

PARTELET



Tegyük a pártoktatást a napi feladatok végrehajtásának egyik emelőjévé

Pártunkban mind többen értik meg, hogy milyen rendkívül fontos fejezet harcainkban a marxizmus-leninizmus elmélete. A Szovjetunió Kommunista Pártjának története és a mi pártunk harci tapasztalatai is meggyőzően bizonyítják azt a marxizmus igazságát, hogy ha az elmélet meghódítja a tömegeket, anyagi erővé válik.

Az elmélet ismerete tette képessé pártunkat arra, hogy rögtön a feladatok után helyes irányt mutasson az országunk. Amikor a sikerek eredményeképpen már száz ezrek gyűltek a párt soraiba, amikor a szocializmus alapjainak lerakása közvetlen feladatává vált. Rákosi elvtárs „A következő láncszem” című nagyjelentőségű cikké-

ben megjelölté azokat a feladatokat, amelyek pártunk nagyarányú növekedéséből adódtak és leszögezte:

„S meri mi nem csökkeníteni, el-
lenkezőleg: fokozni akarjuk teljesí-
ményeinket, napirendre kell tűz-
nünk és pártunk figyelmének köz-
pontjába kell állítanunk az elméleti
színter emelésének kérdését.”

Rákosi elvtárs cikkének megjele-
nése óta öt év telt el. Ez alatt pár-
tagságunk nagy tömegei tanulmá-
nyozták a párt elméleti alapjait, a
marxizmus-leninizmus tanítását.
Ennek a kiterjedt tanulmánynak ko-
moly szerepe volt abban, hogy pár-
tunk — népünk élén — évről-évre
gyorsabb tempóban halad a szocia-
lizmus építésének útján.

De a hallgatók nem értették meg
jobban a versenyt, a takarékos-
ságot a szocialista természetben.
(Mivel azt a gyakorlati külön-
választva tárgyalták)

A pártszervezetek és a propagandisták feladatai

Pártszervezeteinknek céltuda-
losan és időben kell felkészülniök
egy-egy téma oktatására. Minde-
nek előtt ellenőrizniük kell, hogy a
propagandisták lelkiismeretesen,
alaposan tanulmányozzák-e a té-
mát. Dolgozzák ki, hogy a propa-
gandisták milyen helyi célok
elérését kell segíteniök egy-egy
téma tanításával. A pártszerveze-
tek ismertessék a propagandisták-
kal mindenkor az időszerű politi-
kai és termelési kérdéseket, a
pártszervezet előtt álló feladato-
kat, hogy propagandisták a min-
dennapi élettel állandó kapcsolat-
ban végezzék nevelő munkájukat.

A marxista-leninista nevelés
eredményeinek fokozása érdekében
a legtöbb tanulójuk természetesen
a propagandistákra van. Az ő
elméleti és módszertani felké-
szültségük függ a foglalkozás si-
kere. Sok propagandista azonban
még nem érzi felelősségének sú-
lyát. Sok propagandista nem gon-
dol arra, hogyha a foglalkozás
színter alacsony, annak első-
sorban saját felkészültsége az oka.

A propagandisták nagy része
felkészületlenül megy a propaga-
nda tanfolyamra. Konferenciára
vagy politikai iskola vezetésére.
Ilyenformán természetesen szó sem
lehet az elmélet és a gyakorlat
helyes összekapcsolásáról. A vita
sok esetben elvont és felszínes.
Nem gyarapítja a hallgatók tudá-
sát, nem nevel és nem mozgósít.
A pártoktatás mozgósító hatása-
nak fokozásához elengedhetetlen
feltétel, hogy a propagandisták ál-
landóan emeljék eszméi, politikai
színterüket és el kell érni párt-
szervezeteinknek, hogy minden
propagandista elmélyülten tanulmá-
nyozza azokat az elméleti és poli-
tikai kérdéseket, amelyekre a hal-
lgatóit oktatja. Széleskörű tudás
birtokában biztosabban irányítja
hallgatóit is arra, hogy a tanulmá-
ból helyes következtetéseket von-
janak le saját munkájukra és ma-
gattartásukra.

Kivonat Horváth János elvtárs
cikkéből, mely a Párt-
építés 1953. március 10-i szá-
mában jelent meg.

