődik december 22-én, a szünet utáni első tanítási nap 1972. január 10-én.

A téli vakáció kezdetéig hátralevő időben az órákon általában ismétléssel foglalkoznak. A pedagógusok elsősorban azokról a gyerekekről kéri számon az eddig végzett tananyagot, akik a tanévkezdés óta eltelt időszakban társaikhoz képest gyengébben szerepeltek. Így tehát ezekben a diákoknak módjuk lesz javítani. A jegeket egyébként a szünetben sorra kerülő osztályozó értekezleten — a december

21-i helyzetnek megfelelően — zárják le, és a szünet utáni első tanítási napon az ellenőrző könyv útján hozzák a szülők tudomására.

Az általános iskolai napközi otthonok a téli szünet alatt is működnek, s valamennyi tanintézetben gondoskodnak a gyerekek felügyeletéről, a napközis helyiségek folyamatos fűtéséről. A napközisek az iskolában kapják meg a reggelit, az ebédet és az uzsonnát.

Az oktatási intézményekben már javában készülnek a téli vakációra szóló programok. Ezek összeállításánál arra törekednek, hogy a diákok minél hasznosabban tölthessék a csaknem háromhetes „szabadságot”.

## A középiskolai tanulmányi versenyekről

A művelődésügyi miniszter — a képzés szakiránya szerint illetékes társmiszterekkel és országos hatáskörű szervekkel, valamint a KISZ Központi Bizottságával egyetértésben — utasításban szabályozta a középiskolai tanulmányi versenyek célját, feladatát és rendjét. Az utasítás kimondja: a középiskolai tanulmányi versenyek célja a tanulók tehetségének kibontakoztatása. Feladatuk az átlagot felülmúló, kiemelkedő teljesítményekre ösztönzés; a tantervi anyagra épülő elmélyültebb, alkotó jellegű, alkalmazásra kész tudás és képességek megvizsgálása. A középiskolai tanulmányi versenyek lehetnek: országos, regionális (több megye középiskoláira kiterjedő) és helyi (megyei, illetve városi) versenyek.

Országos versenyt a Művelődésügyi Minisztérium, illetőleg annak egyetértésével

a képzés szakiránya szerint illetékes minisztériumok és országos hatáskörű szervek, társadalmi és tömegszervezetek hirdethetnek meg. A rendszeresen meghirdethető országos versenyek a következők: az országos középiskolai tanulmányi verseny; az Arany Dániel matematikai verseny; a szakközépiskolák országos szaktárgyi versenyei; a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség és a Magyar Televízió „Ki miben tudós?” vetélkedője; az Eötvös Loránd fizikai verseny; a Kürschák József matematikai verseny; a Magyar-Szovjet Baráti Társaság orosz nyelvi verseny; az Oktudományi Társaság országos latin nyelvi versenye, a Kazinczyról elnevezett szép magyar beszéd verseny; országos diáknapi; az országos tanulói gyors- és gépíró verseny.

## Gyógyszerészek jubileuma

Száz évvel ezelőtt, 1871. december 4-én adták ki az első magyar gyógyszerkönyv életbe lépéséről szóló rendeletet, amely a gyógyszerkönyvben foglalt szabályokat az egész magyar egész-

ségügy-szolgálatban kötelezővé tette.

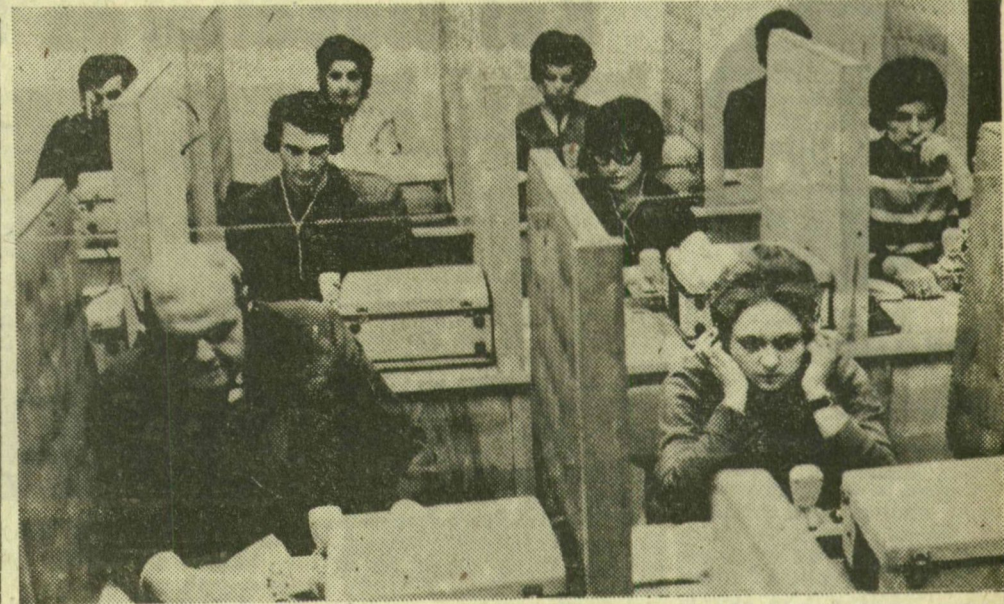
A Magyar Tudományos Akadémia és az Egészségügyi Minisztérium gyógyszerészeti és gyógyszerkönyvi bizottsága, a Magyar Gyógyszerészeti Társaság és a Magyar Orvostörténelmi Társaság pénteken az Akadémia kongresszusi termében ünnepi ülésen emlékezett meg az évfordulóról.

