

A szegedi ipari tanulóiskolából jelentik

(Tudósítónktól). Az ipari tanulóiskola SZIT-szervezete taggyűlést tartott, ahol megvitatták a fiatalok azokat a feladatokat, melyek az iskoláév és a tanulmányi verseny utolsó szakaszaiban előttük állnak. Megvitatották azt a versenykiírást, amelyet a 84. sz. debreceni tanulóiskola SZIT-szervezete intézett iskolánk ifjúságához.

Ez a páros verseny két iskola között, kiegészíti az országos ver-

senyt és többek között feltételnek jelölte meg a tanulók által az iskolai szertár részére készítenő munkadarabokat, modelleket. Külön pontban foglalkozik a versenykiírás a politikai gazdaságtan és szakismereti tárgyak eredményeinek javításával is. Mindenki egész természetesen vette ennek a versenykiírásnak elfogadását és ezért lelkesedéssel fogadták is azt el.

A II. géplakatos, I. kereskedő és az I. esztergyólyos motorszerelő-osztály felajánlásai

Iskolánk valamennyi tanulója megértette, hogy az Egységes Ifjúsági Szövetség megteremtéséhez csak az eddiginél is jobb tanulás, jobb versenyeredményekkel járulhat hozzá. Mindenki előtt világossá vált a titkári beszámoló és a hozzászólások nyomán, hogy az országos Tanulmányi Versenyt össze kell kötni az Egységesítő Kongresszus sikeréért folytatott küzdelemmel. Ennek a felismerésnek alapján indult meg egy — iskolánk

történetében — eddig páratlan méretű lelkes felajánlási mozgalom.

A felajánlások közül kiemelkedik a II. géplakatos, I. kereskedő és I. esztergyólyos-motorszerelő osztály felajánlása. A II. géplakatos osztály felajánlotta, hogy 16-ról 17 pontra emeli átlagát, önkéntes rohammunkával kifesti és teljesen új anyaggal feldekoriálja a SZIT-termet, végére díszes kivitelű tablót készít az éltanulók számára és az ezzel kapcsolatos szervezési és technikai

munkákat elvégzi, szakismeretből külön versenyre hívja ki az I. géplakatos élosztályt, valamint minden tanulója az osztálynak a június 1-i határidő előtt 8 nappal, május 22-re munkadarabot készít a szertár számára. Ennek az osztálynak legjobb tanulóit vállalták, hogy mindent megtesznek a gyengébbek felneveléséért, segítségéért, veük iskoládon kívül külön is foglalkoznak. Az I. géplakatos pedig a politikai gazdaságtanból hívta ki versenyre a II. géplakatos.

Az I. kereskedő és az I. esztergyólyos-motorszerelő osztály felajánlotta, hogy eredményein színtén egy pontot javít, és minden tanuló részvételével Szabad Ifjúság olvasóköriket és szemináriumot indít el.

Ezután még jobb munkát

Ökrös Mihály 20 pontos éltanuló egyéni versenyre hívott ki minden éltanulót. Szabó Ferenc május 22-re határidő előtt vállalta nem egy, hanem 2 munkadarab elkészítését. Szilágyi János egyéni eredményének 3 ponttal való emelését vállalta. Az I/b. géplakatos osztályban Szabó Nándor osztálytitkár vezetésével Szabad Ifjúság tanuló brigádot szerveztek. Ez a brigád fogja segíteni a gyengébbeket is tanulásukban.

Sokan ajánlották fel — önkritika kíséretében —, hogy az eddig általuk elhanyagolt mozgalmi munkát is komolyan veszik és kiveszik részüket az aktív munkából. Akik eddig is jó munkát végeztek, vállalták, hogy ezután még fokozottabban erősítik SZIT-szervezetüket és a mozgalmat.

Szilárdan és egységesen Pártunk mögött

Ez a hónap lesz lényegében az utolsó döntő szakasza a versenynek, ebben a hónapban kell minden ipari tanulóknak megmutatnia, mennyire követi a gyakorlatban nagy Pártunk és szeretett Rákosi elvtársunk útmutatásait. Iskolánk öntudatos ifjúsága ezeknek a felajánlásoknak maradéktalan végrehajtásával bizonyítja be, hogy szívügyének tartja az Egységesítő Kongresszus sikerét, hogy politikailag eléggé érett ahhoz, hogy résztvegyen az Egységes Ifjúsági Szövetség megteremtésében és munkájában, hogy betöltse azt a vezető szerepet ezen a szervezeten belül, ami mint a munkásosztály fiaira ráhárul. Tiszta van minden szegedi ipari tanuló, hogy ez a vezető szerep felelősséget is ró rá, amelyet csak akkor tudhat vállalni, ha üzemi és iskolai munkájában, jó tanulásában szerzi meg azokat az ismereteket, amelyek alkalmassá teszik a mozgalmi vezetésre, a vezető szerep betöltésére. Tudjuk, hogy munkánkat csak akkor tudjuk jól elvégezni, ha szilárdan és egységesen követjük a Magyar Dolgozók Pártját, ha kifogástalanul végrehajtjuk mindazokat a feladatokat, melyeket a Párt és Rákosi elvtárs tűz ki elénk.

