

A szegedi ifjúság vasárnapi béketalálkozóján résztvesz Jacques Denis, a DIVSz főtáskára

Vasárnap délelőtt 9 órai kezdettel a szegedi ifjúság béketalálkozót rendez a Közkalkulázottak Szakszervezetének Kultúrtermében. A szegedi ifjúság küldöttein kívül résztvesznek a béketalálkozón a megye különböző DISZ-szervezeteinek küldöttei is. Az értekezleten — aranyon megítárlják az ifjúság feladatait a békeharcon — résztvesz Jacques Denis, a Demokratikus Ifjúsági Világszövetség főtáskára. Elnököl Nagy Sándor Sztálin- és Kossuth-díjas írónk.

A népoktatás fejlesztéséért

Tanárképzés a Pedagógiai Főiskolán

A párt és kormány célkitűzései a népoktatás fejlesztése és az általános iskolai oktatás színvonalának emelése terén hatalmas feladatokat ró a Főiskolára. A Főiskola feladatát igazán akkor oldja meg, ha az onnan kikerülő tanárok szakmailag jól képzettek, a marxizmus-leninizmus fegyverével felvértezettek, ismerik a szocialista pedagógia elvét és azt a gyakorlatban alkalmazni is tudják.

A főiskolai ifjúság eszméleti politikai, szocialista hazafiságra, helyállásra, a tanári hivatástudatra való nevelése oktató nevelő munkánk központi kérdése. Politikai óráinkon hallgatóink állandó fejlődése, aktivitása is azt mutatja, hogy a főiskolai ifjúságnak egyre szélesebb tömege mind tudatosabban, egyre lelkesebben vesznek részt abban a munkában, amellyel népünk felrakja a szocializmus alapjait, lerakja a szocialista Magyarországot.

Hallgatóink szakmai képzését 10 szakszorbortan az egyes tantervű lelkismeretes munkája biztosítja. Logikus gondolkodásra való nevelés, az ok és okozati összefüggések, világos okfejtés — mind-megannyi cél, amely a szakképzést áthatja. Hallgatóinkkal az anyagot tárgyi alaposággal megismertetjük, de ugyanakkor azt összeköttetjük hazánk dolgozóinak politikai eredményeivel, pártunk és munkásszálunk vezetésével, a tudatosításával, a világszerte folyó békeharccal, és elsősorban a Szovjetunió jelentőségével és szerepével. Nevelésünk egyik alapvető követelményének tartjuk a párt és a DISZ együttes munkájával a jelenlegi nemzetközi helyzet megismerését és azt, hogy hallgatóinkat állásfoglalásra készítjük. Hangsúlyozzuk pártunk, munkásszálunk érdemeit, eddigi eredményeinket és arra törekszünk, hogy megszilárdítsuk a Szovjetunió és a párt iránti szeretetet és bizalmat. Így nevelve lesznek hallgatóink olyan általános iskolai tanárokká, akik szilárdan bíznak népiük ügyének igazában, s az új világ építésének útján a felmerült nehézségeket bátran le tudják küzdeni, akik készek nagy pártunkat tűzőn-vízen át követni és az általános iskolai növendékeket is hasonló szellemben nevelni.

Ezért fejlesszük hallgatóinkban az önálló munkakészséget, s ezzel is el akarjuk érni, hogy hallgatóink tudjanak a hamis eszmék ellen harcolni mindig és mindenütt a marxista-leninista elmélet alapján. Így tehát a harc, amelyet a tanulmányi színvonal emeléséért folytatunk, mind a tanárok, mind a hallgatók számára fontos követelményt támaszt. Ezeknek a követelményeknek igyekszünk mindenkor eleget tenni.

Főiskolánk tanulmányi munkarendje parancsolóan előírja, hogy a főiskola tanítási anyaga és módszere a legmegfelelőbb legyen. Eből a célból a főiskolai programok, jegyzetek készítésének irányításában résztvesznek tanáraink, módszertani bizottságunk és szakszervezetünk is. Szakmai és elméleti tudásunkat kiegészíti és teljesebbé teszi gyakorlati és jól felszerelt szertáraink. A fizikai eszközök készítésében is résztvesznek megfelelő szakos hallgatóink, ezzel olyan gyakorlati tudást sajátítanak el, amely képessé teszi őket arra, hogy későbbi munkahelyeiken szemléltető eszközöket maguk is készítsenek és fejlesszék szertárait.

