

## PÁRTÉLET

## Eredményes munkát végzett a szegedi egyetemi pártértekezlet

Az elmúlt vasárnap tartották meg Szegeden az egyetemi pártértekezletet, amely igen fontos állomása volt az egyetemi pártszervezetek munkája, de az egyetemi oktató-munka fejlődésében is. Sok-sok eredményről számolhattak be a küldöttek a pártértekezleten, de nem kevés az a tennivaló sem, amely most a pártértekezlet után még világosabban áll az egyetem kommunisztái, de pártönkívüli dolgozói előtt is.

A pártértekezleten Turi Géza elvtárs, a pártbizottság titkára számolt be az eddig elévált munkáról és a jövő feladatairól. Beszámolójában ismertette, hogyan fejlődött a szegedi egyetem népi demokráciánk következetes támogatása eredményeképpen. Bizonyítja ezt a beszámolóból kiragadott néhány számadat is:

amíg 1950-ben a tudományegyetem költségvetése 5,8 millió forint volt, 1951-ben ez az összeg 2 millió forinttal emelkedett, 1950-ben az ösztöndíjak összege 1 millió 500 ezer forint volt, 1951-ben 2 millió 300 forintra emelkedett,

Turi elvtárs ismertette a politikai téren elért fejlődést is. Tanszemélyzetünk döntő többsége — mondotta — megértette, mit vár tőle dolgozó népünk, a Párt, Elmondotta azonban azt is, hogy a tanársegédek, demonstrátorok egy részénél még hiányosságok mutatkoznak az órákra való felkészülésnél, a marxista-leninista ideológia nem megfelelő elsajátításában. — Meg kell alapítanunk azonban — mondotta Turi elvtárs —, hogy tanszemélyzetünk döntő többsége ösztönösen felzárkózik népi demokráciánk célkitűzéseinek megvalósítása mögé.

Turi elvtárs beszámolójának további részében foglalkozott az egyes karok, intézetek munkájával. Rámutatott arra, hogy az egyes kutatóintézetek a legszorosabb munkakapcsolatot teremtik a szegedi üzemekkel és alátámasztják tudományos munkájukat az üzemek gyakorlati munkáját, hozzájárulnak a tudomány és a gyakorlat szerves összekapcsolásához. Beszámolójában ismertette az egyetem hallgatóinak szociális összetételét, amely világosan mutatja, hogy megszűnt a Horváth-rendszer elnyomóinak műveltségi monopóliuma és a tudomány, a tanulás lehetőségei egyre inkább a munkás- és parasztfiatalok tulajdonává válnak.

Foglalkozott Turi elvtárs a hallgatók lemorzsolódásával s ennek okaival. Rámutatott arra, hogy a pártszervezet is felelős azért, hogy jó politikai nevelő munkával nem tudta megakadályozni a lemorzsolódást. Beszél a tanulmányi fegyelem eredményeiről és hiányosságairól. Ismertette, hogyan harcol az egyetemi pártbizottság a hiányzások megszüntetéséért, a tanulmányi fe-

gyelem megszilárdításáért.

Részletesen ismertette ezután Turi elvtárs az Egyetemi Pártbizottság munkáját, a káderek nevelése, kiválogatása terén. Elmondotta, hogyan foglalkozott a pártszervezet a párt- és tömegszervezeti funkcionáriusokkal, a tanszeméllyel és a hallgatókkal. Ismertette, milyen kemény harcot kellett folytatni az egyetemen megbúvó ellenséges elemekkel szemben.

Nagy segítséget nyújtott az ellenség elleni harcban, az éberség megszilárdításában Kovács elvtárs beszéde.