Értelmiségünk lelkesedéssel vegyen részt az Ismeretterjesztő Társulat munkájában

Február 25-én értelmiségünk leg-
kiválóbb képviselői a Magyar Tudomá-
nyos Akadémián megvitatták a
dolgozó tömegek szocialista nevelé-
sének problémáit és megállapították
egy, a fejlődésünk mai szakaszának
megfelelő társadalmi és természeti-
tudományi ismeretterjesztő társulat
létrehozásának szükségességét. Az
Akadémián tartott értekezlet felhí-
vással fordult a magyar értelmiség
legjobbjaihoz és az ismeretterjesztő
munkában való részvételre szólított
fel őket. Ennek eredményeként
gyűltek össze március 14-én a sze-
gedi Városi Tanács közgyűlése ter-
mében Csongrád, Bács-Kiskun és
Békés megye értelmiségének kikül-
döttel, hogy a tudományos ismeret-
terjesztés problémáit a fenti me-
gyékre vonatkozóan is meg tárgyal-
ják.

Az anket lelkes hangulatának az
értelmiség mind szélesebb rétegére
való kiterjesztése igen fontos fel-
adat a további eredmények szem-
pontjából. Elengedhetetlen, hogy
szakudósaink, egyetemi és főiskolai
tanáraink, mérnökeink, orvosaink,
pedagógusaink, művészeink
mind többen győzzék le maguk-
ban az ismeretterjesztő munka
esetleges lebecsülését, ne szá-
kadjanak el a dolgozó tömegek-
től, hanem a velük való kapoco-
lattartásnak ezt a számukra leg-
természetesebb, az ismeretter-
jesztő munka folyamán történő
formáját válasszák.

Az egyes szakosítályok előadói há-
lójának kibővítése azért külön-
sen fontos, mert a jövőben az elő-
adások számának növekedése vár-
ható, másrészt az előadók túlterhe-
lésének kérdése is csak ilyenformán
oldható meg. Az előadók lelkesedé-
se és áldozatkészsége azért is
szükség van, hogy a szervezés terén
alkalmilag tapasztalható kisebb zök-
kenők áthidalhatók legyenek. A
Szovjetunió többmillió előadójának
szakértelme és felelősségértelem,
áldozatkészsége lebegjen előttünk e
térben is.

Az ismeretterjesztő munka ered-
ményességének előfeltétele, hogy az
előadásokat szervező üzemek, tö-

megszervezetek, állami gazdaságok,
termelőszövetkezetek vezetői segít-
sék a társulatot a szervező munká-
ban; a kulturmunka szerves részévé
tegyék az ismeretterjesztő előadá-
sokat, gondoskodjanak arról, hogy
a dolgozók legyenek alkalmak az
előadásokon való megjelenésre. A
tervezetűség a munkában csak ak-
kor valósul meg, ha minden körülmény
figyelembe vételével üzem-
ként és tömegszervezetként reális
terv készül az ismeretterjesztő mun-
kára vonatkozóan. Üzemi és tömeg-
szervezeti vezetőink, illetve az
egyes területi bizottságok és megyei
szervek igen sok segítséget nyu-
lhatnak a tekintetben. Ennek érde-
kében természetesen világosan állí-
niuk kell, hogy a jól vezetett kultúr-
munka nem akadály, hanem segí-
tője, motorja a termelői munkának.

Halálrafejlesztés lehetőségeit
nyújt s emellett feladatokat is ró az
ismeretterjesztő munka ipari és me-
zőgazdasági dolgozóinkra, tehát az
előadások leendő hallgatójára.
Nagyon fontos, hogy
minél többen ragadják meg a
művelődési lehetőségeket ezt a
formáját; fontos, hogy az az
érdeklődés, amely dolgozóink
többségét áthatja, a jelenleg
még közömbösségek vagy érdek-
telenségek is magával ragadja
és egy-egy előadás meghallgatását
ne megterheljenek, hanem a kor-
mány és a párt olyan segítségnyu-
jtásának tekintse, mely mindennapi
munkájuk értelmének, jelentőségének
felismerésében közvetve vagy köz-
vetlenül segíti őket.

