# Augusztus 10-ig száz százalékra akarjuk teljesíteni begyüjtési tervünket, hogy megkaphassuk a szabadpiaci jogot

## Bárkányi Márton tanácstag példát mutat

Messze a várostól a nemzetközi út mentén, az öthalmi dombok egyik magaslatán áll a Bárkányi tanya. A házat és lakóit jól ismeri mindenki a környéken. Ezt bizonyítja, hogy fiatal lányától érdeklődtünk, merre van a Rókusi feketeföldek 85. szám. Ezt nem tudta, de Bárkányiék nevét meghallva biztos kézzel mutatta az utat a tanyaház felé.

Bárkányiék tanyáját szántóföldek ölelik körül. Felszántott tarlók, zabját hányó kukoricatáblák, virágzó napraforgók teszik változatossá a környéket. A házat s az udvart fák árnyékolják be, védik a tüző napsütéstől. A fák árnyékában tehenek kérődznek, a kutyák elnyúlva, kinyújtott nyelvvel lihegnek a rekkenő melegben. Csak az aprójószágok mozgolódnak az udvaron elégedetten kapargatnak a trágyadomb tövében.

A ház lakói a tágas folyosón kerestek menedéket a hőség ellen. A nagyobb kislány küszöbön ülve meséket olvas, két kisebb testvére elmerülve hallgatja. Az anyjuk, apjuk is csendben figyeli a mesélőt. Büszkék nagyobb lányukra, kitűnő tanuló s mint mondták,

### számtantanárnak készül.

— Tanuljon is — mondja az anyja — bár mi is tanulhattunk volna annak idején. Apjuk is sóhajtva emlegeti, mennyire szeretett volna tovább tanulni, de hát kellett a munkáskéz otthon. A felszabadulás óta igyekszik pótolni, amit a mult meglagadott tőle. Sokat olvas, hogy tanuljon. Főleg agrotechnikával foglalkozó szakkönyveket forgatja kezében s az olvasottakat igyekszik gyakorlati munkájában felhasználni. A szakkönyvekben tanultak nyomán például kipróbálta a kukorica pótbeporzását, amivel átlagosan 2—3 mázsa többtermést hozott holdja.

A környékbeli gazdák figyelték munkáját és nevették, amikor elmesélte nekik, hogy pótbeporzást végez a kukoricán. Csak ősszel, kukoricatörés után változott meg véleményük, amikor az elért eredmények ismét bebizonyították, hogy

### Bárkányi Mártonnak volt igaza.

Azóta még több bizalommal fordulnak hozzá tanácsot kérni. Nem tudnak úgy elmenni a ház előtt, vagy megfordulni a ház mellett álló itató kútnál, hogy ha csak öt percre is, de ne néznének be a tanyára, vajjon mit csinál a gazda.

— Te tanácstag vagy, neked tudnod kell — hallani naponta többször is, amint kérdéssel fordulnak hozzá vagy tanácsot kérnek tőle. Bárkányi elvtárs pedig készségesen felel a kérdésekre, azért tanul hogy kielégítő választ tudjon adni.

Bárkányi elvtárs tudja azonban, hogy nem elég paraszttársai felé csupán a meggyőző szó, neki, mint tanácstagnak munkájával is példát kell mutatnia. Földjei, házatája a leggondozottabbak közé tartozik, A példamutatás szükségessége különösen meglátszott most a begyüjtés idején. Mikor arról beszélt dolgozó paraszttársainak, hogy mennyire fontos népgazdasági szempontból a géptől való beadás, a begyüjtési kötelezettség maradéktalan teljesítése. Számosan feltették neki a kérdést:

— Jó, jó, teljesítjük a beadást de

### te hogyan teljesítetted kötelezettségedet?

— Ezeknél a beszélgetéseknél gyakran előkerült a gazdakönyv, mely számokkal bizonyította, hogy Bárkányi Márton tanácstag tudja, mi a kötelessége és méltó államunk, parasztársai bizalmára. Egymás után sorakoznak a beírt számok. Árpabeadását 208 százalékra, búzabeadását 109 százalékra teljesítette. Zabból nem is volt előirányzata, mégis beadott 46 kilót a feleslegből. A baromfibeadás is teljesítve van már háromnegyed évre és az előirányzott 180 tojás helyett már 216 darab tojást adtak be — olvashatják a könyvből.

