

(Folytatás az első oldalról)

és célkitűzések? A második öt éves terv időszakában folytatni kell hazánkban — az előzőnél lényegesen lassabb ütemben, s az elkövetett hibák tanulságainak gondos figyelembevételével — a szocialista iparosítást, tovább kell folytatni a szocializmus építését nemcsak a városban, hanem a falun is. Mindenekelőtt biztosítani kell a mezőgazdasági termelés gyorsított fejlődését.

A második öt éves terv kidolgozásánál nagyobb mértékben kell számolni országunk sajátosságai, természeti-gazdasági adottságaival, a népgazdaság

A fiatal tudósok nevelése

Tudományos életünk legnagyobb ígérete a fiatal tudósgeneráció, amelynek nevelése az akadémia legfontosabb feladata. Ez az aranyalap, amelyre biztosan építjük tudományunk jövőjét.

A tudományos káderek nevelése és fejlődése terén kétségtelenül komoly eredmények vannak. Ugyanakkor látnunk kell azokat a komoly fogyatékokat is, amelyek e téren még fennállnak. A tudományos képzés nem mindenben felel meg a követelményeknek. Számos kutatóintézet lemaradt a tudományos káderek képzése terén. A fő hiányosság az, hogy a tudományos képzés nincs megfelelő összhangban a gyakorlati követelményekkel. Az aspirantúrára való kiválasztásnál nem veszik kellő figyelembe a népgazdaság, a tudomány vagy a kultúra különböző ágazatok szempontjait.

A fiatal tudósnemzedék kialakítása szakmai ágazatok szerint történik, ami helyes és szükséges. Van azonban egy tudományág, amelynek ismerete a tudomány összes ágaiban kötelező, — ez a társadalom fejlődésének törvényeiről szóló tudomány.

A tudományos akadémia a tudósképzés, az aspiránsmunka irá-

különböző ágazatok hagyományával, a rendelkezésre álló szakképzett munkaerővel és műszaki káderekkel, mint ez az első öt éves tervnél történt.

A második öt éves terv feladatait a rendelkezésre álló erőforrások pontos felméréseivel oly módon kell megállapítani, hogy országunk felvirágzása, népünk felemelkedése érdekében kihasználjuk az összes lehetőségeket.

A párt útmutatásai és a III. kongresszus irányelvei alapján a tudományos akadémia a következő tétő alá kell hoznia az öt éves tudományos tervet, amely az akadémia programját, tudósaink jövő munkájának perspektívát ad.

nyitása terén, az eddig szerzett tapasztalatok messzemenő felhasználásával és általánosításával, komoly feladatai vannak. Úgy kell arányban, hogy az aspirantúra ne specializálódjon túlságosan szűk körre. Fokozottabb figyelmet kell fordítani a disszertáció tematikájának megválasztására és a lehetőséghez képest minél közelebb kell hozni a gyakorlati élet problémáihoz.

— Befelezésül engedjük meg, hogy a nagy Lenin szavait idézzem, aki azt mondta, hogy a tudomány az egész emberiség legnagyobb büszkesége. Dolgozzunk úgy, hogy Lenin szavai nyomán, emelkedett büszkeséggel tekinthessünk a Magyar Tudományos Akademiára, annak termékeny munkásságára és azokra, akik a magyar tudományt előreviszik újabb sikerek felé, akik a magyar tudományos gondolat fejlesztésével az egész emberiség büszkeségét, az egyetemes tudományt gazdagítják.

A hosszantartó tapssal fogadott beszéd után szünet következett, majd M. M. Dubinyin, a Szovjetunió Tudományos Akadémiájának elnöke üdvözölte a nagygyűlést.

A külföldi küldöttek üdvözlése

A Szovjetunió Tudományos Akadémiájának szívből jövő üdvözlését hozom a népi demokratikus Magyarországi Tudományos Akadémiájának, a haladó tudományos szellem vezetésének, amely biztosan viszi a magyar tudományt új győzelmek, új eredmények felé — mondta a többi között.

