

A szocialista szellemi élet fontos fórumai az egyetemeken

Szinte egymást követően került a figyelem középpontjába a szegedi egyetemek, főiskolák élete és munkája a közelmúltban. Az országos diákszeminárium, az egyetemi napok után a héten — mint hirt adtunk róla —, a KISZ Csongrád megyei és Szeged városi bizottsága együttes ülésén tárgyalta meg a felsőoktatási intézmények KISZ-szervezeteinek helyzetét és feladatait.

A téma feldolgozásához igen gazdag anyag állt rendelkezésre. Összeállításunkban arra törekedtünk, hogy helyet adva az egyetemeken végzett munka eredményeinek, a még fellelhető hiányosságokat se takarjuk el. A vita kritikus hangneme feljogosít erre: a cél a politikai-ideológiai munka elmélyítése, s ehhez a hibák felmérése, elemzése és kijavítása vezet. A KISZ-szervezetek munkája sokrétű, a neveléstől az érdekvédelemig terjed. Ezt a sokrétűséget is igyekszünk bemutatni, hiszen az egyetemeken a szocialista szellemi élet fontos fórumai.

A figyelem ösztüztében

Szegeden, illetve Csongrád megyében igen sok felsőoktatási intézmény, egyetem, főiskola és technikum működik. Bár a hallgatók létszáma csupán ötezer, ami a megyében élő 75 ezer fiatalnak alig hetedrésze (az egyetemista KISZ-tagok a megye 37 ezer KISZ-esének 15 százalékát képviselik), az egyetemeken végzett politikai nevelőmunka, az egyetemi élet a közvéleményben ehhez az arányhoz képest sokkal nagyobb érdeklődést vált ki. A közvélemény igen nagy figyelemmel kíséri az egyetemeken, az egyetemisták munkáját, mivel egyáltalán nem közömbös a társadalom számára a jövő szocialista értelmiségének fejlődése, formálódása.

A társadalmi közvélemény összességében pozitívan ítéli meg egyetemünk és az egyetemi ifjúság tevékenységét, s az elsősorban az egyetemeken érdeklődés, a hallgatók többsége becsületesen tanul, készül jövőre élethivatására. A tanulmányi munka mellett részt vesz a politikai akciókban és szívesen vállal évközben és nyáron társadalmi munkát.

Néhány kérdésben a közvélemény aggodalomnak ad hangot. A nevelőmunka hibájaként rója fel, hogy a végzett egyetemi hallgatók egy részéből hiányzik a kelendő hivatástudat. Ez annál súlyosabb, mivel a szegedi egyetemeken pedagógusokat és orvosokat nevelnek többek között, akik később munkájuk révén a társadalom minden rétegével kapcsolatban állnak. *Vannak túlzó vélemények is, melyek nélkülözni a kellő alapot: egyes egyedi jelenségekből általánosítanak. De most nem ezekről van szó.*

mozgalom történetét. Megörökítik az építőtáborok tízéves történetét is. Ezek anyagainak összegyűjtéséhez és feldolgozásához hozzájárulnak majd az egyetemi KISZ-szervezetek is, mégpedig azzal, hogy összeállítják saját szervezetük és építőtáboraik történetét.

Felkészülés a hivatásra

Jól bevált a felsőoktatási intézményekben az úgynevezett pedagógusvédnökség-vállalás. Ezt továbbfejleszteni feltétlenül megéri. Ismeretes, hogy az egyetem elvégzése után a pedagógusoknak nemcsak az iskolában kell helytállni, hanem a tanítási órák után, a társadalmi munkában is. A tanárképző szakokon csupán az ötödik félévben — amikor már a hallgatók gyakorlatokat végzik — kerül napirendre az erre való elméleti oktatás, ami hátráltatja a társadalmi munkára való felkészítés eredményességét. Az egyetemi hallgatók év közben mozgalmi gyakorlaton vesznek részt, de csupán kétharmad részük végez aktív munkát. Ezen mielőbb változtatniuk kell az évfolyam KISZ-alapszervezetének és az illetékes tanszékének, mert amíg ez az arány meg nem javul, az alapszervezetek KISZ-munkájának nem lesz szerves része a közép- és általános iskolákban végzett gyakorlat.

