

Hat szegedi üzemben szerveznek általános iskolai osztályokat

Hasznos kezdeményezés az ipari munkások iskolai végzettségének növelése érdekében

A Magyar Szocialista Munkáspártnak a munkásosztály helyzetéről szóló határozata szellemében hasznos kezdeményezés született a szakszervezetek központjában és a Művelődésügyi Minisztériumban. Az ipari munkások jelentős hányadának nem volt alkalma a múlt rendszerben az alapvető iskolai végzettség megszerzésére, ezért a felsőbb szervek olyan módszert dolgoztak ki, amellyel megkönnyítik a munkások számára az iskolai képzettségben mutató hiány pótlását. A kezdeményezés értelmében

országwide általános iskolai osztályokat szerveznek az olyan üzemekben, amelyekben elegendő számú munkás jelentkezik iskolai továbbképzésre.

Ez azért vált szükségessé, mert az oktatás ilyen formája

nagy könnyebbséget jelent az ipari dolgozóknak: üzemükben, helyben szerezhetik meg a bizonyítványt, a számukra legalkalmasabb tanulási beosztással.

A kezdeményezés Szegeден is visszhangra talált és valamennyi üzemben összeírták azokat a munkásokat, akik nem rendelkeznek teljes általános iskolai végzettséggel, majd

több helyen megkezdtek a tanulócsoporthoz szervezést.

A városi tanács illetékes osztályától szerzett értesülésünk szerint minden olyan üzemben lehetőség nyílik önálló tanulócsoport megszervezésére,

ahol legalább 15—20-an jelentkeznek azonos osztályokba.

Eddig hat szegedi üzemben — a Textilművekben, a Gyufagyárban, az Újszegedi Kender- Lenzövő Vállaltnál, a Cipőgyárban, a MÁV-nál és az Alföldi Bútorgyárban — kezdtek meg a gyakorlati szervezőmunkát. Lehetőséget nyújtanak arra, hogy az e munkahelyeken folyó oktatásba — amennyiben időben összeegyeztethető — más közeli üzemek dolgozói is bekapcsolódjanak.

A tanulócsoporthoz megszervezése esetén a tanárok az üzemben arra kijelölt és alkalmas telt helyiségekben tartják meg az órákat, a munkások számára legmegfelelőbb időpontban. Az így szervezett felnőtt tanulócsoporthoz munkarendje ugyanaz lesz, mint az esti oktatásban résztvevőké, s ez a forma nem zavarja az esti iskolákat.

Hetenként három alkalommal vesznek részt tanításon, általában 4—4 órában.

Amennyiben egyes üzemekben nem volna elegendő alkalmas felszerelés oktatási célokra, akkor a városi tanács művelődésügyi osztálya kölcsön adja a szükséges eszközöket.

A jelentkezések az első évben még nem tömegesek. Többen idegenkednek attól, hogy felnőtt létükre az általános iskolai tananyaggal bajlódnának. Az oktatású dolgozóinak azonban az a tapasztalatuk, hogy azok az idősebb dolgozók, akik hosszabb töprengés után már korábban hozzáfogtak iskolai képzettségük hiányainak pótlásához, megkedvelték a tanulást és nemhogy abbahagyták volna, ellenkezőleg: a napi munka után igen szép eredménnyel fejezték be tanulmányaikat. A kezdeti idegenkedés remélhetően hamar eloszlik és bizonyára számosan élnek a kedvező lehetőséggel, mely szerint kényelmesen megszerezhetik az általános iskolai végzettséget.

Szovjet tudósok érkeztek New Yorkba

Megérkezett a New York-i kikötőbe a «Mihail Lomonoszov» szovjet expedíciós hajó, fedélzetén a Szovjet Tudományos Akadémia tengeri hidrofizikai intézetének hetvenöt tudományos munkatársával.

A szovjet tudósok csoportja részt vesz a nemzetközi oceanografiai kongresszuson, amely augusztus 31-én nyílik meg az ENSZ épületében.

