

A technikus-nő

— A vállalatok beérkezett tervdokumentációk alapján az összes anyagok: építő-, szak-, és szerelőipari, valamint az összes előregyártott elemek programozását, ütemezését, megrendelését az anyagosztály közreműködésével én végzem.

Stelczer Éva, röviden, vélelően így foglalja össze, hogy mi a munkája az EM Csongrád Megyei Építőipari Vállalatnál.

Hogyan választott ilyen "férfias szakmát"?

— A nyolcadik osztály elvégzése után egyenesen építőipari technikumba jelentkeztem, azért, mert valami jobb — így mondja: "jobb" — szakmát akartam magam-



nak. Igaz, bevallom, kicsit féltem tőle. Most már örülök, hogy akkor így határoztam.

Mi szép ebben a szakmában? — A technikus, még hozzá, ha ilyen munkakörben dolgozhat, mint én, megismerkedhet az épületek teljes szerkezetével. Az új típusú építőanyagokkal s felhasználási lehetőségeikkel.

Stelczer Éva választott hivatását, foglalkozását egyszerűen egészíti ki kedvtelése. Bent az irodában

nyolc órát ül az asztal mellett, s ezután nagyon jól esik egy kis mozgás. Hat éve kézilabdázik. Hetente kétszer jár edzésre, s vasárnaponként a mérkőzésekre. Egy évig játszott már a maki kézilabdacsapatban is. Megvált tőle, mert nagyon körülmenyes volt odautazgatnia.

Munka és edzés után természetesen megnézi a jó filmeket is, szívesen vált jegyet a színházba, és szereti a jó dzsesszt is.

Nem nevelnek szakbarbárokat

Kit is nevezünk szakbarbárnak? Kiből lehet vagy ki lehet szakbarbár? Milyen ismertetőjegyeket takar a szó?

SAKBARBÁR mindenki, aki semmi mással nem törődik, semmi másról nem akar hallani vagy tudni, mint választott szakmájának problémáiról. Szakbarbár az az irodalomtörténész, akinek halvány fogalma sincs arról, hogy mi az, hogy négyzetes vetés, vagy transzformátor, aki azt hiszi, hogy azért csillagos az ég, hogy legyen miről verselniük a költőknek. Mindenki lehet szakbarbár. Olyan emberekből, akik érdeklődésüket egyetlen témakörre összpontosítják. Szakbarbár az a könyvelő is, aki nem ismeri el, hogy a bérelszámolóban is dolgozni kell, de azt az üzembetűt is annak lehet nevezni, aki napi 10—12 órát tölt az üzemben, csak azért, mert úgy érzi, nélkülül leállna a vállalat. A szakbarbárságot el lehet kezdeni már egészen fiatalon, de van akit idősebb korára ér utol.

FIATALON? Már az iskolapadokban is ülnek szakbarbárok? Az általános iskola nyolc osztályáig nincs sok probléma. Addig a gyereket minden érdekli, évek számával a kocsis és a daruvezető és az állatorvos széles skálájában határozza meg jövőjét. Az általános gimnázium szintén mindenből ad egy keveset. És vajon a technikumok, a szak-középiskolák?

A Közgazdasági Technikum statisztikai tagozatán körülbelül 260-an tanulnak. A statisztikusokat mindig vékony, száraz embereknek képzelem, akik még a parkban, a virágok helyén is számokat látnak, s csak akkor húzódik mosolyra az arcuk, ha mákosra irtak egy lepedő nagyságú papírost egységekkel, meg milliókkal. S milyenek lehetnek a statisztikus jelöltek?

ESZPERANTÓ szakkört vezet Bal-Anna, Kaposváron még őt oktatták, most már ő is ismeri annyira ezt a nemzetközi nyelvet, hogy tőle tanulhatnak mások. Anna kitűnő tanuló. Szereti és nagyon lelkiismeretesen tanulja a szaktantárgyakat. Szabad idejében pedig leveleket ír eszperantó nyelven.

Már a szakkörrel közösen irtunk húsz országba levelet. Többre már megérkezett a válasz. Levelezőpartnereink élnek Mexikóban, Madagaszkár szigetén, Finnországban, Angliában, Svédországban, Spanyolországban és Lengyelországban is.

Balla Anna a közelmúltban kapott Kínából — szintén eszperantó kapcsolatai révén — egy kínai festmények reprodukcióival díszített naptárt.

