

Eredményes munka a Szegedi Tudományegyetem Orosz Intézetében

PÁRTUNK ÉS KORMÁNYUNK egész népünk számára lehetővé tette az orosz nyelv oktatását. Általános és középiskolákba bevezették az orosz nyelv tanítását. Az országban 3 oroszszakos tanárképző intézetet állítottak fel: a budapesti Lenin Intézetet, a debreceni és szegedi Egyetemi Orosz Intézeteket. Ezenkívül a pedagógiai főiskolák orosznyelvi tanszékein képezik az általános iskolák számára az oroszszakos nevelőket.

Hogyan dolgozik a Szegedi Tudományegyetem Orosz Intézete?

AZ ELMULT ÉVEKBEN több hiba volt az intézet munkájában. Nem volt helyben elég megfelelő pedagógus, sok előadó Pestről utazott le előadást tartani, s emiatt az órarendet állandóan cserélni kellett, gyakran maradtak el amiatt órák is. A tavalyi tanévvégi vizsga azt mutatta, hogy a hallgatók írásbeli nyelvtudása elmarad a szóbeli nyelvtudás mögött. Az intézetben belüli klubmunkát sem szervezték meg megfelelő módon. Ezért azok nem szolgálták eléggé sem a hallgatók politikai nevelését, sem szakmai tudásuk tökéletesítését. Nem volt eléggé biztosítva az intézetben dolgozó pedagógusok módszertani továbbképzése sem.

AZ ÚJ TANÉVBEN az intézet hat új pedagógust kapott. Egyikük a budapesti Lenin Intézetben, másrúk a Szovjetunióban a Lenin-grádi Egyetemen, négyen pedig a helyi intézetben végeztek. Az új oktatók nemcsak a hallgatók tudásának emelésében segítenek, hanem emelik az intézetben folyó tudományos kutatómunka színvonalát is.

A Szegedi Tudományegyetem Orosz Intézete minden lehetőséget megtesz a hallgatók tanulmányi színvonalának emeléséért, a tanulmányi munkájuk támogatására. Az intézet gondoskodik a hallgatóknak tankönyvekről, jegyzetektől. Nagy, 4500 kötetes könyvtár áll a hallgatók rendelkezésére, ahol nyugodt körülmények között, zavartalanul olvashatnak.

Az intézet nevelő-oktató munkája szervezeten folyik. A pedagógusok a minisztérium által jóváhagyott tanterv alapján végzik el a hallgatókkal az előírt anyagot. Nem nagy tanulócsoporthoz foglalkoznak a hallgatókkal úgy, hogy mindenkinek minden órán bőven nyílik alkalmuk az egyéni szereplésre, az orosz nyelv gyakorlására. Ugyan csak minden órán külön foglalkoz-

nak az írásbeli készség fejlesztésével.

A hallgatók tanulmányi segítése érdekében az intézet valamennyi pedagógusa meghatározott időben konzultációs órát tart, ahol a hallgatók felvethetik az esetleges nehézségeket és ahol az előadóktól segítséget is kapnak. A tanulásban valamilyen ok miatt elmaradt hallgatók részére tanulóköröket szerveznek, ahol a pedagógus vezetésével pótolhatják hiányos ismereteiket.

A tudományos munkához vonzó hallgatók is megtalálják a lehetőséget tehetségük fejlesztéséhez. Tudományos diákkörök állnak a hallgatók rendelkezésére. Van nyelvészeti, és irodalmi diákkör, ahol a hallgatók pedagógus irányításával és segítségével végezhetnek önálló tudományos kutatómunkát.

AZ OROSZ NYELV minél tökéletesebb elsajátításának jegyében folyik az intézet klubélete is. A havonta egyszer rendezett klubesteken orosznyelvű műsorral, beszélgetéssel, énekkel és táncsal, együtt szórakoznak a hallgatók a pedagógusokkal.

A végző hallgatók általában képzettségüknek megfelelően helyezkednek el. A mult tanévben végzett negyedévesek közül sokan mentek a Lenin Intézetbe, más egyetemre, főiskolára orosznyelvi előadókra. A Lenin Intézetbe ment Impon Gabriella, Deutsch Judit, Lengyel Géza, Tóth Béla, Szabó Gyula és Pónai Gáborné. A Marxista Tanszékre Kettősi Ilonát helyezték. Természetesen elsősorban a középiskolába mentek tanároknak a tavalyi végzők.

