

PÁRTELET

A Szegedi Kenderfonógyár üzemi pártbizottságának oktatási munkájáról

A Szegedi Kenderfonógyár üzemi pártbizottsága az utóbbi időben fokozottabb mértékben foglalkozott az oktatás kérdésével, ellenőrzésével, irányításával. Ennek eredményeképpen az üzemi oktatási bizottság is jobban ellenőrizte a politikai iskolákat és egyénileg is foglalkozott a hiányzókkal.

Az oktatás és termelés kapcsolata

Az alapszervezetek egy része magáévá tette az oktatási munkát és maga is részt vett a tanulásban. Igyekeztek valóban példát mutatni a tanulási fegyelem megszilárdításában. Az oktatásban ezek az alapszervezetek és maga az üzemi pártbizottság is ért el jó eredményeket. Sikerült megszüntetni az állandó fluktuációt a politikai iskolákon. Márciusban például még csak 150-160-an jelentek meg általában a politikai iskolákon a 260-as létszámból és állandó volt a cserélgetés. Jelenleg átlag 200-220-an jelennek meg és ez a létszám állandó. Az oktatási munka eredményeként a bevont párttagok között mintegy 18-an tagjelöltek lettek. Igen helyes volt, hogy az oktatási bizottság a politikai iskolavezetőket tájékoztatta a termelési problémákról, így azok a propagandisták, akik lelkiismeretesen készültek, bele tudták dolgozni az anyagba a termelési kérdéseket is. Ez is nem kismértékben járult hozzá ahhoz, hogy élizem lett a Szegedi Kender.

Hibák a szervezésben, irányításban, ellenőrzésben

Az elért eredmények mellett azonban még igen komoly hibák is mutatkoznak, melyek megnehezítik és gátolják a pártbizottság erősödését és egészséges fejlődését. Az első és legfontosabb hiba, hogy az üzemi pártbizottsági üléseken nem foglalkoznak elég behatóan a hiányszámok okainak feltárásával, de a felvetődött hibák kiküszöbölésé-

re sem hoztak határozatokat. Ebből következett, hogy az alapszervezetek nem kaptak konkrét és meghatározott feladatot és nem folytattak bele az oktatási munka szervezésébe, irányításába, illetve ellenőrzésébe. Az üzemi pártbizottság és oktatási bizottság így a helyes irányítás és ellenőrzés helyett saját maga akarta elvégezni a feladatokat, amire azonban képtelen volt. Az alapszervezetek egy része viszont az oktatási munka megvalósítása érdekében semmit sem csinált, sőt maguk a vezetőségi tagok, pártcsoportvezetők és népmunkások sem jártak el oktatásra. Ezek az elvtársak nemhogy segítettek volna az üzemi pártbizottságnak, hanem gátolták munkáját, mert kommunisztákhoz nem méltó példát mutattak a többi párttagoknak és párttagoktól dolgozóknak.

Harcoljunk minden lazaság ellen

Ugyanez vonatkozik lényegében az alapszervezetek és tömegszervezetek viszonyára is az üzemben. A pártbizottság, illetve alapszervezetek nem vonják be kellően a tömegszervezeteket a feladatok végrehajtásába. Nem adnak kellő irányítást és ellenőrzést a részükre. A Szegedi Kenderben a pártbizottság nem ellenőrizte kellően az üzemi DISZ-szervezetnél folyó oktatási munkát, de ugyanúgy az alapszervezetek sem.

nistának, hogy munkájának és tanulásiának elhanyagolása fokozza nehézségeinket. Pártunk és népgazdaságunk további fejlődését gátolja. Azoknál az alapszervezeteknél, ahol a vezetőség viszonya rossz az oktatáshoz, ott súlyos hibákat tapasztaltunk, sok a hiányzás és nagy a lemorzsolódás, laza a pártfegyelm és nem tudják végrehajtani a feladatokat. Kiméltlen harcot kell tehát folytatnunk a liberalizmus és lazaság ellen. Felelősségre kell vonni azokat, akik hanyagul végzik munkájukat. Csak úgy tudunk valóban éberek lenni, ha az alapszervezetek ismerik a munkájukat jövőigő kádereket, de ugyanakkor látják azt is, aki hanyagul végzi feladatát, vagy éppen ellenkezőleg magatartást tanúsít. Így tudják pártbizottságunk feladatait jól végrehajtani, leleplezni az ellenséget és fokozni a termelést.