A szovjet tudósok teljes szívvel kívánnak további sikereket magyar társainknak a hazai és az egész haladó emberiség üdvére végzett alkotó munkájukhoz.

A marxizmus-leninizmus arra tanít bennünket, hogy csak az a tudomány képes eredményesen fejlődni, amely tudatosan a népet szolgálja, amely ezer szállal fonódik egybe a gyakorlati élettel.

Ilyen ma a népi demokratikus Magyarországi tudomány, amelynek művelői tevékenyen részt vesznek az egyetlen tudományos elmélet, a marxizmus-leninizmus alkalmazásában, a tudományok minden területén, az ország népgazdaságának fejlesztésében.

A Szovjetunió tudósainak a magyar tudósokkal való mindennapos alkotó érintkezés ma már hagyománnyá vált.

A hétfő délutáni ülés

A Magyar Tudományos Akadémia 1954. évi nagygyűlésének hétfő délutáni együttes ülését Straub F. Brunó Kossuth-díjas akadémikus nyitotta meg. Megnyitó szavai után Stefan Milku akadémikus, a Román Népköztársaság tudósainak nevében üdvözölte a Magyar Tudományos Akadémia nagygyűlését, majd Ljubomir Csakalov akadémikus, a Bolgár Tudományos Akadémia elnöke üdvözölte a magyar tudósokat üdvözlését tolmácsolta.

Ezután Donhoff Szilárd, az orvostudományok doktora „Az emberi táplálkozás néhány elméleti és gyakorlati kérdése” címmel tartott előadást.

Ezután megkezdődtek a hozzászólások Sedlmayr Kurt akadémikusnak „A nagy termékek elérésének tudományos alapjai” című és Donhoff Szilárdnak, az orvostudomá-

nyok doktorának „Az emberi táplálkozás néhány elméleti és gyakorlati kérdése” című előadásához.

Elsőnek Erdei Ferenc, az Akadémia levelező tagja, igazságügy miniszter szólt fel.

Erdei Ferenc után Rényi Alfréd levelező tag, August Petersen akadémikus, a német tudósküldöttség tagja, Zólyomi Bálint levelező tag, Sós József, az orvostudományok doktora, Telegdy Kovács László, a kémiai tudományok doktora, Waltner Károly, az orvosi tudományok kandidátusa, Horn Artur, a mezőgazdasági tudományok kandidátusa, Tarján Róbert, az Élelmiszertudományi Intézet igazgatója szólt fel.

A hétfői együttes ülés tapasztalatait Straub F. Brunó akadémikus foglalta össze.

A beiratkozásokat az 1954–55. tanévre június 24-én és 25-én tartják. Az óvodákban az általános iskola I. osztályába kerülő gyermekek együttesen mennek majd az iskolai beiratásokra. A középiskolások közül sokan vállalkoznak a nyári szünidő megkezdése után termelőmunkára építkezéseken vagy a mezőgazdaságban.

A Magyar Dolgozók Pártja Központi Vezetőségének határozata

az MDP III. kongresszusa határozatainak tanulmányozásáról az 1954-1955-ös pártoktatási évben

Az MDP III. kongresszusa a marxizmus-leninizmus alkotó alkalmazásával átfogóan elemezte pártunk és népi demokráciánk fejlődését. Tisztázta fejlődésünk jellegét és mozgatóerőit; világos perspektívát, elvi és gyakorlati útmutatást adott az elkövetkező évek feladatainak megoldásához. A marxizmus-leninizmus tanításai alapján megvilágította népi demokratikus államunk alapja: a munkáspárt szövetség további megszilárdításának útját.

