

## Gazdag ércvagyon a Bakonyban

A Magyarhoni Földtani Társulat bauxitkutatással foglalkozó vándorgyűlését kedden Balatonalmádiban nyitották meg. A háromnapos ülésnek első előadását dr. Barnabás Kálmán, az Alumíniumipari Tröszt főgeológusa tartotta. Beszámolt a kutatás eddigi eredményeiről és a geológusok soronkövetkező feladatairól. Elmondta, hogy a legújabb kutatásokkal Fenyőfő és Bakony-szentlászlói térségében gazdag ércvagyont bukkantak. A legjobb eredménnyel kecsegtető 3-as és 4-es számú lelőhelyet részletesen is felkutatották és kiderült, hogy a telepek átlagos vastagsága 8–10 méter, de egészen ritka, 40–50 méteres réteget is harántoltak a fúrógépekkel. A bányák megnyitásához szükséges adatokat a geológusok már összegyűjtötték. Az előadó elmondta, hogy a Fejér megyei bauxitbányák területén is sikeresen felderítést végeztek a rákhegyi és az úgynevezett bitói térségben. A szakemberek az ismert lelőhelyeken kívül új, eddig jórészt ismeretlen területeken is munkához látnak, így például a Vértesben is kutatnak.

Néhány, elkapkodott betűkkel rótt sor a jegyzetfüzetben: „A kettes alapszervezet taggyűlése. Három tagfelvétel. Az ajánlók egyike: tudom, hogy jó elvtársunk lesz, mert megvan benne az a belső erő, tartás, ami a kommunista által elengedhetetlen”. És egy sorral lentebb, a válaszkérésre ösztönöz, kétszer aláhúzott kérdés: „mi teszi kommunistává az embert?”

### Felelősségtudattal

A három tagfelvételre egyik üzemünkben került sor: a párt-alapszervezet taggyűlésén egyhangú szavazással fogadták soraikba a jelölteket, s az ajánlók — maguk is fizikai munkások, akárcsak az ajánlottak — felelősségtudattal mérlegeltek. Olyan embereket javasoltak tagoknak, akik nemcsak szocialista brigádként a munkában, hanem általános magatartásukkal, egyéb tulajdonságaikkal is kitűntek. Ez lenne tehát a kommunista ismerő? Kézenfekvő azt válaszolni, hogy igen, ez is, s fel kell lapozni a párt szervezeti szabályzatát, ott

## Örökös megújulás

szabatos mondatokban feltehető a kommunista joga és kötelessége. Példamutatás a munkában és a magánéletben; a párt elméletének és gyakorlati politikájának megismerése, cselekvő támogatása; aktív részvétel a kommunista közösség tevékenységében; a párt és a tömegek kapcsolatának állandó fejlesztése; a kezdeményező készség, a ténylekkel való bátor szembenézés; s még mi minden.

### Az egész ember

A párt IX. kongresszusára készülve minden párt-szervezetben azt is összegezzük, milyen eredménnyel járt pártépítő munkájuk az elmúlt négy esztendőben? A végső mérleget a kongresszus vonja majd meg, de tény: a párt sorainak szám-szerű növekedése mellett a VIII. kongresszus óta eltelt négy esztendőben a pártagnak felvettek — minőségi-tartalmi erősödést is jelentettek. Pártalapszervezetünk nagy többségében olyan elvi alapon mérlegeltek: megtalálhatóak-e azok

a fő vonások a felvételre jelentkezésben, amelyek kommunistává teszik az embert? Mert lényeges a munka, de — nem minden. Dolgozhat valaki úgy is jól a gépe mellett, hogy azonkívül nem törődik semmivel; fontos az iskolai végzettség, a tanulás, továbbképzés, de mit ér, ha önzéssel, szerénytelenséggel párosul? Az egész ember kell, hogy mérlegre kerüljön, ha a párt sorai-ba való felvételéről döntenek: s akkor reális igazán a mérce, ha nem sémákhoz, hanem az egyes emberhez, sajátos adottságaihoz igazítják. Vannak alapvető követelmények, melyekből engedni jöttányt sem lehet: az elvi szilárdság, a humanitás, a példamutatás, s a vasfegyelmű vállalkozás. Am a részleteket tekintve hiba lenne teljesen azonosan mérni a szöveget a kutató-mérnökkel, a tsz-tagot a vezető beosztású munkással.

