

DÉLMAGYARORSZÁG

AZ MDP/CSONGRÁDMEGYEI PARTBIZOTTSÁGÁNAK LAPJA

IX. ÉVF. 70. SZÁM

ÁRA 60 FILLER

KEDD, 1953. MÁRCIUS 24.

A legjobb módszerek felhasználásával tegyük eredményesebbé az egyetemi munkát

Pártunk több alkalommal is felhívta figyelmünket arra, hogy az egyetemi oktatást közelebb kell vinni a gyakorlathoz, az élethez, a termeléshez. Pártunk 1950 március 29-i határozata óta döntő változás történt egyetemi oktatásunk rendszerében, módszerében. A párti határozat előtt, mivel az ellenség az egyetemi oktatást fontos célpontnak tekintette, alapos romboló munkát végezt, Azon túlmenően, hogy sok tudománytalan, ellenséges ismerettel töltött tele fiataljaink fejét, nem sokat törődtek az azal, hogy a hallgatók hogyan szerzik a jövő hivatásukhoz a szükséges ismereteket, hogyan készülnek fel a szigorlatokra, vizsgákra. Ma már ez a múlté.

Egyetemünk tanárai, oktatói világosan látják maguk előtt azt a célt, amelyet szocializmusunk építése megkövetel tőlük: olyan szakembereket nevelni, akik rendelkeznek mindazokkal a tulajdonságokkal és ismeretekkel, amelyeket népi demokráciánk a termelés, a parancspokaltól elvár. Igen komoly segítséget jelentett egyetemi intézkedések munkájában a korábbi években ittjárt szovjet tudósok gyakorlati tanácsa, útmutatása.

Az egyetemek feladata a munkásszítály, dolgozó parasztság fiataljából kialakítani az új értelmiséget, amely hű vezetőkhöz, a pártához, amely szilárd ismeretekkel rendelkezik, s képes megoldani a szocializmus építésének első, tönk álló feladatait. Országépítésünk minden területén, s ezen a fronton is a szovjet tapasztalatok segítették fejlődésünket. A szovjet pedagógia alapján kezdtük meg azt a forradalmi átalakulást, ami ma jellemzi az egyetemi oktatást. Döntő fordulatot jelentett Pártunk Központi Vezetőségének június 26—27-i ülésén Farkas elvtárs megállapítása, útmutatása az egyetemi ifjúság politikai fejlődésében. A politikai órák, — amelynek célját a következőkben jelöli meg a párt határozata: „Az egyetemi hallgatók politikai tájékoztatásának megújítása érdekében a marxista-leninista oktatás gyakorlati alátámasztására szervezzük a DISZ-bizottságok, a pártbizottságok és a Marxizmus-leninizmus tanszék segítségével és irányításával politikai órákat” — nagymértékben segítik a hallgatókat a marxizmus-leninizmus elsajátításában, kialakításában a szocialista hazafiság, ápolják a proletáremzetköziséget, az áldozatkészséget, a helyállás szellemét. Az erkölcsi-politikai nevelés eredményét fokozza az a tény is, hogy a karok vezetői, fiatal oktatókádereink mind nagyobb számmal kapcsolódnak be a munka irányításába.

Az elmélyült tanulás feltételeinek biztosítása érdekében, a Szovjetunió felsőoktatásának példájára és segítségével egyetemi tanáraink munkaközösségei a Felsőoktatási Minisztérium irányításával az egyetemi tankönyvek egész sorát készítették el és dolgoznak jelenleg is azokon. Ezzel elértük azt — a múlttal szemben — hogy hallgatóinknak ma már nem kell fáradságos utánajárással összegyűjtögetni a vizsgák anyagát. Ugyancsak a biztos tudás alapjául szolgál, az ifjúság rendszeres, folyamatos tanulásra való nevelése. Az elvtársi segítség szelleméből fakadnak azok a szervezeti formák, tanulókörök, szemináriumok, csoportos és egyéni konzultációk, amelyek keretében egy-egy alapos felkészültségű hallgató, felsőbb foktanársegéd, adjunktus vezetésével folyik az elméleti ismeretek feladójának. A hallgatók munkáját segíti az intézeti tanulószobák inspekción szolgálat, ami azt jelenti, hogy az azokban készülő feladatok bármikor szakmai segítségért, tanácsért fordulhat az oktatókáderekhez.

