

Szívesen látnák vendégül Odessza kolhozai Szeged parasztküldötteit

Testvérvárosunk küldöttsége a baktói Felszabadulás Tsz-ben

Csütörtökön a kora délelőtti órákban a Szegedi Szalámigyár dolgozói fogadták a szeretet virágaival testvérvárosunk, Odessza küldötteit, A. P. Kovalenko, Sz. A. Mezencev elvtársakat és E. A. Kulik elvtársnőt. Váralljai Rezső, a gyár igazgatója üdvözölte a vendégeket, és ismertette előttük Szeged egyik legrégebbi üzemének történetét és munkáját. Ezután a vendégek, akiket elkísért az üzembe Biczó György v. b.-elnök és ifj. Komócsin Mihály, a városi pártbizottság első titkára is, megtekintették a fejlődő szegedi húsupari üzem korszerűen felszerelt egységeit, s megismerkedtek az üzemnek az egész világon elterjedt és népszerű készítményeivel.

Ebéd után vendégeink útja a baktói Felszabadulás Termelőszövetkezetbe vezetett. Odessza vezetőinek küldöttségét, amelyet ezúttal Ladányi Benedek v. b. elnökhelyettes kísért el, a termelőszövetkezet elnöke, Árendás György, Molnár Vencel, a tsz pártbizottságának titkára és Stifter József, a tsz kertészeti brigádjának vezetője fogadta. Megtekintették a vendégek a termelőszövetkezet zöldskertjének üvegházait, 6 ezer 400 négyzetméteres primortelepét, amely korszerű berendezésével országosan is az elsők között áll termelőszövetkezeink sorában.

A termelőszövetkezet vezetőivel való beszélgetés so-



Szerdán a Kolozsvári téri iskolában E. A. Kulik aszszony egy Odessza város címerét ábrázoló jelvénnel ajándékozza meg az egyik úttörőt.

rán szó esett arról is, hogy a Felszabadulás Tsz szívesen fölvenné a kapcsolatot az Odessza környéki kolhozokkal, mire Kovalenko elvtárs megjegyezte, hogy bizonyára szívesen látnák ven-

dégül a szegedi termelőszövetkezeti gazdákat ezek a kolhozok.

Odesszai vendégeink ma délelőtt 10 órakor megkoszorúzzák a Tanácsköztársaság szegedi emlékművét,

A falusi értelmiség szerepe a tsz-községekben

A míg a falu lakossága egyénileg gazdálkodott, minden parasztszülő legalább egyik gyermekét úgy nevelte, hogy életének folytatója lesz, örökli az egyéni gazdaságot. Ezt szinte már a születéskor eldöntött kérdésnek tekintették. Most az átszervezéssel feloldódott ez a köztársaság és minden fiatal előtt megnyílt a lehetőség az élet-hivatás, a pálya megválasztására. A következménye: kevés falusi gyermek választ olyan hivatást, amely szülei foglalkozásával kapcsolatos. Honnan és miből fakad ez a »földhöz való hűtlenség?« Az egyéni paraszti élet összes küzdelme és nehézsége, az emberfeletti munka elvesztette kötelező erejét és az ettől való szabadulás szabadabb levegőt és emberibb életkörülményeket ígér a fiatalok számára. Egy kényszerhelyzet oldódott fel, s a fiatalok elfordulása a földtől a lehető legélesebben igazolja az egyéni paraszti élet túlhaladottságát, időszerűtlenségét.

En nem hibáztatnánk oly egyértelműen az iskolát azért, hogy »csak az ipar iránti vágyat csepegtette a falusi gyermek lelkébe«. Amit az iskola »csepegtetett«, az a fejlettebb és emberibb élet, a korszerű és fejlettebb technika, a szocializmus perspektívája, melyet nem is lehet csak az »ipar« szóval kifejezni, mert ennél átfogóbb jellegű. Természetes, hogy a falusi iskolákban sokat kell beszélni az iparról, hiszen azt a falusi gyermeknek is meg kell ismernie, mert az ma még távol esik a falutól, a gyermek mindennapi tapasztalataitól.

Tulajdonképpen nem is az ipar, hanem a munkás, a munkásosztály megismerése a lényeges. Másként bajos tartalmat adni a munkásosztály vezetőségének, pedig ez a politikai-világnevelés alapvető tétele. Ehhez még hozzáfűzhetjük: parasztságunk azelőtt is értékelte, mondhatnánk, hogy tisztelte a gépet, mint emberibb munka eszközét. Valamelyest a múltban is értékelte, ahogy munkájában mennyire könnyíthetnének. Ha ma még nem is olyan magas a mezőgazdaság gépessítésének foka, hogy elensúlyozni tudná az ipari üzemek szívóhatását, de már megcsillanthat olyan perspektívát, amely a fiatalok figyelmét helyes irányba terelheti, s amely összefűzheti a gépek iránti érdeklődését a mezőgazdasággal. E folyamat már észrevehetően meg is indult — s ezt célszerű nevelőmunkával feltétlenül gyorsítanunk kell. Vagyis iskoláink és a pedagógusok egyre határozottabban fogjanak hozzá, hogy kialakítsák a fiatalok törekvéseinek szabályozó medrét. E munkájukhoz útmutatást nyújtanak a művelődéspolitikai irányelvek és még inkább az iskolareform tézisei.

