

Ma és holnap rendezik meg Szegeden a kultúrverseny körzeti bemutatóját

Szeged Város Tanácsának oktatási és népművelési osztálya február 13-án és 14-én tartja a művészeti verseny körzeti bemutatóját. Szeged üzemel, hivatalai, iskolái nagy lelkesedéssel készültek a kultúrversenyre; most bizonyítják be, hogy nem volt hiábavaló a nagy munka. Ma, szombaton délután fél 5 órai kezdettel a MÁV Petőfi Sándor kultúrotthonában (Mátyás-tér) a MEZÖKER, a Posta 1., a Mátyás-téri általános iskola, a Földművelésügyi minisztérium, a Paprikafeldolgozó, a MÁV Szakszervezet, a Pedagógus Szakszervezet és az Élelmiszer Kiskereskedelmi Vállalat együttese lép fel.

Február 14-én délelőtt 9 órai kezdettel a Kőzalkalmazottak kultúrotthonában (Vörösmarty-u. 5.) a Belvárosi I. MNDSZ, az MSZT városi titkársága, a balettiskola, a

Postás Szakszervezet, a Vendéglátóipari Vállalat, az Orvostudományi Egyetem, a Tanács kórusa és a Textilművek együttese szerepel.

Ugyancsak február 14-én délután fél 4 órai kezdettel az Újszegedi Kendergyár kultúrotthonában az Újszegedi Kenderfonó, az Újszegedi általános iskola, a Jutafonógyár, a Szövetkező Bizottság és az Állami Biztosító együttese mutatja be kultúrmozsorát.

A Szegedi Kender kultúrotthonában vasárnap délután fél 4 órai kezdettel a DEMA Cipőgyár, Út-törőház, a DÁV., a Csongrádmegyei Nyomda, a Konzervgyár, a Ruhagyár, a Szegedi Kender együttese szerepel.

A művészeti bemutatókra Szeged dolgozói szeretettel várja a rendezőség.

A szülők segítenek

A gyermek körmöst kap az iskolában, nádpálcával, vívtőrrel ütök. Az egyszerű szülő félve, szemlélve halad el a tankönyv szájára előtt és szinte haptákban állva hallgatja, amint a tanító úr, vagy tanár úr leckézteti őt a gyermek bűnei miatt...

Az iskola és szülő ilyen viszonya már a múlté, s csak elbeszélésekből ismerjük, vagy talán az emlékek mindent megszépítő aranyfátylán tűnik elénk.

Napjainkban a szülő és iskola merőben új viszonya alakult ki. Szülő és nevelő, kéz a kézben dolgozik, hogy derék emberek nőjenek fel hazánkban.

Városunkban a dolgozók és iskola újszerű kapcsolatának számos szép hagyománya van. A móravárosi általános iskola kapujában köztábla hirdeti, hogy az iskolát a kendergyári, gyufagyári dolgozók áldozatos munkája állította helyre. Petőfi-telepen már 1947 óta segíti a Szülői Munkaközösség az iskolát.

Szülő és iskola újszerű kapcsolatára elsősorban az jellemző, hogy a szülők nagyrészt nemcsak saját gyermekének gondja, baja érdekli, hanem szívén viseli más fiának, lányának az ügyét is. A Petőfi-telepi iskolában például az elmúlt év első felében a kis F. Annát mostohaanyja otthon vette igénybe és nem engedte iskolába járni. Itt, ahol a pedagógusok közbenjárása is sikertelen maradt, a Szülői Munkaközösség tagjainak meggyőző érvelése eredményt ért el. Ma már F. Annuska rendszeresen jár iskolába és meglehetősen jól tanul. E. Jenő, a Dózsa általános iskola VIII. osztályos tanulója, egyébként tehetséges sportoló, rendszeresen csavargott, szülei pedig szabadjára hagyták. A Szülői Munkaközösség felvilágosító munkájának hatására vették a fiú szülei kezükbe a megengedett gyepöltszert, annyira, hogy a gyerek 2-esről 4-esre javította tanulmányi eredményét, lógásait pedig megszüntette.

Igyekeznek a szülői munkaközösségek a gyerekek szociális és kulturális viszonyain is javítani. Egyik helyen könyvtárat rendeznek be, a másik helyen a cipőszatnában vesznek részt, a móravárosi iskola napközijében meg a Szülői Munkaközösség tagjai helyettesítették a napközi megbetegedett vezetőjét.

Kétségtelenül sokat tettünk már azért, hogy megfelelő kapcsolat létesüljön nevelők és szülők között. Mégsem sikerült még mindenütt megfelelő mértékben bevonni a szülőket az iskola ügyébe. A Vegyipari Technikumban legfeljebb 30-40 szülő jelenik meg a szülők iskolájának előadásain. A Mátyás-téri Tanítónőképzőben szintén laza a kapcsolat egyes szülők és a pedagógusok között. Például az egyik szülő évszámra sem nézett az iskola tájára sem és így esett meg, hogy leánya félre tudta vezetni: nem vallotta be, hogy évet ismételt.