A szemináriumi munka lehetőségét ad az élethez, alkotó vitára. Ezekben a szemináriumokban — az anyag természetétől függően — egy-egy hallgató kiselőadást tart a témáról s ennek alapján zajlik le a vita a tanár vezetésével. Ezek a szemináriumok igen alkalmasak arra is, hogy közösségi munkára neveljék, közösséggé kovácsolják össze azokat a fiatalokat, akik egy-egy tanulócsoport tagjai.

Az egyéni konzultációk során az előadó tanárok egyenként is megbeszélnek hallgatóikkal szakmai problémákat, útmutatást adnak a további munkához.

Az elméleti ismeretek nem öncélúak, szoros kapcsolatban állnak a gyakorlattal. A laboratóriumi munkák, gyakorlatok alkalmasak is az elméleti ismeretek bizonyítására, az önálló munkára való nevelésre. Egyetemünk laboratóriumai, könyvtárai állandóan bővülnek méreteikben, felszerelésükben. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát biztosítják még a nyári termelési gyakorlatok is. Hallgatóink a nyár folyamán geológiai, földrajzi, növény- és állattani gyakorlatok során ismerik meg hazánk ásványkincseit, növény- és állatvilágát. Ezen túlmenően intézetünk állandó kapcsolatot tartanak az egyes üzemekkel, állami gazdaságokkal, termelőszövetkezetekkel. Segítik dolgozóinknak a termelés egyes felmerült kérdéseit megoldani, munkájukat tökéletesíteni.

A tudományos kutatómunkába vezetük be hallgatóinkat egyetemünk tanárai, amikor a Tudományos Akadémia által kiírt témák, vagy azok egy részletkérdése megoldására a legjobb és legelkésebb fiatalokból kutató-gárdákat szerveznek, munkájukat segítik, irányítják.

A szovjet egyetemek mintájára nálunk is megalkultak már a legtöbb karon az ifjúsági tudományos szakkörök. Itt még feladatunk az, hogy fokozatosan kiterjesszük a szakkörök munkáját oly módon, hogy egy-egy szakkörünk vállaljon egyes középiskolák azonos szak-köreinek irányítását, illetve egyes hallgatók vállalják középiskolai szakkörök vezetését.

Egyetemünk fontos területe a tanárképzés. Kultúrforradalmunk megvalósításának egyik fontos láncszeme iskolahálózatunk fejlesztése. Ehhez pedig igen sok alaposan képzett nevelőre van szükség. Az a tény, hogy Népköztársaságunk, dolgozó népünk mind jobban megbecsüli a pedagógusok munkáját, egyre több munkás és parasztfiatalba érleli meg azt az elhatározást, hogy nevelő lesz. A tanárképzés terén is döntő fordulat következett be a VKM-be beférkőzött ellenség leleplezése óta. Ma már fiataljaink szaktárgyaik mellett az élenjáró szovjet pedagógiai módszereket sajátíthatják el, és ezek birtokában végzik látogatásaikat, gyakorló tanításukat az ujonnan szervezett gyakorló gimnáziumokban.

Egyetemünk dolgozói tudják, hogy oktatási rendszerünkben, módszereinkben nem minden a legjobb már. De Pártunk irányítása mellett, a Szovjetunió nyújtotta hatalmas segítséggel részben elvgeztük a múlt bűnös hibáinak felismerését, s megkezdjük az új szellemű felsőoktatást.

További fejlődésünk biztosítását, a hibáknak menetközben történő kijavítását a Kari Módszertani Bizottságok feladatává jelölte meg a Felsőoktatási Minisztérium. A Bizottságok eddigi és most is folyó munkája biztosíték arra, hogy oktató-nevelő munkánk módszerei mind alkalmasabbak lesznek az új típusú értelmiségi dolgozók kialakítására.

