

## Pedagógusszemmel

## A negyedikesekről

**Sokat beszélünk** szülő-  
kel a középiskola első osztá-  
lyába felvett gyermekekkel  
kapcsolatosan, s csak ritkán  
kerül szóba a negyedik osztá-  
lyos diák. Pedig ha jól  
megnézzük, ez az év semmi-  
vel sem jelent kisebb gondot  
a szülőknek. Sok-sok olyan  
probléma jelentkezik a  
negyedik osztályban, melyek-  
kel ez ideig ritkán találkoztunk.  
Több olyan szempont is  
jelentkezik a nevelésben,  
melyre a szülőknek időben  
fel kell figyelniük, s egyes  
esetekben nagyobb felelősé-  
ggel segíteni.

Nézzük csak magát a ne-  
gyedik osztályt. Az érettségi  
általános tudásszintet akar  
biztosítani, nyilvánvaló te-  
hát, hogy ebben az osztály-  
ban összegeződik elsősorban  
az elmúlt évek alatt szerzett  
tudás és gyakorlat, s a tanu-  
lással együtt szerzett tapas-  
zalat. Elsősorban ebben az  
évben szilárdulnak meg a je-  
lem, a világnézet stb. azon  
vonásai, melyek az életben  
meghatározzák az ifjú útját,  
s az életbeindulás biztonsá-  
gát. Négyévi kitartó munká-  
nak most érik meg a gyümö-  
lcse, s a diákok szorgalmá-  
s, kitartásán múlik, hogy  
ebból az érett tudásszintből  
mennyit tud feldolgozni, il-  
letve a jövőt illetően elraktá-  
rozni.

De a fejlődésben is észre-  
vehet egyet s más a szülő. A  
gyerek félig-meddig a — ser-  
dülés befejeztével — ifjúvá  
váltott, nyugodtabb és ki-  
egyensúlyozottabb lett, meg-  
szűnt testének aránytalansá-  
ga, szervezeteinek teherbíró  
képessége megnövekedett, és  
így tovább, és tovább. Ha  
szellemi világát vizsgáljuk,  
tapasztalhatjuk, hogy a gon-  
dolkodás is fejlettebb és fi-  
nomabb, véleményalkotása  
is önállóbb, nagyobb benne  
az önállóság és függetlensé-  
re való törekvés, szilárdabb a  
felelősségérzete, egyszóval  
jobban kifejlődtek benne  
mindazok a tényezők, ame-  
lyek oly fontosak a világné-  
zeti, erkölcsi, társadalmi és  
politikai érettség további el-  
éréséhez.

Ezekben a változásokban  
sok szülő nem tud eligazodni.  
Némelyik édesanya és édesapa  
már úgy kezeli gyermekét,  
mint felnőttét. Pedig ez a fiatal  
még nem teljesen érett felnőtt.  
Nem szabad elfelejteni, hogy e  
korban még nem képes hosszabb  
megterhelésre, inkább csak gyors  
és pillanatnyi erőfeszítések  
jellemzők. Nem nélkülözheti  
az egészséges életmód élet-

szemléletének az elveit. Most  
kell arra is vigyázni, hogy  
viselkedése ne csapjon át  
holmi önteltségbe, tisztelet-  
lenségbe és huligánkodásba.  
Ez az idő az, midőn »tudatá-  
ra kell ébreszteniünk gyerme-  
keinket annak, hogy az  
önállóságnak csak a helyes  
önismerettel és önfegyelmel-  
mel, a közösség, szocializ-  
must építő társadalmunk  
iránt érzett teljes felelősé-  
gtudattal párhuzamosan van  
létjogosultsága«. De nem szabad  
ugyanakkor a fiatalokat  
gyermekként kezelni sem.  
Pedig sajnos, nagyon sok  
szülő hajlamos arra, hogy  
felnőtt gyermekében öröklé-  
kiszegereket lát. Tudomásul  
kell venni az elrepült időt,  
és éppen ezért meg kell vál-  
toztatni a szülői nevelés  
hangnemet, stílusát és peda-  
gógiai módszerét. A paran-  
csolatás helyett a meggyő-  
zés, a kioktatás helyett a  
mind közelebb álló szülői  
megbeszélés kell hogy jelle-  
mezze a szülői nevelést. Ez  
az elsődleges alap a távolab-  
bi célok eléréséhez.