K. F.

gességéhez vezettek. Ezt az új rendszert az Egységes Nemzetek Szervezete keretében működő speciális szervek, a Nemzetközi Pénzügyi Alap és a Nemzetközi Bank útján kívánták megvalósítani. Mindkét szerv azonban 1947-ben megbukott és az imperialisták ezek helyét a Marshall-tervvel kívánták helyettesíteni a nemzetközi pénzügyi szervek működését. A kapitalizmus általános válságát azonban a Marshall-terv sem tudta megállítani.

Horváth professzor rámutatott ezzel szemben a Szovjetunió magatartására a nemzetközi valutáris kérdésekben. Megvilágította, hogy milyen világgazdasági szempontok tették szükségessé a rubel aranyalapra való helyezését s vázolta azokat a valutáris előnyöket, amelyeket ilyen új nemzetközi valutáris rendszer létesítése, az európai népi demokráciáktól a szabad Kínáig terjedő egységes területen a szocialista gazdálkodást folytató államok számára jelent.

A szegedvidéki Téglagyárak NV

dolgozói közül a május elsejei munkafelajánlások során ifj. Bai János brigádja 165 százalékot teljesített. Az egyéni versenyben Veres Ferenc 138, Szakmári László 126 százalékot ért el. A május elsejei munkafelajánlások óta a munkaversenyben újabb eredmények születnek, a termelékenység emelése minden egyes dolgozó munkájában megmutatkozik. Tesléri Jánosné.

Én vegyész-mérnök akarok lenni

mi, a dolgozók gyermekei, kerülünk be az egyetemekre, a főiskolákra.

Én vegyész-mérnök akarok lenni. Már kiskoromban nagyon érdekelték a vegyészeti dolgok és most is nagyon szeretem a fizikáorán a kísérleteket. Jeles tanuló vagyok és ebben a minőségben meg is akarok maradni. Most már tudom, hogy magamnak tanulok és nem úgy van, mint a multban. Akkor az volt a helyzet, ha egy dolgozó gyermeke valamiféleképpen el is végzte iskoláit, az urak gondoskodtak arról, hogy ne kapjon munkát. Akkor — hallottam édesapámtól — számos vegyész-mérnök kubikosmunkát végzett, mert nem kapott állást csak azért, mert a vegyészszakmát csak a kiváltságosok folytathatták.

Lenin elvtárs azt mondotta: „Az ifjúság feladata az, hogy tanuljon”. — Ez valóban így is van. Nekünk, akiknek Lenin és Sztálin elvtársak útmutatása nyomán a Szovjet Hadsereg meghozta a szabadságot, nem is lehet fontosabb feladatunk, mint a tanulás. A tanulás egyben kötelességünk is azért, hogy közülünk kerüljön ki az értelmiség, amely munkájával támogatni fogja az egész dolgozó népet.

Bízom vagyok abban, hogy jó szakember lesz belőlem, mert látom azt, hogy a tanulásban megfelelő támogatást kapunk. Már itt, a nyolcadikban is a tanár pártások külön órán foglalkoznak azokkal a tanulókkal, akik gyengébbek a tanulásban. És ugyanígy lesz a felsőbb osztályokban is.

És amikor elvégezzük tanulmányainkat, már vár ránk a munka. Rákosi pájtás valamennyi beszédében kihangsúlyozta, hogy új országot építünk, hazánkban virágozó ipari agrárállamot varázsolunk. S amikor ezeket mondja Rákosi pájtás, akkor tudjuk, hogy ez nemcsak ígéret, hanem rövidesen valóság is lesz. Rákosi pájtás megígérte a jó forintot is, és azt meg is teremtette. Azóta elhangzott ígéreteket is mind-mind valóra váltotta.

Összel továbbtanulok. Vegyész-mérnök akarok lenni azért, mert kedvem van hozzá, s azért, mert tudom azt, hogy rám is nagy szükség lesz iskoláim elvégzése után a vegyész szakmában. Ugyanakkor azért is tanulok, mert tudom, hogy a szocializmust felépíteni csak akkor tudjuk, ha jó szakemberek leszünk és a helyünket száz százalékkal megálljuk, mert a tanulás is a miénk és tudásunk pedig az egész dolgozó népé lesz.

Előre!