Az MDP III. kongresszusa a szocializmus gazdasági alaptörvényét figyelembe véve határozta meg pártunk és népi demokráciánk fő célját: a dolgozó nép anyagi jólétének és kulturális színvonalának következetes emelését. Ennek érdekében legfontosabb feladatként a mezőgazdaság nagyarányú fejlesztését és a közszükségleti cikkek termelésének fokozását jelölte meg. A kongresszus az egész népgazdaságban a termelékenység emelésére, az önköltség csökkentésére, a minőség javítására irányította a figyelmet. Pártunk kongresszusa azt a lelkesítő célt tűzte ki, hogy a második öt éves terv időszakában az egész népgazdaságban — tehát a mezőgazdaságban is — lerakjuk a szocializmus alapjait.

Az MDP III. kongresszusa a marxista-leninista államelmélet alapján feltárta népi demokratikus államunk és államigazgatásunk eredményeit és fogyatékosait, elemezte a tanácsoknak, mint államhatalmi szerveknek és tömegszervezeteknek feladatait. Megjelölte államunk további erősítésének, a Függetlenségi Népfőnt fejlesztésének, a népi-nemzeti egység szorosabbra fűzésének útját.

Az MDP III. kongresszusa megvilágította, hogy további haladásunk hajtóereje és feltétele: népünk hazaszeretete, barátságunk a felszabadított Szovjetunióval és a népi demokratikus országokkal, nemzetközi szolidaritásunk a békéért, a nemzeti függetlenségért harcoló népekkel.

Az MDP III. kongresszusa a lenini pártépítési elveken alapuló új Szervezeti Szabályzatot fogadott el, amely jelentősen szélesíti a pártban belüli demokráciát és ugyanakkor nagyobb követelményeket állít a párttagok elé, növeli a felelősséget a párt, a nép ügye iránt.

Pártszervezeteinknek minden erőfeszítésükkel kell a kongresszus határozatainak végrehajtására. E munka sikeréhez elengedhetetlenül szükséges, hogy egész párttagságunk és elsősorban a pártaktív elmélyülten tanulmányozza a kongresszus gazdag anyagát, hogy mélyebben megértse pártunk politikáját.

Ennek érdekében az 1954–1955-ös pártoktatási év a kongresszus határozatainak tanulmányozásának éve lesz.

A vizsgák után egyhónapos tanulmányi kirándulásra indultak a Szegedi Tudományegyetem földrajzi tanszékének, másod- és harmadéves hallgatói

A Szegedi Tudományegyetemen nemrég kezdődtek meg az évvégi vizsgák. DISZ-csoportonként beszüntelték a legfontosabb feladatokat. Elhatározták, hogy a legkiválóbb, legképzettebb DISZ-tagok, Rákosi-ösztödiások segítik a kevesebb előképzettséggel rendelkező hallgatókat. A vizsgák előtt minden csoport közösen is megbeszélte a legnehezebb tételeket.

A földrajzi intézet másod- és harmadéves hallgatói már számot adtak tudásukról és szombatira virradóra a másod- és harmadévesek több csoportban az ország különböző vidékeire egyhónapos tanulmányútra indultak. Tanulmányozták az alföldi síkcsücsök és rizsföldek mikroklimáját, valamint a balaton környéki hegység közeteinek kialakulását és rétegződését. Kutatómunkájuk közben segítséget nyújtottak a közelben lévő termelőszövetkezeteknek és állami gazdaságoknak a föld megvizsgálásában. Tanácsokat adnak, hol mit a leggazdaságosabb termeszteni.

gyen. A kongresszus anyagának tanulmányozása elősegíti politikánk megértését és végrehajtását, még szilárdabbá teszi pártunk eszméleti egységét.

A kongresszusi anyagok tanulmányozása alap- és felsőbb fokozaton (klasszikus irodalommal kiegészítve) a következő témakörök alapján történjen:

I. A magyar népi demokrácia társadalmi, politikai és kulturális fejlődése

1. A marxizmus-leninizmus tanítása a polgári demokratikus és a szocialista forradalomról, a munkásság és parasztság demokratikus diktatúrájáról, a polgári demokratikus forradalomnak szocialista forradalomba való átváltozásáról. Fejlődésünk két szakasza, pártunk harca a proletárdiktatúra megvalósításáért és megszilárdításáért.