**Ha valaha** fontos köve-  
telmény volt a jó bizonyítvány, ebben  
az osztályban valóban mindenek  
előle kell helyezni a tanulást.  
Hogy miért? Azért, mert az  
érettségi bizonyítvány az  
alapja az egyetemi és főisko-  
lai felvételnek, a szakmában  
való elhelyezkedésnek, egy-  
szóval a további életnek. S  
most következik a szülő igen  
nagy feladata: ehhez a meg-  
növekedett súlyú munkához  
minden szükséges feltételt  
megteremtteni.

Melyek egészen röviden  
ezek a biztosítandó feltéte-  
lek? Elsősorban a megfelelő  
körülkörülmények, hely és idő  
megteremtése, az önálló  
munka feltételeinek a meg-  
adása, a munka rendszeres-  
ségének az elősegítése. Más-  
sodszorban pedig a rendkí-  
vüli, az iskolán kívüli és az  
otthoni elfoglaltságnak mi-  
nimumra való csökkentése.  
Mindezeket kivül a szülő ne  
feledkezék meg az ellenőr-  
zésről sem, s közben legyen  
gondja arra is, hogy a gyere-  
kek ne hanyagolják el a nem  
érettségi tárgyakat, mert vég-  
eredményben az általánosan  
művelt embert nemcsak az  
öt érettségi tárgy ismerete  
jellemezi. S még egy nagyon  
fontos elv: ne idegesítsük  
gyermekünket már is holmi  
érettségi rémmesékkel, és ne  
szoktassuk rá őket úgyneve-  
zett doppingolószerrel hasz-  
nálatára. Ez utóbbi elkerülé-  
se érdekében úgy ossza be a

tanuló a napjait, hogy Jus-  
son idő bőven tanulásra, de  
a szükséges pihenő és szóra-  
kozás se maradjon el. Igye-  
kezzünk elkerülni a gyermek  
kifárasztását és túlterhelé-  
sét, mert fáradt ember nem  
képes a teljes értékű munka  
elvégzésére.

Ebben az évben válik pá-  
lyaválasztásuk végleges el-  
határozássá. Mi legyen itt a  
szülő dolga? Elsősorban an-  
nak az elősegítése, hogy  
olyan pályát válasszon a  
gyermek, mely képességeinek  
és hajlamainak megfelel. Ne  
a pillanatnyi konjunktúrális  
szempont, az úgynevezett  
»divatos pályák« iránti túlzott  
érdeklődés döntse el a  
kérdést, S ne felejtjük el azt  
sem, hogy olyan korban  
élünk, melyben nemcsak az  
értelmiségi pálya a megbe-  
sült foglalkozás. Ma már az  
érettségizettek ezrei kerül-  
nek üzemekbe, S ha oda is  
mennek, ez sem jelenti azt,  
hogy minden út lezárult elő-  
tük. Hála iskolaügyünk fej-  
lettségének, a termelőmunká-  
ban töltött idő után, és  
közben is — esti és levelező  
egyetemi tagozatok — nyitva  
áll előttük az út az egyete-  
mekhez. Sőt, egyre inkább az  
lesz a »beiskolázási« elv,  
hogy az érettségizetteket a jö-  
vőben csak egy év termelő-  
munka után veszik fel az  
egyetemekre. Különben a pá-  
lyaválasztást illetően igen  
hasznos tanácsot adhatnak a  
gyermeket ismerő tanárok,  
és biztosra vehetjük, hogy igen  
jó szolgálatot tesz a gyere-  
kek eligazításában a Szege-  
den most megalakuló Pályá-  
választási Tanácsadó Bizottság.

**Még egy-két** fontos elvet.  
Nem lenne  
helyes, ha a negyedik osztá-  
lyos tanulókat a tanulás  
miatt kivonnák az iskola kö-  
zösségi és társadalmi életé-  
ből. Az ő tapasztalataikra és  
tekintélyükre az ifjúsági önkö-  
ormányzatban, és a KISZ-  
szervezetben szükség van. S  
különben is követelmény,  
hogy a szülő most se zár-  
ják el gyermekeiket a világ  
eseményei elől, hanem in-  
kább hasznos erkölcsi, poli-  
tikai stb. tájékoztatással, a  
baráti kör helyes megválasz-  
tásával egybehangzóan őket  
sok oldalról teljes értékű  
emberekké tenni, s a helyes  
társadalmi elvek gyakorlati  
megmagyarázásával, szülői  
példamutatással, az iskola vi-  
lágnézeti és közösségi neve-  
lőmunkáját elősegíteni.

Bánfalvi József

## GERENCSÉR MIKLÓS:

## VADGALAMBOK

## Kisregény

(31)

— Gyere hát enni, hagyd a fenébe azokat a gazokat  
— sürgette már messziről.  
Dani térdelve dolgozott, a sarkára ült, így nézett  
hátra.