— Én teljesítettem a kötelességemet, — szokta mondani — ti is tegyetek eleget annak, amit a tavaszszal önként vállaltatok, hisz mindannyiónktól megkérdezték a könyv kiállításakor, hogy miből akarjuk teljesíteni előirányzatunkat. Nincs sok idő a gondolkodásra, mert mindannyian tudjátok; augusztus 10-ig 100 százalékra akarjuk teljesíteni előirányzatunkat, hogy megkaphassuk a szabadpiaci jogot.

A Bárkányi-tanya lakói példát mutatnak a dolgozó parasztoknak, Bárkányi Márton munkájával, példamutatásával méltó a parasztok bizalmára.

# Radányi Erzsébet forgalmista a II. vasutasnapra készül

— Mehet-e a 702-es számú vonat 28 tengellyel — kattog a távirókészülék Szeged Állomás forgalmi irodájában.

— A 702-es számú vonat 28 tengellyel jöhet. Adja a választ Radányi Erzsébet forgalmista.

Utasítást ad a váltóőröknek: gyorsvonat a hármas vágányra bejár.

Csattan a kapcsoló és nemsokára feltűnik a szerelvény. Elől zakatoló kerekekkel egy 424-es mozdony vontatja a hosszú kocsisort. Bent a forgalmi irodában Radányi elvtársnő felteszi fejére a piros tányérsapkát és „fogadja" a gyorsvonatot. A mozdony lassít, majd megáll. A tolató személyzet elválasztja a „fejet a törzstől" és a mozdony indul a fűtőházba, hogy az úton észlelt hibákat kijavítsák, megtöltsék a mozdony gyomrát szénnel és vízzel, hogy délután ismét vigye az utasokat hazánk fővárosába, a gyönyörű Budapestre.

### *Így megy ez mindennap, reggeltől estig*

és estétől reggelig fújnak, kattognak, sziszegnek a nehéz mozdonyok Szeged Állomáson. Az ember szinte nem is tudja néha a nagy forgalomban, hol a feje. Itt egy 327-es, ott egy 375-ös sorozatú mozdony tolat. A vasutasok azonban urai ennek a lármának, megszokták. Szinte rossz volna, ha nem hallanák a gyorsan kattogó masinákat, ha éjjeli álmukból nem ébresztené fel őket az éles mozdonysíp. Azt mondja a vasutas közmondás: Az ember inkább megválik bármitől, mint a vasuttól. Ezt a közmondást tartja a fiatal Radányi Erzsébet is, bár csak 1949 óta dolgozik a vasutnál, de minden porcikájába beszivárgott a vasutas élet. El sem tudná képzelni már az életet telefonok csilingelése, mozdonyok füttye nélkül.

Már kisgyermek korában szerette hallgatni a pályaudvarok lármáját. Gyönyörködött a forgalmisták piros sapkájában, amint azok parancsára megindultak a vonatok. Alig volt 10 éves, amikor egyik rokona megkérdezte tőle.

— Mi leszel, ha megnősz.

— Vasutas. — Hallattszott a válasz. A rokon jót nevetett ezen. Lány, vasutas... Ugyan ki hallott már ilyet.

### *Az érettségi után*

azonban Radányi Erzsébet valóra váltotta gyermekkori álmát. Jelentkezett és felvették.

A tanfolyamon sokat tanult, majd később, amikor elvégezte a háromhónapos gyakorlati munkát is, jó tanulásáért Pestre küldték tisztképzőre.

1951 októberére úgy emlékszik, mint élete legszebb időszakára. Forgalmistának nevezték ki Szeged Állomásra.

Radányi Erzsit munkatársai vidám, bőbeszédű lánynak ismerik. Olyannak, aki igen fukar az ígéretekben, de ha valamit egyszer megfogad, azt meg is tartja. Ezen a napon megfogadta őt valamennyi forgalmista előtt: munkájával köszöni meg a pártnak, hogy forgalmista lehetett.

Azóta eltelt egy kis idő. A vasutas dolgozók ma valamennyien a II. Vasutas Napnak méltó megünneplésére készülnek. Erre tettek felajánlást a forgalmisták is. Vállalták: 113 százalék helyett

### *120 százalékot érnek el augusztus 20-ig.*

— A forgalmistáknak feladata a menetrendszerinti indítás, a kocsiforduló idejének csökkentése, a gőztartási idő csökkentése. Ezek a versenypontok adják tanújelét a forgalom dolgozói munkájának — mondja Radányi Erzsébet, s közben siet is ki a vágányok közé, mert ismét egy szerelvény érkezését jelezték. Befut a mozdony. A „konyhából" egy nap égette, szénpor lepte arc tekint ki, karját tisztelgésre emelve, mosolyogva köszönti a fiatal forgalmistát. Az visszaköszön. Megkérdi mi újság? — Gyüttünk — nagyon jó, s ezzel már indítja is a mozdonyt, magasra tartva az indulást jelző „palacsinta sütőt". A mozdonyvezető húz egyet az indító karon, gőz ömlik a hengerekbe és lassan megindul a mozdony.