Rámutatott azonban arra is, hogy akkor, amikor Pártunk sorainak tisztaságára vigyáztunk és azon örvendünk, hogy ellenséges elemek ne akadályozzák az egyetemi munkát — vigyáztunk, nehogy az embereket mereven és felületesen ítéljük meg. — Szekráns nézetek nagyon gyakran odavezetnek — mondotta Turi elvtárs —, hogy nem oda ülünk, ahová kellene és megakadályozzuk az ellenség telelezését. Turi elvtárs a továbbiakban a tag- és tagjelölt felvételi munka eredményeiről és hiányosságairól beszélt, majd ismertette az agitációs munka eredményeit és hiányosságait. Elmondotta, hogy a II. Egyetemi pártkonferencia feltárta az agitációs munka hiányosságait és feladatait. Azóta komoly fejlődés tapasztalható ezen a téren.

Ezután ismertette a pártoktatási munka eredményeit, majd foglalkozott a DISZ munkájával. Elmondotta, hogy a 3 ezer egyetemi hallgató közül csupán néhány százalék nem tagja a DISZ-nek,

A DISZ alapszervezetek tevékenyen kivették részüket az 1951-es év belsőképzési munkájából, nagy segítséget nyújtottak a tanulmányi fegyelem megszilárdításában.

Szilárd János elvtárs hozzászólásában elmondotta, hogy az egyetemi pártbizottság az elmúlt hónapokban komoly segítséget nyújtott az orvoskari alapszervezetnek. Dr. Tetamanti Béla elvtárs kifogásolta, hogy a titkári beszámoló nem szólt a tanárképzés problémáiról. Hangsúlyozta, hogy

az Egyetemi Pártbizottságnak komoly segítséget kell nyújtania a gyakorlati tanárképzéshez.

Dr. Fodor Gábor elvtárs rektor elmondotta, hogy a Szegedi Városi és az Egyetemi Pártbizottság komoly segítséget nyújtott a megnevezett feladatok elvégzésében. Ezután a lemorzsolódás elleni harcról, majd a szakkaderek megfelelő kiválasztásáról beszélt. Dr. Nagy László elvtárs elmondotta, hogy a marxista-leninista oktatás terén az egyetemeken már komoly eredményeket értek el, de hibája a tanulóköröknek a marxizmus-leninizmus

és a szakfaggyak összekapcsolásának hiánya.

Bírálta az Egyetemi Pártbizottság munkáját, mert nem nyújtott kellő segítséget az oktatás ellenőrzésében.

Zombori János elvtárs, a Szegedi Városi Pártbizottság titkára felhívására rámutatott arra, hogy az egyetemi alapszervezetek jó munkát végeztek. A Szegedi Pártbizottság mindenkor figyelemmel kíserte az egyetemi munkát. Főfeladatként jelölte meg az ellenség elleni harcot. Az ellenség egyik eszköze a tanulmányi fegyelem meglazítása. Rámutatott arra, hogy a tanulmányi fegyelem megszilárdításában, a hiányzások csökkentésében a DISZ-nek komoly munkát kell végeznie.

Ágoston György elvtárs kijelentette, hogy a kommunista hallgatók nem minden esetben mutatnak példát. Hangsúlyozta, a tanároknak fokozottabban mértékben kell használniuk a kritika és önkritika fegyverét. Török Péter elvtárs hozzászólásában elmondotta, hogy tervszerűbbé kell tenni a tagjelöltfelvételi munkát. Rámutatott arra, hogy a szakmai káderekkel való foglalkozás terén még inkább fokozni kell az ellenség elleni harcot, ugyanakkor előtérbe kell helyezni a szakkaderek politikai nevelését. Bartók István elvtárs a hiányosságokkal kapcsolatban elmondotta, hogy a tanulmányi osztálynak komoly kritikát kell gyakorolnia azokkal szemben, akik elmulasztják az órák látogatását.

A hallgatók elhanyagolják az ideológiai órákat, amelynek oka az is, hogy a marxista-leninista tanszék nem fordít kellő gondot a hiányzások ellenőrzésére. Ugyanerről a kérdésről beszélt Márta Ferenc elvtárs is. Rámutatott arra, hogy a kommunista hallgatóknak példát kell mutatniuk a tanulmányi fegyelemben. Horváth József elvtárs kijelentette, hogy a gh. alapszervezetnél az ellenséges elemek eltávolítása igen jó hatással volt a párttagság további munkájára. Dr. Kalmár László elvtárs elmondotta, mit köszönhetnek a tudósok Pártunknak.