Különös, hogy sok középiskolás tanuló szülei nem érdeklődnek megfelelően gyermekeik tanulmányi munkájá, iskolai magatartása felől, pedig éppen itt akad a legtöbb javítani való. Jól látható ez a Tanítónőképzőben, ahol a gyakorló általános iskolások szülei vesznek részt túlnyomó többségükben a szülői értekezleten, a tanítónőképzőssz szülei pedig távolmaradnak.

Egyes igazgatók figyelemreméltó lépéseket tesznek, hogy a szülőket közelebb hozzák az iskolához. A Dózsa György általános

iskolában nagy gondot fordítanak a tanulók iskolán kívüli viselkedésére. A tantestület mozgósította a szülőket, hogy ne nézzék tétlenül, ha villamosra ugráló, vagy dohányzó gyerekeket látnak az utcán. Azóta nem egy esetben történt meg, hogy idegen szülők figyelmeztették a helytelenül viselkedő gyerekeket. Az iskola ugyanakkor udvariassági versenyt is indított a szülők bevonásával. Az iskolához érkező szülői jelentések alapján értékeli az iskola vezetősége, hogy melyik osztály érdemli meg a „legudvariasabb osztály” címet.

A Petőfi-telepi általános iskolában, hogy a szülői értekezleteket, szülői munkaközösségi üléseket vonzóbbá tegyék, mozielőadásokat, kultúrmozsorokat rendeznek. Ezzel két célt érnek el. Nemcsak a szülő jön nagyobb kedvvel az értekezletre, vagy előadásra, hanem azt a dolgozót, aki különben nemigen jut kultúrához, hozzá szoktatják a mozihoz, zenéhez.

A Mátyás-téri Tanítónőképzőben a szovjet példán felbuzdulva, „nyitl kapuk” napját terveznek. Ezen a napon a szülők bejöhettek az iskolába és mint szemlélők, részt vehettek a foglalkozásokon, együtt izdhatnak a fiúkkal, lányokkal a dolgozatírásnál, szurkolhatnak nekik a felelésnél, megnézhetik, amikor tornásznak, meghallgathatják, amikor DISZ-gyűlésen felszólalnak.

Nem mindig a közömbösség a legfőbb hiba az otthoni nevelésben. Előfordul az is, hogy a szülő egész más nevelési elveket igyekszik otthon alkalmazni, mint az helyes volna, sőt megtörténik az, hogy beszédesülnek az iskola intézkedéseivel. Az ilyen jellegű hibákat igyekszik megszüntetni a Szülői Iskola. A Szülői Iskola előadásain a nevelők elmondják, milyen a gyermek helyes magatartása, hogy épül fel jól megszervezett munkanapja, mi az öntudatos fegyelem és még sok más ehhez hasonló jellegű kérdést tisztáznak. A Szülői Iskola nem old meg azonban mindent még ott sem, ahol az anya, vagy apa rendszeresen eljár az előadásokra, hát még ott, ahol a szülők nem mutatnak érdeklődést. Ezért hasznosak a pedagógusok, s szülői munkaközösségi aktívák gyakori családlátogatásai. Ehhez azonban sok-sok aktív szülő bevonására van szükség. A Dózsa György általános iskola például 25-30 állandó és 15 „időszakos” aktívával dolgozik. Ezért aztán látogatottak is a megmozdulásaik. — A szülők nem férnek be a Szülői Iskola előadásokra. Nagyon fontos, hogy az MNDSZ lássa a Szülői Munkaközösség jelentőségét. A Petőfi-telepi MNDSZ-szervezete csak az utóbbi időben eszmélt fel és jött rá, hogy nekik is segítenie kell az iskola munkáját. A jó szülői munkaközösségi munka, az MNDSZ-t új tagokhoz, új érdeklődőkhöz juttatja. A Dózsa György általános iskolában az MNDSZ-szervezet a Szülői Munkaközösség révén a politikai munkába is be tudja vonni az asszonyokat.

A pártszervezeteknek éberen kell őrködniük azon, hogy az iskola és szülők kapcsolata megszilárduljon. Csak ez biztosítja, hogy valamennyiünk legrádabb kincse, a gyermek, a haza öntudatos, testileg és lelkileg egészséges polgárává fejlődjen. **Sándor László**

A háziipari termelőszövetkezet a III. pártkongresszus köszöntésére készül

Sztálin-körút 21. Magas, szürke emeletes ház, külseje nem sokat árul el, olyan, mint a többi lakóépület. Naponta százan, ezren is eljárnak előtte, s az arrahaladók közül mégis nagyon kevesen tudják, hogy itt van az ország egyik legjobb háziipari termelőszövetkezeté. A műhelyekben tízével, százával készülnek a szebbnél-szebb, kisebb-nagyobb méretű csíkos, mintás szőnyegek, pulloverek és egyéb

jóminőségű kötött áruk.