Kunsági Elemér
adjunktus

a Módszertani Kabinet vezetője

AZ ADOTT SZÓ TELJESÍTÉSÉÉRT

Jelentések a felszabadulási hét eredményeiről

A SZEGEDI KENDERFONÓGYÁR dolgozói — akik megyénkben elsőnek csatlakoztak a szocialista kohóépítők egyszerű kezdeményezéséhez — a felszabadulási hét első napjain kimagasló eredményeket értek el. A különböző üzemrészeken a felszabadulási hét harmadik napján új nevek kerültek a versenyábrán az élre. A lelkes, jó munka, a haza és a Szovjetunió iránti szeretet magasztos érzése fűti át a dolgozókat és egymásután szarnyalják túl eddig elért eredményeiket.

A vizesfonó tegnap délelőtti műszakja 114 százalékra teljesítette tervét. Itt Hegyközi Júlia 134, Rózsa Mátyásné pedig 139 százalékos eredménnyel dicsekedhet. De a többi üzemrész első műszakja is túl teljesítette tervét. A direktfonó osztály 113,5, a gilfonó 109,5, a szárazfonó 107,5 százalékos eredménnyel ért el.

A legkiemelkedőbb egyéni teljesítményeket az előfónon Miklós Ilona, Molnár Rózsa, Pozsonyi Gizella, a kártolón Juhász Júlia, Kónya Jolán érte el. Solymosi Mária finomító brigádja 137 százalékra, Széll Fülöp vágó 191, Zombori Vera cérnázó 137, Götz I. Gyuláné gombolyító 145, Katona József po-

lirózó 146 százalékra növelte teljesítményét.

★

A SZEGEDI RUHAGYÁRBAN Sztálin elvtárs születésnapjának tiszteletére indított munkaverseny idején volt ilyen lelkesedés, mint most a felszabadulási hét győzelmeért folyó harcban. Sztálin elvtárs iránti szeretet, Sztálin népe iránti hűség fűti ki azokat az eredményekből, amelyeket a felszabadulási hét első három napjában elérték a Ruhagyár dolgozói. A munkatermek egymást hívják ki párosversenyre: ki tud többet és jobbat termelni, hogy szégyen ne érje üzemüket, lemaradásukat behozzák, vállalásukat teljesítik.

26-án a felszabadulási hét első napján az üzem átlagosan 110,7 százalékra, szombaton pedig 113,3 százalékra teljesítette tervét. Tegnap délelőtti újabb győzelem született. A délelőtti műszak dolgozói 126 százalékra teljesítették tervüket. A versenyábrán két óránként jelennek meg az eredmények, minden dolgozó azért harcol, hogy a következő két órában ezek a számjegyek nagyobbak legyenek. Tegnap délelőtti Stefan Andrásné 193, Szabó Imréné 186 százalékra teljesítette normáját. Dícséreire méltó

eredményt ért el Pánik István, aki nemrég dolgozik gépen és most 150 százalék az eredménye.

★

AZ ELSŐ SZEGEDI SZABÓ KTSZ dolgozói a felszabadulási hét második napján túl teljesítették előző napi eredményüket. Az I-es szalag 20-án 114, 21-én 133 százalékkal ért el. De a II-es szalag is növelte teljesítményét. 21-én 128 százalékra teljesítették tervüket az előző napi 114 százalékos eredménnyel szemben. A III-as szalagban azonban még mindig lemaradás mutatkozik. Hábor két százalékkal többet ért el 21-én, mint pénteken, de még mindig csak 91 százalékra teljesítették tervüket.

Az egyéni teljesítők közül a legkiemelkedőbb eredményt Széll Józsefné érte el, aki 125 százalékról 154-re emelte teljesítményét. Gyarmati József 134-ről 144-re, Nagyiván Antalné 133-ra, Szalontai Andrásné pedig 130 százalékra fokozta eredményét. Az üzem átlagteljesítménye 20-án 105 százalék volt, 21-én pedig 117. Azonban lemaradások is vannak és Sümei Ferencnek, Fehér Andrásnak, Scheinflug Józsefnek keményen kell dolgoznia, hogy 100 százalékon felülre emeljék teljesítményüket.

Az Autójavító Vállalat Tóth-brigádja a felszabadulási hét győzelméért

haleczki András megjegyezte: — Ha brigádban dolgozunk,

együtt sebb eredményeket

tudunk elérni s ezzel nagyban hozzájárulunk negyedévi tervünk sikeres teljesítéséhez. A brigád megalkulása óta az üzem valamennyi dolgozója nagy érdeklődéssel, figyelemmel kíséri a brigád tagjainak egyre sebb és eredményesebb munkáját. Hétfős munkamegosztással dolgoznak, a motorok átvizsgálását négy nappal lerövidítették. Március 10-től 20-ig 116,5 százalékra teljesítették tervfőirányzatukat.