2. Népi demokráciánk társadalmi szerkezetének megváltozása. A munkásosztály vezető szerepe, a munkáspárt szövetség megszilárdítása, a népi egység kialakítása.

3. A kultúrforradalom kibontakozása. A köznevelés, a tudomány, az irodalom, a művészet fejlődése. Népi hazafias nevelés. A kialakuló erkölcsi-politikai egység, a hazafiság és a proletármunkások közti együttműködés mozgató erői.

4. Fejlődésünk nemzetközi körülményei. A nemzetközi helyzet a második világháború után. A Szovjetunió vezette békétábor következetes harca a tartós béke biztosításáért. A nemzetközi békemozgalom kiszélesedése és hazánk feladatai a béke védelmében.

II. Népgazdaságunk fejlődése, jelenlegi helyzete és feladatai

1. A marxizmus-leninizmus tanítása a szocialista iparosításról. Hazánk szocialista iparosítása.

A marxizmus-leninizmus tanítása a munkáspárt szövetségről a kapitalizmusból a szocializmusba való átmenet idején. A mezőgazdaság fejlesztése és szocialista átalakítása. A magyar mezőgazdaság helyzete.

2. Népi demokráciánk fejlődésének új szakasza. Az új szakasz jellemző vonásai. A szocializmus gazdasági alaptörvénye érvényesülésének biztosítása és ennek érdekében a mezőgazdaság fokozott fejlesztése — az új szakasz legfontosabb feladata. A munkáspárt szövetség gazdasági alapjainak megszilárdítása az új szakaszban.

A munkatermelékenység emelése, az önköltség csökkentése az egész népgazdaságban az életszínvonal emelésének alapvető feltétele. a) Feladataink a mezőgazdaság fejlesztése és szocialista átszervezése terén. A Központi Vezetőség 1953. decemberi határozata a mezőgazdaság fejlesztéséről.

b) A szocialista iparosítás az új szakaszban. A túlzott ütemű iparosítás felszámolása; az iparon belül

az arányosság helyreállítása; a nehézipar lassabb ütemű fejlesztése.

c) A szocialista kereskedelem feladatai a dolgozók életszínvonalának emelésében.

d) Az osztályharc kérdései az új szakaszban. Harc a párt politikájának jobb- és baloldali eltorzítása ellen.

3. A második öt éves terv irányelvei.

III. Az államigazgatás és a tanácsok feladatai

1. A marxizmus-leninizmus tanítása a burzsoáz államgépezet szétzúzásáról és a tanítás alkalmazása pártunk politikájában. A marxizmus-leninizmus tanítása a szocialista államról. A proletárdiktatúra a munkáspárt szövetségen nyugvó szélesebb osztályszövetség.

A Függetlenségi Népfőnt népi demokráciánk legfőbb társadalmi és politikai szerve, a népi-nemzeti egység emelője.

2. A tanácsok mint hatalmi szervek és a dolgozók tömegszervezetei. A tanácsok felső irányítása és a tanácsdemokrácia fejlesztése. A tanácsok államigazgatási munkája. Harc a bürokratizmus ellen. A tanácsok szerepe a mezőgazdaság fejlesztésében és szocialista átszervezésében. Feladatok a szocialista törvényesség és az állampolgári felelősség megszilárdítása terén.

3. A pártszervezetek feladatai a tanácsok munkájának irányításában és ellenőrzésében.

IV. A pártmunka kérdései, Pártunk új Szervezeti Szabályzata

1. A marxizmus-leninizmus tanítása a munkásosztály forradalmi pártjáról. Az MDP társadalmunk és népi demokratikus államunk vezető ereje.

2. Pártunk fejlődése az MDP II. kongresszusa óta. Pártunk szervezeti erősödése. Ideológiai munkánk fejlesztésének feladatai. A káderek helyes kiválogatása és nevelése.