A kommunisták tekintélyét, emberi-erkölcsi rangját az adja, hogy a hétköznapok minden feladatában — országos ügyekben és helyi teendőknél — elsőként veszik ki részüket: áldozatkészek, önzetlenül többet vállalnak, melegszi-vűvek, s ha kell következetesen kemények. Öreg, sokat megért szakmunkások, a föld művelői éppúgy megtalálhatók soraikban, mint a nagyszemű műszaki eredményeket produkáló mérnökök, az emberpalántákat formáló pedagógusok. A céltudatosság, az akarás az a belső erő, ami összeköti, s hasonlót teszi őket. Mert az el-sorolaton kívül ez is kell ahhoz, hogy kommunistává legyen az ember: a belső tűz, az örök nyughatatlan-ság, a nép ügyét szolgáló, mindig megújuló többlet-akarás.

### Magasabb lesz a mérce

Persze, ki tagadná, hogy tévednek is a kommunisták, de: van erejük, bátorságuk annak beismeréséhez! Az őszinteség magunkkal és másokkal szemben, a dolgok nevén nevezése — ez is feltétele annak, hogy a kommunista megtisztelő rangját kiérdemelje az ember. A mozgalom nagyszerű múltja, s küzdelmes jelenünk embert próbáló feladatai hány követendő, lelekesítő példát állítanak elénk: ilyen a kommunista! És mégis; napról napra, újra és újra változnak a követelmények, magasabb lesz a mérce, örökös, percre sem szűnő megújulás ez. A párt fejlődése, társadalmunk szocialista átalakítása fokról fokra növeli a kommunistákkal szemben támasztott erkölcsi követelményeket. Vállalni e próbát, s becsülettel helytállni, elvtársaink és munkatársaink előtt egyaránt bizonyítási érdemességünket — össze-foglalója mindannak, ami kommunistává teszi az embert!

M. O

## Magyar-német agrártudományi kísérletek

A Georgikon napok alkalmából Keszthelyre látogatott dr. H. Schmaltz, a hallei Egyetem dékánja. Dr. Belák Sándor egyetemi tanár, rektorhelyettes és dr. H. Schmaltz professzor tájékoztatta az MTI munkatársát az együttműködés eredményeiről. A 170 éves Georgikon utóda és a 150 éves hallei egyetem kutatógárdája között az ésszerű vetésforgó, a talajjavítás és az üzemszervezés módszereinek kidolgozása mindkét intézetben elsődleges feladat. A hasonló éghajlati és talajadottságok mellett a részki-sérletek megoszthatók.

A tudományos együttműködés azonban nem merül ki a közös kísérletekben. Az elmúlt években 140 szakdolgozatot cseréltek ki, ötven kutató kereste fel a társegyetemet mindkét részből, és 120 német, illetve magyar

## Az előkészítés fontos állomása

A hónap elején életbelépett egy olyan kormányrendelet, amely mellett szóltanul elmenni semmiképpen sem volna helyes. A hivatalosan 10/1966-os számon viselő jogszabályos gondolkodás, amely a szállítási szerződések új rendszerét szabályozza. A szállítási szerződések igen lényeges tényezői a vállalatok közötti szerteágazó kapcsolatok, az anyag-, féltermék-, termelőeszköz- és fogyasztási cikkek forgalmának alakulásának — a rendelkezés horderejét tehát aligha kell bizonygatni. Különösen, ha még hozzátesszük, hogy a rendelet elveiben és konkrét intézkedéseiben is összhangban áll a gazdasági mechanizmus reformjával, s így hatályba lépését az előkészítés fontos állomásának tekinthetjük.

A jogszabály és a reform elveinek rokonságát nem nehéz felfedezni. Alapvető jellegzetessége, hogy a szükségletek kielégítéséből indul ki: arra az elvre épül ugyanis, hogy a szerződések alapja a valóságos, tehát a fogyasztó és felhasználói igényekben kifejezésre jutó népgazdasági szükséglet. Ennek az alapelvnek a kimondása a tervezőközpontú elv alkotott korszerű felfogásra épül: lényegében arra, hogy a fejlesztés és a gazdasági folyamatok fő irányait kell kijelölnie, a részfeladatokat meghatározását azonban nem vállalhatja magára. Azok szabályozását közgazdasági eszközökkel kell és lehet hatékonyan elvégezni.

