

PARTELET

Felelősségteljesebb munkával meg kell javítani az agitációs tanfolyamok munkáját

Pártunk a választási harcban döntő jelentőséget tulajdonít az agitációs tanfolyamoknak. Azt tanítja, hogy a párbizottságoknak, párt-szervezeteknek az agitációs munka iskoláivá kell tenniük ezeket a tanfolyamokat. Itt kapjon a népnevelő jó érveket és módszereket, itt készítsék fel a harcos nevelésre, arra, hogy bármikor, bármilyen körülményben.

alapos és meggyőző választ adhasson.

A tanfolyamok propagandistáinak előadása az adott helység múltját és jelenét mindenképp előtti ismeretes szemléltető példákon keresztül mutassa be úgy, hogy azokat a leg-egyszerűbb munkás és paraszt nép-nevelő is cáfolhatatlan meggyőző erővel érvelhesen.

Egyes pártbizottságok azonban még most sem értették meg teljesen azt, hogy nekik kell biztosítani az agitációs tanfolyamok sikerét. A Szegedi Járási Pártbizottság Agit. Prop. Osztálya például felelőtlenül az egyik napról a másikra tologatta a tanfolyam szemináriumait és végül az egész járásban csupán egy-két helyen tartották meg azokat.

Szöveg egyike volt azoknak a községeknek, ahol a községi párt-vezetőség szem előtt tartotta a párt határozatát és biztosította, hogy kedden megtartsák az agitációs tanfolyamokat. A szemináriumokon a megjelenés többé-kevésbé megfelelt a követelményeknek, de a szemináriumok tartalma csak részben. A községi pártvezetés tartott agitációs szemináriumon 14-en jelentek meg és valamennyien jó felkészüléssel tettek tanúságot.

A szeminárium vezetője és a pártvezetőség azonban azt még nem tudta elemezni, hogy a tanfolyam hallgatói a két szeminárium közötti időszakban rendszeres politikai felvilágosító munkát végezzenek és

hasznosítsák a tanfolyamon tanultakat. Egyedül Makk István elvtárs számolt be arról, hogy

meglátogatott két dolgozó parasztot

és beszélgetett velük a multról, a jelenről. A szemináriumon résztvevő népnevelők valamennyien megtehették volna ezt és meg is tették volna, ha a pártvezetőség felelősséget teljességgel nemvelő munkára mozgósította volna.

Makk elvtárs agitációja, bár nem ért el kézzel fogható termelési eredményt, mégis hasznos volt, mert a párt szavát közvetítette Lengyel István és Gábor Pál dolgozó parasztokhoz.

A szemináriumvezető elvtárs helyesen tette, hogy egy-egy hozzászólás után felhívta a felszólaló figyelmét: „Mondja el ezt dolgozó társainak is”. Ez azonban még kevés. A propagandistának úgy kell oktatnia, hogy a népnevelő megérezze: megismerő feladatot bízott rá a párt és ezt kötelessége is teljesíteni. Mint ahogy Makk elvtárs teljesítette, aki bátran alkalmazta a múlt heti agitációs tanfolyamon tanultakat. Gábor Pál, az általa meglátogatott egyik dolgozó paraszt például azzal fogadta:

„Hagyd engem a politikáddal, hiszen élni se tudok...”

A népnevelő azonban jól ismerte azt, elkivel beszélt és nyomban helyesen érvelt:

— Te azt mondd, hogy azt a négy-öt hold földet tehetetlen bémunkálni idejében. A múltban 23 hold bérlet földet is bémunkáltál, mert hajtott a kulák, meg a nyomor. Akkor éjjel-nappal gúroított, mégis csak a kuláknak kapartad a vagyont. Most megváltozott az élet, jószágaid vannak, pénzed is van, mert sürűn elfárad az italból, mégis sürűnközel.

Mindezt azért tudta elmondani Makk elvtárs, mert alaposan

megtanulta a szeminárium anyagát

és azért, mert a pártvezetőség azokhoz a dolgozóhoz osztotta be, akiket jól ismert.