Három évvel ezelőtt, 1951-ben, mindössze nyolcan kezdtek meg a munkát. Ebben az időben a szövetkezetnek csak 14 kézi szövőgépe volt, s csaknem ez volt az összes berendezés. A megalakulás óta nagy utat tett meg a szövetkezet.

Az első időkben nagyon sok nehézséggel kellett megküzdniük. Nemcsak a hiányos felszerelés jelentett akadályt a munkában, hanem akkor még a vezetésben is mutatkoztak hibák. Voltak a szövetkezet vezetői között olyanok, akik rosszul bántak a közösség vagyonával. Csakhamar azonban új vezető került a szövetkezet élére. Görög István elvtárs lett az elnök, aki minden erejével azon fáradozik, hogy minél nagyobb, erősebb fejlessze a szövetkezetet. Munkája nem volt sikertelen, — három év alatt

egymillió forint értékű vagyonra

tett szert a tagság. A 14 kéziszővőgéphez helyett ma már közel 40 gépük van.

A nyolc főből álló tagság alaposan megszorodott. Ma már a háziipari szövetkezetnek közel ezer tagja van. Budapest, Pécs, Miskolc, s az ország minden részében ismerőssé váltak a szövetkezet kiváló minőségű készítményei. Mindenütt kapósak a szegedi háziipari szőnyegek, ízléses kötöttáruk és a nagy gondot, körültekintéssel elkészített fadiszmú tárgyak. Norvég mintás kesztyűk, divatos pulloverek, meleg kötött

áruk és sokféle kis tárca, fehér ruháskosarak nagy számban jutnak el a szomszédos államokba.

Cabai Mihály, a szövetkezet műszaki vezetője büszkén beszél arról, hogy belföldön és külföldön egyaránt milyen kapósak a szövetkezet készítményei. Állandóan emelkedik a termelés és szaporodik a tagság is. A Sztálin-körúti üzem mellett a városban és a környező falvakban, még nagyon sok kisebb-nagyobb műhelye van a szövetkezetnek. Vannak ebben a munkaközösségben olyan tagok is, — ezek nagyrészt háziasszonyok — akik otthoni munkájuk elvégzése mellett igen sok és

szép háziipari cikket

készítenek, szép, tartós törülközőket, sok színben holland sapkákat, kesztyűket, házcipőket. Ugyanígy házál készítenek a bogyári hulladékból táskákat, s egyéb bórdíszműtárgyakat. Az üzletek kirakataiban gyakran találkozzuk csinos, praktikus igazolványtartókkal. Ennek egyrészt ők készítik hulladékból. Ezenkívül hulladékból, maradékból szebbnél-szebb mintás kartonruhákat, kötényeket alsóféhőneműt és még sok mintlen más készítenek. S nem feledkeznek el a szövetkezet dolgozói a kis gyermekekről sem: gyermekkonfekció árut is gyártanak, amit a nyár folyamán a szülők olcsón vásárolhatnak meg.

A szövetkezet algyői tagjai a kocsárban kiváló mesterek. Csak januárban több mint 2100 különböző kosarat készítették, melynek jelentős része a külföldi piacokra is elkerül. Annak ellenére, hogy a szövetkezet tagjai közül sokan a legkülönbözőbb helyeken dolgoznak, az elmúlt évben a vezetőség jól meg tudta szervezni a munkaversenyt. Az elmúlt év utolsó negyedében 135 százaléka teljesítették tervüket, s ezzel elnyerték HIR-SZÖV vándorzásdíját és „az ország második legjobb háziipari szövetkezeté” címet. Ugyanebben az időben csak téli pulloverből és hasonló meleg kötöttáruból 12 ezer

darabot készítettek el.

Az év végével lezár a győztes versenyt, még nagyobb versenyrendület követte ez év januárban. A második helyről az első helyért indult a harc, s az eredmények már is igen nagyok, különösen a szövetkezetek között. Január hónapban ebből a cikkből 6000 négyzetméter készült el a szövetkezet készítőszövő gépein. Ez a mennyiség többszáz munkáscsalád otthonát teszi szebbé, csinosabbá.