A tézisek gyakorlati megvalósítása sokszor még csak próbálkozás, s ez nem csoda, hisz még a gyakorlati értelmiségben is bukkannakunk ellentétes felfogásra. Mert másként hogyan is igyekeznének 600 négyyszögletes gyakorlóterület közelisége semmiesetre sem jeleníthető az élethez való közeledést. Ezzel — tulajdonképpen — kiszakítok egy pályát az életből és azt viszem közelebb az iskolához. S ez semmiképpen sem szolgálja a tézisekben megfogalmazott célt, mert e kis területen nem szerezhetnek tapasztalatot sem a nagyüzemi termelésből, sem a technika alkalmazásáról. Itt egyetlenegy sem taníthatnak meg a »zöld gyár« sokféle szakmája közül, hanem ehelyett elvonják a figyelmet a termelőszövetkezetéről, az iskolai oktatást és nevelést szűk területre korlátozzák, kivonják azt a társadalom lüktető életéből. Vagyis nagyon is igaz, hogy a politéchnikai oktatásnak szerves összefüggésben kell lennie a helybeli gazdasági élettel, a fejlődés várható irányával. Ez a biztosítéka, hogy a fiatalok megismerik, megszeretik a mezőgazdaság nagyüzemi életét, megtalálják benne hivatásukat.

Az ifjúság oktatása-nevelése, az ifjúság egyéb irányú problémáinak megoldása elsősorban a pedagógusok feladata, sőt, hivatása. De még ez a megfogalmazás is túlságosan szűkre szabott; a különböző természetű feladatok — egy községben — egyre jobban összefüggnek, egyre társadalmibb jellegű öltönek, ezért a pedagógusoknak is — akárcsak a többi értelmiséginek — részt kell venniük minden olyan feladat megoldásában, amely a társadalom felemelkedését szolgálja. Elítélendő tehát, ha 23 pedagógus közül 12 az iskolán kívül semmi fele formában nem vesz részt az ifjúság nevelésében.

Nagyon sok olyan kérdést vet fel a mezőgazdaság átszervezése, melynek megoldása túlnő az iskolai oktató-nevelőmunkán, mégis elsősorban kulturális feladat. A kollektívban dolgozók kulturálódása és szórakozása, törekvésük az általános és szakmavettség megszerzésére, a nagyüzemi gazdálkodás szer-

vezeti és tartalmi problémáinak megismerésére, a közreműködés az egységes paraszti osztály kialakításában, a munkás-paraszt szövetség új tartalmi jegyeinek elmélyítése, a kollektív szellem erősítése — mind-mind olyan kérdések, amelyek megoldása a falusi értelmiségre, főként a pedagógusokra nagyon felelősségteljes és komoly feladatot hárít. Ezek megoldása egyúttal a termelőszövetkezetek megszilárdítását is jelenti, hiszen az nem lehetséges a községnek az emberek tudatában való megszilárdulása nélkül.

Persze, a pedagógusnak nem kell feltétlenül értenie a termelőszövetkezeti gazdálkodás részletes szakkérdéseit, hiszen lehet, hogy egészen más környezetben nevelkedett és jelenlegi munkája sem kívánja meg. De a felnőtt társadalommal való foglalkozásban, a tudatformálásban, a felvetődő konkrét elvi és gyakorlati kérdések megvitatásában részt kell vennie neki is, s ilyen vonatkozásban egyetlen értelmiségi sem maradhat el a termelőszövetkezetek fejlődése mögött.

Az értelmiségiektől méltán várhatjuk, hogy helyes és egészséges véleményüket terjesszék az emberek között, s ne tartsák magukat távol, ne akarjanak semlegesek maradni.

Még az időzáró »közteherviselés« helyett is szívesen beszélünk közös feladatokról és az azok megoldásában való kollektív részvételről, melyet senkinek sem szabad teherként felfognia. Sokan az értelmiségi feladatokat szinte kizárólagosan pedagógus-feladatnak látják, nem terjesztik ki mindazokra, akik a község vagy a társadalom vezetésében, irányításában, a termelés és a munka megszervezésében dolgoznak. Ezek száma jóval több a pedagógusokénál. Sok helyütt az értelmiségiek régebbi közt is távolaság tapasztalható, az egyiket alacsonyabb, a másikat magasabb rangúnak tartják. Pedig az egységes szemléletű, egybefonódó értelmiség hatékonyabban segíthet az egységes paraszti osztály kialakításában.