A gyakorlati képzés a hallgatók tanítási készségének fejlesztésére is kiterjed. Ezeknek a gyakorlatoknak célja, hogy a hallgatók megismerjék a szocialista pedagógia gyakorlatát, megtanulják az elmélet és gyakorlat alkalmazását. További cél az, hogy a gyakorlat folyamán megismerjék a nevelőmunka szépségeit, megszeressék és megbecsüljék hivatásukat. A gyakorlati képzés hospitálisokból, tanítási gyakorlatokból, osztályon és iskolán kívüli munkából, az iskola szakszervezetének, a nevelőtestület munkájának megismertetéséből és úttörő szervezeti, gyakorlati képzésből áll.

A hospitálisok a pedagógiai főiskola mellett működő gyakorló általános iskolákban, a főiskolai tanulmányok egész ideje alatt folynak. Kiterjednek az oktató-nevelőmunka egészére; a tanítási órák levezetésének tanulmányozására, az osztályon és iskolán kívüli munkára, úttörő foglalkozásokra, a nevelőtestület, különösen az osztályfőnök munkájának, a család és az iskola kapcsolatának tanulmányozására. Mód van arra is, hogy a város más általános iskoláiban és középiskolák első osztályaiban látogathatnak órákat hallgatóink is.

Csoportos hospitálást hallgatóink mind a négy félévben végeznek. Közvetlenül a tanítási gyakorlatok megkezdése előtt egyéni hospitálásaik a tanítási gyakorlatokhoz kapcsolódnak. Ennek az a célja, hogy a hallgatók alaposan megismerjék annak az osztálynak tanulóit, ahol tanítani fognak. Minden hallgató tanítási gyakorlatának megkezdése előtt legalább 3 részletes tanítási tervezetet és óravázlatot készít. Erre a munkára a hallgatókat a metodikus készíti elő, átnezi, értékeli, elemzi az óravázlatokat a hallgató csoportokkal. Egy hallgató 12—15 órában tanít. Első tanítását megelőzően bemutatja az óravázlatát a szaktanárnak, aki azt gondosan átjuttatja és az esetleges hibákat megbeszéli.

Hallgatóink résztvesznek osztályozó értekezleten, az osztályfőnök munkaközösségi havi értekezleten, osztályszülő értekezleten, látogathatnak a népköztudományi előadás hallgatónak a „szülői iskolájában”. Hospitálnak rajgyűléseken, örsi gyűléseken, szakköri foglalkozásokon, csapatgyűléseken és az úttörő otthonban.

A főiskolán folyó gyakorlati képzés az általános iskolai tanárképzés szerves része, az elméleti képzéssel egységes egészet alkot. A hallgatóknak az általános iskolai tanári gyakorlatra való előkészítése a főiskola központi feladata.

Az O. M. a gyakorlati tanárképzést az 1953—54. tanévtől kezdődően a következőképpen szervezte meg.

A gyakorlati képzés vezetője és irányítója a pedagógiai tanszék. Az általa kijelölt tanszéki tanár a vezető metodikus fogja össze a metodikusokból álló csoportot. Ők a gyakorlati képzés közvetlen vezetői. A szaktárgy elméleti anyaga, a módszertan és a gyakorlati munka megfelelő összekapcsolása céljából végzik munkájukat az egyes szaktanszékeken.

A szaktanszékeken folyó módszertani oktatásért a gyakorlati képzés szakmai irányításáért a szaktanszék vezetője a felelős.

A főiskola mellett működő két gyakorló iskola igazgatója és nevelő testülete felelős azért, hogy a gyakorló iskolában folyó gyakorlati képzés szervezett körülmények között rendben és eredményesen folyjon.

Az úttörő felelős, aki a pedagógiai tanszék tagja, felelős az úttörő gyakorlati és elméleti képzésért.

Ezzel az egységes, magasszínvonalú gyakorlati képzés megvalósításával az elméletet és gyakorlatot szorosabba fűzzük. Felszámoljuk a gyakorlati képzésben eddig sokszor tapasztalható szervezeti zavarokat.

Hallgatóink így megszerzik a tanításban azt az alapot, amelynek birtokában megkezdhetik valamelyik általános iskolában mint gyakorlóéves tanárok a tanítást. Egy évi gyakorlati évet eltelte után vizsgáznak és megkapják az általános iskolai tanári oklevelet. Ezt megelőzően természetesen félévkör és év végén az előírt tárgyakból vizsgát, illetve államvizsgát tesznek.