A szövegi agitációs tanfolyamok hallgatói kövessék Makk elvtárs példáját; készüljenek fel jól a szemináriumokra és az ott hallottakat hasznosítsák a nevelőmunkában. Vonyá le a tanulságot a szemináriumok munkájának tapasztalataiból a községi pártvezetés és a biztosítsa, hogy a népnevelők ne kampányszerűen, hanem rendszeresen beszéljenek a hozzájuk beosztott dolgozókkal, magyarázzák meg nekik naponta a párt politikáját.

De nemcsak a szövegi, hanem minden pártbizottság felelős a területükön folyó agitációs tanfolyamok munkájáért. Minden pártbizottsági munkatárs törődés az agitációval és hajtsa végre a párt erre vonatkozó határozatát. A tanfolyamok ne csak egyszerű szemináriumok legyenek, hanem a tömegek között folytatott politikai felvilágosító munka központjai.

a jó népnevelő módszerek

és érvek forrásai.

Szövegen megtörtént a népnevelők családokhoz való beosztása, így az egységes pártvezetés fő feladata: biztosítani, hogy már a tanfolyamok ideje alatt minden népnevelő rendszeresen látogassa a hozzája beosztott családokat, a dolgozó tömegekkel szeretessék meg a pártot, megmutatva, hogy a pártnak köszönhetik mai megváltozott életük minden örömet és a ragyogó jövőjüket.

Az agitációs eredményeit — amelyek az agitációs tanfolyamok jó, vagy rossz munkáját is visszatükrözik — mindenütt a terv és a megőrzéséért teendő idejében való és jöminőségű teljesítése fejezi ki. Ezt pedig csak a helyi pártbizottság és az alapszervezet felelősségteljes munkája árán érhetjük el.

Tanácselnökök értekezlete

Szerdán a szokásos értekezletre jöttek össze a belügyminisztériumban a megyei tanácsok végrehajtóbizottságainak elnökei, a megyei tanácsok igazgatási osztályainak vezetői, valamint 5 nagy városunk tanácsa végrehajtóbizottságának elnökei, hogy megbeszéljék a soronlévő tennivalókat és az országgyűlési választásokkal kapcsolatos feladatokat. Ez értekezleten résztvett Hazi Árpád, a Minisztertanács elnökhelyettese is. A feladatokról Győre József belügyminiszter számolt be.

Május 17-én országunk dolgozó népe az urnák elé járul, hogy leadvá szavazatát a Magyar Függetlenségért Népfőntré, hitet tegyen hazánk egysége, összeforrottsága mellett és ismét bizonyítsa, hogy annak a szilárd elhatározásának, hogy nagy pártunk, Rákosi elvtárs vezetésével felépíti szocialista hazáját — mondotta beszéde elején Győre József belügyminiszter.

Rámutatott arra, hogy a legutóbbi választások óta eltelt négy év küzdelmes munkája során dolgozó népünk újabb sikereket ért el. Majd a szavazóhelységek, urnák előkészítéséről ismertette.

Végül is összefoglalva a feladatokat, a többi között a következőket mondta:

— Minden erőfeszítéssel meg kell feszíteni annak érdekében, hogy a Népfőntré teljes választási győzelmét biztosítsuk. Ennek érdekében el kell mélyíteni a tanácsok és a dolgozó tömegek között a kapcsolatot.

Fokozni kell a harcot az apparátusban a megbízhatóság ellen, ezen keresztül szüntelen erősíteni kell a tanácsok apparátusát.

Befejezésül még arról szeretnék beszélni, hogy a választás egyben harc a béke megszilárdításáért, hazánk határainak biztosításáért. A Szovjetunió iránti hűség és barátság elmélyítése mellett hazánk erősítésével kell válaszolnunk a háborús provokációkra. Válaszunk az imperialistáknak mindenekelőtt ötéves tervünk teljesítése, illetve a teljesítésébe legyen, ami falun úgy kell, hogy jelentkezzen, hogy

maradékalanul elvégezzük a tavaszi szántás-vetési munkákat és alaposan felkészüljünk a növényápolásra, soronlévő begyűjtési és adóbeszedési tervünket maradékalanul teljesítsük.

Hazi Árpád elvtárs felszólalása a tanácselnökök értekezletén.