UNIVERZÁLIS ember Székely Gyula. Sportolni szeret, úgy mondja, mindent. Repülőiskolára szeretne menni, En-

nek érdekében már — főként nyári szünidő alatt — megpróbálgatta "szárnyait" bontogatni. A múlt év óta az MHS oktatórepülőseinek részt vesz. És még mindig "szakmába" vág: érdeklődéssel szemléli az ejtőernyősöket is. S ha még gyakorlatban keveset is sikerült repülőgépen élvezni a sebességet, a repülés elméletével igazán tisztában van.

Levél Mexikóból
Bontogatja „szárnyait”
A kedvenc: József Attila
Az első kiállításra
Felsőfokú technikumba

Székely Gyula sportszeretete mellett még elég jól szaval, a francia és a magyar felvilágosodás "szakértője", franciából és oroszból is érettségizik a többi nyolc kötelező érettségi tárgy mellett, és 4,76 volt a félévi tanulmányi eredménye.

SZÍNÉSZNŐ szeretne lenni Molnár Pirokska. Első osztályos volt, amikor a szegedi irodalmi színpad tehetségkutató versenyt hirdetett. Azóta minden műsorban szerepel. József Attilát szereti a legjobban a költők közül. Ügyviteli gyakorlatból is ötöse volt a múlt félévben és a szaktárgyakból is jól áll.

Már a felvételre készül. Jó volna, ha a színművészeti főiskolán is akkora volna a sikere, mint a szegedi szerzőj esteken, ahol Papp Lajos, Németh Ferenc, Simai Mihály verseit tolmácsolta. Mert hívják őt mindenfelé. Mint vendég fellépett már a Vasútforgalmi Technikum irodalmi színpadának műsorában, különböző ajándék-műsorokon, könyvnapj ünnepeken is.

TAJKÉPEKET szeret a legjobban festeni. Bodó Paula kedvence és példaképe Paál László. Ő is tájképeket festett, szép meleg színekkel. Egyik tanárja biztatására néhány hónapja iratkozott be a rajziskolába.

— Úgy volt az, hogy általános iskolában még csak matematikaórák alatt rajzoltam inkább. Itt meg a falújságra készítettem néhány karikatúrát. — A tanári szobában van még egy vászonra festett olaj tájképe. Pályázatra szánta. — Egy délután nem voltam karéneken, főleg akkor festettem — vall a mű születésének körülményeiről.

ÉNEKELNI tanul Nagy Klári. Most ment át ének szakra. Eddig zongorázni tanult. Kevés múlt el még a tanuló időből, de azért már szép eredményekkel dicsekedhet. Csillebencen aranyérmet nyert, s mint aranyérmes úttörő a televízióban is szerepelt.

Hogy fér össze a kettő? Ének, meg a „számhalmáz”. Nagyon szeretem a matematikát is. Azért szívesebben lennék opera- vagy hangversenyénekes.

Tátrai Zsuzsa nem választotta élethivatásának az éneklést. De legkedveltebb szórakozása, hogy a Ságvári általános iskola kamarakórusában még most is énekelhet. Április második felében mutatják be Britten: Kis kényesprő című operáját. Gúlietté énekl.

BALETTOT tanul kilenc éve Pálfi Lajos. 1957 óta már bizonyára valamennyi szegedi színházi nézőnek volt alkalma, hogy neki is tapsoljon, mert ezóta lép fel rendszeresen a Szegedi Nemzeti Színházban. Táncolt már a Faust-ban, a Fából faragott királyfi-ban, a Boleróban... és még mondaná tovább a sort, de csak a jelentősebbeket tartja említésre méltónak.

A balett mellett másik kedvence a társastánc. Iskolai rendezvényeken tanulótársait szokta szórakoztatni, amikor néhány társával kosztümös bemutatókat tartanak. Az Erkel diák-ünnepségeken, Gyulán a múlt évben Tárkány Erikával harmadik helyezést ért el.

A TECHNIKA általában, de főként a televízió és a rádió érdekli Ambrich Lászlót. Már letette az MHS közép- és felsőfokú amatőrvizsgáját. A sorozáson is azt mondta, hogy rádiós alakulatnál szeretné letölteni idejét. Hogy ez biztosan sikerüljön most készül az MHS keretében működő katonai előkészítő rádiós vizsgára.

Érettségi után tovább tanul. A GELKA hároméves felsőfokú műszerész technikumban. Az iskolai KISZ-szervezet technikai berendezéseit is ő kezeli, sőt ha kell javítja is.