Az eddigi munkaversenyekben kiváló munkásokkal váltak sokan a szövetkezetben. Gyuris István szövőszövő és Barna István kötő „a könnyűipar kiváló dolgozó” lettek. Gyuris István például napi előirányzatát a szövőszövőben 3-4 négyzetméterrel is túlszárnyalja. Nagy számmal vannak olyan dolgozók is, mint Tatai Gyula, aki napi normáját közel kétszeresére, 190 százaléka teljesíti és mint testvére, Tatai András, aki a szövőszövőben általában 185 százalékos napi eredménnyel vezet.

A szövetkezet tagjai most nagy lelkesedéssel indultak harcba a III. pártkongresszus tiszteletére indított munkaverseny győzelméért. Valamennyien

nagyjelentőségű felajánlásokkal

csatlakoztak a kongresszus versenyfelhívásához. Versenyüknek két nagy célja van: egyik az, hogy szocialista munkával, többtermeléssel ünnepeljék pártunk III. kongresszusát, a másik, hogy a közelgő tavaszi, azután pedig a nyári szezon idejére kellő mennyiségű, nyáron használatos kötöttáruval lássák el a fogyasztókat.

A Sztálin-körút 21. számú ház valójában nem is olyan, mint a többi városi bérház. Lükettő élet, lelkes munka folyik itt. A szövetkezet tagjainak nagy tervvel vannak a szövetkezet fejlesztésére vonatkozóan. Új, nagyobb üzemrészekkel szeretnék bővíteni szövetkezetüket.

Tanárjelöltek a Radnóti gimnáziumban

segíti a tanárjelöltek munkájának sikerét.

A Radnóti gimnáziumban mintegy harminc-harmincöt bőséges hallgató hospitál most. Az irodalom és a történelem szakon belül három-négy tagból álló csoportoknak külön-külön van szakvezető tanárjuk. A kis létszám előnye, hogy a szakvezető tanár minden tanárjelölt problémáival gondosan foglalkozhat, megismerheti azok problémáit, könnyen segíthet, ahol arra szükség van.

Egyesek már tanítanak is. Így Serfőző Lajos, történelemszakos hallgató — Kocsis elvtárs szaktanár irányításával — a negyedik osztályban órát tartott a második világháborúról. Jól sikerült a bemutató előadás: Serfőző elvtárs magyarázata minden tanuló figyelmét lekötötte, mikor a fasizmus megszületéséről, a második világháború kirobbanásának okairól beszélt. Tóth István elvtárs a második osztályban tanítja a magyar történelmet, a feudalizmus történetét — a nagyurak hatalmaskodásait és a jobbágyok mélyreható kizsákmányolását.

A magyarszakos hallgatók egyrésze Zsadányi Nagy Árpád elvtárs szaktanár vezetésével készül a tanításra. Zsadányi elvtárs most éppen Tóth Lajos és Németh Ferenc tanárjelölteket készíti elő a tanításra.

Négy állandó vidéki varieté létesít az Országos Cirkusz és Varieté Vállalat

A minisztertanács határozata nyomán ebben az évben megalakult az Országos Cirkusz és Varieté Vállalat. Az új vállalat megalakulása döntő fordulatot jelent a cirkusz művészet területén és hatalmas távlatokat nyitott meg artistaművészeink előtt, akik ezzel egyidejűleg állami státuszba kerültek.

Az Országos Cirkusz és Varieté Vállalat a Fővárosi Nagy Cirkuszt a már hosszabb ideje működő Artista Varietét, a közeljövőben megnyíló Budapest Varietét, valamint három nagy és öt kisebb cirkuszt egyesít magában. Ugyanakkor a rendszeres estrád rendezvényeken kívül négy állandó vidéki varieté létesítése is szerepel a vállalat tervéi között.

Minden meghallgatott óra után a szaktanár

megbeszéli az óra eredményeit

és hibáit a hallgatókkal, megkérdve véleményüket.

Zsadányi elvtárs külön is foglalkozik még a hozzá beosztott hallgatókkal. Előre megbeszéli velük annak az anyag résznek problémáit, melyet az osztályban tanítani fognak — segít az óravázlat elkészítésénél, értékeli az osztály tanulói tudását és képességeit. Ezért nem is félnek a hallgatók a tanítástól.

A gimnázium igazgatója, tanulmányi vezetője minden segítséget megad a tanárjelölteknek, hogy munkájukat zavartalanul végezhessék. Ez a segítség elsősorban a szaktanárok lelkiismeretes vezető munkájában mutatkozik meg, de abban is, hogy a tanárjelöltek rendelkezésére áll a jól fűtött tanári terem kívül a tanári könyvtár, s az egyes szertárak helyiségei is.

Ilyen körülmények között minden lehetőség adva van ahhoz, hogy a hallgatók elsajátítsák a szocialista nevelés tudományának gyakorlatát, s a magyar ifjúság hivatott nevelői legyenek az elkövetkező évek munkája során.

PAPP ZOLTÁN