

DÉLMAGYARORSZÁG

AZ MDP CSONGRÁDMEGYEI PARTBIZOTTSÁGÁNAK LAPJA

IX. ÉVF. 250. SZÁM

ARA 50 FILLER

SZOMBAT, 1953. OKTÓBER 24.

Szabad országok boldog tanuló ifjúságának életéből

Hírek a szovjet fiatalok életéből

ISKOLÁK ÉPÍTÉSE KIEVBEN

Kievből az iskolák újjáépítése és új iskolák építése a háború után nagy erőfeszítéseket és komoly anyagi áldozatokat követelt. A háború után a város 149 iskolaépületéből, amelyekben annakidején 96 ezer 500 gyermek tanult, csupán 50 maradt épségben, amelyekben mindössze 11.000 gyermek tanulhatott. 1948-ra újjáépítették az összes régi iskolaépületeket és megkezdtek az új iskolák építését. Azóta minden évben 4-5 nagy új iskolát építenek Kievből. Az 1952-53-as tanévben Kievből már 138 középiskola működött, amelyben 109.000 gyermek tanult, 13 százalékkal több, mint a háború előtt.

Az új iskolaépületeket főképpen a külső városrészekben építik, ahol a háborútáni években új lakónegyedek létesültek. Ebben az évben például Kievo-Szvjtaos Minoban, a pecsorszki kerületben, Kiev balparti kerületében, Darnycán és Podoljében, a városnak egyik legsűrűbben lakott kerületében építenek új iskolákat. A kievi iskolák építésére évente 12-15 millió rubelt fordítanak.

Az új iskolaépületek berendezésénél nagy figyelmet fordítanak a tanulók politechnikai képzése előfeltételeinek megteremtésére. Különleges tanulószobákat és laboratóriumokat létesítenek a legkorszerűbb fizikai, kémiai, biológiai felszerelésekkel és egyéb tárgyakkal. A kievi iskolákban jelenleg több mint 300 tanulószoba és laboratórium van. Ebben az évben több mint kétszerannyi összeget fordítanak felszerelésekre, mint az elmúlt évben. Az iskolák körül kísérleti kerteket létesítenek a tanulók számára.

IGY GONDOSKODNAK A SZOVJET ISKOLÁSGYERMEKEKRŐL

Az új tanév első napján, szeptember 1-én millió és millió szovjet ifjú és leány foglalta el az iskolák padjait. A Szovjetunióban minden 6. évét betöltő gyerek tanul.

A Szovjetunióban, csupán a háborútáni években, 23.500 új iskolát építettek.

1953-ban, az Orosz Szocialista Szovjet Köztársaságban 800 új iskolát építenek. A gyermekek tanítását sokezer jól képzett pedagógus irányítja. A diákok az új iskolaépületekben 130 millió új tankönyvet kapnak.

A szovjet gyermekek minden irányban fejleszthetik képességeiket. 90.000 szovjet gyermek tanul pl. a hét éves zeneiskolákban. A városokban, a munkáslakótelepeken és az ország kolchozaiban már több mint 600 ilyen iskolát nyitottak meg.

Hetven darab ötös

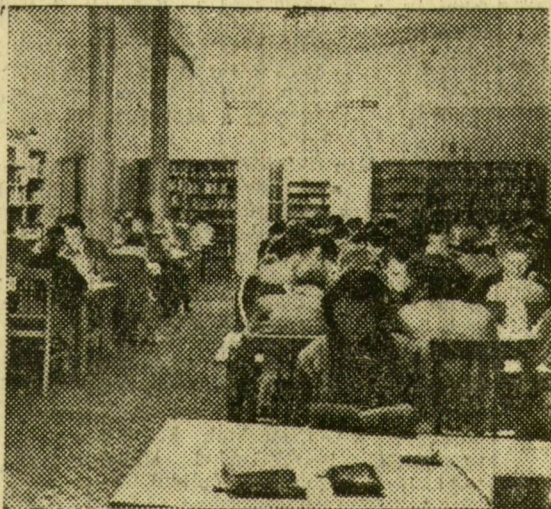
A szegedi Mátyás-téri általános iskola folyosóján megszólal a csengő; az első óra végét jelzi. Vidám, jókedvű kislányok elevenítik meg az eddig üres folyosót. Beszélgetés, nevetés hallatszik innen, onnan. „Gyerünk nézzük meg a faliújságot, még ma nem láttuk” — indítványozza Linner Judit, az V/B. osztály tanulója. Mindenki a faliújsághoz siet. Nagy csoport áll az úttörő hirdető előtt. Ez igen! Megdicsérték a VI/A. osztályt. Egy héten mindenki ötösre felelt. 70 darab ötöst szereztek, megérdemlik a dicséretet. A faliújság jobb szélén lévő cikkben számok mutatják, az egyes osztályokban hány tanuló késett el. Tíznapis statisztika ez. Legkevesebb pártás a VIII/C-ből késett el: egy tanuló. Legtöbben késtek a III/A. és a II/B. osztályból. Állandóan késik Tóth Bea, a IV/B-ből és Halász Erzsébet, a IV/C-ből. Nagy Éva is kikörrült, mint későjövő.