Hazi Árpád elvtárs, a Minisztertanács elnökhelyettese felszólalásában hangsúlyozta:

A tanácsoknak valóban széles tömegszervező és az államhatalom erős, szilárd, megengedhetetlen helyi szervévé kell válniuk. A tanács addig nem tud az államhatalom megengedhetetlen helyi szervévé válni, míg nem lesz széles alapokon nyugvó tömegszervezet, de nem tud tömegszervezetté válni a tanács addig, míg nem lesz kemény, szilárd, megengedhetetlen szerve az államhatalomnak. Ez azt jelenti, hogy a tanácsoknak, mint tömegszervezetnek fokozniuk kell a tömegek széleskörű bevonását az állami ügyek intézésébe és mint az államhatalom helyi szervének, örökösök kell a törvényesség felett, a törvények betartását és betartatását érvényesíteniük kell.

A tanács előtt álló nagy és sokrétű feladat eredményes elvégzéséhez döntő mértékben fontos, hogy a tanácsok milyen gyorsan javítsák ki a hibákat, milyen gyorsan válnak az államhatalom szilárd helyi szervévé.

Befejezésül hangsúlyozta:

— Május 17-én fontos állomás lesz a tanácsok életében is, amikor meg fog mutatkozni, hogy mennyire tudják kiküszöbözni tanácsaik munkájából a még meglévő hibákat és hiányosságokat, mennyire tudják a tanácsok is jó munkájukkal előmozdítani a választások sikerét. Remélem és hiszem — mondotta —, hogy az elvtársak nem feledkeztek meg arról a segítségről, amelyet mi egy hónappal ezelőtt Rákosi elvtárs felszólalásán keresztül kapunk. Pártunk mindennapos segítségével a legnagyobb eredményt tudjuk elérni a tanácsok munkájában és a hibák kijavításában. (MTI)

Tudományos kutatómunka és oktatás

az egyetem Állattani Intézetében

A Szegedi Egyetem természettudományi karán egyik legfontosabb szak a biológia. Ezen a tudományágban belül fejt ki igen fontos kutató és oktató tevékenységet az Állattani Intézet.

Az intézetben folyó tudományos munkákban az intézet minden tagja bekapcsolódik. Három véma köré csoportosulnak a kutatók: szöveti (ideg- és szöveti), állattani és hidrobiológiai témák szerint.

Az intézet vezetője, dr. Ábrahám Ambrus, Kossuth-díjas professzor ideg- és szöveti vizsgálatokat végez. Már negyed százada dolgozik ezen a területen és ez alatt az idő alatt hat könyve, illetve jegyzete és nyolcvanegy önálló kutatás alapján dolgozta fel a jelent meg, részben Magyarországon, részben külföldön. Ábrahám professzornak nagy segítségét jelentett munkájában Székely Lajos szovjet akadémikus múlt évben történt látogatása.

A szovjet tudós elhozta országának tudományos tapasztalatait és módszereit. Szűke van erre minden haladó biológusnak, mert enélkül nincs igazi tudomány.

A professzor ideg- és szöveti munkájához kapcsolódik Stammer Áron tanársegéd kutatása. Szöveti témán dolgozik még Tanczos József tanársegéd is.

A másik kutatási terület az állattani. Ez az ideig kelő figyelemre nem méltott tudományág most kezd elfoglalni az őt megillető helyet. Intézetünkben is végeznek állattani kutatásokat Biczók Ferenc adjunktus és Gergely Judit tanársegéd.

A hidrobiológia a harmadik kutatási terület intézetünkben. Ez a tudományág a vízben élő szervezetekkel foglalkozik, kezdve a legkisebb egysejtűektől egészen a nagyobb vízi állatokig (halak). Horváth Andor adjunktus is foglalkozik ezzel a témával.

A mai haladó kutatók — ellentétben az idealista tudósokkal — nem vesznek el az érdektelen „önmagáérti” kutatásért — főző munkában, hanem alapvető követelménynek állítják maguk elé a gyakorlati élettel való kapcsolatot megteremtését. A tudós feladata a gyakorlat számára való útmutatás és a gyakorlat emberétől való tanulás, a tapasztalatok felhasználása.