— Hagynám, ha más dolgom lenne. De láthatod, a  
mezőre nem engednek.

A fiatalasszony leguggolt, táncos ujjával gyorsan  
földbe ágyazott néhány palántát.

— Nem kell mindig erre gondolni — mondta kedvet-  
lenül.

— Hát mire gondoljak? Arra, hogy milyen jó a napot  
lopni? Dolgozni akarok!

Követelőn kiáltott Dani, mintha felesége tehetne a  
bajáról.

Klári előrehajtott a kontyos fejét. Nyakszirtjén szóké-  
nek látszott a pihe a napfényben. Gyengéd szemrehányás-  
sal pillantott föl emberére.

— En is dolgozni akarok. Miért kiáltasz rám? ..

Dani robbanó mozdulattal szókkent talpra, kinyúlt,  
kezét széttárta.

— Várjak türelemmel, amíg annak a hitvány kölyök-  
nek elmúlik a gyűlölete! Hát mi vagyok én? Rühös ku-  
tya?! Lapuljak a vackomban, amíg megkönyörülnek  
rajtam?!

Hangja keményen verdeste végig a kertek lombjait,  
fölkavarta a fényben lustálkodó, néptelen udvarok csend-  
jét. Klári is fölegyenesedett. Halvány riadalom rebbent  
a szemén, s halkán szólt, mintha csitítana.

— Az nem igaz, hogy gyűlöl. Én is azt hittem, de nem  
igaz.

— Hát akkor?! ..

— Apád miatt van az egész.

— Ne ámsíts! Én is gyűlölöm, ha fordítva állnánk.

— Akkor silányabb ember lennél, mint ő.

Klári nem volt meggyőződve arról, amit mondott, de  
legalább az egyik oldalról szeretne volna enyhíteni az ellen-  
ségekedést. A békítés másik részét apjára bízta. Pontot

Ünnepi hét  
az Állami  
Bábszínházban

Idén 15 éves a budapesti  
Állami Bábszínház. Az év-  
forduló alkalmából az UNI-  
MA Nemzetközi Bábművész  
Szövetség védnöksége alatt  
a színház igazgatósága no-  
vember 24-től december 2-  
ig ünnepi hetet rendez.  
A művészi eseményekben gaz-  
dag ünnepi héten 21 elő-  
adást tartanak, két alkalmal-  
lammal pedig műkedvelő  
bábgyűjtések mutatkoznak  
be. Közöttük lesznek a sze-  
gedi bábosok is: Kövér Bé-  
la vezetésével Török Sándor  
és Molnár Ilona Az ablak  
és a ló című bábjátékát ad-  
ják elő. Az ünnepi héten  
bábtörténeti kiállítás nyílik.  
A magyar bábjátás hagyomá-  
nyaiából címmel dokumentum-  
filmvetítést rendeznek.  
Az ünnepi hét esemény-  
sorozatából kiemelkedik még  
a jubileumi társulati ülés, a  
külföldi vendégek látogatá-  
sa a televízióban és a báb-  
filmstúdióban, valamint az  
ünnepi hét befejező rendez-  
vénye, a klubest és baráti  
találkozó.

Pedagógus továbbképző tanács  
alakult Szegeden

Tegnap délelőtt a városi  
tanács kistermében a József  
Attila Tudományegyetem, a  
Tanárképző Főiskola, a Mar-  
xista Esti Egyetem, a Taní-  
tóképző Intézet, valamint a  
szakfelügyelők képviselőinek  
részvételével pedagógus to-  
vábbképző tanács alakult  
Szegeden. A pedagógus to-  
vábbképző tanács célja, hogy  
elősegítse a pedagógusképző  
intézetekben, valamint az  
általános és középiskolákban  
az oktatók és nevelők szak-  
mai és ideológiai művelődé-  
sének ügyét. Ezt szolgálják  
majd például a tantestület-  
ben folyó viták szakmai és  
ideológiai kérdésekről, vala-  
mint a szakfelügyelők rend-  
szeres óralátogatásai, ellen-  
őrzései is. Az utóbbiak te-  
vékenysége különös fonto-  
ságot kap a jövőben. A szak-  
felügyelők az óralátogatáso-  
kon arról is meggyőződnek,  
hogy a meglátogatott tanár  
milyen fokon áll az önkép-  
zésben.  
Alakuló ülésén a testület  
úgy határozott, hogy éven-  
ként három alkalommal ta-  
nácskozik majd a pedagó-  
gusok továbbképzésének ak-  
tuális kérdéseiről. Szegeden  
a pedagógusok közül 430-an  
vesznek részt állami ideoló-  
giai oktatásban, s közel hat-  
van százalékuk a dialektika  
és materializmus kérdéseit  
tanulmányozza. A pedagó-  
gusok jövő évi továbbképzé-  
si programjában első hely-  
en szerepel majd az  
MSZMP VIII. kongresszusa  
elhangzottak megvitatá-  
sa. E vitákat minden eset-  
ben a tantestület rende-  
zi. A program további ré-  
szében előadások, bemutató  
tanítások, folyóiratszemp-  
lék, különböző módszertani  
kérdések szerepelnek, ame-  
lyek elsősorban a további  
önképzéshez nyújtanak se-  
gítségét.