A szállítási szerződések most felváltott rendszerét nem a szükségletekre, hanem a vállalatoknak a forgalomtól, az árumozgástól gyakran elkülönült részlet-térvé építette a szerződéseket. Így megfosztotta azokat lényegesen az árumozgalmat és folyamatát szervező szerepüktől. A formális kapcsolatok feloldása azzal az eredménnyel bízt, hogy a szállítási szerződés a vállalatok egyik legmegbízhatóbb eszközévé válik a piac igényeinek felmérésére és saját, hatékony gazdálkodási programjuk kidolgozására.

A tervvel való formális kapcsolatok feloldása jelenlegiben abban is, hogy a jogszabály a szerződéskötési időszaktól ugyancsak rugalmasan szabályozza. A rendelkezések többé nem kell lényegében a naptár és nem a termelési folyamat alakulásától függő olyan időpontban feladni, amikor a megrendelő maga még nem tudja, hogy partnerei vele szemben milyen igényeket támasztanak. Közismert: az eddigi gyakorlatnak nem kis szerepe volt abban, hogy a vállalatoknál felesleges készletek halmozódtak fel. Az új rendelkezés értelmében olyan időpontban és időtartamra kell a szerződéseket megkötöni, mely legjobban

megfelel a szükségletek képviselő vásárlói érdekeinek és egyszersmind az eladó termelési lehetőségeinek. Időpontok és időtartamok szempontjából is tehát a szükségletekhez igazodik a 10/1966-os kormányhatározat.

Uj szállítási szerződéses rendszerünk és a gazdaságirányítási rendszer reformjának elvi rokonságát tanúsítja az is, hogy az új intézkedések következtében erősítik a megrendelő helyzetét. Eddig a szállítói érdekek érvényesültek egyoldalúan. Ezentúl a megrendelő adminisztratív úton már nem lehet szerződés-kötésre kötelezni, viszont módot kap arra, hogy a szükségletek változása esetén a szerződést módosíthassa, sőt, megfelelő feltételek mellett elálljon attól!

A megrendelő védelmét további intézkedések is szolgálják: a szerződésszegési szankciók súlyosbítása, a kötbérkulcs megduplázása stb. Joga lesz a megrendelőnek arra is, hogy ha a szállító kötelezettségének nem rendelteszerűen tesz eleget, visszatartsa az elenértéket, avagy visszakövetelje azt. Fontos vonása ez a rendelkezésnek annyiban is, hogy alkalmas arra, hogy egyes vállalatok monopoli helyzetéből következő káros törekvéseket gyengítse!

A 10/1966-os rendelkezés a reform szellemét sugározza abban is, hogy új teret ad a kereskedelmi módszerek érvényesülésének. A rendelkezés például lényegében számol az új mechanizmus bevezetése utáni rugalmas árszabással, a megegyezések árrakkal. Ha a szerződő felek valamelyike különleges előnyt kíván magának biztosítani, árszabást nyújthat vagy felárat követelhet cserébe. A kereskedelmi módszerek terjedését tükrözi emellett, hogy új szerződéses formákat is teremt a rendelet. A kapacitásszerződést például, amellyel a megrendelő meghatározott időre előre termelési kapacitást köthet le magának; a fejlesztési szerződést, amelyvel a kooperáló vállalatokat bevonhatja a gyártmányfejlesztésbe; s végül a bizományos szerződést. Ennek keretében a termelő saját kockázatára, tőle nem rendelt új termékek forgalmáhozatalával bízhat meg valamely szervezetet.