A főiskolai tanárképzéssel azt akarjuk elérni, hogy hallgatóink tanulmányaikat befejezve olyan tanárok legyenek, akik tudják és akarják a rájuk bízott tanulóifjúságot szocialista szellemben nevelni, pártunk és kormányzatunk a népoktatás terén kitűzött célkitűzéseit a legjobb tudásuk szerint valóra váltani.

Lerner Károly
főiskolai igazgató

Javítsák tovább a munkavédelmet a Szegedi Kenderfonógyárban

Prátunk határozatait nyomán született kormányprogram kimondja, hogy az „év hátralévő részében 60 millió forinttal fogjuk növelni az üzemi élelmezési, valamint egészségügyi feltételek megjavítására fordított összeget». Ez és a nemrég történt nagy árszállítás is kifejezi azt a szerető gondoskodást, amellyel pártunk és kormányunk a dolgozók jólétére, egészségre feleltet őrökdi.

Pártunk és kormányunk messzeemenően gondoskodik arról is, hogy gyáraink olyan berendezéseket kapjanak, amelyek elejét veszik az üzemi baleseteknek. A vállalatok vezetői, a munkavédelmi megbízottak és a szakszervezetek előtt most az a feladat áll, hogy sokkal nagyobb gondot fordítsanak a dolgozók egészségének védelmére.

A Szegedi Kenderfonógyár egyes üzemi részlegei már több egészségügyi védőberendezést kaptak az utóbbi időben. Ez évben csaknem 20 ezer forint összeget fordítottak a balesetelhárítás érdekében a gépek

védőberendezéssel való ellátására.

A kormányprogram megjelenése óta több munkavédelmi intézkedés történt a vállalatnál. Munkavédelemmel kapcsolatos például a zsinórmező gépre szerelt hátsó leállító szerkezet beállítása. Azelőtt csak a gép egyik oldalán volt leállító szerkezet s emiatt a dolgozónak, amikor a gép baloldalán végzte munkáját, keresztül kellett nyúlnia a gépen, hogy azt kikapcsolja. Ilyen esetben sűrűn adódott baleset is. Most a hátsó leállító szerkezet felszerelésével ez a baleseti lehetőség megszűnt. A cernázó gépre lábfeleket készítették az orsók leállítására. Ezt ezideig kézzel végezték. Ezzel megkönnyítették a fonó munkáját és megóvják attól is, hogy esetleg megsérüljön.

Egyenahány dolog felett azonban elszármazott a gyár vezetőségének, munkavédelmi megbízottaknak figyelmé. A „Délmagyarország” mintegy másfél hónappal ezelőtt a hibák kijavítására felhívta a vállalatvezetést a figyelmét és bírálta a munkavédelmi megbízottak munkáját és azokat a műveleteket, akik hanyagul, nemtörődomséggel látták el a munkavédelemmel kapcsolatos teendőiket. A brálat elhangzása óta

sokat javult

a munkavédelem. A vállalat vezetőse s a munkavédelmi aktívák komoly intézkedéseket tettek, mozgósították az üzemszervek művezetőit, akik azonnal hozzáláttak a meglévő hiányosságok kijavításához. A szemes udvar kikövezését is elvégezték, a kártyoloban, ahol hiánypótlak voltak a védőberendezések, pótolták a hiányokat, a vízesfő osztály mellett a simító gépek alatt

lévő csatornákat rendszeresen tisztítják.

Az újítók nem egy jó ötlete szolgálja az egészség védelmét. Idősebb Rusznák János, a lakatos műhely egyik legjobb dolgozója többszörös munkavédelmi újító, nemrég az azt javasolta a vezetőségnek, hogy a gombolyító osztályon a gépekre csévévédőt szereljenek. Újítását már alkalmazzák. Az újítás jól bevált: lényegesen biztonságosabbá teszi az ott dolgozók munkáját.

A gyár legtöbb munkatérmet, a gépeket ellátó védőberendezéssel. Mégis figyelmesebben és pontosabban kell dolgozni a gépek munkasáinak s állandóan szem előtt kell tartaniok a baleset megelőző óvó rendszabályokat.

A gyárba került új munkásokat balesetvédelemre is oktatja a gyár vezetőse. A szakszervezet keletlen ellenőrző a feladat végrehajtását és az óvórendszabály tábla kifüggesztését is.