A hatodik  
gépkocsi nyeremény-betétkönyv  
sorsolás eredménye

**10 000 FORINTOS  
BETÉTKÖNYVEKRE  
KIHÚZOTT  
NYEREMÉNYEK:**  
1-es sorozat: 5830 Zastawa  
— 5930 Wartburg Limousine  
— 6070 Moszkvics — 6314  
Trabant Limousine — 2-es  
sorozat: 660 Skoda Octavia  
— 2150 Zastawa — 3-as so-  
rozzat: 1062 Wartburg Limou-  
sine — 5399 Trabant Limou-  
sine — 5508 Moszkvics — 4-es  
sorozat: 3422 Wartburg de  
Luxe — 6-os sorozat: 3287  
Moszkvics — 7-es sorozat:  
1599 Wartburg Limousine —  
2026 Wartburg de Luxe —  
8-as sorozat: 3145 Moszkvics  
— 3330 Trabant Combi —  
4507 Moszkvics — 9-es so-  
rozzat: 4556 Moszkvics — 10-  
es sorozat: 1648 Skoda Octa-  
via — 2278 Moszkvics —  
3140 Wartburg Limousine —  
3306 Skoda Octavia — 12-es  
sorozat: 170 Moszkvics — 13-  
as sorozat: 555 Wartburg Li-  
mousine — 1603 Moszkvics —  
3956 Trabant Limousine —  
14-es sorozat: 2621 Skoda Octa-  
via — 4625 Moszkvics —  
15-ös sorozat: 3555 Trabant  
Limousine — 17-es sorozat:

678 Trabant Combi — 1490  
Moszkvics — 18-as sorozat:  
3181 Skoda Octavia — 20-as  
sorozat: 3847 Wartburg Li-  
mousine — 4266 Skoda Felicia  
— 4877 Trabant Limousi-  
ne — 5661 Wartburg de  
Luxe — 6813 Moszkvics —  
7002 Moszkvics — 7078 Sko-  
da Octavia — 7208 Trabant  
Combi — 8042 Skoda Octavia  
— 9795 Skoda Octavia —  
15 076 Wartburg Limousine —  
17 012 Skoda Octavia — 21 986  
Moszkvics — 25 779 Moszk-  
vics — 30 686 Trabant Combi  
— 31 131 Trabant Combi —  
31 424 Skoda Octavia —  
33 917 Trabant Limousine —  
34 159 Trabant Limousine —  
34 777 Skoda Octavia —  
38 450 Wartburg Limousine  
— 40 003 Trabant Combi —  
40 264 Renault R 4 L — 40 420  
Moszkvics — 41 108 Moszk-  
vics — 42 167 Trabant Li-  
mousine — 42 703 Moszkvics  
— 42 922 Skoda Octavia —  
43 343 Moszkvics — 50 048  
Simca Ariane — 50 471 Wart-  
burg Limousine —

**5000 FORINTOS  
BETÉTKÖNYVEKRE  
KIHÚZOTT  
NYEREMÉNYEK:**  
1-es sorozat: 502 075 Skoda  
Octavia — 4-es sorozat:  
501 867 Skoda Octavia —  
503 326 Moszkvics — 509 799  
Moszkvics — 7-es sorozat:  
501 619 Trabant Limousine —  
10-es sorozat: 501 319 Skoda  
Octavia — 504 142 Trabant  
Combi — 20-as sorozat:  
501 782 Moszkvics — 503 043  
Trabant Combi — 508 101  
Trabant Combi — 507 820  
Moszkvics — 511 174 Moszk-  
vics — 511 298 Wartburg Li-  
mousine — 513 522 Wartburg  
de Luxe — 515 872 Trabant  
Combi — 519 240 Zastawa —  
526 834 Skoda Octavia —  
530 021 Moszkvics — 530 821  
Moszkvics — 532 129 Wart-  
burg Limousine — 532 287  
Trabant Limousine — 532 960  
Wartburg Limousine —  
535 927 Renault R 4 L —  
536 033 Trabant Limousine —  
539 305 Hillman — 540 831  
Skoda Octavia — 548 157  
Skoda Octavia.