Az Állattani Intézet is megvalósítja ezt a fontos célt. Összeköttetésben áll tudományos

intézetekkel, klinikákkal, kórházakkal. Eljönnek az intézetbe tanácsért termelő, tisztiorvosi hivatal, közegészségügyi intézet, vidéki főiskolák és vidéki tanárok, múzeumok kutatói.

Intézetünkben a kutatás mellett a másik igen fontos feladat a jövő tanárainak oktatása, nevelése. Attól függ a középiskolai nevelés minősége, az egyetemre kerülő fiatalok színvonala, hogy milyen tanárokat ad az egyetem.

Új embereket nevelni, akik mentesek a régi előítéletektől és általános nézetektől, lelkiismeretesen dolgoznak előremutató hivatásuk minél jobb betöltésén és szívügyük szocialista hazánk felvirágoztatása — ez a feladatunk.

A biológia-kémia szakos hallgatók négy évfolyama hallgatja órát az Állattani Intézetben. Heti 32 órában folyik az elméleti és gyakorlati órákon a hallgatók oktatása.

A negyedéves hallgatók „A biológia gyakorlati alkalmazása” előadásokon a növénytanai vonatkozások mellett megtanulják a fontosabb hálózatos tartást, gondozását, tenyésztésmódot, egészségvédelmet. Ha kikerülnek vidékre tanárnak, igen fontos, hogy a vidék problémáival foglalkozni tudjanak.

Ugyancsak az utolsó éves hallgatók ebben az évben hallgatják először a „Magasabbrendű ideg- és érzékszervek” előadását. Ez az előadás az eddigi tanulmányait összefoglalja a gonulmondást és a többi úgynevezett „lelki” tevékenységet Pavlov tanai alapján világítja meg a hallgatók előtt.

A gyakorlatokon a gyakorlatvezetők feltevéssel ellenőrzik a folyamatos tanulást.

Hiányosság van még ezen a területen: a konzultációk főleg a vizsgaidőkre korlátozódnak, az évközi folyamatos tanulás nincs eléggé ellenőrizve.

A konzultációk szaporításával fokozni kell a folyamatos tanulás közti ellenőrzést és segítést. Az Állattani Intézet oktató-nevelő munkája tehát biztosítja, hogy jól felkészült fiatal tanárok kerüljenek ki a középiskolákba, akik a materialista világnézet szellemében nevelik majd tovább diákjaikat.

Székely Lajosné tanársegéd, Tudományegyetem Ált. Állattani és Biológiai Intézet

Szovjet tapasztalatokkal a választás sikeréért

Kisegítő agitátorok

Vera Blinova, Natalja Zotova és Liza Dunajeva, a 3. számú nyomdászati ipariskola tanulóit befogadják a Sziromjajnik-utcába. Berlepnék a házakba, kopogtatnak a lakások ajtaján.

Itt vannak a kisegítő agitátorok! — üdvözlök öket örömmel a választók. — Mivel örvendeztetek meg ma bennünket?

— A választási körzetben hangverseny lesz, feltétlenül jöjjenek el. Mi is fellépünk...

Az utca másik oldalán Tamara Kolova és Valja Szalamara haladnak. Bemennek az 5. számú házba. Az udvaron idős ember bajlódik egy kis gerenda elfűrészelésével.

— Konsztantín Dimitrijevic! — szólítják meg a lányok. — Jöjjen el a mai koncertre és engedje meg, hogy most segítsünk...

A 7. számú házban lakik Darja Jefimovna Perina nyugdíjas öregasszony. Tamara és Valja gyakran meglátogatják és ilyenkor felolvassnak neki az újságból.

— Nagyon fáj a lábam — panaszkodik nekik az idős asszony. —

félék, hogy még a szavazóköribe sem tudok elmenni.

— Ne nyugtalanodjék, majd bejelentjük és kocsi küldenek magáért!

A lányok még azzal szövegték a választóbizottságnak Darja Jefimovnával.

„Kisegítő agitátorok” — így nevezik a választók az ipariskolai tanulókat, akik a karos egyenruhában, életörömtől ragyogó arcukkal keresik fel őket lakásukon.