Nem elégedtek meg azonban az elért eredményekkel, s most a felszabadulási hét sikeréért harcolva, a Tóth-brigád tagjai elsőnek tették meg felajánlásukat, hogy több és jobb minőségű munkával járuljanak hozzá az ünnepi hét sikeres teljesítéséhez. Megfogadták, hogy a magas teljesítmények elérése mellett teljesen selejmentesen dolgoznak. Az ünnepi hét kezdetén célul tűzték ki, úgy fognak dolgozni, hogy minél előbb elvégezzék a vállalt hat gépkocsi motorjának javítását. Adott szavuk valóra váltásában az első két nap becsülettel állták meg helyüket. 21-én a műszak zártaig megjavítottak három darab Csepel kompresszor motort.

A brigád tagjai

egymással versenyezve

végzik napi munkájukat, 22-én is az előző napokhoz hasonló lelkesedéssel kezdtek meg napi munkájukat. Máté Ferenc csapágszegítés-tő ügyesen s pontosan végzi el munkáját. Büszkén számolt be arról, hogy délután 1 óráig már megjavított négy darab fekvő csapágyal, hat darab hajtókart és

ugyanannyi csapágszegítést végezt el. Aradi Ferenc ifjú munkás nemrég, még mindössze 70 százalékosan is alig ért el. Mihaleczki András dolgozótársai segítségére szeltek s a jó munkamódszer átvételével teljesítményét 113 százalékra növelte. 22-én délután egy óráig egy fél felszerelt Csepel motort szerelt fel s elkezdte egy másik motor szerelését, amelyet már a következő napi munkáját segítette elő. Fekete Antal ifjú munkás is tagja a brigádnak. Ő is kimagasló eredményt ért el. Ugyanannyi idő alatt két Csepel motor marását és csatlakozását végezte el s ezen kívül egy beszakadt csavart javított ki.

A Tóth-brigád tagjai a termelés fokozása mellett,

élenjárnak a munkafegyelem megszilárdításában

is. Egyikőjük sem késlelt el, nem maradt távol igazolatlanul munkahelyétől. Részt vesznek a tizperces mozgalomban. Ezt az időt arra használják fel, hogy előre odakészítik munkapadjaikra az anyagot s ellenőrzik, hogy minden a legnagyobb rendben legyen, csak úgy kezdenek napi munkájukhoz.

Major Szilveszter, üzemrészük művezetője mindenben segítséget nyújt a brigád tagjainak. Biztosítja a zavartalan anyagellátást, naponta több esetben ellenőrizi a dolgozók munkáját. Ha hibát észlel, segít azok felszámolásában.

A Tóth-brigád tagjai lelkesen harcolnak azért, hogy mielőbb elnyerjék a legjobb brigád címet és az üzem minden dolgozójával együtt felszámolják áruterhelési tervlemondásukat és többtermelésükkel méltóképpen ünnepelhessék felszabadulásunk közelgő nyolcadik évfordulóját.

Norvégia Kommunista Párja VIII. kongresszusának március 22-i ülése

Oslo (TASZSZ). Norvégia Kommunista Párja VIII. kongresszusának március 22-i ülésén megvitatták és egyhangúlag elfogadták a párt új szervezeti szabályzatát.

Ugyancsak egyhangúlag fogadták el a kongresszus a Lövlien elvtárs beszámolójával kapcsolatosan hozott határozatot, amely felszólítja a pártot, hogy fokozza a békeharcot, szilárdítsa meg a norvég munk-

kasszálly és a norvég dolgozók egységét, fokozza a Norvégia nemzeti függetlenségéért vívott harcot.

A kongresszus megválasztotta a 23 tagból álló új központi bizottságot. A kongresszus küldöttili tapsal fogadták azt a határozatot, hogy egyhangúlag újból megválasztják a párt elnöke Lövlien e. n. k. helyettesévé pedig Straud Johansen.