Az egyetemi pártértekezlet számos küldöttség köszöntötte. A természettudományi kar alkalmazottak alapszervezete, a klinikai pártszervezetek, az egyetemi DISZ-szervezet, az MNDSZ asszonyok, a Pedagógus Szakszervezet, az orvostudományi kar küldöttsége köszöntötte az egyetemi pártkonferenciát. A pártkonferencia eredményes munkája és az újonnan megválasztott egyetemi pártbizottság biztosított arra, hogy a Szegedi Tudományegyetem az Egyetemi Pártbizottság vezetésével sikeresen szolgálja a szocialista építést és a békéért folyó harcot.

## Móraváros I. pártszervezetének mintanépevelő értekezlete

behírvnyította

## A Politikai Bizottság határozatának végrehajtásával eredményesebb munkát végeznek a népevelők

Vörös és nemzetiszínű zászlók sokasága díszítette kedden este Móraváros I. alapszervezetének épületét. Nem sokkal fél hat után, siető embercsoportok tüntek fel a pártszervezethez vezető utcán. Valamennyien a párt ház felé igyekeztek.

Szabadság elvtársak! Szabadság! — hangzott mindentől. A kultúrterem zsúfolásig megtelt. Móraváros I. pártszervezetének 126 népevelője gyűlt össze a népevelő értekezletre, amelyet éppen a Politikai Bizottság agitációs munkáról szóló határozata megjelenésének első évfordulóján tartottak meg. A 126 népevelő megjelenése, de maga a mintanépevelő értekezlet is bizonyította: Móraváros I-ben eredményesen hajtják végre a határozatokat.

A kultúrterem ünnepi díszítéssel. A jelszavak sokasága között élesen kiált egy felirat: „Üdvözljük a mintanépevelő értekezleten résztvevő elvtársakat”. Azokat az elvtársakat, akik az értekezleten a népevelő munka újabb harci feladatait beszélték meg.

A pártszervezet vezetősége már három héttel ezelőtt megkezdte a mintanépevelő értekezlet megszervezését. A pártcsoportvezetők kellő időben értesítették a hozzájuk beosztott elvtársakat, hogy alaposan fel tudjanak készülni a hozzászólásaikra, hiszen ez még sikeresebbé, népszerűbbé teszi az értekezletet. A gondos szervezésnek meg is lett az eredménye. Az üzemi és kerületi népevelők

## hiánytalanul megjelentek,

ugyanakkor, amikor a népevelő munka átszervezése előtt ezen a téren is komoly hiányosságok voltak.

A mintanépevelő értekezlet előtt színes kultúrprogramot tartottak. A Honvédség képviseletében megjelent Öze István bajtárs. Vládmit Majakovszkij, „Beszélgetés Lenin elvtárral” című versét szavalta el. Ezután a jó agitációs munka erejét mutatták be a honvéd bajtársak az „Észak és dél” című egyfelvonásos színdarabban. A gazdag tapasztalatot nyújtó színdarab után Kulcsár Istvánné elvtársnő párttitkár mondotta el beszámolóját. Kulcsárné elvtársnő a kül- és belpolitikai helyzet ismertetése után az értekezlet jelentőségéről, a népevelőmunka fontosságáról beszélt.

jenek a nemzetközi eseményekkel, a kül- és belpolitikai helyzettel. Kopasz Istvánné elvtársnő így beszélt:

— Ugy érzem, engem nagy felelősséggel bízott meg a Párt. Tizenkét családban osztottak be népevelőnek. Minden igyekezetemmel azon leszek, hogy feladatomnak mindegyikét eleget tegyek. Különösen az otthon dolgozó asszonyok nevelésével törődöm — folytatta Kopaszné elvtársnő. — Ne forduljon elő az, hogy amíg férjeik az üzemben részt vesznek az oktatásban, tanulnak, fejlődnek, feleségeik meg semmire sem tudjanak. Igérem, becsülettel teljesítem feladatomat.