A népművelési munkát nem tekinthetjük csupán egyesek feladatának és nem köthetjük azt minden esetben tiszteletdíjhoz, mert ez a pedagógus hivatással — és a falusi értelmiséggel hivatással — szorosan összefügg, nyugodtan mondhatjuk úgy is, hogy azzal járó kötelesség. Többet kell kívánnunk a pedagógusoktól, mint amennyi a tanterem falain belül teljesíthető. Többet kell kívánnunk azoktól is, akik hivatásszerűen a mezőgazdaságban dolgoznak, hisz a hivatás több a kenyérkeresetnél. E szakemberek is adhatnak még a napi kötelezőn felül elsősorban azzal, hogy nem a magasabb anyagi dotációt tekintik a legfontosabbnak. Szerintem velük szemben ugyanúgy meg kell nyomni a ceruzát és ki kell hangsúlyozni azt a bizonyos »közteherviselés«, mint az egyéb értelmiségiekkel szemben.

Vegyen részt mindenki valamilyen formában a társadalmi, közösségi problémák megoldásában ott, ahol az neki alkalmas és úgy, ahogy az képességeinek megfelel. Szüntessük meg végre azt a sok helyen még meglévő és bizalmatlansághoz fakadó szemléletet, hogy: igaz, sokan vannak, de köztük csak néhányra támaszkodhatunk. Természetesen a vezetőknek azzal is törődniük kell, hogy az értelmiségiek mindinkább alkalmassá váljanak a rájuk bízott feladatok megoldására.

Hantos Mihály,
a Csongrád megyei
tanács v. b.
elnökhelyettese

Esős, hűvös idő

Az északnyugatról érkező sarkvidéki hideg légtömegek és a nyomukban járó esőzések szerdán az egész országra kiterjedtek.

Mint a Meteorológiai Intézet központi előrejelző osztályán közölték, az ország valamennyi megfigyelő-állomásáról jelentettek kisebb-nagyobb csapadékok.

Csütörtökön felszakadozott a felhőzet és észrevehetően javult az idő. Ennek ellenére a napi középhőmérsékleti maximumok 4–5 fokkal alatta maradtak az évszaknak megfelelő sokévi átlagnak.

A következő napok időjárását illetően borúlátóak a meteorológusok. Elmondották, hogy Grönland térségéből újabb sarki légtömegek zúdultak végig Európán és már csütörtökön hideg széllel kísért, kiterjedt esőzések kezdődtek Csehszlovákiában és Ausztriában. Az új hidegbetörés és esőfront már a péntekre virradó éjszaka megérkezik hazánkba, s az átmeneti javulás után ismét mélyen 20 fok alá süllyed a nappali hőmérséklet. Az esőzéseket valószínűleg erős hideg szél kíséri. (MTI)

Alkotmányunk tizenkét esztendeje

45. §. A Magyar Népköztársaság biztosítja polgárai számára a munkához való jogot és a végzett munka mennyiségének és minőségének megfelelő díjazást. E jogot a Magyar Népköztársaság a népgazdaság termelőerőinek tervszerű fejlesztésével és a népgazdasági terven alapuló munkaerőgazdálkodással valósítja meg.



(Somogyiné felv.)

Évről évre nőtt a termelékenység — növekedett a dolgozók keresete: 1954-hez viszonyítva Szeged szocialista iparának termelése 1957-ben 113,1 százalékra, 1959-ben 137,4 százalékra, 1960-ban pedig 149 százalékra nőtt. S emelkedett az egy munkás egy napra eső termelésének százaléka is.

Emelkedtek a bérek. Míg 1955-ben például Szeged szocialista iparában a munkások átlagos havi keresete alig haladta meg a 900 forintot, addig a kereset átlaga 1957-ben 1244 forintra, 1959-ben 1305 forintra, 1960-ban pedig 1353 forintra emelkedett.

Szombaton két új bélyeget ad ki a posta

A posta az idei legsikerültebbnek tartott, s az őszi bélyegkiállítás alkalmából készített sorozatot most aranyalappal is elköszítik. Az 1 forintos, az 1,70 forintos, a 2,60 forintos és a 3 forintos aranyalapú bélyegek 1962. január 31-ig használhatók fel postai küldemények bérmentésére.

A másik új bélyeg az arcképsorozat egy értéke lesz. Az 1 forintos névértékű bélyeget Rippl-Rónai József születésének 100. évfordulója emlékére adja ki a posta.

Az új bélyegek szombaton kerülnek forgalomba. (MTI)

Országos őszibarack-kiállítás Budapesten

Az állami gazdaságok, a célgazdaságok, továbbá a termelőszövetkezetek, a szakcsoportok és a hegyközségek legszebb terményeiből nagyszabású őszibarack-kiállítást rendeznek Budapesten. A kiállítás megnyitása előtt őszibarack-termesztési tapasztalatcsere-értekezletet rendeznek.

Az országos őszibarack-kiállítást augusztus 19-én és 20-án mutatják be a látogató közönségnek. (MTI)