A társadalmi munkára való felkészítés a tanárszakosok között a főiskola második, az egyetem harmadik évében befejeződik, illetve még visszatér ugyan a gyakorlati évben, de akkor sem öleli fel a lehetőségek valamennyi területét. A fiatal pedagógusok például nem igazodhatnak el kellőképpen a népművelő, a könyvtáros, a sportvezető, a propagandista munkájának megannyi részletében.

A párt segítő-irányító tevékenységének jól bevált formája az egyetemeken a patronálás, mely a párttagoknak pártmegbízatást jelent. A patronálásban résztvevő elvtársak nagyon fontos politikai munkát végeznek azzal, hogy állandó kapcsolatot tartanak a KISZ-szervezetekkel. Nyilvánvaló azonban, hogy azokban az alapszervezetekben, ahol a vezetőségek gyengén dolgoznak, ahol hiányos a mozgalmi munka tartalma, a patronáló sem képes igazán jól dolgozni. Az egyetemi pártvezetők sokat segíthetnének azzal, ha időnként beszámoltatnák a KISZ-alapszervezetek vezetőseit a végzett munkájukról, értékelnék eredményeiket, bírálnák hibáikat, és hozzájárulnának problémáik megoldásához. Arra is szükség volna, hogy a patronáló oktatókat az eddiginél alaposabban megismertessék a kari KISZ-vezetőségek elhelyezkedésével, terveivel, hogy ezek ismeretében támogassák az alapszervezetek munkáját.

Eszmei-politikai nevelés

Az egyetemeken végzett nevelőmunka egyik legfontosabb része az eszmei-politikai nevelés. Az a cél, hogy olyan fiatal értelmiségiek kerüljenek ki az egyetemekről, akik világnézetükben materialisták, politikai nézeteikben a szocializmus hívei, és a munkássztaályhoz, a szocializmushoz való hűségüket mindennapi munkájukkal bizonyítják.

Ehhez segít hozzá, hogy a tanszékek oktatóinak egyre nagyobb része sajátítja el eredményesen a marxista-leninista ideológiát. Az oktatók ismeretanyaga azonban olykor nem válik világnézetté: az oktatásban is alkalmazott nézetté és módszerré. Amikor az egyetemi hallgatók világnézeti arculatát vizsgáljuk, s eközben elmentmondást találunk az ideológiai tárgyak vizsgaeredményeinek és a mindennapi gyakorlat között, feltétlenül figyelembe kell venni az oktatók munkájában tapasztalható ellentmondásokat is. A nevelőmunkában igen jelentős a marxista tanszékek tevékenysége, mely a múlt években igen jelentősen fejlődött. Javultak az oktatási módszerek, de az előadások egy része még most sem eléggé színes, a szemináriumok gyakran csak a kötelező tananyagot követik, de nem adnak újat, s ezért nem keltik fel kellőképpen a résztvevők érdeklődését.

Az ifjúsági szövetség keretein belül végzett politikai oktatás gyakran pótolni kényszerül az egyetemi képzést: annak száraz, nem eléggé aktuális részét kivenve tartalommal megtölteni, elevenné tenni. Nem az egyetemi oktatás által kiváltott érdeklődésre épül, vagy legalábbis nem kapcsolódik szorosan hozzá, hanem más, általánosabb területet foglal össze. Igen lényeges volna, ha a KISZ oktatási munkáját jobban egybe kapcsolná a szaktanszékeken végzett munkával, és a hallgatók megismerkedhetnének olyan szaktudományi kérdésekkel, melyeknek középpontjában ideológiai problémák állnak.

A hagyományok ismerete

A politikai nevelőmunkához tartozik, annak egyáltalán nem lebecsülendő része az érzelmi nevelés. Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, az érzelmi nevelés megfelelő formáinak alkalmazása az egyetemi hallgatóknál is szükséges és eredményes lehet. A fiatalok érdeklődését felkelti, számukra ösztönző, ha jól ismerik annak az egyetemnek, főiskolának múltját, haladó hagyományait, ahol tanulnak. A hallgatóktól most is elvárják, hogy ismerjék a szegedi egyetemnek, főiskolának múltját, és azt a jelentős szerepet, melyet betöltöttek a város, a megye életében.