BIZTOS MEGÉLHETÉS

Beszélgetés az újszegedi Haladás Tsz kertésztanulóival

A mezőgazdasági szakmák (baromfityesztő, kertész, növénytermelő stb.) új fogalmak a dolgozó parasztság életében. Régen és még részben a közelmúltban is, ezeket a mesterségeket a szülőtől lesték el a gyerekek. Napjainkban azonban, amikor az intenzív nagyüzemi gazdálkodás komoly szakértelmet, hozzáértést követel meg, feltétlenül szükség van mind a termelészervezetekben, mind az állami gazdaságokban jól képzett szakmunkásokra. Sajnos, az idegenkedés még elég nagyfokú, ami részben a szülők konzervativizmusa, részben az általános iskolákban e szakmákkal kapcsolatban észlelt tájékozatlansággal magyarázható.

Egy sereg vidám fiatal

Természetesen nem minden mezőgazdasági szakmában tapasztalható az idegenkedés. Az újszegedi Haladás Tsz-ben találkoztunk egy sereg vidám kertésztanulóval. A tanítójuk, vagy — ahogyan a szövetkezeti tagok mondják — a «papájuk», Bogoy István felügyele mellett csinosították, parkocsikkal díszítették a szövetkezeti irodaház környékét. Az egyik fiút, a 19 éves Kis Zsigmondot megkérdeztük, hogyan adta rá a fejét a kertész szakma tanulására.

«Újszeged» lakónak — válaszolta az izmos fiatal ember, anélkül, hogy megállt volna a gyepetglázzal — és elnézem, milyen sok pénzt össehozhatnak a «kocakertészek» is, akik csak kontárai ennek a mesterségnek. Én már 1954 óta ide járok a Haladás kertészetébe dolgozni és tanulni.

Emberismeret a jó vezetés alapja

Ma több üzem igazgatóval folytatott beszélgetésben szóba került a vezetők és a dolgozók — pontosabban a vezetők és a vezetettek viszonya. Valamennyien egybehangzóan állították: az emberek bűnös nagy művészet és a jó üzemi vezetés kelléke. Mindjárt hozzátették, nem akármilyen kelléke, mert érthet valaki jól a gépekhez, a gazdasági, vagy pénzügyi kérdésekhez, de soha nem lesz belőle jó vezető, ha nem tud bánni az emberekkel, a beosztottakkal.

Figyelemre méltó, hogy az utóbbi időben fejlett nyugati kapitalista országok újságjainak hasábjain is nagy jelentőséget tulajdonítanak ennek a kérdésnek. Egy nyugati amerikai statisztikai adatokra hivatkozva a következő megállapítást tette: «A jó vezető képességeinek 50 százaléka a szakmai tudás, 50 százaléka az emberekkel való bánni tudás adja».

Az üzemi vezetés gyakorlati feladatait előtérbe emelve, amelyek megoldásához nem elegendő csupán a jó gépek, a jó anyagellátás és munkaszervezés, hanem szükséges a vezető lelkessége, tevékeny közreműködése. Ne higgye senki, hogy elegendő jelszót festeni a falra, vagy kifüggeszteni az újtási tervjavaslatot, miközben azt mondjuk az embereknek: «Fogjunk hozzá!».

Ezzel még nem hág tetőfő-kára a lelkesedés, csak akkor, ha a vezetés megfelelően tud az emberek nyelvén beszélni. Előfordulhat viszont, hogy elég kiadni az utasítást — ami egymagában minden munkás számára érthető —, csak hozzá kell tenni néhány barátságos szót, s máris minden rendjén van, meg a munka. Legtöbbször azonban nem megy ilyen egyszerűen. Ennek főként az üzemi vezetők a megmondható, hiszen ahány munkás, annyiféle ember. Meg kell tehát tanulni szinte emberként a vezetés és a vezetettek közös nyelvét.

Pártunk azt tanítja — ez minden vezető állandó kötelessége — bíznj az emberekben, meggyőzni, segíteni, nevelni őket, ha kell, vitatkozni velük. S ez nem könnyű dolog. A vezetőnek nemcsak ismernie kell embereit, hanem érteni is a nyelvüket. Az is szükséges, hogy a beosztottak elismerjék a vezető nemcsak azért, mert őt a felettes szerv nevezte ki, hanem azért, mert előtűk is bebizonyította, hogy alkalmas a vezetésre, olyan ember, akinek adni lehet a szavára, a tetteire. Más szóval tekintélye van az emberek előtt. Ez a tekintély természetesen nem nagy hanggal és mellvegetéssel, hanem cselekedetekkel szereshető meg.