ZONGORAVIZSGÁIT hozta előre Takács Mária, hogy érettségi idején ezzel ne legyen gondja. A februári vizsga ötösrre sikerült. Tíz évig tanult ezen a hangszeren játszani. Szereti a matematikát, és egy kicsit nyelvtudós is. Tavaly az országos versenyben ötödik helyezést ért el az orosz versenyen. Másfél éve külön oroszra is jár. Ő is tovább szeretne tanulni: orosz- és énekszakos tanárnő akar lenni.

Igy sorolhatnánk tovább, széles táborra találtak az iskolában a különböző sportok, a természetjáróknak változatos és jó programjuk van, irodalmi szakkör működik, értékes vitákat lehet hallani tv-játékokról, novellákról, könyvekről. Beszélgetnek egymás közt a színház műsoráról, és a képzőművészetekről éppen úgy, mint a mindennapi politikáról.

M. E.

Beszélgetések

a textiltechnikum végzős diákjaival

VÁGYUK:

műszaki munka, mintázás, kikészítés, egyetemre járni, csinálni, amihez kedvük van

LEHETŐSÉGÜK:

szerződés ösztöndíjra, biztos elhelyezkedés, mindaz, amit szeretnének csinálni

Látott-e már valaki állástalan technikust? Persze nem harminc évvel ezelőtt, hanem mostanában? Hogy nem? Technikus nélküli munkahelyet azonban már bizonyára láttak. Kevés a szakember. A szegedi Rost-, Pamutfonó- és Szövőipari Technikumban az idén például 80 diák végez, s már most, márciusban valamennyiüknek megvan az állása.

Kasza Rozália IV/B osztályú tanuló a Kenderfonó és Szövőipari Vállalat ösztöndíjasa, tehát ott fog elhelyezkedni. Miért éppen Újszegeden?

— Édesapám, aki nemrég ment nyugdíjba, csaknem három évtizedet töltött az újszegedi üzemben. Nővérem is ott dolgozik. Úgy ismerem a gyárat és munkáit, mintha közénk való lennék. Vagyok is: egy nyarat már náluk dolgoztam üzemi gyakorlaton. Most pedig 350 forintos havi ösztöndíjjal támogatnak a tanulás-ban.

S mi a vágya, ha majd odakérül?

— Tőviről hegyére el akarok sajtátítani minden munkafolyamatot, azután pedig a szövődében szeretnék dolgozni műszaki beosztásban.

A csillaghegyi lenárgyárral lett majdnem szerződése Sándor Lászlónak, de még mielőtt aláírták volna, visszavonta szándékát. Értelmes, ügyes fiúnak látszik ez a IV/B-s diák, ugyan miért csinált akkor bolondságot?

Országjáró útra mentünk néhány tanárainkkal, s ekkor ismerkedtem meg a Sop-

roni Lakástextil Vállalattal. Nagyon megtetszett az a munka, amit csinálnak, különösen a mintázási lehetőségek, s úgy döntöttem, inkább hozzájuk megyek dolgozni.

— És az ösztöndíj? — Ők nem tudtak adni, mert már lekötötték. Így inkább lemondtam az anyagi előnyről. Írásban biztosították róla, hogy alkalmaznak, mint technikust. S ennyi nekem elegendő!

Szintén a Kenderfonó és Szövőipari Vállalattal kötött szerződést Gottlieb István IV/A és Gárgyán Zoltán IV/C osztályos diák. Abban is hasonlítanak, hogy mindketten műszaki egyetemen szeretnének továbbtanulni, textilgépészek akarnak lenni.

— A szerződésünk igen előnyös — magyarázza Gottlieb István. — Ha felvesznek az egyetemre, akkor sem kell visszafizetni az erre az évre kapott ösztöndíjat, mert a lekötött időt az egyetem befejezése után is letölthetjük az üzemben.

— Sokszor voltam üzemi gyakorlaton Újszegeden, s ha nem sikerül egyetemre kerülni — mondja Gárgyán Zoltán —, szívesen megyek oda dolgozni.

A kollégium lakója Walter György. Császártöltésre való.

— Az őszi kirándulás alkalmával jártam a bajai posztógyárban, s már meg is egyeztünk, hozzájuk megyek majd dolgozni.

Hét technikust nevelt eddig a szegedi iskola Baján.

— Kétszeresen jól járok — meséli tovább —, egyrészt közel leszek lakóhelyemhez, másrészt azt csinálhatom majd, amihez kedvem van. Különösen a textilkikészítés érdekli.