Továbbiak felhozni aligha szükséges, hogy a szállítási szerződések életbe léptet rendszerét a gazdasági mechanizmus reformjának előkészítésében nagy horderejű intézkedésként üdvözölhetjük. Azt azonban hadd tegyük mindehhez hozzá: az új szállítási szerződéses rendszer csak lehetővé teszi, hogy a vállalatok mostantól kezdve valóban a tényleges szükségleteknek megfelelő termeléshez szereznek be készleteiket. Nem kevésbé múlik ez azonban azon, hogy egyik-másik vállalatnál mennyire fogják fel a rendelkezés tartalmi lényegét, hogyan alkalmazzák a kapott eszközöket. Ideje kialakítani ehhez az igények felmérésének legmegbízhatóbb módját és a vállalati anyaggyártókat hatékony rendszerét is.

M. M.

## Jó ellátás a leszállított áru textilárból

A ruházati cikkek február 1-i árszállítása kedvezően hatott a forgalomra. Egyes cikkekből azonban a kereslet nem tudta kielégíteni. A leszállított áru ruházati cikkek többségének azonban csak most ősszel jön az igazi szezonja.

Nylon női harisnyából már júliusban 1 millió pár volt raktáron. A hazai ipar két és fél millió párat ad, importból meg 3 millió jön, így a 6,5 millió pár mindenképpen kielégíti az igényeket. Az év végéig kerekén 5 millió férfing kerül az üzletekbe, többsége 150 forint aluli áron. Többetként jelentkezik még a már szeptember közepén forgalomba kerülő mintegy 300 000 darab angol, osztrák, olasz kötött holmi. (MTI)

## Legalább az általános iskolát...

### Az új tanév feladatai a szegedi járásban

Eppen öt esztendeje lesz októberben, hogy megjelent az oktatási reformtörvény. Alapelvei szerint a jövőben az iskolai munka legfontosabb feladata: közelebb hozni a tanítást az élthez; korszerűbben oktatni a természetismeret, külön figyelemmel fordulni az ifjúság szocialista világnézetének, erkölcsének kialakításában. Váltsuk talán apró pénzre a szegedi járás ebben a munkában elért sikereit, de a további problémákat és feladatokat is..

### Fiatalok szakma nélkül

Azóta, hogy az iskolakötelezettség korhatárát a 16. életévre emelték, 1562 diák helyett 1683 végzi a nyolcadik osztályt, a 14–15. életévüket betöltött általános iskolások száma pedig 607-ről 641-re emelkedett. Ők minden bizonnyal befejezik általános iskolai tanulmányukat. Viszont ezeknek a fiataloknak közel egyharmada nemhogy középiskolába, de még ipari és mezőgazdasági tanulóknak sem jelentkezik, hanem inkább otthon segít a háztartásban, vagy a mezőgazdasági munkában. Gyakran a szülők ludasak ebben, akik még ma is rossz szemmel nézik a gyerekeik továbbképzését biztosító mezőgazdasági iskolákat. Pedig így — szakma nélkül — a fiatalok értékes éveket veszítenek. Annál is inkább probléma ez, hiszen összefügg az oktatási reform egyik jelentős feladatával, a körzetesítéssel is. Az elmúlt években a járásban nyolc iskolát körzetesítették és tízet szüntettek meg elnéptelenedés miatt; ez utóbbiakat a tsz-ek vették meg saját céljaikra. A körzetesítést amúgy is még mindig gátolja a szétszórt tanyarendszer és a rossz közlekedés. Ezen egyelőre a diákokotthonok segíthetnek, ahová a tanyai kisdíjak is beköltözhetnek. Jelenleg a kisteleki és mórhalmi otthonokban jobbára középiskolások, a tavaly elkészült balástyai diákszállóban pedig általános iskolások laknak.

### Új gimnázium — üres osztály

Az iskolai életnek mondhatni legelemibb feltétele a tanterem. Üllesen, Újszentivánon, Balástyán, Öttömösön, és Dócon épültek ugyan új osztálytermek, de ezek csak a szükségmegoldásokat

szüntették meg. Az egy osztályteremre jutó tanulóik száma 38-ról mindössze 37-re csökkent, melynek oka inkább a diákok létszámának csökkenése volt. Az iskolák többségében ma is váltakozva; délelőtt és délután tanítanak.