Kormányunk biztosítja a végző hallgatók megfelelő elhelyezkedésének lehetőségét a jövőben is. A minél jobb szakemberek kibocsátása érdekében az Orosz Intézet pedagógusai állandóan képezik magukat. Hatan a pedagógusok közül a Lenin Intézet levelező tagjai. Ezenkívül az intézet valamennyi pedagógusa állandóan tanulmányozza a szovjet pedagógiai szakirodalmat és referátumokat, beszámolókat készítenek a módszertani színvonal emelésére.

AZ EGYETEMI PÁRTBIZOTT-SÁG és az állami vezetés támogatja az intézet törekvéseit. E támogatás biztosítja, hogy a jövőben az intézet dolgozói még jobb munkát végezhetnek, hogy mind politikailag, mind szakmailag, jólképzett pedagógusok neveljenek a hazai orosz nyelvoktatás számára.

Megalakult a Társadalom és Természettudományi Ismeretterjesztő Társulat csongrádmegyei Szervezete

Vasárnap délelőtt 10 órára a Városi Tanács nagytermébe összegyűltek Csongrád megye értelmiségi dolgozói, a szegedi egyetem és a főiskola kiváló tanárai, kiváló orvosok, a megye üzeminek kiváló mérnökei, kitüntetett pedagógusok, hogy résztvegyenek a Társadalom és Természettudományi Ismeretterjesztő Társulat csongrádmegyei Szervezetének alakuló közgyűlésén. Tíz óra után néhány perccel megválasztották a közgyűlés elnökségét, majd Fodor Gábor elvtárs, egyetemi rektor, Kossuth-díjas akadémikus megnyitotta szavai után Koch Sándor egyetemi tanár, Kossuth-díjas mondott beszédet.

Koch Sándor elvtárs beszéde

— A Magyar Dolgozók Pártja Központi Vezetőségének határozatai alapján — mondotta Koch Sándor elvtárs —, a kormány programja céljait tüzte ki a dolgozók anyagi és kulturális szükségleteinek az eddigieknél fokozottabb és tervszerűbb kielégítését. Ez a célkitűzés a szocializmus gazdasági alaptörvényéből folyik. A kormányprogram nyilvánosságra hozatala óta intézkedések egész sora, legutóbb az eddigi Magyarországon végrehajtott legnagyobb méretű árszállítás bizonyítja, hogy a párt és a kormány nem késlekednek ezeknek az új célkitűzéseknek valóra váltásával.

— A kulturális igények kielégítése nemcsak a szaktudás fokozódását, vagy szórakozást jelent. Ezt is, de ezenkívül az általános műveltség növelését. Széleskörű, általános tudományos ismeretek nélkül elképzelhetetlen a szocialista ember. A szocialista társadalom abban különbözik minden más eddigi társadalomtól, hogy felépítéséhez a dolgozók tudatos, a társadalmi és természeti jelenségek törvényszerűségeinek felismerésén alapuló tevékenysége szükséges.

— Mindez parancsolólag írja elő napjainkban a tudományos ismeretek terjesztését.

Koch Sándor elvtárs ezután adatokat sorolt fel arról, hogy a Horthy-rendszerben mennyire meg voltak fosztva a dolgozók a továbbtanulástól és mennyire akadályozták őket, hogy igazán tudományos ismeretekhez juthassanak, majd így folytatta:

— A kulturális forradalom lényegében azt jelenti, hogy a tanu-

dolgozók között. Az új társulat már munkájának indulásakor bevonta vezetésébe a magyar értelmiség legkiválóbb erőit.

— Most, amikor közgyűlésünkön megválasztjuk a társulat megyei elnökségét — mondotta Koch Sándor elvtárs — szintén arra kell törekednünk, hogy ebbe megyénk értelmiségének legkiválóbbait válasszuk be, mert csak az ilyen elnökség lesz képes megfelelő súlyllyal és szakértelemmel irányítani a tudományos ismeretek terjesztésének fontos munkáját.

Ezután Koch Sándor elvtárs az ismeretterjesztés történetéről beszélt. Elmondotta, hogy hazánkban a felszabadulás előtt az ismeretterjesztésnek inkább lelkes egyéni művelői dolgoztak, mint intézményes szervei.

Az új társulat feladatairól szólva elmondotta Koch elvtárs, hogy meg kell javítani az ismeretterjesztő munka színvonalát. Harcolni kell az ellen a nézet ellen, hogy a tudományos ismeretek népszerűsítése csak a tudományok vulgarizálása útján lehetséges. A társulat biztosítsa, hogy az előadók alaposan mélyedjenek el a témában.