A 3. számú ipariskola növendékei közül negyven kiváló tanuló vesz részt a népnevelői munkában. 15–17 évesek. Egyetlen bántuk, hogy még nem töltötték be 18. évüket, de addig is meg az egész szovjet néppel együtt szavazhatnak, aktívan résztvevnek a választási agitációban. Persze a többi tanuló is segít a népnevelőknek. Fellépnek a választók részére rendezett hangversenyeken, tánc- és színelőadásokon.

Az ipariskola növendékei I. V. Boltacsev tornatanár és Tamara

Matvejeva komszomoltikár vezetésével ellátogattak a Lopasznyenszki körzetben lévő „Dicskalász”-kolhozba is.

Zsúfolásig megtelt a kolhoz klubja. I. V. Boltacsev tartott előadást. „A Szovjetunió Legfelső Tanácsának megválasztása” címmel. Beszélt a Sztálini Alkolmányról, a választások lisztelésére indult lendület munkaversenyéről, a szovjet nép megbontatlan egységéről és hatalmas erejéről.

— Számunkra a szovjet hatalom — szerető édesanya, — mondta hozzászólásában az egyik kolhozparaszt. — Szeretetét és gondoskodását úgy hálálhatjuk meg a legjobban, ha bő termést takarítunk be földjeinkről.

Az előadást az iparitanulók szavazatai, ének- és táncszámai zárták be.

— Gyertek el ismét! Várunk benneteket! — így búcsúztak a kolhozparasztok a legifjabb népnevelőktől.

Az ENSZ közgyűlésének április 8-i teljes ülése

New-York (TASZSZ). Az ENSZ közgyűlése április 8-án teljes ülést tartott. A teljes ülést megtaggyalták az Egyesült Államoknak és más országoknak a politikai bizottságban már elfogadott javaslatát, amely a többi között megdicséri a leszerelési bizottság munkáját.

A J. Visinszkij, a Szovjetunió képviselője a szavazást megelőzően rövid nyilatkozatban kijelentette, hogy a politikai bizottság javaslatát elfogadható lesz a szovjet küldöttség számára, ha kihagyják belőle a leszerelési bizottság megdicséretét és az adott kérdésben a közgyűlés hatodik ülésén elfogadott határozatra történt hivatkozást.

A Visinszkij felszólította a közgyűlést, hagyja jóvá az említett változtatásokat javaslattal a szovjet módosító javaslatokat és kijelentette, hogy amennyiben a közgyűlés elfogadja a szovjet módosító javaslatokat, akkor megegyezés lesz elérhető a határozati javaslat legfontosabb lényegében.

vágó tételeit illetően. Visinszkij végül kifejezte reményét, hogy a többi küldöttség közeledik a szovjet küldöttség álláspontjához.

Szudzsarvo, Indonézia képviselője határozottan támogatta a szovjet módosító indítványokat.

Jebb, Anglia képviselője hajlandónak nyilatkozott, hogy elfogadja a leszerelési bizottság megdicséretének a határozati javaslatból való kihagyására vonatkozó szovjet módosító indítványt.

Jebb azonban ellenezte azt a módosítást, hogy kihagyják a közgyűlés 1952. évi határozatára történt hivatkozást.

Gross, az Egyesült Államok képviselője ellenezte a szovjet küldöttség mindkét módosító indítványát. Ezután az Ukrán SZSZK, India, Libanon, Argentína és Szíria helyeselte a szovjet módosító javas-

latokat. Brazília, Peru, Ausztrália és Colombia pedig Anglia álláspontjához csatlakozott.

A J. Visinszkij másodikban is felszólalt és kijelentette, hogy Grossnak az Egyesült Államok képviselőjének álláspontja félreértésen alapszik. A J. Visinszkij kijelentette: Gross nyilvánvalóan úgy gondolja, hogy az 1952. évi határozat jelentősége gyengül, ha nem erősítik meg. Ez azonban nem felülkenül van így. Újabb felszólította a küldötteket, hogy támogassák a szovjet módosító indítványokat és ezzel járuljanak hozzá az együttműködés légköréhez.

A közgyűlés ellenvetés nélkül hajlandó volt beiktatni a határozatba az első szovjet módosító indítványt. A második módosító indítványt azonban 33 szavazattal 10 ellenében, 13 tartózkodással elvetették.

Az egész határozati javaslatot végül 52 szavazattal öt ellenében, három tartózkodással fogadták el.