Nem kétséges, hogy a szocializ-
mus építésében már eddig is nagy-
szerű eredményeket felmutató né-
pünk minden tagja felismeri a
munkában is a rábízott feladatokat
s az előadók az előadások megter-
velésével, szervezők a szervezéssel, a
hallgatóság pedig a minél nagyobb
létszámmal megjelenéssel segíti majd
az új társadalmi és természettudo-
mányos ismereteket terjesztő társu-
lat munkáját.

Sipka Sándor,
az Irodalomtörténelmi Társaság
megyei összekötője

A Pedagógiai Főiskola nagyszerű hangversenye a kultúrhet megnyitásán

A szegedi Pedagógiai Főiskola a
Magyar-Szovjet Barátság Hónapja
alkalmából rendezett kultúrhet me-
nyitáson nagyszerű hangversenyt
rendezett a Zeneművészeti Szakis-
kola nagyertermében. A változatos,
színes, gazdag és jól összeállított
műsoron praeklasszikus, klasszikus,
szovjet és magyar szerzők művei
szerepeltek.

Mindnyájunkat megragadott az
ifjúság közös éneke, a barátság, vi-
damsága, feloldódott kedélye, a
művek eszméi tartalmának helyes
értelmezése és művészi tolmácsolása.
Ez a teljes és egyben őszinte tö-
rekvés már kezdetben igen rokon-
szenvessé tette a fiatal főiskolai
hallgatók szereplését.

A műsor bevezető részében me-
gemlékezték Sztálin elvtárs halála-
ról. A hálát és kegyelet szava
szállt korunk legnagyobb tanító-
mestere felé, aki minden élni fog
közöttünk. Megemlékeztek a fő-
iskolai hallgatók a márciusi hő-
s szabadságharcosokról, akik példát
mutattak hősiességgel, bátor-
ságukkal és hazaszeretettelükkel. A
Szózat eléneklése után lendüle-
tes, nemzeti optimizmussal teljes
48-as dalokat adtak elő.

A főiskola kórusát tegyelemzett-
ség, kiegyensúlyozottság, tökéle-
tes szövegformálás, tiszta intoná-
ció, művészeti gondosság és tudat-
osság jellemezte. Igen szép ki-
dolgozásban szólalt meg Bach:
„Mint hárfa zong” című műve. A
következő madrilálók is üdék,
frissek voltak. Különösen a „női-
kar tündi ki technikai felkészültsé-
gével és csennő szövegével. A
legszépebben Renart: „Meghaho-
náz sok szívet” és Vecchi: „Rajta
hát cimborák” című művek sál-
tak meg. A kórus Kodály Zoltán
műveit is művészi módon adta elő.
Népünk öntudatos, vidám mun-
kaerővel szólalt meg Kodály:
„Jelige és Három Gömör”

népdal című műve. A szovjet szer-
zők közül Szvesnyikov: „Patak
mentén és Csengtyű” című fel-
dolgozása csodálatosan, línám ár-
nyalásban, mely átérzésben ju-
tott kifejezésre, Fekete Amália ta-
nársegéd tünön. lírai hangja mű-
vészi módon érvényesül a Cseng-
tyű szövegében Szépen tej-
lődő hangját a közönség szünt
nem akaró tapsal fogadta.

Külön ki kell emelni a tehetséges
főiskolai hallgatók magánzsámai.
Kelemen Imre, Mint Bach műve-
szetének kiváló ismerője jó fel-
készültséggel szólaltatta meg Bach:
A-moll fantázia és fűgáját. Vivaldi:
D-moll versenyművét Birkás Tibor,
Makai Ferenc és Kelemen Imre
adták elő. A zongorán Bittó Ka-
talin és Tomka Gusztáv nyújtot-
ták tudásuk legjavát. Szóelőne-
zők adtak elő Dánffy Margit,
Tanczos Júlia, Marik Marianna,
Gyuris Imre és Pánczél István fő-
iskolai hallgatók. László István
népdalokat énekelt természet-
esen, őszinte átéléssel és közvetlenség-
gel. Az énekes és hangszeres
szólok kidolgozottsága Kézdi Er-
zsébet, B. Róz Lili és Belle Ferenc
landorok gondos munkáját mutatja.
A szóelőnezők zongorán Kézdi
Erzsébet kísérté.