Készítsük elő a jövő évi oktatást

Pártbizottságunknak sokkal fokozottabban kell foglalkozni az üzemekben folyó tömegszervezeti és szakmai oktatások ellenőrzésével. Biztosítani kell, hogy propagandisták munkájukat jól összekapcsolják a termelési kérdésekkel. A dolgozókat áldozatkészségre és a Párt, a Szovjetunió iránti szeretetre nevelje az oktatási munka és biztosítsa párttagjaink és dolgozóink eszméit, politikai színvonalának emelését. A propagandisták az alapszervezetekkel rendszeresen beszéljék meg az üzemi problémákat és a dolgozókkal munka közben beszélgesse nek. A másik legfontosabb feladat a jövőévi oktatás előkészítése érdekében alaposan tanulmányozni kell a Politikai Bizottság határozatát az oktatási munkáról és ennek alapján kell előkészíteni a jövőévi oktatást.

Papdi János,
a Szegedi Pártbizottság politikai munkatársa.

TANULÁSSAL MÉLYÍTJÜK a magyar-szovjet barátságot

"A gyakorlati vakka lesz, ha nem világítja meg útját a forradalmi elmélet, de az elmélet a munkásmozgalom hatalmas erejévé változhat, ha a forradalmi gyakorlat elválaszthatatlan kapcsolatban formálódik ki." Sztálin elvtársnak ezt a tanítását tartotta szem előtt a Magyar-Szovjet Társaság szegedi szervezetében nemrég befejeződött nyolchónapos központi káderképző iskola vezetősége és hallgatósága. A záróünnepségen is ennek a gondolatnak adott hangot az egyik elvtársnő, amikor a többi között ígéretet tett valamennyiük nevében arra, hogy továbbadják dolgozó társaiknak mindazt, amelyet a Szovjetunióról, a szovjet ember életéről és munkájáról tanultak. "Jó propagandisták akarunk lenni a Magyar-Szovjet Társaságnak — jelentette ki —, hogy megismertessük a dolgozókkal az új típusú szocialista embert és ezzel még jobban megszilárdítsuk a magyar-szovjet barátságot." Annál jelentősebb ennek az elvtársnőnek a kijelentése, mert amint maga is elmondotta, igen bátorítanul kezdett járni az oktatásokra és azt hitte, hogy vele nem is nagyon fognak törődni, mivel még igen fiatal. Örömmel mondta azonban már az első hónapokban: "ahogyan az elvtársak foglalkoztak velem és a többi hallgatókkal és az napról napra több erő és tudásszomj öntött belém."

Káderképző iskolánkon sok párttagjaink is sikerült megismertetni és megszeretnünk a marxizmus-leninizmus alapvető tételét. Eppen ezért az iskola befejezését csak kezdetnek tekintették a számunkra most kezdődő még komolyabb tanuláshoz. Az iskola megindulásakor főcélunk az volt, hogy megszeretessük a hallgatókkal a tanulást. Ehhez a munkához nagy segítséget jelentettek a Bolsevik Párt propagandistáinak tapasztalatai, és nem utolsósorban a pártoktatásban dolgozó elvtársak munkájának tanulmányozása is. Ezekből igyekeztünk mindazt felhasználni, ami segítségünkre lehetett célunk elérésében: így elsősorban a szemléltető anyagokat, szépirodalmat, a szovjet filmeket. Ezek nem kis mértékben járultak hozzá munkánk jó elvégzéséhez. Első alkalommal a szovjet ötvenes tervek ismertetésénél használtuk fel szemléltető eszközként a Szovjetunió térképét. Az eredmény meglepő volt. Szinte mindenki megkésztette aktivitását a szemináriumi foglalkozáson s nemcsak a kiadott anyagról számoltak be, hanem a felszólalásokból megmutatkozott, hogy gondosan tanulmányozták egyéb anyagokat is. Előttük tehát, hogy egyesek komolyabb érdeklődést kezdtek mutatni a tanulási iránt. A szovjet mezőgazdaság ismertetésénél filmvetítéssel kapcsolott össze az anyagot. Ez is igen nagy segítséget nyújtott.