— Komoly feladatok várnak rák a megyénk problémáival szoros összefüggő témák kidolgozása terén — mondotta ezután —. Az új társulat szervezeteinek az is feladata, hogy olyan előadásokat dolgozzon ki, amelyek megyénk haladó hagyományaival, történelmével, nagy szülötteivel, sajátos gazdasági és kulturális problémáival foglalkoznak.

Elmondotta a továbbiakban Koch Sándor elvtárs, hogy az előadások módszerének megújításával is komoly erőfeszítéseket kell tenni a társulatnak. Legyen minden előadás érdekes. Meg kell javítani a szervező munkát is. Emellett nem szabad elfeledkezni az írás útján történő ismeretterjesztésről sem. Az országos és a helyi sajtóban, a rádióban az eddigieknél nagyobb teret kell szentelni ennek a munkának.

Hozzászólások

dései, a gépek, a villamosság, a rádió, a mechanika, a fizika iránt. Ahhoz, hogy az új társulat betöltsen feladatát, jelentős segítséget kell, hogy kapjon a tudományos egyesületektől. Az új társulat és az MTESZ együttműködése azon alapszik, hogy a két szervezet munkája természetesen kiegészíti egymást.

Ezután Pamuk István elvtárs, a Magyar Dolgozók Pártja Csongrádmegyei Bizottsága agit-prop. osztályának vezetője szólalt fel:

— A Magyar Dolgozók Pártja igen nagy jelentőséget tulajdonít a megalakuló új társulatnak, mert az arra hivatott, hogy egész dolgozó népünk, a munkások, parasztok és értelmiségiek szocialista szemléletű neveléséhez, a dolgozók gondolkodásában még élő kapitalista maradványok felszámolásához aktívan hozzájáruljon. A társulat csongrádmegyei szervezete szerencsés helyzetben van, mert a megye jelentős kulturális központja. Egyetemmel, főiskolával, számos tudományos intézettel rendelkezik, nagyszámú általános és középiskolája van, Szegeden Nemzeti Színház működik és nagy üzeimi vannak. Az egyetemeken és a főiskolán, a tudományos intézetekben nemcsak Csongrád megyében, de országosan is, nemzetközileg is elismert tudósok dolgoznak, tanítanak.

A megyei szervezet elnöksége

Ezután Koch Sándor elvtárs válasszta a felszólalásokat, majd Vajda László főiskolai tanár, a szavazatszámoló bizottság elnöke ismertette a szavazás eredményét. Az elnökség tagjai: Baróti Dezső egyetemi tanár, a Bölcsészkar dékánja; Bónis György egyetemi tanár, a jogi tudományok kandidátusa; Beretk Páter főorvos, a biológiai tudományok kandidátusa; Bugyi István Kossuth-díjas főorvos; Czönizér Gábor egyetemi tanár, az orvostudományok kandidátusa; Fodor Gábor egyetemi rektor, a kémiai tudományok doktora; Greguss Pál egyetemi tanár, a biológiai tudományok kandidátusa; Hetényi Géza Kossuth-díjas egyetemi tanár, akadémikus; Kalocsai Dezső, a marxista tanszék vezetője; Koch Sándor Kossuth-díjas egyetemi tanár, a földtan és ásványtan tudományok kandidátusa; Mérei Gyula egyetemi tanár, a történelmi tudományok kandidátusa; Nagy Sándor Sztálin-díjas és Kossuth-díjas író; Nagy Sándor, a Szegedi Textilművek főmérnöke; Novák Károly me-

— A Csongrádmegyei Pártbizottság, mint pártunk országosan minden támogatást megad az alakuló új társulatnak. A Magyar Dolgozók Pártja Csongrádmegyei Bizottsága nevében — mondotta befejezésül Pamuk elvtárs — azt kívánom a társulatnak, hogy szovjet testvérszervezetéhez hasonlóan eredményes munkát végezzen a dolgozó nép társadalom- és természettudományi ismereteinek szélesítésében, Csongrád megye dolgozóinak nevelésében.