Azután Öze István bajtárs szólt fel.

— Pár kilométerrel

## a Tito-határszélétől

igen nagy szükség van a népevelő munkára. — mondotta Öze bajtárs. — Az öt éves tervben elének tűzött feladatok sikeres megoldása, az ellenség aknamunkájának telelezése, ez most a mi feladatunk. Kérem a pártszervezetet, tegye lehetővé, hogy a béke védelmének, a szocializmus építésének meggyorsítása érdekében folytatott agitációs munkába

## Tanulnak a dolgozók A Földműves-utcai dolgozók általános iskolájában szorgalmasan pótolják a múlt rendszer bűnös mulasztásait a művelődés terén

A kicsi, sárga padokban a piros-masnis kis lányok és macskónadrágos kislány helyén most nem gyerekek ülnek. Komoly, meglett férfiak, bekötött fejű asszonyok hajolnak a Földműves-utcai általános iskola padjai fölé. A napi munka után elfáradt vasutas, vasöntő, de a többiek is mind nagy érdeklődéssel forgatják a VII. osztályos tankönyveket. Tanulnak.

Sok-sok erő és öntudat kellett ahhoz, hogy

## napi munkájuk után

türellemmel üljenek be az iskola padjaiba és matematikával, fizikával, földrajzzal foglalkozzanak. Hiszen talán éppen abban a padban ülnek, amelyben eddelőtt a saját kislányuk tanulta a leckét. De a mi embereink legyőzik a fáradtságot és legyőznek minden akadályt! Mindig többet és többet tudni mindig jobban és jobban dolgozni, mindig szebben, békésebben, jobban élni! Ez a céljuk és kérésük, fáradt tenyerükben a könyv bizonyítja, hogy el is fogják érni!

Gyöngyösi Ferencnek két gyereke van. Férje vasutas. Türelmetlenül készül a természettan-óra.

## — Vegyész szeretnék lenni!

— mondja. — Ha elvégezték a dolgozók iskoláján szakszerzettségis kollégiumba megyek és utána egyetemre!

Nagygyörgy Ferenc MÁV szertári munkás. Négy elemű végzet nem foglalt tovább.

— Az én gyermekkorom... — mondja és elborul a szeme. — Be akarok pótolni mindent, amit a múltban elmulasztottam. Megszerzem magamnak a tudást, amit az urak elzárkáltak előlem! Nem könnyű dolog ám ősz fejjel tanuláshoz kezdeni, de mégis nekifogtam.

Takács József fiatal vasöntő szólt közbe:

— Hiszen mindnyájan tanulni szeretnénk továbbra is! Én a kohászati felsőipari technikumba szeretnék menni, hogy jó vasöntő legyek!

Nyékai Ferenc elvtárs, a dolgozók iskolájának vezetője, nagyon büszke az ő nagy diákjaira. De legbüszkébb arra, hogy az iskola végzett tanulói között jogász és mérnökhalgató is van!

— A dolgozók iskolája a kapitalizmus egyik bűnét igyekszik jóvátenni — mondja Nyékai elvtárs. — Azelőtt a fizikai dolgozóknak csak igen kis része jutott magasabb iskolákba. Például a Közgazdasági Akadémiára a tíz holdon alul gazdálkodó parasztok gyerekei közül egy ezrelek jutott. Nem volt ez a véletlen. A tőkés szándékosan zárta el a tudást a tömegek elől, mert tudták jól, hogy milyen hatalmasan milyen fegyver az, amellyel aztán ellenük fordulhatnak a dolgozók! Mert — higgye el — komoly

## tudásvágy van bennük!

Legnagyobb az érdeklődés a gy-

akorlati tárgyak iránt. Összekapcsolják az iskolában szerzett tudást a gyakorlati élet tapasztalataival. Legjobb tanáraink tanítanak ezen az iskolán, akik úgy adják át a tudomány fonalát dolgozó társaiknak, mint idősebb testvér a fiatalabbnak.