A szovjet szépirodalom bekapcsolása hozta talán a legnagyobb eredményt. "Az igaz hazafiság" című anyag tanulmányozásához már az előadáson résztvevőket oivastunk fel Illés Béla "Fegyvert és vilázt énekek", Aszajev "Távol

Moszkvától", Beck "Volokamszki országút" című műveiből. A hallgatók szinte lélegzetvisszafojtva figyelték az előadást. A "Volokamszki országút" —ból olvasott részletnél együtt éreztek Momys-Ulival és igazat adtak neki, hogy kivégeztette a megátalálót. Aszajev hősiével gondolatban együtt építették az olajvezetékét és megértették, hogy a hátszágban végzett munka egyenlő a fronton harcoló katonák küzdelmes életével. Világossá vált előttük, hogy milyen összefüggés van a termelő, építő munka és a haza megvédelme között. "A szocialista ember átalakítja a természetet" című anyag feldolgozása közben a szovjet öntözési és fásítási terveket bemutató "Megújított föld" című filmet vetítettük le, amely világossá tette a hallgatók előtt a Szovjetunió természetátalakító tervének célját és jelentőségét.

Szinte vég nélkül sorolhatnánk még ezek mellett is mindazt, amely a szovjet agitátorok, propagandisták tapasztalataiból munkánkat jelentősen elősegítette. Jelentős segítség volt nevelő munkánk során például az is, hogy mindenki velünk együtt foglalkoztunk. Így mindenki érezte, hogy az ő távolmardása a foglalkozásokról a többiek s a vezetőség munkáját hátráltatná, ezért azután csak indokolt esetben történt hiányzás. Fontos szempont volt az is, hogy az elméleti felkészülést a gyakorlattal kössük össze. Ellenőriztük ezért hallgatóinknak alapszervezetünkön végzett munkájukat, de még ezen túl is különböző gyakorlati feladatokkal bíztuk meg őket. Így vált lehetővé, hogy a most végzett hallgatók között húsznál több azoknak száma, akik előadások megtartására alkalmasak. Nem feledkeztünk meg arról sem, hogy munkánk a pártéptéssel szoros kapcsolatban legyen. Nem kismértékben ösztönöztük a hallgatókat még jobb munkára, ha egy-egy közülük pártunknak tagjelöltje lett. A nyolc hónap alatt kilenc tagjelöltet tudtunk nevelni, azonkívül többen kerültek magasabb, felelősebb funkcióba, vagy pedig vezetőségi tagok lettek az MSZT-alapszervezetnél s más tömegszervezetnél.

Az oktatási munka igen sokat jelentett maguknak az MSZT-alapszervezeteknek fejlődése szempontjából is. A Rókus I. alapszervezetéből például a vezetőségi tagok mindannyian résztvettek a tanulásban, ennek eredménye meglepő az általuk végzett jó munkán. Azok közé tartoznak, akik elméleti tudásukat a gyakorlati munkával szorosan össze tudják kapcsolni.

Mind ezek az eddig elért eredmények igen biztatók és a most több mint 100 hallgatóval megindult új káderképző iskolát hasonló eredményekkel szeretnénk zárni. Ezzel is bizonyítani akarjuk a magunk területén azt a tételt, hogy "az elmélet, ha a tömegbe hatol, anyagi erővé válik".

Rozsos Antal

MSZT szegedi oktatásfelelős;
a káderképző iskola vezetője.

Gyertek velünk, tanuljunk hát...

Hívják az új elsőéveseket a szegedi építőipari technikum diákjai

Fiatalkorúaknak, nem pedig technikumba. Ez a helytelen felfogás abból adódik, hogy nem ismeritek még ezt a pályát.

Gondoljátok csak el, milyen szép feladat napos, tágas, kényelmes lakóházak, új gyárak építését irányítani, vezetni. Mert nekünk ezt kell majd végeznünk, nem pedig kőművesmunkát. Az igaz, hogy nekünk az építés minden mozzanatával tisztában kell lennünk, mert csak úgy tudunk jól és tökéletes munkát végezni.