## Rádióműsor

## Csütörtök

**KOSSUTH-RÁDIO**  
4.26 Rákóczi-induló, 4.30 Hírek,  
4.40 Vidáman — frissen! Köz-  
ben: 5.30 Hírek, 6.00 Falurádió,  
6.35 Néhány perc tudomány, 7.00  
Hírek, 7.10 Uj könyvek, Kb.  
7.30 Színház- és moziműsor, 8.00  
Műsorismertetés, 8.10 Operettfi-  
nálék, 9.00 Edes anyanyelvünk,  
9.05 Csuk és Gek, Mesejáték,  
9.45 Daljátékreszletek, 10.00 Hí-  
rek, 10.10 Munkásokakadémia, 10  
óra 35 Zenekari muzsika, 12.00  
Hírek, 12.15 Táncezen, 13.15 Nap-  
pirend... 13.20 Egy falu —  
egy nota, 13.50 Gondolatok —  
jegyzetlapok, 14.00 Kamarazene,  
14.40 Eltek-e sarkányok, 15.00  
Hírek, 15.10 A Gyermekrádio  
énekeskönyve, 15.30 Embertar-  
cas, 15.50 Szív küldi... 17.00  
Hírek, 17.10 Moszkvai tudósí-  
tónk jegyzete, 17.20 Zenekari  
muzsika, 17.45 Merre tart a  
világ? 18.00 Táncezen, 18.40 If-  
jú figyelő, 19.00 Hazánkban járt  
szovjet művészek operafelvéte-  
leiből, 19.35 17 év magyar no-  
vellatermeséből, 19.54 Jó éjsza-  
kát, gyerekek! 20.00 Esti kró-  
nika, 20.20 A műsort összeállí-  
tották a hallgatók, 22.00 Hírek,  
22.15 Tanítók, tanárok fóruma,  
22.30 A Tátrai-vonónegyves ját-  
sziok, 23.20 Operettreszletek, 24.00  
Hírek, 0.10 Kórusok, 0.30 Him-  
nusz

## PETŐFI-RÁDIO

5.50 Hírek, 6.00 Reggeli zené,  
Kb. 6.25 Színház- és hangver-  
senyműsor, 6.30 Torna, 8.00-8.10  
Hírek, 14.00 Időjárás- és vízáll-  
lásjelentés, 14.20 Népi zene, 15  
óra 10 Irgalom, Elbeszélés, 15.50  
Ernst Fischer; Vakáció, 15.50 A  
külföldi sajtó hasábjairól, 16.00  
Hírek, 16.05 Operarészletek, 16.50  
Ezer szó franciául, 17.00 Kis mu-  
zsiszoknoknak, 17.20 Amiről a klu-  
bokban beszélnek, 17.35 Köny-  
nyüzenei hangverseny Montreal-  
ból, hangfelvételről, 18.00 Hírek,  
18.10 Osváth Júlia és Závod-  
szky Zoltán énekel, 18.40 Pü-  
vöszenekar, 19.00 Hírek, 19.05  
Népdalcsokor, 19.35 A Magyar  
Állami Hangversenyzenekar ját-  
sziok, A szimfónia; Kb. 20.15-  
20.35 Apám, Versék, 21.45 Egy  
érdekes könyv a »Csiszerűség-  
ről!«, 21.55 Könyvüzene, 23.00 Hí-  
rek, 23.15 Műsorzárás.

## Televízióműsor

17.00 Kisgyerekek műsora, 17.30  
Beszélgetésünk oroszul! 17.50 A  
Magyar Hírdetők műsora, 18.00  
Panoptikum VIII, 19.00 A jövő  
hét műsora, 19.05 Telesport, 19  
óra 30 TV-Híradó, 19.45 Ahány  
ház — annyi rejtély! 20.15 A  
TV mesekönyve, 20.20 A kapitány  
paradicsoma, 21.50 Hírek,  
TV-Híradó (ism.)

Bördiszmű-  
ipari  
kiállításon

bemutatott női

táska divatkülönlegességek  
már kaphatók a Bördindős  
Ktsz Karász u. 8. sz. alatti  
üzletében. Mindenféle bör-  
diszműves javítást vállalunk.

K 229