A hangverseny minden részleté-
ben azt mutatta, hogy a hallgatók
nemcsak énekelnek, hanem érzik,
értik és szeretik is a zenét, vala-
mint lelkesednek is a komoly, ha-
ladó muzsika iránt. Át vannak itat-
va annak tudatától, hogy a zene
területén is nevelniök kell társa-
dalmunkat. Erdős János az ének-
kar vezetője lelkesedéssel vezeti
a főiskola kórusát, s ebben ragá-
val ragadja énekeiket is. Mind az ő,
mind a főiskolai hallgatók lel-
kes munkájának eredménye ez az
értékes hangverseny.

(g. j.)

Újabb áruhámozókat írtak el

Szeged do'gozói megnyugvással ál-
lapították meg, hogy az utóbbi he-
tekben a do'gozók ébersége számos
áruhámozót leplezett le, akik zán-
dékosan akarták aláásni a közellá-
tás rendjét. Ezek az ellenséges ele-
mek vagy az uszályukba esett sor-
banállók számosan most megérde-
melt büntetésükkel töltik.

A Szegedi Járásbíróság legutóbb
is több áruhámozót írt el, akik
sorbanállást igyekeztek szervezni s
az ellenség hangját terjesztették.
A Járásbíróság most vonta felelősé-
gre Mészáros Istvánt, Szeged Rá-
kóczi-utca 32. sz. alatti lakost, ki-

nek férje horthysta büntetőörzsör-
mes'er volt. Mészárosné rendszeresen
üzletekben vásárolta a kenyert, an-
nak ellenére, hogy odahaza nagyobb-
mennyiségű lisztet tartalt. A la-
kásán több egész kenyere: tartott
fűrt, mely meghaladta a kefél-
jűknek szükséges mennyiséget. Ezért
2000 forint pénzbüntésre ítélték.
A más k elítelt Gyarmati Jánosné
földműves felesége, kit 4 hónap
börtönre és 500 forint pénzbüntetés-
re ítélték, mert cukorért állt sorba.
Előzőleg azonn. az. már jelentős
mennyiségű cukrot vásárolt össze,

A lengyel kormány jegyzéke az Egyesült Államok varsói nagykövetségéhez

Varsó (PAP) A Lengyel Népköz-
társaság Külügyminisztériuma 1953.
március 16-án jegyzéket jut-
tatott el az Egyesült Államok var-
sói nagykövetségéhez. A jegyzék
emlékeztet arra, hogy a lengyel
külügyminisztérium 1953. január
16-i jegyzékében pontos adatokkal
aláírtasztott tényeket terjesztett
az Egyesült Államok varsói nagy-
követsége elé, amelyek arról ta-
nuskodtak, hogy az Egyesült Álla-
mok kormánya Lengyelországgal
szemben ellenséges tevékenységet
fejti ki főként azzal, hogy az ame-
rikai halóságok Nyugat-Németor-
szágban nagymértékben szervez-
nek Lengyelország érdekel és biz-
tonsága ellen irányuló felforgató,
szabotázs- és kémtevékenységet.

Ugyanebben a jegyzékben meg-
állapította a lengyel kormány, hogy
az Egyesült Államok kormányának
az ez ügyben korábban átnyújtott
lengyel jegyzékekre adott válasza
csupán vagy ügyetlen kísérletek a
felelősség elhárítására, vagy a lé-
nyegzet nem érőfő csafolatok.
Ezt a különös módszert alkai-
mazta az Egyesült Államok kormá-
nya az 1953. január 16-i lengyel
jegyzékre adott válaszában is. Az
amerikai nagykövetség által 1953.
február 9-én átnyújtott jegyzék el-
kerüli a választ az 1953. január 16-i
lengyel jegyzékben foglalt pana-
szokra és csupán a lengyel kormá-
ny vádjainak üres és semmit
mondó cáfolataira szorítkozik.

A lengyel kormány jegyzéke ez-
után rámutat, hogy az amerikai kormá-
ny 1953. febr. 9-i jegyzéke meg-
sem kísérelt a lengyel jegyzékben
megállapított, tényekkel alátá-
masztott vádak cáfolatát vagy
megdöntését, majd hangsúlyozza,
hogy az amerikai jegyzék a len-
gyel kormány véleménye szerint
nyilvánvaló beavatkozás az Egye-
sült Államok kormánya részéről
nemcsak Lengyelország, hanem
Lengyelországgal szövetséges több
baráti ország belügyeibe is.