Ezután Winkler László elvtárs, a Pedagógiai Főiskola tanára arról beszélt, hogy a tömegek érdeklődnek a képzőművészet iránt, de nem eléggé szokás nálunk még az, hogy a kultúroththonokban, vagy másutt is helyi művészek alkotásait helyezzük el. Az új társulatnak ezt is és általában a képzőművészet iránt megmutakozó érdeklődés kielégítését is elő kell segíteni. Aldobolyi Nagy Miklós főiskolai tanár felszólalásában hangsúlyozta, hogy az új társulatban jelentős szerep vár a pedagógusokra, majd több hozzászólás után Wagner Richárd egyetemi tanár arról beszélt, hogy a tudományos ismeretterjesztés nagyjelentőségű munkájának milyen fontos szerepe van a békéharcban, abban, hogy dolgozóink békemozgalmát még jobban fejlesszük.

Egy könyvtár a 113.000 közül

A krasznodari határterület Bugyoni-kolhozának kultúroththonában két termet foglalt ki a könyvtár. Az egyik az olvasóterem, a másikban adják ki a könyveket.

— Nagyon szeretik nálunk a könyveket — mondja Glikeria Jermasova, a könyvtár vezetője. Négyezeröttszáz könyvünk legnagyobb része mindig kézben van.

A legtöbb olvasó a kolhozparaszrok és gyermekeik közül kerül ki. De a falu tanítóit, orvosait, agronómusait is állandóan látogatják a könyvtárat, amely a legkülönbözőbb könyvekkel rendelkezik. Vannak politikai, szépirodalmi, tudományos és mezőgazdasági művek. A gyermekeket szép mesekönyvek, a fiatalokat történelmi regények, ifjúsági művek várják.

Az olvasók mindig megkaphatják Tyimirjasev, Micsurin, Viljamsz műveit, a legújabb agronómiai könyveket, amelyek segítik a kolhozparasztoikat és a géppálmás dolgozóit az agrotechnikai, zootechnikai és gépkezelői tanfolyamokon szerzett tudásuk kibővítésében.

A szovjet paraszti tudásszomja azonban nem elégszik meg a mezőgazdasági tudományokkal. Különösen politikai látókörük szélesítésére törekcsenek.

A politikai ismeretek terjesztésében természetesen a pártoktatás a főszerep, de nem csekély a könyvtár szerepe sem.

Gazdag választék áll a kolhozparasztoik rendelkezésére a politikai és elméleti könyvekből.

A kolhoztagok nagyon szeretik a szépirodalmat. Meggyőződhetünk erről, ha kiemeljük egy-két olvasó könyvtári céduláját.

Grigorij Krolevec, a kolhoz kasszin-vezetője legjobban a technikai könyveket szereti, de sok szépirodalmat és politikai tárgyi könyvet is olvas. Könyvtári je-

gyén láthatjuk annak a 33 könyvnek címét, amelyet az elmúlt fél évben olvasott. Szerepel itt a XIX. pártkongresszus anyaga, gépkocsikról szóló szakkönyvek és sok szépirodalmi könyv. Köztük Goncsar „Zászlóvivők című regénye, Balzac „Eugenie Grandet“ című műve, stb.

Mihail Ljah kolhozparaszt a mezőgazdasági szakkönyveken kívül sok szépirodalmi művet olvas, köztük Szimonov „Nappalok és éjszák“ című regényét, Galsworthy „Forsyte Saga“-ját, Fucsik „Üzenet az élőknek“ című könyvét.

Jekatyerina Polikarpova idős kolhozparasztasszony legutóbb Tolstoj, Korolenko, Gorkij, Majakovszkij és Balzac műveit olvasta.

Ezek a felsorolások is képet adhatnak a szovjet parasztság kulturális színvonaláról és igényeiről.

A könyvtár olvasó-értekezleteket is rendez. Legutóbb Fagyajev „Ifjú garda“-ját beszélték meg az olvasók. Az értekezletet gondosan előkészítették. Tatjana Karpenko középiskolai orosz irodalomtanár előadást tartott a regény „történelmi alapjai és nevelő jelentősége“ címmel. Anatolij Csernogorov, egy kolhozparaszt fia, a mezőgazdasági gépek technikumának hallgatója pedig az ifjú gardisták ábrázolásáról beszélt. Összesen öt beszámoló hangzott el a nagysikerű olvasókonferencián, amelynek 300 résztvevője volt.

Nyáron a könyvtár forgalma ki sebb, mint ősszel vagy télidőben, hiszen az olvasók legnagyobb része kinn dolgozik a földéken. Ezért a könyvtár a szántóföldi munkák idejére mozgó könyvtárat szervezett, amely rendszeresen felkeresi a távolabb dolgozó brigádokat.

Igy működik a 113.000 szovjet falusi könyvtár egyike.

MIHAIL SZUHANOV