Dr. Vastagh Gábor, az Országos Gyógyszerészeti Intézet igazgatója azt a fejlődést szemléltette előadásában, amely a magyar gyógyszerkönyvekben, elsősorban két világszerte elismert nagy analitikai és gyógyszerkémikusunk: Winkler Lajos és Schulek Elemér korszakos munkássága nyomán kibontakozott.

## Kiállítás, előadás a Művészklubban

Tegnap, pénteken este tartotta 40. foglalkozását a Sajtóház Művészklubja. A bevezetőben Szeles Zoltán művészettörténész, aki a közelmúltban Rómában járt, átadta a klub tagjainak Amerigo Tot üdvözlőt. Amerigo Tot jövőre ismét a klub vendége lesz, Vinkler László festőművész kiállításán. Ezután Vinkler László megnyitotta Dorogi Imre festőművész kamaratárlatát.

A mester 81 éves. A kamarakiállítás anyaga jól tükrözi életművének egységességében is változatos, művészi megújulásra mindig ké-



## Nyelveket tanulunk

A pedagógusok szakszervezete és az MSZBT is szervez nyelv tanfolyamot, de legfőbb gazdájuk mégis a TIT. Ebben az évben 48 csoportban 915 hallgató tanul a társulat szeptemberi tanfolyamain. Nemcsak szeptember: tekintélyes számban járnak át hozzánk Vásárhelyről és Makóról. Tanulnak olaszul, franciául, oroszul, németül és angolul, hagyományos és modernebb módszerekkel, audiovizuális és úgynevezett intenzív tanfolyamokon. Az elfoglaltság egyetlen formában sem kevés, némelyiknél pedig hajmeresztően sok. Az intenzív tanfolyamokon például szombat és vasárnap kivételével mindennap, tehát heti öt alkalommal 4-4 órát tanulnak, délután öttől este kilencig. Ennek megfelelően ők fizetik a legtöbb tandíjat. Míg a hagyományos tanfolyamok díja 200-300 forint, az intenzívéké 750-1600.

### VILÁGOS ÉS HÉTKÖZNAPI

Időben, munkában, energiában iszonyatos ráfordítással. Gyári munkástól a sebészig, tudományos kutatótól az adminisztrátorig, középiskolástól a nyugdíjasig mindenki. A Tömörkény és a Radnóti gimnázium nyelvi laboratóriumai, tantermei délutánonként megtekinthető „kezdőkkel” és „haladókkal”, akik aznap 8 órájukat már ledolgozták.

Miért vállalják az emberek ezt a rengeteg munkát? Megéri-e, van-e értelme? Beszélgettem tanárokkal, hallgatókkal, szervezőkkel. Valami titkot kerestem. Valamit, amit csak ők tudnak, akik vállalják a rengeteg munkát, s a hét minden napján fáradhatatlanul, szinte megszállottként tanulnak egy-egy nyelvet. Ilyen titok azonban nincs. Az indokok nagyon hétköznapiak, előre kiszámíthatók, elképzelhetők. Semmi meglepő vagy megdöbbentő nincs bennük.

A legtöbbben azért tanulnak, mert a munkájukhoz szükségük van rá. Hogy tudományos kutatók nem dol-

gozhatnak nyelvtudás nélkül. Az intenzív tanfolyamokon vannak olyan csoportok, amelyeknek minden tagja az újszegedi biológiai központ munkatársa. De tanul a társulat szeptemberi tanfolyamain. Nemcsak szeptember: tekintélyes számban járnak át hozzánk Vásárhelyről és Makóról. Tanulnak olaszul, franciául, oroszul, németül és angolul, hagyományos és modernebb módszerekkel, audiovizuális és úgynevezett intenzív tanfolyamokon. Az elfoglaltság egyetlen formában sem kevés, némelyiknél pedig hajmeresztően sok. Az intenzív tanfolyamokon például szombat és vasárnap kivételével mindennap, tehát heti öt alkalommal 4-4 órát tanulnak, délután öttől este kilencig. Ennek megfelelően ők fizetik a legtöbb tandíjat. Míg a hagyományos tanfolyamok díja 200-300 forint, az intenzívéké 750-1600.