Az építőipari technikum négyéves. A negyedik év végén képesítői tesztünk és megkapjuk a technikus oklevelet. Utána tovább mehetünk a műegyetemre is. A négy év után vagy tervező, vagy kivitelező technikusok lehetünk; azaz, vagy apró részletekig megrajzoljuk és leolvashatóvá tesszük az épületterveket, vagy pedig az épít-

műveseknek, nem pedig technikumba. Ez a helytelen felfogás abból adódik, hogy nem ismeritek még ezt a pályát.

Gondoljátok csak el, milyen szép feladat napos, tágas, kényelmes lakóházak, új gyárak építését irányítani, vezetni. Mert nekünk ezt kell majd végeznünk, nem pedig kőművesmunkát. Az igaz, hogy nekünk az építés minden mozzanatával tisztában kell lennünk, mert csak úgy tudunk jól és tökéletes munkát végezni.

Az építőipari technikum négyéves. A negyedik év végén képesítői tesztünk és megkapjuk a technikus oklevelet. Utána tovább mehetünk a műegyetemre is. A négy év után vagy tervező, vagy kivitelező technikusok lehetünk; azaz, vagy apró részletekig megrajzoljuk és leolvashatóvá tesszük az épületterveket, vagy pedig az épít-

tési munkákat vezetitek és irányítjátok.

Szocialista hazánk felépítéséért

Somos Irma és tanulóitársai szeretettel várják a lányokat is az iskolába, hogy sok lelkes és szakképzett lánnyal bővíljön az építészek hatalmas tábora.

Fabula András lendületes versben hívja a pajtásokat az építőipari technikumba:

"Gyertek velünk, tanuljunk hát
Pajtások, ti még sokan,
Építsük az új országot,
Hol mi élünk boldogan."

Földesi Ferenc pedig megírja, hogy mit kell építenünk. "Tanulássalunkkal, munkánkkal új szocialista hazánkat építjük; Sztálin és Rákosi elvtársak vezetésével, útmutatásával."

Ennél szebb feladat valóban nem várhat egyetlen fiatalra sem.

A faipar fejlesztését szolgálja a Szegeden is megalakult Faipari Tudományos Egyesület

A Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége igen fontos szerepet tölt be iparunk korszerű fejlesztése, a tudósok és munkások együttműködése terén. Ez a szövetség Szegeden is igen szépen fejlődik. Az eddigi szakosztályok — matematikus, fizikus, kémikus, magásképzési és textilipari — mellé, a közelmúltban alakult meg hatodik új szakosztály a "Faipari Tudományos Egyesület" néven. Ennek az új szakosztálynak az a célja, hogy a többi szakosztályokhoz hasonlóan a maga területén bekapszódjék az újító mozgalmak, tudományosan alátámasztja és továbbfejlessze a sztahanovista kezdeményezéseket, az újítókak műszaki támogatást nyújtson, ezenkívül újítási feladatokat tűzön ki és járuljon hozzá megoldásukhoz. Fejlesztési igyekezik a szakaját, hozzájárul különböző szaklapok és könyvek kiadásához, a műszaki, szakirodalmi tájékoztatás támogatására. Feladatai közé tartozik még műszaki konferenciák, kongresszusok, kiállítások rendezése, egyéb szervek műszaki és természettudományi rendezésén való cselekvő részvétel, ezenkívül pályadíjak, pályatérlek kiírása. Az egyesület munkásságának alapja

természetesen szaktudományának a marxizmus-leninizmus szellemében való továbbfejlesztése.

Ezt a gondolatot tükrözte vissza legutóbbi előadásuk is, amelyen az MSZT székházában Róka Pál elvtárs beszélt a szovjet tapasztalatok felhasználásáról, a minőségellenőrzéséről. Hangoztatja, hogy a Szovjetunió gyakorlati példái mutatják: a kitűnő minőségi áruk előállításáért folytatott harc a szocializmus építése szempontjából döntő jelentőségű.

A Szegedi Faipari Tudományos Egyesület a jövőben hasonló előadásokkal igyekszik elősegíteni a faipar dolgozóinak minél jobb munkáját.

Ma a rádióban szerepel az Újszegedi Kenderszövő énekkara

Az Újszegedi Kenderszövőgyár vegyeskara számos szorgalmas próbával elérte, hogy az élenjáró szegedi énekkarok közé tartozik. Megalakulásuk óta számos várost megállítottak. Legutóbb a Budapesti Egyenruhagyár dolgozóit előtti mutattak be nagy sikerrel, ma pedig a Petőfi rádió műsorában adnak hangversenyt.