A forgalmista Radányi Erzsébet néz a távolódó masina után, agyában ilyen gondolatokkal. — Ennél a mozdonynál nyertem 3 perccel csökkentettem a gőztartási időt.

A verseny mindenkit magával ragad, a mozdonyvezetőtől a forgalmistáig mindenki egyre gondol: Még jobb munkával a II. Vasutas Nap sikeréért, s ezzel együtt Alkotmányunk születésének harmadik évfordulójáért.

## A vasutasnap előestéjén békevonatok érkeznek Budapestre

A II. vasutasnap tiszteletére szombaton „békevonatok" érkeznek a budapesti pályaudvarokra. Ezeket a békevonatokat az ország különböző vasúti gócpontjairól — így a többi között Hegyeshalom, Záhony, Szeged, Pécs, Nagykanizsa, Szombathely — indítják és építőanyagokat, terményeket, élelmiszereket szállítanak a fővárosba.

A békevonatokkal hozzák Budapestre a vonal mentén fekvő állomások dolgozóinak fogadalmát is, amelyet népünk szeretett vezérének, Rákosi Mátyás elvtársnak küldenek. Ezekben a fogadalmakban megígérik vasutas dolgozóink az őszi csúcsforgalom gyors és sikeres lebonyolítását.

A békevonatokat a legkiválóbb sztahánovista mozdonyvezetők és fűtők irányítják Budapestre.

## Megnyilt a vasutas dolgozók szegedi napközi otthona

Vasárnap délelőtt ünnepélyes keretek között nyitották meg a vasutas dolgozók Felszabadulás-útja 45 szám alatti új napközi otthonát. Az ünnepély a Vasutas Szakszervezet kamara kórusának énekszámaival és szavalattal kezdődött. Ezután Vörös László elvtárs, a Vasutas Szakszervezet Szegedi Területi Bizottságának elnökhelyettese emelkedett szólásra. Vörös elvtárs ünnepi beszédében többek között hangsulyozta:

„A mai nap öröm a számunkra, mert valóság lett az, ami a vasutas dolgozók régi vágya volt. Ebben az új alkotásban az emberről való gondoskodás és szeretet mutatkozik meg, mert a dolgozónő és a család segítséget és hathatós támogatást kap a dolgozók államától. Ez a napközi otthon béke alkotás, amely a békés építést szolgálja azáltal, hogy gyermekeinket a szocialista hazaszeretetre neveli. Azt várjuk ettől a napközi otthontól, hogy nevelődjenek itt gyermekeink egyenes jellemű, bátor emberekké, akik majdan a tanulásban, a termelésben és a békeharcban is példamutatóan megállják helyüket."

Ezután a napközi otthon vezető ovónője, a MÁV Igazgatóság Politikai Osztályának és a MÁV Igazgatóság pártbizottságának képviselője szólott, majd a felemelő ünnepség az Internacionálé éneklésével ért véget.

Az ünnepség befejezése után vezetők, szülők és gyermekek még jóideig együtt maradtak és megtekintették a napközi otthont.

A szülők szeméből pedig a meghatottság és büszkeség mellett az a szilárd elhatározás tükröződött: a Vasutas Napra tett fogadalmaink túlteljesítésével, az ősziforgalom sikeres lebonyolításával, újabb munkasikerekkel köszönjük meg a dolgozó nép államának ezt az újabb ajándékot, hogy ezzel is erősítsük a béke táborát és biztosítsuk gyermekeink békés, boldog jövőjét.

**Polyák Sándor**
MÁV Igazgatóság dolgozója

## „Elnökválasztás" Dél-Koreában

Kedd reggel kezdődött Dél-Koreában az elnökválasztás komédiája. Az elnökválasztási „küzdelemre" jellemző az „AFP" tudósítójának az a megjegyzése, hogy — noha formálisan több párt indít jelöltet a választáson — „a pártok elnevezése és programmja nem sokat számít", mivel Li Szin Man „győzelme biztosnak látszik". A nyugati jelentések szerint a délkoreai rendőrséget és katonaságot — nyilvánvalóan „a biztosnak látszó győzelem" alátámasztására — az egész országban riadókészültségbe helyezték.