Feltűnőbb esetek is vannak. Az egyik legelegánsabb szeptemberi bolt vezetője — egyedülálló fiatal nő — például olaszul tanul. Németül már jól beszél, s valamilyen nyire a szláv nyelvekben is járatos. — Nem elég ez? — Nem — közli nagyon határozottan. — A boltban erre is szükség van. Már eddig is többet tudtam volna eladni, ha ezt a nyelvszaladót is ismerem. — Mennyi pluszmunkát kíván ez? — Pontosan heti tíz órát. — Megéri? — Feltűnül.

A gyári előadó egészen fiatal asszony. Az intenzív tanfolyamon angolul tanul. — Miért? — Nyelvvizsgát akarok tenni, s aztán keresek egy jobb állást. — A férje mit szól ahhoz, hogy alig van otthon? — Bele-nyugszik. — Nem fázaszt ez a tempó? — Ki kell bírni.

Csupa ilyen praktikus, világos, határozott és hétköznapi indok. Különleges esetek szinte nincsenek is. Néhány éve az egyik francia csoportban kivételes szorgalmával feltűnt egy fiatal lány. Kiderült, francia fiú vette feleségül. Az ilyen esetek azonban nagyon ritkák. A nyelvtanulás annyira célrator, hogy szinte már azok is különöskönek számítanak, akik „csak” azért iratkoznak be, hogy az egyszerűen megtanult nyelvet el ne felejtsek, gyakorolják.

### AZ ENERGIA NEM VÉSZ EL

szándék. S az eredmények? A nyelvtanár, aki válaszol, fiatal és egy kicsit fáradt. Tanít az egyik középiskolában, a TIT tanfolyamain, ezenkívül tudományos munkákat fordít magyarról egy népszerű európai nyelvre. Írógépét erre a célra átalakította: most már rajta vannak az idegen nyelv különleges képletei, betűi. — Mindenképpen megéri. Már természetesen annak, aki nem sajnálja a fáradságot és végig kitart.

Egy másik tanár — intenzív tanfolyamon tanít — ezt

mondja: — Több éves tapasztalatom, hogy a hallgatók egyharmada jól megtanul beszélni, másik harmada közepesen, a harmadik harmad pedig nem.

Egy tanár, aki már az első nyelvtanfolyamokon is tanított: — Azoknak, akik rendszeresen és rendszeresen járnak az órákra, körülbelül háromnegyede meg tud felelni az előírt követelményeknek. — De járnak-e rendszeren? — A lemorzsolódás az első néhány óra után magas. Néha 30 százalékos. Azok ugyanis, akik erejüket meghaladó feladatra vállalkoztak, már az első órák után rájönnek erre. Azután a létszám állandósul, és gyakorlatilag nincs kimaradás.

A nyelvtanulás energiája tehát nem vész el a semmibe. Az idegenforgalmi hivatal főelőadója, akinek munkájához az is hozzátartozik, hogy tolmácsokat biztosítson az üzemeknek, vállalatoknak, intézményeknek, azt mondja, az utóbbi időben egyre kevesebb helyről kérnek tolmácsokat. Nyilván azért, mert most már egyre több a nyelveket jól beszélő szakember a vállalatoknál.

### MAGÁNÓRÁK

Mindebe az is bele kell számítani, hogy nagyon sokan tanulnak úgynevezett maszek órákon. Gyakorlatilag minden nyelvtanár ad magánórákat az egyetemi adjunktusok bezárólag; docensek már nem foglalkoznak ilyesmivel. Budapest — mondják — a nyelvtanulásnak ez a területe valóságos dzsungel. Lelkiismeretlen emberek azzal csinálnak maguknak reklámot, hogy „idegenlégios voltam”, „az angol légióknél szolgáltam” — így tovább, s ennek sokan be is dölnék, holott nem arra lenne szükségük, hogy a katonai és a légiós argóban szerezenek jártasságot. A szeptedi mezőny korrektek és szolid. Csak drága. Aki magánórákon tanul, egy percért egy forintot fizet.

Ebben az általános fellelőben találkozzunk persze megmagyarázhatatlan jelenségekkel. Érthetetlen például a vendéglátóipar közönye a nyelvtanulás iránt. Pedig nekik igazán szükségük lenne rá. De hát az élet, a szeptedi fesztiválok egyre nagyobb idegenforgalma nyilván rövidesen más belátásra kényszeríti majd őket.

Ókrös László

## Acélgyártás ultrahanggal

A Szovjetunióban magas hőmérsékletű megolvadt fémeket megacélt állítottak elő ultrahang segítségével. Az újfajta fémeket a legkülönbözőbb iparágakban fogják széles körben felhasználni. A szovjet tudósoknak most első ízben sikerült erős ultrahanggal a

3000 Celsius-fok hőmérsékletű megolvadt fémeket megacélt állítottak elő ultrahang segítségével. Az újfajta fémeket a legkülönbözőbb iparágakban fogják széles körben felhasználni. A szovjet tudósoknak most első ízben sikerült erős ultrahanggal a