A vezetőnek, bárhol is áll az üzemi vezetés létrafokán, mindig alaposan át kell gondolnia, amit tenni, vagy mondani akar. Fel kell mérnie azt a hatást, amit szavai, vagy intézkedései kiváltanak beosztottjai között. Enélkül, vagyis az emberismeret gyakorlati alkalmazása nélkül, csak fél eredményt érhet el, vagy lényegesen elmarad az elérhető eredmények mögött.

Melyek az emberismeret forrásai az üzemi életben. Röviden, csak címszavakban így fogalmazhatnánk meg: mindenképpen a teljesítmény, a képesség és a viselkedés. Vegyük sorra őket. Egy dolgozó teljesítménye a munkában olyan mérőszó, amely megmutatja a vezetőnek az ember életében jelentkező változásokat, ingadozásokat. A mindennapi életből vett példakkal bizonyíthatjuk, hogy egy kiegyensúlyozott idegrendszerű embernek — aki begyakorolt munkás a szakmában — általában kiegyensúlyozott, szinte állandó jellegű a teljesítménye. Ha valami ingadozást, változást tapasztalunk nála, annak mindig oka van. Természetesen ezek az okok, amelyek lényegében a teljesítményt befolyásoló tényezők, lehetnek objektív és szubjektív eredetűek. Ezek felsorolására e cikk keretében nincs lehetőség, a vezetőknek azonban fel kell mérniük ezeket az

okokat, megismerésükre nem kell sajnálni az időt és fáradságot.

Ismerenie kell a jó vezetőnek közvetlen beosztottjait, a mellette dolgozó emberek képességeit. Enélkül nem folytathat jó kádermunkát. Ha megfelelően tájékozódott, helyesen ismeri beosztottjai képességeit, akkor lényegesen kevesebb hibát követhet el az új munkakörbe való beosztásnál. Sajnos, sok esetet ismerünk az üzemi élet elmúlt tíz esztendőjéből, amikor túlbecsülték némelyek képességeit és olyan munkakörbe helyezték, ahol nem tudták megállni helyüket. Arra is volt példa viszont, hogy többre képes dolgozókat foglalkoztattak olyan beosztásban, amelyben alacsonyabb képességű ember is jól megállhatta volna helyét. Mindez azért történt meg, mert nem mindig megfelelő emberismerettel rendelkeztek, akik a kinevezéseket intézték. A képesség nagyon fontos tényező, mert enélkül hiába a jószándék, a megbízhatóság, a becstelenség, a hűség. Nem lehet valaki jó vezető, ha nincs hozzá megfelelő képessége. A gépek, munkapadok mellett sem tudják beváltani az emberek a hozzájuk fűzött reményeket, ha nem rendelkeznek megfelelő képességgel. Minél tökétesebbek lesznek a gépek, s minél magasabb képzettséget igényel a kezelésük, annál inkább kell ügyelnünk, hogy megfelelő emberek kerüljenek melléjük. Mert bizonyos mértékű tehetetlenség, hozzá nem értés nemcsak a termelést gátolja, hanem magát a munkát is elkedvetleníti, lehangoltá teszi, s még a meglévő képességeit sem tudja igazán kibontakoztatni.

Megkönnyíti a vezető számára beosztottjairól szükséges kép kialakítását, ha figyelmével kísérli viselkedésüket, a magatartásukat, sajátosságait, a pontosabb, józanságot, az emberekkel való jó kapcsolat stb. mind-mind érzékelhető támpontot adnak a vezető részére egy ember megítéléséhez. Meg kell ismernie a munkás magánéletét, családi körülményeit, kapcsolatait, sőt érzelmeit és indulatait megnyilvánulásait is. Nem különben érdeklődési körét, szokásait, vagy szenvedélyeit. Nagyon lényeges, hogy a vezető ismerje beosztottjai álláspontját a köz dolgozóban, az üzemi belső problémáit, a politikai kérdéseket illetően.

Akiknek emberekkel van dolguk a szegedi üzemekben, általában igyekeznek megismerni beosztottjaikat. Az emberismeret megszerzése azonban többnyire csak részben tudatos tevékenységük. Az üzemi vezetők megjavításához, amit kötelezően ír elő számunkra a párt márciusi határozata, minden fokozott rendszeres, tudatosabbá kell tennünk minden rendű és rangú vezető emberismereti tevékenységének gyakorlatát.