A folyosón színes, kedves falújság, orosz nyelvű feliratok, mesék, versek, rajzcsokák vonzzák oda a pillantást. Tarka ruhába öltözött nyuszi érdeklődik az elévált feladatok fölől, pirosnyakendős úttörők és viharokabatos munkások mennek együtt az úton, kezükben könyv. Mennél messzebb érnek, annál egyenesebb az utuk.

## Büszke lehet

Nyékai elvtárs a dolgozók iskolájára. Büszke lehet államunkra, amely olyan nagyszerű feladatokat ró a dolgozókra, mint Szóliánváros, Inota! Ezeket a feladatokat csak a tudomány és a munka jól fel-fegyverzett hadserege tudja megoldani.

És ezekért a feladatokért érdemes újra, még ősz fejjel, fáradt derékka is betülni az iskolapadokba, tanulni, tanulni, tanulni! Érdemes beülni a csatornába, ahol a katonás rendet a betűk és számok adják s ahol nehéz a harc, de biztos a győzelem. Váradi Zsuzsa



A népevelők feladatairól beszél Kulcsár Istvánné elvtársnő, párttitkár a Móraváros I. pártszervezet mintanépevelő értekezletén.

— Szervezetünket az a kitüntetés érte, hogy mintanépevelő értekezletet tarthattunk — mondotta Kulcsár Istvánné elvtársnő — Pártunk Politikai Bizottsága egy évvel ezelőtt rámutatott arra, hogy agitációs munkánk kampányjellegű meg kell szüntetni. Alán-dóskanni kell a népevelőmunkát,

## szoros, megbonthatatlan kapcsolatot kell teremteni

a dolgozók tömegei és az agitátorok között. Meg kell ismerni életüket, napi problémáikat, hogy azt kellően orvosolni tudjuk.

Azután Kulcsárné elvtársnő ismertette, milyen feladatokat kell megoldaniuk a Móraváros I. pártszervezet népevelőinek.

A titkári beszámoló a népevelők számos hozzászólása követte. Rakoncai Ferenc elvtárs elmondotta, hogy a mai nemzetközi helyzet kettőzött feladatot tűz a népevelők elé: a természetben helytállni és nevelni a hozzájuk beosztott pártönkívüli dolgozókat.

Jancsó Margit elvtársnő az eddig végzett munkájában szerzett tapasztalatokról beszélt.

Két héttel ezelőtt a Többség-sugárút 16. szám alatt jártam. — mondotta. — Meglepett volt számomra, hogy a lakók még az országos eseményekről sem tudnak. Elhatároztam, hogy

a Honvédség részéről mi is bekapcsolódhassunk. A Néphadsereg tagjainak segítségét valamennyien örömmel fogadjuk.

A minta népevelő értekezlet végig lelkes hangulat kísérte. A zsúfolásig megtelt terem azt bizonyította, hogy a népevelők valamennyien megértették az agitációs munka fontosságát. Megértették, hogy a népevelőknek az eddigiekénél fokozottabb feladatok várnak. A hozzájuk beosztott családoknál ne csak mint oktatót ismerjék meg a népevelőt, hanem,

## igazi barátot, segítőtársat

lássanak benne. Éppúgy, mint a Szovjetunióban, ahol a népevelőket családtagként üdvözlük és szeretik.

Móraváros I. pártszervezetének mintanépevelő értekezlete behírvnyította: a Politikai Bizottság határozatának helyes végrehajtása szervezettleg megszilárdítja az agitációs munkát, serkenti a népevelőket a fokozottabb feladatok elvégzésére. Ugyanakkor emlékezik az agitáció eszméi-politikai színvonalára, hatékonyabbá válik az agitáció, hiszen a dolgozók minél inkább megismerik, annál jobban megismerik a népevelőket. Móraváros I. pártszervezetének vezetőjére vár a feladat, hogy fokozza az eddig elért eredményeket, s a népevelőmunka további fejlődésével még inkább mozgósítsa a kerület dolgozóit a párt célkitűzéseinek megvalósítására.