# DOLGOZÓINK TOVÁBBTANULÁSA

Felemelt ötéves tervünk végrehajtása a művelt emberfők sokaságát igényli, mert a terv által kijelölt hatalmas feladatok megoldása csak a szakmájukhoz mesterien értő dolgozók munkájával lehetséges. Éppen ezért dolgozóink egyik legfőbb kötelessége, hogy a tanuláshoz és a művelődéshez Alkotmányunk biztosította jogot igénybe is vegyék. Minden dolgozó számára szabad az út az általános iskolától egészen az egyetemig, s ezer és ezer példa bizonyítja, hogy érdemes tanulni.

A továbbtanulás első lépése az általános iskola elvégzése, befejezése. Az általános iskola a korszerű műveltség alapjait adja meg, s minden irányban biztosítja a továbbtanulást. Kormányzatunk éppen ennek érdekében szervezte meg a dolgozók általános iskolai esti tanfolyamait. Ezek a tanfolyamok lehetővé teszik, hogy a modern műveltség megszerzéséhez szükséges alapokat dolgozóink elsajátíthassák.

A dolgozók általános iskolái már az elmult évben is szép eredményekkel működtek. Szegeden az elmult évben 424 hallgatója volt az esti tanfolyamoknak. A Margit utcai iskolában 270, a Csongrádi sugárúti iskolában 54, a Földművesutcai iskolában 18, a Dózsa György iskolában 60, a Rókusi általános iskolában pedig 22 dolgozó tanult. Az idén vizsgázottak közül legtöbben magasabb iskolákban folytatták tanulmányaikat, de ha a termelésben maradtak továbbra is, akkor sem tanultak hiába évekig, mert az iskolában megszerzett műveltség jótékonyan hatott vissza termelési eredményeikre.

Az idén újra megszervezik a dolgozók általános iskolát. Most is, mint az elmult esztendőben, öt hónap a tanfolyam időtartama, s tanítás hetenkint háromszor — az esti órákban, a hallgatókkal közösen megállapítandó időben — lesz. Az elmult évek tapasztalatai felhasználásával azonban egészségesebben szervezik meg a dolgozók általános iskoláit, úgy, hogy mindenki a lakóhelyéhez legközelebb eső iskolában folytathatja majd tanulmányait. Eddig a hallgatók többsége, több, mint fele a Margit utcai általános iskolában tanult Felsővárosról, Alsóvárosról, tehát a város legtávolabbi pontjairól jártak ebbe az iskolába — nem kis fáradtsággal — dolgozóink. Tekintettel arra, hogy a tanulás munka után történik, a Megyei Tanács Oktatási Osztálya elhatározta, hogy egészségesebben szervezi meg az iskolázást, s minden hallgató a lakásához legközelebb eső iskolában tanul. Ezzel jelentősen megkönnyebbül a dolgozók helyzete. Több idejük marad a tanulásra, pihentebben kezdhetnek hozzá.

Az új tervek szerint most a város öt pontján szerveznek általános iskolákat: Alsóvároson a Földműves-utcai általános iskolában, Móravároson a Margit-utcai általános iskolában, Rókuson a rókusi általános iskolában, Felsővároson a Dózsa György iskolában és a Csongrádi-sugárúti általános iskolában. Ezenkívül új iskolát szerveznek még az újszegedi általános iskolában. Az általános iskolákban továbbtanulni kívánó dolgozók a lakóhelyük szerint legközelebbi iskola igazgatóságánál már most jelentkezhetnek, egészen a hónap végéig.

A dolgozók továbbtanulásának problémája kulturforradalmunk egyik legfontosabb kérdése. Legfontosabb azért, mert ötéves tervünk és terveink végrehajtását segíti, biztosítja. Éppen ezért minden erővel kell küzdenünk ennek a mozgalomnak a sikeréért. A munkában fontos feladataink vannak elsősorban az iskolák pedagógusainak, az üzemi pártszervezeteknek és a kultúrfelelősöknek.