Minden fél évben megjelennek az egyetemi tanrendek, de bennük soha szó sem esik arról, hogy kik voltak a mai egyetemisták nagy elődei. Pedig talán lenne erre is néhány oldalnyi hely. A közelmúltban színvonalas, több nyelvű ismerető jelent meg a József Attila Tudományegyetemről, de ez a hallgatókhoz alig jutott el, holott közülük is sokan utaznak külföldre. Ha magukkal vihetnék, átadhatnák a testvéri ifjúsági szervezeteknek, ez is alkalom volna, hogy jobban megismerjék külföldön Szegedet és egyetemét.

Az ifjúsági szervezet szintén adós még saját helyi hagyományainak feldolgozásával és közzétételével. Azért határozta el a közelmúltban a KISZ Csongrád megyei végrehajtó bizottsága, hogy a felszabadulással kezdődően feldolgozzák és megismertetik az ifjúsági

Részvétel a közéletben

A KISZ igen fontos feladatot lát el azzal is, hogy képviseli a fiatalok érdekeit, a törvényekben és rendeletekben meghatározott jogait. Ezért foglalkozik többek között a menzai ellátással kapcsolatos problémákkal. A menza, ahol az egyetemisták étkeznek, állandóan beszédtema a szegedi egyetemisták körében. A hallgatók többsége nagyra értékeli azt az anyagi támogatást, melyet a kedvezményes menzai ellátással az állam biztosít! Nem mond ennek ellent az a panasz, hogy olykor hosszú felőrákat kell tölteniük várakozással a menzák előtt, mert az ebédeltetéshez rendelkezésre álló rövid időben a konyhák, a helyiségek nem bírják el a nagy forgalmat.

A szegedi menzák helyzetét jelentősen befolyásolja, hogy központjuk Debrecenben van. A KISZ szükségesnek látja a kérdés mielőbbi rendezését, és azt javasolja, hogy az egyetemi étkeztetést adják át a Csongrád Megyei Vendéglátóipari Vállalatnak. Ehhez természetesen a felettes szervek hozzájárulása és támogatása is szükséges. Lényeges volna ezenkívül, hogy az egyetemeken az új kollégiumok tervezésekor a kollégium lakóinak étkeztetéséről helyben gondoskodjanak.

Beszélgések tárgya a végzett hallgatók elhelyezése is, hiszen ez a fiatalok életében igen jelentős esemény.

Gyakran előfordul, hogy egyes hallgatók az egyetem véleményétől függetlenül is el tudják intézni, hová kerüljenek. Az elhelyezések rendezését csak országosan lehet megoldani, s ez most napirendre is került. Hasznos volna, ha a jövőben az állások minisztériumi elosztásánál az állami vezetés képviselője mellett az egyetemi KISZ-szervezetek is képviselhetnék magukat. Az egyetemi KISZ-vezetés ily módon felvilágosíthatná az érintett fiatalokat az elhelyezkedés lehetőségeiről, az elosztásnál képviselné az egyetemisták érdekeit, és megfelelő tájékoztatást nyújtana a döntésekről, azok okairól is.

Nemcsak a KISZ, hanem az egyetemeken állami vezetésének is feladata: módot adjon a hallgatóknak ahhoz, hogy részt vegyenek az egyetemi közéletben, és az őket érintő kérdések megtárgyalásában. Erre nagy szükség van, hiszen számos rendelet és jogszabály — a felvételi rendszerről, az ösztöndíjról, a tanulmányi és vizsgaszabályzatról — került vagy kerül ezután országos vitára. Ezekről minél több hallgató véleményét meg kell kérdeznünk. A szegedi egyetemi napok keretében megrendezett kari KISZ-gyűlések jó fórumai voltak az oktatók és a hallgatók találkozásának, közös problémáik megvitatásának. Ezt a lehetőséget érdemes továbbfejleszteni.

Ajándékozás előtt...