Az eredmények mellett azonban még mindig komoly hiányosságok is fennállnak. Szűcs István elvtárs, a gyár biztonsági megbízottja például sokszor

elutasítja a jogos kérelemmel hozzá fordulókat.

Az elmúlt hónapban Dorogi László, aki a kazán javítását végzi, kérte Szűcs elvtársat, hogy utalja ki az ott dolgozók számára az előírt védődobozokat és védőruházatot. Dorogi László elvtárs már többször

elmondta a munkavédelmi megbízottaknak, hogy egészségükre ártalmas munkahelyen dolgoznak s kérte, hogy adják meg a védődobozokat és ruhákat. Szűcs elvtárs megtagadta kérelmét, mondván, menjenek a tisztí orvoshoz. Dorogi elvtárs és munkatársai azonban a vállalat vezetőségéhez fordultak. Kivizsgálták ezt az ügyet és jogosnak találták a kazánhoz javításánál dolgozók kérelmét és intézkedtek, hogy azonnal megkapják a szükséges védődobozt s a megfelelő ruházatot.

A dolgozók egészségvédelmét, biztosabb munkafeltételek megteremtését bízták a Szegedi Kenderfonógyárban a munkavédelmi bizottságra.

Felelősséggel tartoznak

a bizottság tagjai mindenért, ami káros a dolgozók egészségére, vagy megnehezíti munkájuk elvégzését. Harcoljon jobban a balesetek megelőzéséért Szűcs István, a vállalat biztonsági megbízottja. Mindenkor meg kell hallgatnia a dolgozók jogos követelését és aszerint kell intézkednie is.

Szocialista hazánk fejlődése megköveteli gyáraink vezetőitől, hogy még többet törődjenek az egészségügyi és munkavédelmi problémákkal. Pártunk politikáját, kormányunk programját valószínűsítjük meg minden olyan intézkedéssel, amely a dolgozók egészségvédelmét biztosítja.

Ebben az évben javítórészleget állítanak fel a kárpitos szövetkezetben

Október 3-án ünnepelték a szegedi kárpitos szövetkezet dolgozóit a szövetkezet két éves fennállását, amikor 11 dolgozó kisiparos lépett a szövetkezés útjára. Örömmel tekintenek vissza a dolgozók az eddig megtett útra. A két éves fennállással egyidőben ünnepelték azt is, hogy a harmadik negyedévet sikerrel zárták.

A harmadik negyedévi terv sikeres teljesítése során elsőrendű minőségű munkájukért a Budapesti Bútorértékesítő Vállalattól dícséretet és elismerést kaptak. A szövetkezet tagjai között igen jó a versenyszellem. Minden nap előző eredményük túlszárnyalására igyekeznek. Többen vannak, akiknek rendszeresen 200 százalék fölött van napi teljesítésük. Közéjük tartozik Papp Pál, aki a szövetkezet egyik legjobb munkása. Munkájának minősége is állandóan száz százalékos. Sokszor látni Jó Béla nevét is az első között a versenytáblán. Nagy Mihály az év kezdetén még alig tudott 100 százalékos teljesíteni — munkája minősége akkor is kifogástalan volt —, jelenleg 165 százaléknál tart.

A különféle bútordarabokon szorgalmasan dolgoznak a műhelyekben. Az elmúlt héten elkészült egy

legyezős garnitúra, amely két fotelból és egy kanapéból áll. A fotelbútor szövetkezetbe való behúzását, ami pontos és figyelmes munkát kíván, Kispéter Szilveszter végzi. Ugy dolgozik, hogy munkája még jobban növelje a szövetkezet hírnevét. Ugynevezett görög fotelket is készítettek, ezenkívül két kétszemélyes ideál reklámt.

A szegedi dolgozók közül naponta sokan felkeresik a szövetkezetet, hogy az ott készített kárpitozott bútorokkal még szebbé, csinosabbá tegyék otthonukat. A megrendelőket meglepéssel viszik el a kész fotelokat, reklámiákat s a kárpitozott székeket — mindig pontosan, határidőre és hiba nélkül kapják meg azt, amit megrendeltek.

A kormányprogram megvalósítása a kárpitos szövetkezet dolgozóit is nagyobb feladatok elvégzésére előállítja. A legutóbbi közgyűlésen elhatározták, hogy ez év végéig egy javítórészleget állítanak fel. Ez azt eredményezi, hogy nemcsak új bútorok kárpitozását készítik, hanem javításokat is vállalnak, hisz az árszállítás nyomán igen jelentősen olcsóbb lett a bútorok és sokan akarják bútorukat újból behúztatni.