A nevelők feladata, hogy a meginduló iskoláztatási munka sikere érdekében meglátogassák az egyes — hozzájuk tartozó — üzemeket, s ott beszéljenek a kultúrfelelőssel a továbbtanulás fontosságáról. Ezenkívül beszéljenek egyenkint minden olyan dolgozóval, akinek még nincs meg az általános iskolai végzettsége. Folytassanak a nevelők agitációs munkát, magyarázzák meg dolgozóinknak, eredményeink növelése szempontjából milyen fontos a továbbtanulás. Ismertessék a továbbtanulás eredményeit, példákkal bizonyítsák be dolgozóink előtt, hogy a továbbtanulás nem hiábavaló. Szólaltassanak meg olyan üzemi dolgozókat, akik már elvégezték az általános iskolát. Legyen az agitáció alapos, előre kidolgozott. Az egyes iskolák igazgatói gondoskodjanak arról, hogy az agitáció tartalma megfelelő legyen, olyan amelytől valóban lehet eredményeket várni. Hívja össze az igazgató az üzemekbe induló nevelőket, ismertesse velük a jó agitációs módszereket, s mutassa meg nekik, hogyan kell jó eredményeket elérni. Az igazgatók feladata is vigyázni arra, hogy a továbbtanulás ne váljon pusztán szervezési kérdéssé. Jó, sőt nagyon fontos a szervezési problémákkal való törődés, de ha a továbbtanulás csak szervezési probléma lesz, nem sok eredményt várhatunk tőle. Dolgozóink csak úgy jelentkeznek majd az általános iskolába, ha megértik, hogy ott szükség van rájuk, s belátják, hogy valóban a dolgozó nép, az ország felemelkedését és saját javukat szolgálja.

Az iskoláztatás területén jobb eredményeket kell elérnünk a tavalyiaknál. Ezt csak úgy lehet biztosítani, ha pedagógusaink az iskoláztatási munka rájuk eső részét népnevelő munkának tekintik, olyan munkának, amelytől ötéves tervünk sikere, boldogabb életünk biztosítása függ.

Pedagógusaink azonban egyedül ezt a feladatot nem tudják megoldani. Segítségükre kell, hogy siessenek mindenekelőtt az üzemi párttitkárok. Nekik kell elsősorban támogatni ezt a fontos munkát. Nekik kell ellenőrizni pedagógusaink agitációjának tartalmát.

Az üzemek feladata a szervezés területén az is, hogy kimutatást készítsenek azokról, akik üzemükben még nem végezték el az általános iskola nyolc osztályát. Ez a munka első és legfontosabb lépése. E nélkül nevelőink nem dolgozhatnak eredményesen. Ne kezeljék tehát üzemeinkben lélektelenül, bürokratikusan a továbbtanulási munkának ezt a részét sem.

Vannak üzemek, amelyek sikeresen igyekeznek támogatni ezt a munkát is. Az Ujszegedi Kenderszövőgyár például kultúrtermét fűtés, világítás biztosításával az iskola céljaira felajánlotta, hogy dolgozói munkáját megkönnyítse. Kövessék a példát más üzemek vezetői is, s azzal a gondolattal tegyenek meg mindent az iskoláztatás sikerének biztosításáért, hogy a továbbtanulás is ötéves tervünk sikerét, hazánk erősítését, a béke védelmét szolgálja.

## Növekszik a Szovjetunióban a villamos mezőgazdasági gépállomások száma

A kommunizmus építkezéseinek vidékén új villamos mezőgazdasági gépállomásokat létesítenek. A cimljanszki vízierőműtelep körzetében az első hat villamos mezőgazdasági gépállomás 300 villamostraktort, 300 villamos magánjáró kombájnt és egyéb gépeket kap.

A szovjet tervezők, tudományos dolgozók és mezőgazdasági szakemberek fáradhatatlan munkával tökéletesítik a villamostraktorok szerkezetét. Közép-Ázsiában például különleges villamostraktorokat szerkesztettek és használnak a gyapotföldek megművelésére. Szerkesztettek tőzegkitermelésnél használható villamostraktorokat is.

## *Az acélsztrájk következményei miatt csökkenteni kell az amerikai hadsereg kiképzésének lőszerellátását*

Bendetsen amerikai hadseregügyi államtitká — mint az „AFP" jelenti — közölte, hogy az acélsztrájk következményei miatt a hadsereg kiképzésénél csökkenteni kell a lőszerkészlet-használatot. Mint az államtitkár kijelentette, az acélsztrájk miatt 37 százalékkal csökkent az előirányzott lőszergyártás.

## Az „Uj Alkotmány" nemzetiségi szakérettségis kollégium évzárója

A nemzetiségi szakérettségis kollégium hétfőn este tartotta Budapesten ünnepélyes évzáróját. 62 munkás- és parasztszármazású nemzetiségi fiatal kapta meg érettségi bizonyítványát, mellyel az 1952/53. tanévben a Budapesti Pedagógiai Főiskolán folytatja majd tanulmányait. Fiam Aerienna, a kollégium igazgatója ünnepi beszédében elmondotta, hogy a nemzetiségi szakérettségis tanfolyam hazánkban az 1951—52-es tanévben indult meg.