Sajnos még nem mindenütt és nem mindenki tud bánni az emberekkel. Akad még nemtörődömség és rombolás is, ahol pedig csak egy parányi figyelemmel, emberismerettel és szeretettel a dolgozók tucatjait lehetne megnyerni és közelebb hozni a közös ügyhöz. Találkozhatunk még elutasító hanggal, túrelmélenséggel és nagyképméggel is.

Ha minden vezető elfutodja, hogy többet és tudatosabban foglalkozzék a körülötte dolgozó emberek megismerésével, akkor minden bizonnyal a meglévő hibákat rövidesen felszámolhatjuk a vezetés s a népgazdaság hasznára. Csak egy kis jó szándék, jó akarat, barátság, törődés, gondoskodás kell hozzá.

N. I.

Nagy Pál

MAJNOLÉVÉ

Plakátdaró borítja Budapest utcáit. Pártok és szervezetek hirdetik programjukat, toborozzák tagságukat. Megalakult a Magyar Ifjak Nemzeti Szövetsége is. Az Ébredő Magyarok Szövetsége kimondta, hogy csak keresztény és fajmagyar egyenlő veszi fel sorába. Székéha előtt személyi igazolványokkal felfegyverkezve sorban állnak könnyű érvenyesülést remélő ébredő-jelöltek.

Bandholtz amerikai tábornok jelentést küld Párizsba az ötös tanácsnak a zsidóellenes pogromokról. «Egy ideig megleggedtek azzal, hogy az utcán verik a zsidókat, de az elmúlt néhány nap alatt értesüléseket kaptunk arról, hogy sok kiváló és gazdag embert akasztottak fel, vagy löttek agyon a távolabbi városokban.» A «kiváló és gazdag emberek» meggyilkolásával nyilván egyedüli céljuk a fehérterroristákna a rablás.

A munkanélküliség növekedésére jellemző, hogy olyan kisebb fajta városban is, mint Pépa, csak az építőmunkások közül 1149-en vannak munka nélkül, pedig «... a személy- és vagyonbiztonság szempontjából közérdek, hogy keresethez jussanak és nagyszámú, mintegy 4—5000-20 családtagjaikat eltarthassák.» — írja a munkások elégedetlenségére utaló felterjesztésében a pápai polgármester.

A szegedi küldöttek — Olejnyik és Valentiny — beszámolnak a Szociáldemokrata Párt pesti országos értekezletéről. Hangoztatják, hogy mint országosan, Szegeden is a II. Internacionálé alapjaira kell helyezkednie a Szociáldemokrata Pártnak. A gyűlésen hatalmas vita zajlott le. Molnár József, Bálint János és Bori János támadták a pártvezetőséget, különösen Olejnyiket, és a III. Internacionálé mellett foglaltak állást.

Lendületesen halad a kongresszusi munkaverseny

(Folytatás az 1. oldalról.)

daság dolgozóinak figyelmét a soron következő sűrűs tennivalókra.

Mindenekelőtt gyorsan be kell fejezni a gabonacéplést, jó minőségben, veszteségmentesen betakarítani a silókkukoricát. Továbbá a tervezetnél lényegesen jobb terméstartós szemes kukoricát, cukorrépat, burgonyát. Körültekintéssel, gondosan elő kell készíteni a szőlőszüretet. A nagy mennyiségű silókkukorica betakarításánál különösen nagy feladatokat várnak a silókombáin-kezelőkre.

A jövő évi jó termés érdekében most minél nagyobb területen el kell végezni az őszi alj tájálókészítést, majd idejében, s jó minőségben a vetést, valamint az őszi mélyszántást.

A mezőgazdaság dolgozóinak általában törekedniük kell a soron követke-

ző munkák önköltségének csökkentésére.

Ajánlatos, hogy a szocialista mezőgazdasági üzemek vezetői szervezzenek széleskörű tapasztalatcsereket, ismertessék a új termelési módszereket. A feladatokat termelési tanácskozásokon beszéljék meg a dolgozókkal, érjék el, hogy a kongresszus megnyitására minden lényeges mezőgazdasági munkát befejezzenek.

Tanévkezdés a dolgozók iskoláiban

A Művelődésügyi Minisztérium közli, hogy a dolgozók általános iskoláiba, általános gimnáziumaiba és közgazdasági technikumaiba szeptember 5-ig, a mezőgazdasági dolgozók általános iskolai tagozataira pedig október 1-ig lehet jelentkezni.