SEGEDI JEGYZETEK

Kirándulás

„A „Délmagyarország” húsz év előtti évfolyamát lapozgattam éppen, miközben a szegedi egyetem úgynevezett „Diákvédő Irodájának” jelentésére bukkantam, melyben az Iroda az egyetemi hallgatók nagy nyomoráról számol be az újság hasábjain. Elmondja, hogy a diákok egy része a szó szoros értelmében éheznek, s lehetetlenül nyomorúságos körülmények között él. S ezen — a jelentés szerint — az illetékes hatóságoknak csak egy-egy jelentéktelen mértékben sikerült segíteni valamit. A Horthy-rendszer édes-keveset törődött az értelmiség sorsával — nem számított az, hogy milyen viszonyok között tanulnak mert nem is igen volt szükség rájuk. A diplomás ember, ha nagynehezen elvégezte az egyetemet, „szabadon választhatott” a nyomor új lehetőségei között: mehetett utcaseprőnek, hólapátolónak, alkalmi munkásnak — aki bejutott a vasúthoz, vagy a villamoslámpaszághoz kálavánnak, az már szerencsés embernek számított.

A régi jelentések olvasása közben önként adódott a lehetőség az összehasonlításra. A szegedi egyetem Bölcsészettudományi Karának Történelmi Intézete tanulmányi kirándulásra vitte a harmad-negyedéves történelem és a negyedéves irodalom-szakos hallgatókat Budapestre. A kirándulók népes csoportjából néhány hallgató akad, aki most látta először hazánk fővárosát. A nép állama így is gondoskodik a felnövő új értelmiség sokoldalú képzéséről.

Ilyen kirándulás a multban elképzelhetetlen volt. Vajjon adott volna-e régen az állam pénzét arra, hogy halva egyetemista Pestre utazhasson? Felesleges is ilyet kérdezn. A multban kultúrara csupán kényszeredetten adott fillérek akadtak. S ugyan kit érdekelt az, hogy esetleg a jövőben tanárok, mérnökök és orvosok közül sok olyan akad, aki úgy indul az életnek, hogy szűkebb szülőföldjén kívül seholsem járt még a magyar országában.

S most, államunk le-

hetővé tette, hogy az egyetemi hallgatók, évenként legalább egy-szer, az intézeti költségvetések keretében, kirándulni mehessenek. Teljesen díjmentesen. Az egyetem fizette a kétnapos kirándulás minden költségét, a menzától a vonatjegy árát, a szállástól a villamosjegyig.

A kirándulás előre tervezett programmal indult. Könyvtár, múzeumlátogatás, kiállítás megtekintése, a főváros környékére való kirándulás egyaránt szerepelt ebben a két nap alatt valóraállott tervben. Sőt, még színház is. Szombaton este a kirándulócsoport a Nép-hadsereg Színházában megnézte Gyárfás Miklós „Forr a világ” című drámáját. A nemrégiben újáépített volt Vigaszínház épülete, az átalakított nézőtér és a darab nagyon tel-szett mindenkinek. — méltán foglal helyet népünk új alkotásai sorában.

Vasárnap délután ki mehetett amerre láttak. Legtöbben a Népstadion labdarúgómérkőzéseire voltak kívá-

csiak. De sokan felkeresték a Vidám Park pavilonjait is.

A kirándulás még azok számára is élményt jelentett, akik ismerték Budapestet — a város most éri el igazi virágzását. Mindenütt az építés lázat látod s utcák, városrészek változnak meg néhány hónap alatt. Mil láttál régebben a Múcsarnok háta mögött? Romokat, szürkeséget, s most Sztálin elvtárs monumentális szobra emelkedik a lenyűgöző perspektívájú téren. S a szoborral szemben új építaművészetünk egyik nagyműve a modern MEMOSZ-székház tűnik szemedbe...

Kormányunk gondoskodik az egyetemi hallgatókról. Államunk megbecsüli a felnövő értelmiséget. Ennek a szeretetnek és gondoskodásnak egyik tanúja ez a kirándulás is. A nélkülözés, a közmondásos diáknomor ma már a múlté. Helyébe a szocializmust építő emberek boldog életének vidám optimizmusa lépett.

PAPP ZOLTÁN