Egészen más, bizonyos értelemben ellentmondó problémát jelent a kisteleki, mórhalmi és üllési gimnáziumok megnyitása. Joggal hihetünk: általuk biztosított a középiskolai továbbtanulás lehetősége a járásban. Ezzel szemben a munkahelyek között is többször megjelent már a mórhalmi iskola felhívása, melyben jelentkezőket kér az első osztályba. Megintcsak a szülők idegenkedésére apellálunk, akik szívesebben küldik gyermekeiket városi gimnáziumokba — bizony nem mindig indokoltan. Pillanatnyilag úgy tűnik: a mórhalmi gimnázium első osztályába beiratkozott hat tanulóval nem lehet új tanévet kezdeni.

### Kétes eredmény

Eredményesebb felkészítést a termelőmunkára — mondja oktatási reformunk egyik sarkalatos pontja. Gyakorlati foglalkozás címmel új tantárgy is került a kisdíjak órarendjébe, melynek következtében az elmúlt évek során már harminc iskolában 5518 tanuló szerénykedett iskolai gyakorlatok keretében, tanműhelyekben. A nevelők — igen helyesen — elsősorban az olyan munkára szoktatták diákjaikat, melynek hasznosságát maguk a tanulók is tapasztalhatták. A gyakorlatok keretében termelt zöldségféléket napközi otthonoknak adták el, a műhelyfoglalkozásokon készített szemléltetőeszközöket pedig az óvodáknak. A fentebb említett új gimnáziumokban mezőgazdasági szakmai előkészítésben részesítették a tanulókat. Kisteleken gyümölcs-termesztő és faiskolakezelő szakközépiskola működik. Néhány tanyai iskolában a gyakorlati oktatást mezőgazdasági szakkor helyettesíti — sikeresen. Az eredmény mégsem egyértelmű. Változatlanul kevesen jelentkeznek ezekből az iskolákból mezőgazdasági pályákra.

### Sürgős tennivalók

Az oktatási reform életbeléptetése óta eltelt esztendőket az alapelvek helyességét

igazolták. Az iskolai munkát tehát az új tanévben is ezek fogják meghatározni. A konkrét feladatok közül talán legjelentősebb, hogy a szülői házzal szorosabban együttműködve valamennyi első osztályba beiratkozott tanuló 16 éves koráig elvégezze az általános iskolát, a műveltség legalapvetőbb követelményét. Ezzel összefüggésben gondos körültekintéssel szervezzük meg a tanyai iskolák szakemberes felszerelési ellátását. Elsősorban számunkra kell biztosítani tantermi felszereléseket, különféle oktatási eszközöket; s a nagyobb létszámú tanyai iskolákban idegen nyelvként az orosz nyelv tanítását is bevezetjük. Persze ez megintcsak összefügg a szaktanár-ellátottság problémájának megoldásával. A tanyai általános iskolákban változatlanul „hiányciklik” a nevelők, s a jövőben pályázatok útján, kezdő tanárok munkába állításával akarnak javítani ezen a rossz statisztikán. Állandó jellegű és nyári tanfolyamokkal, gyakoribb szakfelügyelettel támogatják majd az itt dolgozó pedagógusok munkáját. Új tantermek is szerepelnek a jövő évi beruházási programban, különösen műhelyes és tornatermek. Szükség is van rájuk, hiszen a járásban mindössze nyolc iskolában van tornaterem, melyek közül csupán kettő felel meg a korszerű követelményeknek. Huszonnegy iskolában dolgoznak műhelytermekben, öt helyen pedig — Bordányban, Kisteleken, Ruzsán, Szatymazon és Zsombón — folyosón, vagy más helyiségekben folynak a műhelyfoglalkozások. A jövő tanévben szervezzük meg a mórhalmi és üllési gimnáziumokban működő mezőgazdasági szakközépiskolákat is.

A fenti program az MSZMP járási végrehajtó bizottságának és a szegedi járási tanács vb augusztusi együttes ülésének állásfoglalása. Közvetlenül az új tanév előtt a szegedi járásban dolgozó általános iskolai igazgatók értekezletén is elhangzott, ahol megvitatták az elmúlt esztendő legfontosabb tapasztalatait, és előkészítették az 1966/67-es iskolai évet. Reméljük, a tervekből gyakorlat is lesz, hiszen az iskola mindannyiunk szívügye.

Nikolényi István