3. A Szervezeti Szabályzat a párt élet alaptörvénye. A párt ideológiai, politikai és szervezeti egységének jelentősége. A pártban belüli demokrácia kiterjesztése, a kollektív vezetés elvének további elmélyítése. A bírálat-önbírálat fejlesztése. A párttagok megnövekedett kötelesegei. A párt és a pártönkivüli tömegek közötti kapcsolat további megszilárdítása. A pártszervezetek politikai és szervezeti megerősítése az alapvető jelentőségű iparágakban és a falun.

★ Pártszervezeteink fontos feladata, hogy az új oktatási év gondos előkészítésével, majd az év folyamán, a tanfolyamok színvonalas ellenőrzésével és irányításával, a helyi kérdések alapos ismertetésével is biztosítsák a kongresszus határozatainak eredményesebb végrehajtását, s a párttagok és a pártönkivüli tömegek öntudatának emelését.

A MAGYAR DOLGOZÓK PÁRTJA KÖZPONTI VEZETŐSÉGE

Kitüntették a koreai Rákosi Mátyás kórház dolgozóit

A Népköztársaság Elnöki Tanácsa kitüntette a koreai Rákosi Mátyás kórházban dolgozott ötödik egészségügyi csoport tagjait. A kitüntetéseket hétfőn délután Dobi István, az Elnöki Tanács elnöke adta át az Elnöki Tanács fogadótermében. Az ünnepségen jelen volt Darabos Iván, az Elnöki Tanács titkára és Zsoldos Sándor egészségügyi miniszter. Ott volt An Jen, a Koreai Népi Demokratikus Köztársaság budapesti nagykövete. Dobi István mondott az ünnepségen beszédet, majd Zsoldos Sándor egészségügyi miniszter szolt az egybegyűltekhöz.

Ezután Dobi István átnyújtotta a kitüntetéseket.

Dr. Berényi Béla, dr. Iván László, dr. Koncz Imre, dr. Kulka Frigyes, dr. Várkonyi Pál, Juhász Zsuzsa a „Munka Erdemrend”; Kurucz István, dr. Haintz György, dr. Bogdándi György, dr. Németi Géza, dr. Fürtényi Géza, dr. Satori Ödön, dr. Tompa Ferenc, Weiler Anna, Kormos Ilona, K. Sebestyén Béla, Kottai János, dr. Szentmiklósi László, Erényi Lajos és Szabó Béla a „Szocialista Munkáért Erdemrend”; dr. Lajtavári László, Ruppert Ilona, Flórián Zoltán, Károly László, Frindt György és Balogh József a „Munka Erdemrend” kitüntetést kapta.

Mendes-France kapott meghívást a francia kormány megalakítására

Párizs (MTI). René Coty francia köztársasági elnök — mint a „Reuter” Iroda jelenti — elfogadta Laniel miniszterelnök lemondását és

Mendes-France radikális-szocialista vezetőt kérte fel a kormány megalakítására, aki vállalta a kormányalakítása megbízást.

A koreai agresszióban résztvevő 16 állam képviselői különértekezletet tartottak Genfben

A Koreai Népi Demokratikus Köztársaság elleni agresszióban résztvevő 16 állam képviselői hétfőn délután különértekezletre gyűltek össze Genfben. Ezen a megbe-

szélésen — a kiszivárgott hírek szerint — arról tanácskoztak, hogy „van-e értelme” a koreai kérdés további megvitatásának a genfi értekezleten.

Június 24-én és 25-én tartják a beiratkozásokat az általános és középiskolákban

Az általános iskolák VIII. osztályában és a középiskolák I–III. osztályában hétfőn megkezdődtek a vizsgák, az általános iskolák I–VII. osztályában pedig most folynak az összefoglalók. A vizsgák és összefoglalók június 17-én fejeződnek be, majd június 23-án rendezik az általános- és középiskolákban a tanévzáró ünnepélyeket.