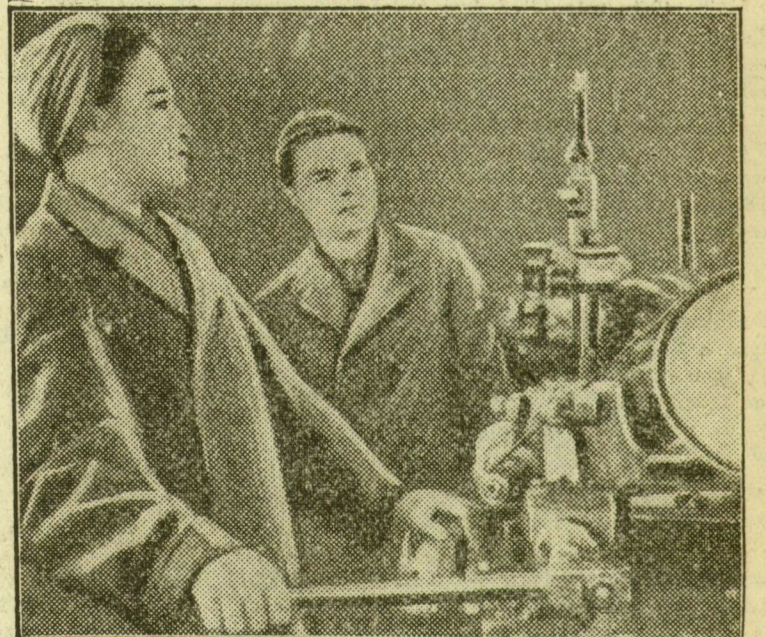
Balázs Mihály.

a rákosi iskola VIII. o. tan.

A szarátovi golyóscsapágy-gyár



A szarátovi golyóscsapágy-gyár készítményei fölülmúlják bármely nyugati állam golyóscsapágy minőségét. A munkások között sok a sztáhanovista, azért ez az ország harmadik golyóscsapágy gyáráként, tüntették ki az üzemet, a munka Vörös Zászló-rendjével. Fedodotova komzomolista munkásnő, aki a golyóscsapágyak ellenőrzését végzi, 200 százalékkal teljesítette munkáját.



Vorobjeva újítónő munkásokat tanít be új munkamódszerére.

Voroncov sztáhanovista lakatos, aki újításával 2 esztendő alatt egymillió rubel megtáratást ért el a golyóscsapágy készítésénél. Munkájával példát mutat az üzem többi dolgozóinak. Voroncov újításai bizonyítják: a munkásosztály élenjáró dolgozói új munkamódszerekkel, észszerűsítési eljárásokkal igyekeznek minél többet megtakarítani, mert tudják, hogy ezzel az egész dolgozó nép felemelkedését segítik el.



„Büszke vagyok fiamra, akit a Párt soraiba fogadott...”

Az új vezetőség megválasztása óta most volt az első taggyűlés. Erre az alkalomra pártházunk szépen feldíszített terme kicsinykén bizonyult. Nyolc órára hirdellük a taggyűlést, de már 7 órakor jól megtelt a terem. Az általunk választott új vezetőség most mutatkozott be.

Bálint Kálmán elnök rávilágított arra, hogy az új vezetőség csak úgy tud megküzdni eredményesen a kulák- és a papi reakcióval, ha a tagság teljes mértékben mögötte áll. A taggyűlésen megjelent elvtársak száma azt mutatja, hogy az új vezetőséget magukénak érzik az elvtársak és támogatják munkájukban.

Taggyűlésünket ünnepeltette, hogy két fiatal tagjelöltet vettünk fel sorainkba. Ifj. Bodor Mihály — az első felvételre jelentkező fiatal — elmondta, hogy szegény szülők gyermeke, ma népi kollégiumban lakva tanul, hogy dolgozó népének hű szakembere legyen. Borsi Katalin és a többi hozzászóló elvtársak egyhangúlag tagjelöltnek ajánlották ifj. Bodor Mihályt.

A következő tagjelölt ifj. Nagy Ferenc volt. „Apám régi mozgalmi ember, sokat harcolt a szocializmusért és ma is ott küzd a kommunisták között — kezd elmondani életrajzát. — Édesapámat emiatt 1919-ben az ellenforradalmárok ki akarták végezni. Tizenégy tusztársával együtt a francia megszállók mentették meg az életét... egyhónapos DEFOSZ-iskolát végeztem... majd alapfokú szemináriumot... úgy érzem, hogy Pártunk irányvonala bicsülettel tudom követni... kérem az elvtársakat, vegyenek fel soraik közé...”

Igy mondta el röviden életrajzát, amit én nagyon jól ismerem — hiszen ifj. Nagy Ferenc az én fiam. Büszke voltam a fiamra, amikor felvették a Pártba, örülök, hogy megbízható, a dolgozó néphez hű fiatal nevelhettem fel, aki velem együtt folytatja a harcot a szocializmus győzelméig. Nagy Ferenc Kiskunndorozsma.