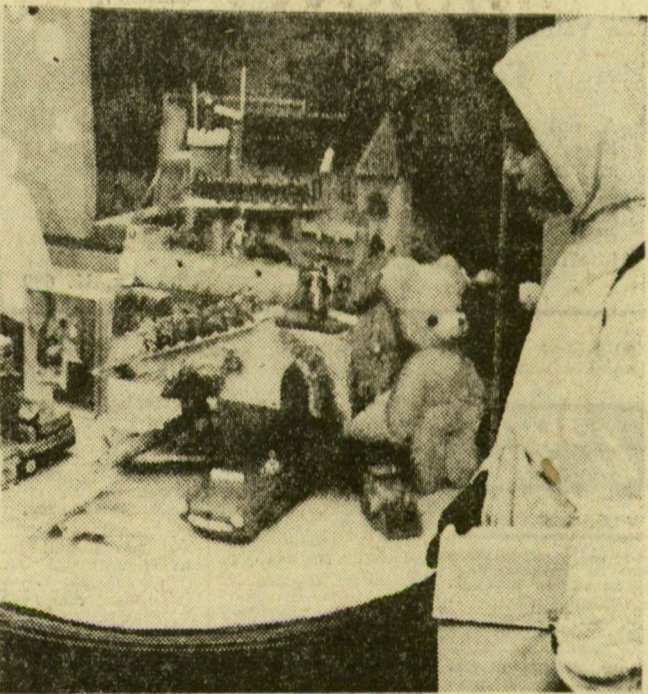
Ajándékozás lázában ég most mindenki, így ünnep előtti időben, s a vásárlókat, kirakat-böngészőket még külön is buzdítják a fénygally-díszes reklámtáblák a Kárász utcán végig. A kirakatok is ünnepies díszben pompáznak, s felnőttek — gyerekek bőséges választékot kínálnak.



Reklámdíszben a Kárász utca



Fenyőfávasár a 31-es áruda előtt



(Somogyi Károlyné felvételén) Mi kerül ezekből majd a karácsonyfa alá?

Hangversenyek a zeneiskolákban

A szegedi Liszt Ferenc Zeneiskola az új tanterv adta lehetőségek nyomán szorosabban kívánja vonni kapcsolatait más iskolákkal, ugyanakkor részt akar venni az iskolán kívüli népművelés munkájában is. Közös koncerteket rendeznek az általános iskolákkal, más általános iskolák műsoros felolvasásait pedig közreműködnek. Kapcsolatokat építenek ki más városok zenei intézményeivel is. Így elsőként a budapesti IV. sz. körzeti zeneiskola és a nagykanizsai városi zeneiskola nevelőinek és diákjainak egy csoportja látogat Szegedre, és ad közös hangversenyt a helyi intézmény tanáraival. Tanulóival: kedden és szerdán a Zeneművészeti Szakiskola nagytermében este 6, illetőleg 7 órai kezdettel.

Az iskolai oktató-nevelő munka azonban nem maradhat mindvégig a tantermek falai között, szüntelenül keresni kell azokat a lehetőségeket, melyek segítségével a zenei kultúrát szélesebb körben lehet terjeszteni. Erre kínál alkalmat a város művelődési otthonai-ban való vendégszerzés. Természetesen szerény formában, alkalmazkodva a körülményekhez, de egyetlen pillanatra sem feledve a célt: a zenei ismeretterjesztést. Remélhető, hogy a művelődési otthonok vezetői sevelítik ezt a kezdeményezést, és lehetőséget adnak arra, hogy a kis zenei rendezvények az otthonok programjában szerves részeivé váljanak, rendszeresen ismétlődjenek.

Kovács Klára

Deszki Gépjárató Állomás

**esztergályosokat
azonnalra
felvessz**

Fizetés megfizetés szerint. Jelentkezni reggel 7-8-ig. Üzemességvezetőnél. X. S. 418

Több éves

gépésztechnikusi

szakmunkással rendelkező munkát dolgozó keres felvételre állami vállalat. Jelentkezés írásban „Gyakorlat” 13 641 jellegre a Sajtóházba. X