„Igaz, csak egyszer késtem el — mondja Éva szégyenkezve — de ígérem ezután egyszer se fogom elkésni. Ötletes rajzok díszítik a faliújságot. Két úttörő pártást ábrázol az egyik. Ellenőrző könyv van kezükben, az egyiké tiszta ötös jeggyel, a másiké egyesekkel van teleírva. A felírás: „Melyik az öntudatos pártás”? Az V/B. tagjai mind mosolyognak, megoldották a kérdést.

„Nézzétek, kint vannak az új képek is!” — kiált egy fekete hajú kislány. A csoport most egy másik tábla elé fordul, a dicsőségtábla elé. Ezen a táblán azokat a pártásokat látják, akik élen járnak, akikről példát vehetnek. Négy barátságos kislány arcképe mosolyog az előtte álló pártásaikra. Magatartásban Vári Gabriella, tanulásban Budai Ágnes, közösségi munkában Szekeres Ilona, társadalmi munkában Sári Gizella pártások a példamutatók. A csoport tagjainak hevesebben ver a szíve, magukban fogadalmat tesznek, úgy tanulnak, dolgoznak, hogy legközelebb az ő képeik mosolyogjanak le a dicsőségtábláról.

A Mátyás-téri általános iskola faliújságja élő faliújság. Mozgósít a jobbtanulásra, a fegyelem megszüldítésére. Naponként kerülnek rá új cikkek. Jól dolgozik a háttagú faliújság szerkesztő bizottság, Biczók Mária VIII/A. osztályos pártás vezetésével.

A jólműködő úttörő faliújságról példát vehet a szülői munkaközösség faliújságja, amelyen már idejétmúlt cikkek is vannak.



A Szegedi Egyetemi Könyvtár gyarapodása az elmúlt néhány év alatt ugrásszerűen emelkedett. De nemcsak a kötetek száma növekedik, hanem a látogatóké is. Új mi dolgozók, tanuló ifjúságunk ezrei keresik fel a könyvtárat. A nagy olvasóteremben közel három ezer kötetes kézi könyvtár áll a látogatók rendelkezésére. Azok számára, akik valamelyik témával hosszabb ideig akarnak foglalkozni, kutatószoba áll rendelkezésükre.

nos iskola faliújságja élő faliújság. Mozgósít a jobbtanulásra, a fegyelem megszüldítésére. Naponként kerülnek rá új cikkek. Jól dolgozik a háttagú faliújság szerkesztő bizottság, Biczók Mária VIII/A. osztályos pártás vezetésével.

A jólműködő úttörő faliújságról példát vehet a szülői munkaközösség faliújságja, amelyen már idejétmúlt cikkek is vannak.

Tanulj, hogy taníthass

„Tanulj, hogy taníthass!” olvassa a főiskola kapuján belépve az ember. Ott függ a felirat az épület legforgalmasabb részén, mint egy harci programként a mellette elhaladók előtt. Kik azok, akik legtöbbször látják e rövid, de sokatmondó mondatot? Azok, akikhez szól, akik előtt ott lebeg, mint életcél a magyar, a matematika és a többi órákon, a szemináriumokon és minden lépésben egyaránt. Ezek a fiatalok nem feledkeznek meg életcéljukról, a cél eléréséhez vezető útról; a tanulásról. Ezek a fiatalok tudják, hogy kormányunk programjának megvalósításához csak egy úton haladhatnak, a folyamatos, komoly tanulás útján.

De sajnos nem mindenki érti ezt meg. Bizonyítja ezt a főiskola

faliújságján gyakran megjelenő karikatúrák. A faliújság előtt 10-15 fiatal érdeklődő szemekkel vizsgálja az üveg alá elhelyezett karikatúrát. „Oda nézz a Feketé!” — kiált fel hangosan egy másodéves elvtárs. Többen kíváncsian fordulnak arra, ahol egy szemüveges fiatalember látható a képen, aki az egyik társához az alábbi kérdést intézi: „Mondd őregem, te hogy igazolnál harminc órát?” — „Harminc órá!” — hűldezik Fekete Jenőnek, a karikatúra főhősének egyik barátja. Ez mégis csak sok. Akkor, amikor a párt és kormányzatunk nyugodt, gond nélkül tanulást biztosít számunkra, egy Fekete Jenő ezt harminc igazolással órával hálálja meg.

VANKÓ ISTVÁN

Békegyűlés a szegedi Gutenberg utcai leányiskolában

Iskolánkban október 20-án békegyűlést tartottunk, ahol Gulyás Ilona tartotta meg beszámolóját, mint a szegedi ifjúsági béketalálkozó kiküldöttje. A békegyűlésen elmondta mind azt a sok érdekes dolgot, amit tapasztalt. Beszámolt a kínai fiatalok kedvességéről, a román ösztöndíjas egyetemi

hallgató, Holmán Flórika, tört, de mégis oly kedves magyar felszólalásáról. A román lány elvtársai nevében, tölmácsolta nekünk: „Mi, más nemzet vagyunk, de a mi szívünk dobogása egy a tiétekkel”. És beszélt Jacques Denis elvtársról, a DIVSZ főtákaráról.