A lengyel kormány teljes tu-
datában van annak — mondja a
továbbiakban a lengyel jegyzék, —
hogy az amerikai kormány jegy-
zékének hangneme az Egyesült Álla-
mok kormánya agresszív politi-
kájának közvetkezménye, amely
Lengyelországgal kapcsolatban csu-
pán része a hidegháború egész
amerikai politikájának és ezt a
politikát az Egyesült Államok mai
vezető körei makacsul követik és
fokozzák a Szovjetunióval, a népi
demokráciák országaival és az
agresszív háborús tömbök létesíté-
sét ellenző más államokkal szem-
ben.

A lengyel nép — folytatódik a
jegyzék — amelyet a barátság és
szövetség meghonhatatlan kötelé-
kei fűznek szomszédaihoz, amely
nem védtelen többé és teljes tuda-
tában van szabadsága és független-
sége értékének, helyesen tudja
megítélni az Egyesült Államok kormá-
nyának 1953 február 9-i jegyzé-
kéből kivilágító politikát. A len-
gyel nép nem táplál ábrándokat
annak a kormánynak valódi szán-
dékai tekintetében, amely egész
magattartásával változatlanul meg-
mutatja, hogy világméretű törek-
vései érdekében támadást tervez
Lengyelország független léte ellen.
Éppen ezért kétségtelen, hogy en-
nek a politikának teljes kudarcra
és csődre kell vezetnie.

A lengyel kormány — mondja
befejezésül a jegyzék — fenntar-
ja 1953. január 16-i jegyzékében
már kifejtett azt a követelést,
hogy az amerikai hatóságok hala-
dékalanul szüntessék meg a len-
gyel állam ellen irányuló diver-
ziós, szabotázs- és kémtevékenysé-
get és felhívja a figyelmet arra,
hogy minden hasonló tevékenysé-
get továbbra is a törvény teljes
szigorával fognak üldözni, és bünt-
etni és az ilyen cselekmények
szervezéséért és ösztönzéséért
minden felelősség az Egyesült Álla-
mok kormánya h-

★ Párthírek

Értesítjük a Politikai gazdasá-
gati I., II. évfolyam, a Párttörténet
II. évfolyam propagandistáit, és
hallgatóit, valamint a Sztálin elvtárs
új művének tanulmányozására
külön szervezett tanfolyam halga-
tjait, hogy 1953 március 20-án, pün-
teken délután 6 órakor a Pártokta-
tók Házában Sztálin elvtárs, a
Minisztertanács osztályvezetője, a
Központi Előadó Iroda tagja a
„Szocializmus gazdasági alapörvé-
nye” címmel előadást tart.

Értesítjük az alsófokú propaga-
nda szeminárium vezetőket és po-
litikai iskola vezetőket, valamint
a Bolsevik Párt Történetének I.
évfolyamának és a Sztálin elvtárs
rövid életrajz tanfolyamának pro-
paganda konferencia vezetőit és
konferencia ellenőreit, hogy a Párt-
oktatók Házában 1953. március 21-
én, szombaton délután 4 órakor
előadást tartunk számukra a so-
ronkövetkező anyagból.

Szeged Városi Pártbizottság
Agit. Prop. Osztálya

A Román Munkáspárt Központi Bizottságának és a Román Népköztársaság minisztertanácsának határozata J. V. Sztálin emlékének megőrzéséről

Bukarest (TASZSZ) Az „Ager-
press” jelenti:

A Román Munkáspárt Központi
Bizottsága és a Román Népköztár-
saság kormánya J. V. Sztálin em-
lékének megőrzésére elhatároz-
ta, hogy a dolgozók kíváncságára
a „Scanteia Háza” nyomdakombi-
nátot, a sztálini területen lévő új
veggyüzemet és a bukaresti kato-
nai akadémiát J. V. Sztálinról kell
elnevezni. 1953—1955-ben emlé-
kművet kell állítani J. V. Sztálin-
nak Iasi, Kolozsvár, Temesvár, Plo-
esti, Galati, Constantza városokban,
a J. V. Sztálin életét és tevékeny-
ségét bemutató állandó kiállítás
helyén meg kell nyitni a V. I. Le-
nin—J. V. Sztálin múzeumot.