A jövő agronómusai

az "Ifjú Gárda" Fiúotthonban

Belépünk az Ifjú Gárda Fiúotthon vörös kapuján. Az otthon legszébb térése, a "Sztálin-tér" fehérínges, pirosnyakkendősrőpajtások beszélgetnek, kissé távolabb a zenekar játszik. Ünnepre készülődik az otthon: ma avatják a legjobb termelőszövetkezeti élcsoporthat élcsapatát.

Megharsan a kürt és a sok kis úttörő ütemes léptekkel siet a kultúrterembe. Az egyik pajtás eszernyével kínálja Lengyel elvtársnőt, a szegedi pártbizottság kiküldöttét.

A kultúrteremben Márki pajtás, ifjúági titkár megnyitja az ünnepélyt, majd Czinke elvtárs, az intézet igazgatója beszámol az intézet 130 pajtásának eddigi munkájáról. Elmondja, hogy az intézet elhanyagolt részén levő területet a pajtások kisorsolták maguk között és most már három brigád a saját földjén

termelőszövetkezeti csoportot alakított.

A tszések versenyre hívták ki egymást. Az eddigi munka kiértékelése után Czinke elvtárs megállapítja, hogy a kezdeti fellendülés után a munka üteme csökkent az utóbbi hónapokban. Sok pajtás munkaidő alatt inkább a játszóterén tartózkodott. A Szabadságszecs azonban mégis komoly munkát végzett. Vetéstervét teljesíti.

lette. De a Vörös Csillag-tszecs még komolyabb munkát végzett. Itt a szorgalmas, kitartó munka eredményeképpen az azelőtt elhanyagolt terület helyén hatalmas

burgonyabokrok és földieper

borítja a földet. Megérdemelten kapja ez a csoport a Vörös Csillagot, mely azonos az Élizem Jelvényvel. Ezenkívül még pénzjutalmat is kap.

Most vídám nóta hallatszik. Jönnek a kisebb pajtások és megköszönik a sok jó, tápláló zöldföveket, meg az édes cseszernyét, amit a nagyok munkája teremtet elő a számukra. A pajtások lelkesen tapsolnak, éltetik azt, aki boldog otthon, virágzó életet biztosít számukra, mindannyiunk szeretett édesapját: Rákosi pajtást.

Büszkén állapítjuk meg, hogy a dolgozó magyar nép körében kialakulóban van a lelkes, dolgozó, törekvő fiatalok, a szocializmus jövő építői, a mezőgazdaság jövő agronómusai. Ezekből a lelkes fiatalokból válnak igazi jó DISZ fiatalok. Pajtások: örömmel várunk beneteket a szocializmust építő fiatalok hadseregébe — a Dolgozó Ifjúság Szövetségébe.

N. L.

Nincs szebb dolog az építésnél

Fórizs Imre, az Építőipari Technikum II. éves hallgatója levetet irt szerkesztőségünkbe. Leírja, hogyan segíti őt Pártunk és dolgozó népünk a tanulásban. Leírja, hogyan folyik az élet az iskolában.

"Itt, az építőipari technikumban vidáman és jókedvvel tanulunk. Főleg a műhelygyakorlati órák nagyon érdekesek, ahol kis épületeket és tetőszervezeteket építünk. Nekem nincs szebb dolog az építésnél, mert ez a pálya nemcsak szép, de érdekes is."

Boldog öröm tölt el, ha elgondolom, hogy amikor építünk, vagy tervezek majd, mindig újat alkotok, mert hiszen nincs két egyforma épület. Amikor majd önállóan tervezem meg egy új gyár, vagy iskola felépítését, akkor munkámba öntöm szocialista hazám és dolgozó népem iránt érzett szeretetemet."

Jöjjenek a lányok is

Somos Irma I. éves hallgató a léánypajtásoknak írta, őket hívja az építőipari technikumba.

Elsősorban azt szeretném megírni, hogy az építőiparban még mindig nagyon kevés nő dolgozik. Azt mondja németük lány: ha kőműves akar lenni, akkor elmegy kő-