A béke nagy feladatokat állít a világ fiataljait. Megértették ezt a békegyűlésen résztvevő fiatal úttörők is. Iskolánk úttörőinek felszólalásaiból látszik, hogy tudják mit jelent békében élni. Bőti Judit pártás, V/d. osztályos békeakarátát fejezte ki, s a következőket mondta:

— Nem akarom, hogy újra pincébe kelljen bújni a bomba elől. A másik hozzászóló Locskai Mária VI/a. osztályos tanuló elmondta találati hozzászólását egy kínai lánynyal. Búcsúzsúl ezeket mondta: „Nagyon-nagyon szeretem a magyarokat.” Szőkefalvi VI. osztályos pártás arról beszélt, miért kell harcolnunk a békéért. Azért, mert csak békében lehet tanulni, játszani, üdülni és tudásunkat izmosítani. Békében készülhetünk fel a jövő feladataira. Schwarcz Judit a nemzetközi úttörő szolidaritásról beszélt, arról, hogy ők levelezésükkel mélyítik el a csehszlovák-magyar úttörő barátságot. Még számos hozzászóló volt a békegyűlésen, minden pártás békeakarátát fejezte ki, s ígéretet tett, hogy jobb tanulással védi meg a békét. Békegyűlésünk a béke-dal elnevelésével ért véget. A pártások örömtől csillogó arccal hagyták el a gyűlés színhelyét, fogadalmat tettek, hogy feladataikat magyar úttörőkhöz méltóan végzik el a jövőben is.

SEBŐK KATALIN VIII. osztályos tanuló

Hírek a népi demokratikus országok fiataljainak életéből

ÚJ FŐISKOLÁK CSEHSZLOVÁKIÁBAN

Az osztravai bányászati főiskolán október 1-én új tanszék, a geológiai tanszék kezdte meg működését. Megnyitása igen jelentős Csehszlovákia természeti kincseinek feltárása szempontjából. Itt képezik majd azokat a szakembereket, akik új bányák feltárásában vesznek részt. Az osztravai bányászati főiskolának öt tanszéke van.

Podebrádyban nyílt meg október 1-én a prágai műszaki egyetem új tanszéke. Ezen a tanszéken képezik majd az alacsony feszültségű villamosenergiaipar szakembereit. A tanszéket egy kastélyban helyezik el. A festői környezetben főiskolai kollégiumot is létesítenek.

500 ÚJ FALUSI HÉTOSZTÁLYOS ISKOLA NYITOTTA MEG KAPUIT LENGYELORSZÁGBAN

Szeptember elsején további 500 lengyel faluban kezdte meg működését teljes, hétosztályos általános iskola. Ezt az öröndetes gyarapodást már meglévő iskolák magasabb szervezeti fokra való emelése és a tanítók számának jelentős szaporodása tette lehetővé. Lengyelországban ezzel szemben ebben az évben 13.500-ra emelkedett a hétosztályos iskolák száma, míg a háború előtt mindössze 4430 ilyen típusú iskola működött.

A hétosztályos általános iskolák az új tanévben a tankötelesek 88 százalékára számíthatnak tanulási lehetőséget. Ez azt jelenti, hogy az általános iskolák fejlesztésének 6 éves tervét már csaknem sikerült teljesíteni. Az előirányzat szerint ugyanis 1955-ben kellett volna elérni a 87 százalékot. A háború előtt teljes hétosztályos iskolákba a városi gyermekeknek 45, a falusiaknak pedig csupán 27 százalékára járhatott. Meg kell említenünk, hogy az iskolahálózat hiányosságainak következtében a két háború között Lengyelországban évente körülbelül egymillió gyermek egyáltalán nem juthatott oktatáshoz. A Népi Lengyelország erőteljesen továbbfejleszti a hétosztályos iskolák hálózatát, különösen az iparvidékeken és az egykori elhanyagolt vajdaságokban.

SAKISKOLÁK A ROMÁN NÉPKÖZTÁRSASÁGBAN

A Román Népköztársaságban számos szakiskola működik, ahol megfelelő számban képezik ki az új szakembereket — az ipar különböző ágazatai számára. A Paltinisi Gh. Gheorgiu-Dej Fézipari Szakiskola Központban például többszáz ifjú tanul tágas tantermekben és műhelyekben, szaktanárok irányítása mellett, akik elméleti és gyakorlati téren nevelik őket.

A képen: a kolcsovai «Sztálin»-kolhoz (Csnavas ASZSZK, burnarszki kerület) tízosztályos iskolájának fizikatermében



A képünkön látható iskola a kínai Huan tartományban lévő Yung-Ho-Hsziang 14. sz. általános iskola épülete. Az iskolában 800 tanuló tanul. Az iskola felszerelése minden követelménynek megfelel.