Csinos kislány és jó tanuló Csizmazia Márta IV/A-ból. A beszélgetés résztvevői közül neki 4,63, Kasza Rozáliának 4,6 volt félévkor a tanulmányi eredménye. A lányok szorgalma közismert!

— A textilművekbe megyek dolgozni, szerződésemmel oda "köt", s az, hogy je-

lenleg is kijárok az üzemi gyakorlatra — meséli. — Főnöcsztályba járok, tehát a fonodába szeretnék majd kerülni.

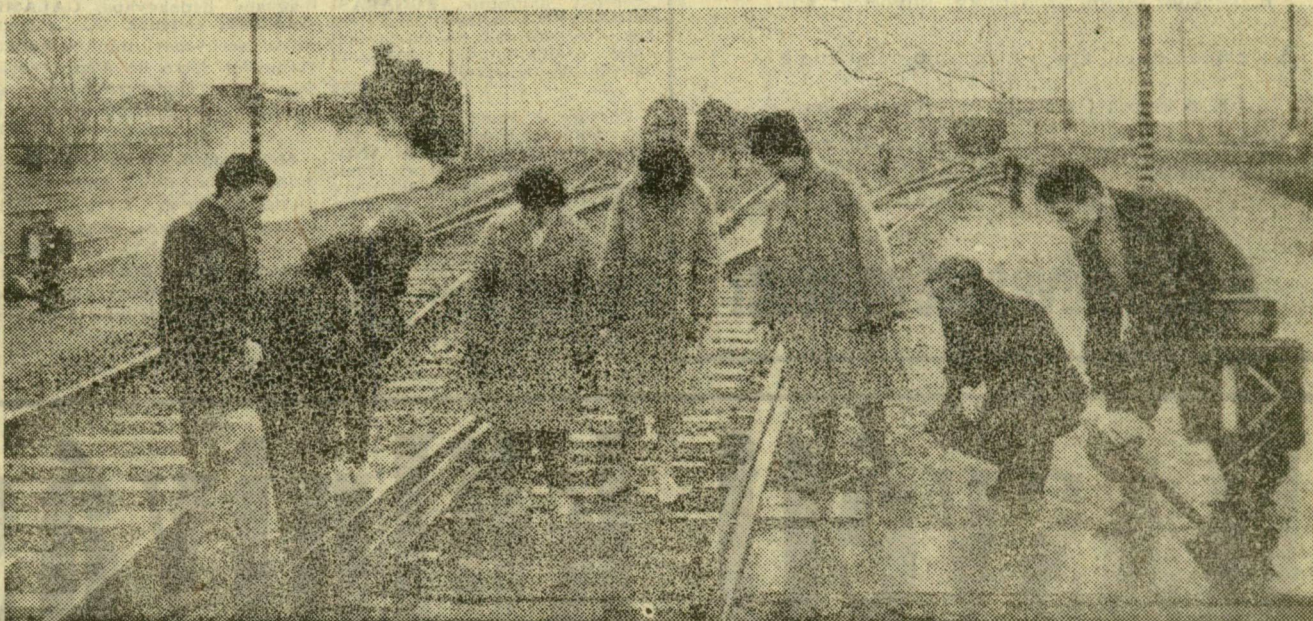
A lányok örömmel mennek laboratóriumba. Nem az a terve?

— Nem, szó se lehet róla! Műszaki munkakörre vágyom.

Két szövő- és egy fonóosztály végez idén a technikumban, 80 diák. De még legalább harmincat el bírnának helyezni, ha lenne. A gyerekek jó részét már eleve magukhoz kötik az üzemek, a mindkét fél számára előnyös szerződésekkel. Így azután nem gond az elhelyezkedés. Nagyon sokan Szegeden maradnak, a legtöbben a Kenderfonó és Szövőipari Vállalathoz, a textilművekhez és a Rostkikészítő Vállalathoz kerülnek közülük.

Nem lepődnek meg azon, hogy biztos állás várja őket, hiszen el sem tudják képzelni, létezhet állástalan technikusi is. Mégsem érheti őket szemrehányás: jól tudják, mit akarnak, már az iskolában felkészültek az életre, a munkára.

Fehér Kálmán



Gyakorlati munkán Mire elvégzik a négyéves iskolát a vasútforgalmi technikum diákjai, tökéletesen megismerik foglalkozásukat, a vasutat. Ehhez se-

gíti őket hozzá, hogy az elméleti oktatás mellett hetenként rendszeresen gyakorlati órákon is részt vesznek. A rókusai pályaudvar a színhely, ahol éppen a váltók működését tanulmányozzák